**Тема: Сложение и вычитание десятичных дробей и целых чисел.**

***Ц****ели :*1.Закрепить знания и умения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей, развивать логическое мышление при решении задач, знакомить с современными экономическими терминами: семейный бюджет, доход, расход, способствовать в адаптации подростка к самостоятельной жизни.

2. Коррекция мыслительной деятельности на основе решения примеров и задач.

3. Воспитание самостоятельности и любознательности.

Оборудование: карточки с экономическими терминами «экономика», «бюджет семьи», «доход», «расход»; карточки с обыкновенными и десятичными дробями.

***Ход урока***

1. **Орг. момент.**
2. **Разминка: заполнить пустые клетки**

**25 36 81**

**5**

1. **Вхождение в урок + устный счет**

1) - Прочитайте по цепочке.

а) 2,07; 0,300; 56,9; 2,90; 0,001; 64,7; 86,406; 1,30; 6,4. - Как называются дроби, написанные на 1 строчке? (десятичные дроби)

- Какие дроби из них можно преобразовать? ( с 0 в конце дроби )

-Вспомните правило.

2) Найди ошибку (обратная связь «светофор»)

На карточке пример на сложение дес. дробей с верным решением и неверным)

 доказать почему?

**Правило сложения и вычитания десятичных дробей.**

**Составить задачу по краткой записи**

Было – 200р.

Хлеб – 25р.

Молоко - ?р 2 бутылки по 50р.

Сдача -

1. **Письменная работа**

-Вы уже взрослые. Пройдёт немного времени, и у вас будут свои семьи. И каждый из вас будет рассчитывать свой семейный бюджет. Что же это такое?

**Бюджет- это план доходов и расходов за определённый промежуток времени**

-Сейчас вы должны рассчитать доход семьи за месяц.

- Что такое доход?

-**Доход – это деньги, полученные за какую-либо деятельность** ( зарплата, пенсия, пособия, и т. д.).

но существуют и расход. **Расход – это деньги, затраченные на что-либо.**

 - Каждый человек должен уметь вести своё личное хозяйство по правилам, знать, сколько денег он может потратить на покупку, оплату жилья, электроэнергии, какие расходы предстоят в первую очередь.

**Решение задачи. (работа в парах) по одной паре с каждого ряда за доской**

**1 ряд**

1) Отец -24600 рублей

Мать -?р. 2/3 заработка отца

Бабушка- 4700 рублей

1. 24600 р. : 3 х 2=16400 (р.) – заработала мать
2. 24600 р.+16400р.+ 4700р.= 45700р.

Ответ: 45700 рублей - доход семьи за месяц.

Разбор задачи, самостоятельное решение, проверка.

**2 ряд**

2) Доход семьи составил 45700 рублей. Когда мама заплатила за коммунальные услуги, у неё осталось 39456 рублей. Какую сумму мама заплатила за коммунальные услуги?

 Доход-45700 р.

Ком. услуги - ?р.

Осталось-39456 р.

Ответ: 6244 рубля мама заплатила за коммунальные услуги.

**Физминутка.**

**5. Решение примеров каждому своя карточка (индивидуально-дифференцированная)**

-Решив примеры, мы узнаем разделом какой науки является семейный бюджет.

1 вариант ( сильным)

35,086 - 14,728 = 20,358 Э

45398 + 8418 = 53816 Н

26,59 – 12,954 = 13,636 О

97526 – 24718 = 72808 М

27,46 - 9,17 = 18,29 А

2 вариант (средним)

5639 + 289 = 8448 К

4,7 + 8,936 = 13,636 О

 15,27 + 41,7 = 56,97 И

102,50 – 18,02 = 84.48 К

Анне Л. Отдельная карточка на сложение и вычитание целых чисел

5639 + 289 = 8448

2659 – 12954 = 13636

1527 + 417 = 5697

Составляют слово находя правильные ответы с буквами и крепят их на доску к правильным ответам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20,358 | 8448 | 13,636 | 53816 | 13,636 | 72808 | 56,97 | 84.48 | 18,29 |
| э | к | о | н | о | м | и | к | а |

1. **Итог урока.**

-Что мы узнали на уроке?

-С какими терминами познакомились?

-Закрепили знания по какой теме?

-Выставление оценок- самооценка, на протяжении всего урока на каждом этапе берут карточки с оценками «3», «4», «5».

Рефлексия смайлики