**Аннотация к рабочей программе по истории 10 классы физико-химического профиля**

Рабочая программа по истории в 10 классе группы физико-химического профиля составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) и авторских программ: История России с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс (базовый уровень). Борисов Н.С., Левандовский А.А. Просвещение, 2009; Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс (базовый уровень). Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Просвещение, 2009. В программу внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39.

Для реализации программы используются учебники:

1. Левандовский А.А. История России (базовый уровень).10 класс. Просвещение, 2012.
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. Просвещение, 2012.

Рабочая программа представлена курсами истории России и всеобщей истории. Содержание программы в 10 классе охватывает исторический материал с периода первобытности до конца XIX века.

Программа составлена из расчета 68 часов в год , 2 часа в неделю.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 39 от 24.01.2012 г позиция «История как наука» была дополнена абзацем следующего содержания: «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний».

Цель рабочей программы - воспитание любви и уважения к мировой истории и истории России, её традициям, обычаям, культуре и самобытности.

Задачи:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
* определение собственной позиции по отношению к окружающей реальности;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления
* об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
* сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей;
* формирование собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Актуальность изучения предмета «история» необходимо на любом этапе формирования личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую

позицию.