**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории в 10 классе группы физико-химического профиля составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) и авторских программ: История России с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс (базовый уровень). Борисов Н.С., Левандовский А.А. Просвещение, 2009; Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс (базовый уровень). Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Просвещение, 2009. В программу внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39.

Для реализации программы используются учебники:

1. Левандовский А.А. История России (базовый уровень).10 класс. Просвещение, 2012.
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. Просвещение, 2012.

Рабочая программа представлена курсами истории России и всеобщей истории. Содержание программы в 10 классе охватывает исторический материал с периода первобытности до конца XIX века.

Программа составлена из расчета 68 часов в год , 2 часа в неделю.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 39 от 24.01.2012 г позиция «История как наука» была дополнена абзацем следующего содержания: «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний».

Цель рабочей программы - воспитание любви и уважения к мировой истории и истории России, её традициям, обычаям, культуре и самобытности.

Задачи:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
* определение собственной позиции по отношению к окружающей реальности;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления
* об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
* сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей;
* формирование собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Актуальность изучения предмета «история» необходимо на любом этапе формирования личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую

позицию.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*В результате изучения истории ученик должен:*

**Знать, понимать:**

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории с древнейших времен до начала 20 века.

-периодизацию отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

-особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

-анализировать версии исторических событий отечественной истории.

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, электронной презентации.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

-соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание изучаемого материала** | **Количество часов** |
| Введение. История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний | 1 |
| Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность | 1 |
| Древний мир | 6 |
| Средневековье | 6 |
| Древнерусское государство в IX-XIII вв | 6 |
| Образование единого Русского государства в XIV-XV веках | 3 |
| Россия в XVI-XVII веках | 6 |
| Западная Европа на пути к Новому времени | 1 |
| Экономика и общество | 4 |
| Россия в эпоху Петра Великого | 3 |
| Духовная жизнь общества | 3 |
| Политические отношения в XVII -XIX веках | 4 |
| Россия в середине и во второй половине XVIII века | 5 |
| Международные отношения в XVII -XIX веках | 3 |
| Россия в первой половине XIX века | 8 |
| Россия во второй половине XIX века | 7 |
| Россия в XIX веке. Повторение | 1 |
| **ВСЕГО** | **68** |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание изучаемого материала** | **Кол-во часов** |
| 1 |  | Введение. История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. | 1 |
| ***Тема 1. Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность.*** | | | ***1*** |
| 2 |  | Проблема происхождения человека. Первобытность. | 1 |
| ***Тема 2. Древний мир.*** | | | ***6*** |
| 3 |  | Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций. | 1 |
| 4 |  | Восточная деспотия. Складывание первых мировых империй. | 1 |
| 5 |  | Древняя Греция – часть античной цивилизации. | 1 |
| 6 |  | Культура Древней Греции. | 1 |
| 7 |  | Римская цивилизация – как часть античного мира. | 1 |
| 8 |  | Поздняя Римская империя. | 1 |
| ***Тема 3. Средневековье.*** | | | ***6*** |
| 9 |  | Периодизация Средневековья. Структура общества. | 1 |
| 10 |  | Средневековый город. Сословная монархия. | 1 |
| 11 |  | Византия – наследница античного мира. | 1 |
| 12 |  | Исламский мир в Средние века. | 1 |
| 13 |  | Индия в Средние века. | 1 |
| 14 |  | Китай и Япония в Средние века. | 1 |
| ***Тема 4. Древнерусское государство в IX-XIII вв.*** | | | **6** |
| 15 |  | Образование Древнерусского государства. | 1 |
| 16 |  | Киевская Русь. | 1 |
| 17 |  | Культура Киевской Руси. | 1 |
| 18 |  | Русские земли в XII-XIII вв. | 1 |
| 19 |  | Культура Руси в XII – начале XIII в. | 1 |
| 20 |  | Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. | 1 |
| ***Тема 5. Образование единого Русского государства***  ***в XIV – XV вв.*** | | | ***3*** |
| 21 |  | Усиление Московского княжества. | 1 |
| 22 |  | Образование единого Русского государства. | 1 |
| 23 |  | Русская культура XIV - XVвв. | 1 |
| ***Тема 6. Россия в XVI – XVII вв.*** | | | ***6*** |
| 24 |  | Россия в XVI веке. | 1 |
| 25 |  | Правление Ивана Грозного. | 1 |
| 26 |  | Смутное время. | 1 |
| 27 |  | Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. | 1 |
| 28 |  | Внешняя политика России в XVII веке. | 1 |
| 29 |  | Русская культура в XVI – XVII веках. | 1 |
| ***Тема 7. Западная Европа на пути к Новому времени.*** | | | ***1*** |
| 30 |  | Возрождение – как культурно-историческая эпоха. | 1 |
| ***Тема 8. Экономика и общество.*** | | | ***4*** |
| 31 |  | Возникновение мирового рынка. | 1 |
| 32 |  | Общество и экономика «старого порядка». | 1 |
| 33 |  | Промышленная революция. | 1 |
| 34 |  | Индустриальное общество. | 1 |
| ***Тема 9. Россия в эпоху Петра Великого.*** | | | ***3*** |
| 35 |  | Начало правления и реформы Петра I. | 1 |
| 36 |  | Внешняя политика Петра I. | 1 |
| 37 |  | «Культурная революция» в России в начале XVIII века. | 1 |
| ***Тема 10. Духовная жизнь общества.*** | | | ***3*** |
| 38 |  | Религия и церковь в начале Нового времени. | 1 |
| 39 |  | Наука и общественно-политическая мысль. | 1 |
| 40 |  | Художественная культура. | 1 |
| ***Тема 11. Политические отношения в XVII – XIX веках.*** | | | ***4*** |
| 41 |  | Государство на Западе и Востоке. | 1 |
| 42 |  | Английская революция середины XVII века. | 1 |
| 43 |  | Французская революция конца XVIII века. | 1 |
| 44 |  | Становление либеральной демократии. | 1 |
| ***Тема 12. Россия в середине и второй половине XVIII века.*** | | | ***5*** |
| 45 |  | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 |
| 46 |  | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 |
| 47 |  | Внешняя политика России в XVIII веке (1725-1796). | 1 |
| 48 |  | Царствование Павла I. | 1 |
| 49 |  | Русская культура XVIII века. | 1 |
| ***Тема 13. Международные отношения в XVII – XIX веках.*** | | | ***3*** |
| 50 |  | Встреча миров. | 1 |
| 51 |  | Европейское равновесие XVII – XVIII веков. | 1 |
| 52 |  | Конфликты и противоречия XIX века. | 1 |
| ***Тема 14. Россия в первой половине XIX века.*** | | | ***8*** |
| 53 |  | Экономическое и социальное развитие на рубеже XVIII –  XIX вв. | 1 |
| 54 |  | Реформы Александра I. | 1 |
| 55 |  | Борьба с Наполеоном. | 1 |
| 56 |  | Внутренняя политика Александра I. | 1 |
| 57 |  | Внутренняя политика Николая I. | 1 |
| 58 |  | Внешняя политика России во второй четверти XIX века. | 1 |
| 59 |  | Общественное движение в годы царствования Николая I. | 1 |
| 60 |  | Русская культура первой половины XIX века. | 1 |
| ***Тема 15. Россия во второй половине XIX века.*** | | | ***7*** |
| 61 |  | Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861г | 1 |
| 62 |  | Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. | 1 |
| 63 |  | Реформы 60-70-х гг. XIX века. | 1 |
| 64 |  | Общество и власть во второй половине XIX века. | 1 |
| 65 |  | Внутренняя политика в царствование Александра III. | 1 |
| 66 |  | Внешняя политика России во второй половине XIX века. | 1 |
| 67 |  | Русская культура второй половины XIX века. | 1 |
| 68 |  | Россия в XIX веке. Повторение. | 1 |

