**Как провести беседу с детьми на тему «Безопасность в сети Интернет»**

Сегодня мобильные телефоны, компьютеры и Интернет стали неотъемлемой частью нашей жизни. А наши дети растут и взрослеют в виртуальном пространстве, несмотря на все запреты и ограничения. Сегодня поздно, да и глупо отрицать влияние всемирной сети на детей. Пора подумать о правильном ее использовании в воспитании подрастающего поколения.

Для родителей всегда (ещё и до наступления эпохи интернета) было важно знать, чем занимаются их дети в школе, во дворе, в компании сверстников. Сегодня социальные сети – это тот же двор, только виртуальный, в котором может находиться кто угодно. Никто не отрицает современные информационные технологии, но при этом важно осознавать, что компьютер – это не только благо, но и окно в опасный мир. Дети любят компьютер и с удовольствием проводят время, играя или просматривая сайты. Более того, с определенного возраста соцсети - это часть процесса социализации ребёнка. Мы должны говорить с детьми, объяснять им ту потенциальную опасность, которую несут социальные сети.

Результаты исследования «Дети онлайн» выявили интересные цифры:

- 57% наших детей проводят в сетях больше двенадцати часов в неделю;

- 80% имеют свои аккаунты, причем десять лет – это средний возраст, с которого начинается самостоятельное использование социальных сетей;

- 80% родителей заявили, что знают, чем занимаются их дети в интернете;

- 31% детей уверены, что родители об этом ничего не знают.

Наша задача— установить такие границы, чтобы опасности Интернета не смогли причинить ущерб репутации ребенка или поломать ему жизнь в будущем.

***Пять вопросов, которые следует задать***

**1. Чем занимаются в Интернете твои друзья?**

Скорее всего, дети расскажут вам о таких занятиях, как компьютерные игры, общение в чатах и социальных сетях или даже о выполнении домашних заданий или поиске рефератов.

**2. Какие веб-сайты считаются у них крутыми или модными, почему?**

Попросите ребенка рассказать, почему тот или иной сайт сейчас в моде. Также можно спросить, какие сайты, наоборот, не считаются в его кругу крутыми и почему.

**3. Покажешь мне свои любимые сайты?**

Спросите ребенка, использует ли он функции безопасности или конфиденциальности. Спросите его, как он использует сайт, и почему этот сайт ему так нравится.

**4. Что ты знаешь о киберпреследовании?**

Ребенок может не знать этого слова, но наверняка знает, что это такое. Расскажите ему, что вы читали или слышали истории о неприятных письмах, компрометирующих фотографиях или о том, что без согласия ребенка злоумышленники могут разослать какие-то его личные данные другим детям. Спросите, не получал ли он когда-либо подозрительных фальшивых писем из социальных сетей. Выясните, может быть, ребенок до сих пор получает такие материалы? Дети должны знать, что киберпреследование широко распространено. Научите их правильно реагировать на такие ситуации (не отвечать на такие письма, но сохранять их, блокировать и обязательно сообщать маме, папе или другому близкому взрослому человеку).

**5. Когда ты бываешь в Интернете, попадается ли тебе что-либо странное или смущающее тебя?**

Такой вопрос подводит к теме киберпреследования, случайного посещения порнографических или расистских сайтов, дает возможность обсудить странные вещи или события, которые могут происходить с соседями или одноклассниками. Суть в том, чтобы убедить ребенка, что, столкнувшись в сети с чем-то плохим, он в любой момент может прийти к вам со своей проблемой, не опасаясь наказания. Ведь если ребенок активно пользуется Интернетом, то негативные ситуации практически неизбежны. Ребенок должен быть уверен, что всегда может обратиться к вам за помощью и получить ее без лишних эмоций.

**Дополнительно: вопросы для семей, где дети уже взрослые**

* Ты уверен, что знаешь всех из своего списка друзей?
* Получал ли ты когда-нибудь сообщения от незнакомых людей? Что ты с ними делал?
* Знаешь ли ты людей, которые после виртуального общения встречались лично?
* Замечал ли ты когда-либо, что ребята из твоей компании конфликтуют друг с другом в сети или по телефону? Что они сами говорят об этом? Предъявляли ли они претензии к тебе? Если да, то не мог бы ты рассказать мне об этом?
* Иногда дети получают и отправляют другим фотографии эротического или сексуального содержания. Происходило ли такое в твоей школе?