

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ № 23  
города Белово

Н.Л. Валова  
Приказ от 12.04.2018 г. № 105



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: ул. Лесная, 1б, пгт. Грамотеино, город Белово, Кемеровская область, Российская Федерация, 652614;

Наименование предоставляемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование;

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2554,8 кв.м
- часть здания     этажей (или на                    этаже),     кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10710 кв.м

Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 23 города Белово»; МБОУ ООШ № 23 города Белово;

Адрес места нахождения организации: ул. Лесная, 1б, пгт. Грамотеино, город Белово, Кемеровская область, Российская Федерация, 652614;

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

*муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования Администрации Беловского городского округа, 652600, г. Белово, ул. Юности, дом 10.*

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 380 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5 –15 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): .....

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>

8	Доступные входные группы	<i>Нет</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Иные	

#### **IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения	<i>Нет</i>

	услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано инструктирование всего персонала во II квартале 2018 года</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть (приказ МБОУ ООШ № 23 города Белово от 12.04.2018 г. № 105)</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Нет</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И  
ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА  
И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ  
С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Вход в здание (главный вход, входы в учебные кабинеты, расположенные на первом этаже, эвакуационные выходы, пандус наружный, дверь (входная) в здание, дверь тамбурная): капитальный ремонт, установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить стандартные и разделительные поручни лестниц; выделить верхнюю и нижнюю ступеньки контрастным цветом; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника; установка водоотводов над входной площадкой; входные двери и двери тамбура оборудовать фиксаторами, смотровыми панелями из прозрачного пластика</i></p>	<p><i>2019 (в пределах финансирования)</i></p>
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): капитальный ремонт. Привести пандус в соответствие нормативным требованиям, обустроить поручни на высоте 0,7 и 0,9 м. с завершающей частью длиннее наклонной части на 0,3 м.; Капитальный ремонт асфальтового покрытия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; сгладить разницу в высоте тротуара и асфальтового покрытия у входа на территорию школы; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>	<p><i>2019 (в пределах финансирования)</i></p>
3	<p><i>Санитарно-гигиенические помещения: капитальный ремонт,</i></p>	<p><i>2020 год – в рамках</i></p>

<p><i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>Расширение дверных проемов, оборудование универсальной туалетной кабинки, установить универсальную душевую кабинку,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- оборудовать места для хранения кресел-колясок;</i></li> <li><i>- использование водопроводных кранов рычажного или нажимного действия, управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины.</i></li> </ul> <p><i>В гардеробе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- оборудовать индивидуальную кабину площадью не менее 4 кв. м.;</i></li> <li><i>- оборудовать индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч для хранения костылей и протезов (не менее 2-х) высотой не более 1,7м.;</i></li> <li><i>- установить скамью длиной не менее 3 м., шириной не менее 0,7 м. и высотой не более 0,5 м.</i></li> <li><i>- расположить крючки для одежды – 1,3 м. от пола</i></li> <li><i>- расширить дверные проемы;</i></li> </ul> <p><i>В фойе;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- установка выключателей и розеток на высоте 0,8 м. от уровня пола;</i></li> <li><i>- установить информирующие обозначения помещений рядом с дверьми со стороны дверных ручек на высоте 1,4 м.;</i></li> <li><i>- дублированных рельефными знаками.</i></li> </ul>	<p><i>капитального</i></p> <p><i>ремонта</i></p>
---	--