**Формы и средства контроля:**

- фронтальный опрос;

- индивидуальный опрос;

- работа в парах, группах;

- хронологический диктант;

- знание понятий и терминов;

- работа с историческими документами;

- написание эссе;

- тесты.

**Перечень учебно-методических средств:**

- учебные программы;

- комплекты демоверсий по истории;

- учебная литература;

- методическая литература;

- энциклопедии;

- набор исторических карт;

- наборы иллюстраций;

- интеллектуальные игры;

- диски с учебным материалом.

**Литература для обучающихся**

1. Борисов Н. С. Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV в. М., 1999.

2. Горский А. А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.

3. Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.

4. Козлова Н. В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20е – начало 60-х гг.) М., 1999.

5. Маньков А. Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980.

6. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. (Любое

изд.)

7. Милов Л. В. По следам ушедших эпох. М., 2006. (Статьи по выбору.)

8. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.

9. Павленко Н. И. Петр Великий. (Любое изд.)

10. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. (Любое изд.)

11. Рыбаков Б. А. Стригольники. Русские гуманисты XIV столетия. М., 1993.

12. Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XVI-XVII вв. М., 1969.

13. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.

14. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. (Любое изд.)

15. Флоря Б. Н. Польско-литовская интервенция и русское общество. М., 2005.

16. Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

17. Щапов Я. Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.19.Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX в.: История. Историк.

