

## **Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности**

### **Пояснительная записка**

С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов и развития профессиональной компетентности молодых специалистов в рамках Клуба молодого педагога осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Профессиональная адаптация - процесс постепенного вхождения выпускника педагогического колледжа, вуза в должность педагога, приспособление к требованиям и условиям работы в образовательном учреждении, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная адаптированность.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации. Мониторинг адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях Клуба молодого педагога, а также в рамках работы с молодыми специалистами. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

## **Выявление затруднений молодого учителя**

Проводится в начале учебного года с молодыми педагогами, впервые приступившими к педагогической деятельности.

Ответственный - куратор Клуба молодого педагога.

Форма проведения анкетирования – очная на заседание Клуба.

ФИО, должность \_\_\_\_\_  
Какой предмет Вы преподаете? \_\_\_\_\_

**1. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?**

1. Собственное желание.
2. Совет родителей.
3. Пример любимого учителя.
4. Мнение друзей.
5. Гарантизированная оплата труда.
6. Престиж профессии учителя.
7. Другое \_\_\_\_\_

**2. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное учреждение?**

1. Любовь к детям.
2. Нравится свой предмет.
3. Место жительства родителей.
4. Перспектива профессионального роста.
5. Повышенная заработка плата.
- 6.. Другое \_\_\_\_\_

**3. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?**

1. Да
2. Нет.

**4. Что Вам нравится в педагогической работе?**

1. Учить и воспитывать детей.
2. Преподавать любимый предмет.
3. Творческий характер труда.
4. Большой отпуск.
5. Другое \_\_\_\_\_

**5. Что вызвало наибольшие проблемы в период адаптации на новом рабочем месте?**

1. Недостаток свободного времени.
2. Перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание.
3. Боязнь класса и страх перед учениками.
4. Отношения с коллегами, администрацией.
5. Недостаточный уровень профессиональной подготовки.
6. Тревожность, неуверенность в своих силах.
7. Неумение организовать себя.
8. Особых проблем не было.

**6. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?**

1. Старение педагогических кадров.
2. Большая учебная нагрузка.
3. Уход из учреждения педагогов пенсионного возраста.
4. Наличие в учреждении вакансий.
5. Безразличное отношение коллег.
6. Другое \_\_\_\_\_

**7. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам ?**

1. Да.
2. Нет.

**8. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?**

1. Делать всё точно, аккуратно, добросовестно.
2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться.
3. Нормально работать, не быть в числе отстающих.
4. Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей.
5. Другое \_\_\_\_\_

**9. Что Вы считаете наиболее важным в работе?**

1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям.
2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм.
3. Соответствующее материальное вознаграждение.
4. Профессиональное лидерство.
5. Высокая оценка со стороны руководства.
6. Другое \_\_\_\_\_

**10. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?**

1. С хорошим.
2. С плохим.
3. Без особых эмоций.
4. Когда как, бывает по - разному.

**11. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами**

1. Да.
2. Нет.

**12. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч; укажите 3 наиболее полезных:**

1. Заседания в Клубе молодого педагога.
2. Открытые уроки (занятия) коллег - молодых специалистов
3. Индивидуальные консультации
4. Онлайн-встречи в Zoom
5. Мастер-классы коллег - молодых педагогов
6. Укажите свои варианты \_\_\_\_\_

**13. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение (укажите 4 формы):**

1. Самообразованию
2. Семинарам-практикумам
3. Курсам повышения квалификации
4. Мастер-классам
5. Заседаниям в «Школе молодого педагога»
6. Школьным и городским методическим объединениям
7. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школ

**14. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:**

1. Составление рабочей программы по предмету
2. Подготовка и проведение уроков (занятий)
3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий
4. Общение с коллегами, администрацией
5. Воспитательная деятельность. Деятельность классного руководителя

**1. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия (укажите 5 трудностей):**

1. Составление календарно-тематического планирования.
2. Проведение уроков (учебных занятий).
3. Проведение внеклассных мероприятий.
4. Общение с коллегами, администрацией.
5. Общение с учащимися (воспитанниками), их родителями.

**АНКЕТА № 2**

для молодого учителя по определению степени удовлетворенности условиями работы в

# образовательной организации

Проводится на заседании Клуба молодого педагога в 1 полугодии.

Ответственный - куратор Клуба молодого педагога.

Форма проведения анкетирования – очная на заседание Клуба.

## **1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы**

**(поставьте галочку в соответствующим столбце)**

		Да	Нет
1	Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		
2	Удовлетворены ли вы своей работой?		
3	Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?		
4	Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?		
5	Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?		
6	Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		
7	Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?		
8	Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?		
9	Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		
10	Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?		
11	Устраивает ли вас размер заработной платы?		
12	Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?		
13	Можете ли Вы открыто высказать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения		

## **2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)**

1	Уровень оплаты труда	
2	Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении	
	Информирование коллектива	
3	Условия труда	
4	Взаимоотношения в педагогическом коллективе	
5	Возможность защиты от несправедливости	
6	Материально-техническое обеспечение	
7	Отношение к инициативным педагогам	
8	Система поощрения лучших учителей	
9	Взаимоотношения с администрацией	
10	График работы	

**3 Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении?  
(отметьте галочкой)**

1	Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	
2	Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	
3	Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	
4	Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	

**4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?**

1	Почетная грамота	
2	Похвала руководителя	
3	Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	
4	Вынесение на доску почета	
5	Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	
6	Более хорошие условия работы	
7	Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	
8	Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения	
9	Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	

**5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)**

1	Интересная работа	
2	Высокий уровень зарплаты	
3	Благоприятные условия труда	
4	Хороший, дружный коллектив	
5	Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий	
6	Возможность проявить инициативу и предприимчивость	
7	Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками	
8	Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений	
9	Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение	
10	Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу	

## **АНКЕТА № 3**

### **Для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности**

Проводится на заседании Клуба молодого педагога в конце учебного года  
Ответственный - куратор Клуба молодого педагога.

Форма проведения анкетирования – очная на заседание Клуба.

- 1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя (воспитателя)?**  
1) да, процесс адаптации был трудным и долгим  
2) нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим  
3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом  
4) затрудняюсь ответить
  
- 2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?**  
1) полностью удовлетворен  
2) скорее удовлетворен, чем нет  
3) затрудняюсь ответить  
4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен  
5) полностью не удовлетворен
  
- 3. Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?**  
1) наставник  
2) коллеги  
3) руководитель образовательного учреждения  
4) заместители руководителя образовательного учреждения  
5) руководитель методического объединения  
6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении
  
- 4. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?**  
1) недостаток свободного времени  
2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание  
3) недостаточный уровень профессиональной подготовки  
4) неумение организовать себя  
5) особых проблем не было
  
- 5. Как Вы оцениваете отношения к Вам в коллективе?**  
1) коллектив доброжелателен ко мне  
2) всем все равно  
3) настороженное отношение  
4) отношение враждебное