**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной об-разовательной программы основного общего образования, одобренной реше-нием федерального учебно-методического объединения по общему образо-ванию (протокол от 8 апреля 2015 г., №1/15).

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка соци-альных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Вы-пускник основной школы должен получить достаточно полное представле-ние о возможностях, которые существуют в современном российском обще-стве для продолжения образования и работы, для самореализации в многооб-разных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в раз-личных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

*Цели* изучения обществознания в основной школе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданствен-ности, социальной ответственности, правового самосознания, толерант-ности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Рос-сийской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведе-

ния, основанного на уважении закона и правопорядка;

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисцип-лин;

- формирование способности к личному самоопределению, самореализа-ции, самоконтроля;

- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудо-вой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной со-временному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой дея-тельности и о социальных институтах, о формах регулирования общест-венных отношений, которые необходимы для взаимодействия с соци-альной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизиро-вать, анализировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различ-ных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других лю-дей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленны-ми законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.