Документ. Учеб. пособие. — М., 1994

20.Борисов Н. С. Русские полководцы XIII—XVI веков. — М, 1993.

21.Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М. Введение в историю. — М., 1994.

22.Буганов В. И., Богданов А. П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. — М.,

1991.

23.Великие государственные деятели России. — М., 1996.

24.Головатенко А. История России: спорные проблемы: Пособие для поступающих на

гуманитарные факультеты. — М., 1995.

25.Головатенко А. Эпизоды истории русской церкви. XIII—XVII вв.: Материалы к урокам истории

в старших классах. — М., 1997.

26.Гумилев Л. Я. От Руси до России. Очерки по русской истории. 8—11 кл.: Пособие для

общеобразоват, учебн. заведений/Под ред. А. М. Панченко. — М., 1996.

27.Жизнеописания достопамятных людей земли Русской. Х-ХХ вв. - М., 1992.

28.Журавлева О. И. Практикум по истории России с древнейших времен до XIX в. — М., 2004.

29.Журавлева О. И. Учимся писать реферат по истории. - СПб., 2002.

30.Ионов И. Н. Российская цивилизация. IX — начало XX в.: Учебник. - М, 2002.

31.Историки России. XVIII—XX вв.: Очерки / Под ред. А. Н. Сахарова. — М., 1996.

32.История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX—XX вв. — М., 1991.

33.История Отечества в лицах. С древнейших времен до конца XVII в.: Биогр. энциклопедия. —

М., 1993.

34.История России с древнейших времен до конца XVII в.: Хрестоматия / Под ред. А. Н. Сахарова.

– М.: Вербум-М, 2003.

35.История России. XVIII–XIX вв.: Хрестоматия / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2003.

36.История России. XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы /

Под ред. М. Е. Главацкого. – М.: Дрофа, 1999.

37.История России. XX век: Хрестоматия / Сост. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.:

Просвещение, 2001.

38.История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы. — М.,

1999.

39.Каргалов В. В. Полководцы X—XVI вв. — М., 1989.

40.Ключевский В. О. Исторические портреты. — М., 1990.

41.Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. — М., 1990.

42.Карноухов В. А. История как наука. — М., 1996.

43.Кош Дж. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. — М., 2000.

44.Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России:

Учебное пособие. – М., 2004.

45.Отечественная история XX – начала XXI века. Документы и справочные материалы / Под ред.

А. О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2004.

46.Отечественная история: Энциклопедия: В 5 т. Т. 1. — М., 1994; Т. 2.-М., 1996.

47.Платонов С. Ф. Сокращенный курс русской истории.-СПб., 1994.

48.Русская дипломатия в портретах. — М., 1992.

49.Хрестоматия по истории России: В 4-х тт. – Т. 1. С древнейших времен до XVII века / Сост. И.

В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. – М.: МИРОС – Международные отношения, 1994.

50.Хрестоматия по истории России.: В 4-х тт. – Т. 2.: В 2 кн. – Кн. 1. XVII – начало XVIII века /

Сост. И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. – М.: МИРОС – Международные отношения,

1995.

*Всеобщая история*

1. Антология мировой политической мысли. М., 1997.

2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.

3. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. М., 1978.

4. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.

5. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.

6. Февр Л. Бои за историю. М., 1991.7. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993—1998. Т. 1—2.

8. Всемирная история, т. 1., М., 1955.

9. Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.

10. История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М., 1997.

11.Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

12. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.

13. Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.

14. Вейс Г. История цивилизации. Архитектура, вооружение, одежда, утварь. Иллюстрированная

энциклопедия. М., 1998.

15. Велишский Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян. М., 2000.

16. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.

17. Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.

18. Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.

19. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 1999.

20. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.

21. Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.

22. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История Средних веков. М., 1995.

23. Иллюстрированная история религии. М., 1992.

24. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.

25. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.

26. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1998.

27. История Европы, М., 1992. Т. 2.

28. История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2000.

29. Кардини Ф. История средневекового рыцарства. М., 1987.

30. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.

31. Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.

32. Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.

33. Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1999.

34. Маринович Л.П. Александр Македонский. М., 1997.

35. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

36. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

37. Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира: Греция и Рим. М.,

1995.

38. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

39. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.

40. Транквилл Гай Светоний. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1990.

41. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. М., 1989.

42. Уколова В.И. Поздний Рим. Пять портретов. М., 1992.

43. Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1998.

44. Хроника человечества. М., 1996.

45. Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.

46. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.

47. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

48. Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999.

49. Декларация независимости США. М., 1991.

50. Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.

51. Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М., 1991.

52. История Европы. М., 1993. Т. 3-5.

53. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.

54. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.

55. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.

56. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.

57. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.

58. Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990. 59. Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

60. Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

61. Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М.,

1991.

62. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.