Рабочая программа по истории в 11»Б» классе составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) и авторских программ: История России. ХХ -начало XXI века, 11 класс (базовый уровень). Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С. Просвещение, 2007; Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс (базовый уровень) Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В. Просвещение, 2009.

В программу внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39.

Для реализации программы используются учебники:

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2011.
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 11 класс. Просвещение, 2012.

 Рабочая программа представлена курсами истории России и всеобщей истории. Содержание программы в 11 классе охватывает исторический материал периода XX – начала XXI века.

 Программа составлена из расчета 68 часов в год , 2 часа в неделю.

 Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 39 от 24.01.2012 г в позицию «Российская Федерация (1991-2003 гг.)» были добавлены следующие темы: «Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории»; «Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны».

Цель рабочей программы - воспитание патриотизма и гражданственности; уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; толерантности, самостоятельности, ответственности. Систематизация и обобщение исторического материала означенного периода.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
* определение собственной позиции по отношению к окружающей реальности;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
* сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей;
* формирование собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

 Актуальность изучения предмета «история» необходимо на любом этапе формирования личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.