Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 города Белово» Кемеровской области

 Внеклассное мероприятие во 2 классе.

 «Путешествие в страну дорожных знаков»

подготовила

учитель начальных классов

Дунаева Людмила Михайловна

г.Белово

 2015

Тема. Путешествие в страну дорожных знаков.

Цель.

1.Учить детей различать дорожные знаки.

2.Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

3.Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями

в повседневной жизни.

Оборудование: плакаты с дорожными знаками, бумажные детали автомашин

для игры, светофор.

 Ход

1.Орг.момент.

2.Постановка темы и цели

**Учитель.** Сегодня мы получили вот такое письмо (раскрывает конверт и читает):

«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен

к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии.

Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков,

светофора и чётких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам.

Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

**Дети.** Да!Да!

**Уч.** Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с весёлой

песней.

Исполняется песня «Весёлые путешественники» (музыка Старокадомского,

слова Михалкова)

Входит мальчик. На груди у него перевёрнутая обратной стороной табличка с

изображением дорожного знака. Он плачет.

**Уч.** Ребята, кто это?

**Мальчик.** Я- дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой

именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки.

*Передает учителю лист бумаги с записанными на нём загадками.*

**Уч.** Маленькие домики

 По улицам бегут,

 Мальчиков и девочек

 Домики везут. (Автомобили)

 В два ряда дома стоят.

 Десять, двадцать, сто подряд.

 И квадратными глазами

 Друг на друга глядят. (Улица)

**Дорожный знак.** Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите.

(Переворачивает табличку) Узнаёте меня? Я знак поворота. Где вы меня

можете встречать?

**Дети.** На дороге.

**Уч.**Правильно

**Ребёнок.** На двух колёсах я качу,

 Двумя педалями верчу,

 За руль держусь, гляжу вперёд

 И вижу—скоро поворот!

**Уч.** Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы доро-

ги разрешено тем, кому больше 14 лет.

А сейчас проведём игру- соревнование «Кто быстрей?»

*По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомаши-*

*ну.Участвуют в игре по две команды, в каждой по два человека. Автомаши-*

*ны разных марок. Собрав автомашину, команда должна её назвать.*

*В конце игры вбегает Кот.*

***Уч.*** Кто ты?

**Кот.** Я ученик светофорных наук.

**Уч.** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Уч.** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить

улицу?

**Кот.** Как? На четырёх лапах.

**Уч.** Ребята, правильно ли ответил кот?

**Дети.**Нет!

**Уч.** А как надо?

**Ребёнок.** Пешеход! Пешеход!

 Помни ты про переход!

 Подземный, надземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасёт.

**Уч.** Правильно. А тебе, кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты

вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Кот.** Надо обойти автобус. А ещё проще—пролезть между колёсами.

**Уч.** Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

**Дети.** Надо подождать, пока автобус отойдёт. А если рядом обозначен пере-

ход, надо переходить только по нему.

**Уч.** А теперь, кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот.** Смотря во что. В шахматы нельзя!

**Уч.** А почему?

**Кот.** Машины мне все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Ещё как!

**Уч.** А вы, ребята, согласны с котом?

**Дети.** Нет!

**Ребёнок.** Правил дорожных

 На свете немало.

 Все бы их выучить

 Нам не мешало,

 Но основное из правил движения

 Знать как таблицу

 Должны умножения.

**Все.** На мостовой—не играть,

 Не кататься,

 Если хочешь здоровым остаться!

**Кот.** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я

понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Уч.** Ребята, посмотрите, что это такое? ( *Показывает на светофор*)

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор

С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно-

Цвет зелёный, жёлтый, красный.

(Из книги Г.Георгиева «Светофор»)

**Уч.** Сейчас мы проведём игру на внимание и проверим вас, ребята.

*( Проводится игра. Учитель переключает сигналы на светофоре. На зелёный*

*свет дети легонько притоптывают ногами, имитируют ходьбу, на жёлтый*

*хлопают в ладоши, на красный соблюдают тишину.)*

**Ребёнок.** Красный—стой

 Жёлтый—жди

 А зелёный—проходи!

*Исполняется песня «По улице, по улице» музыка Т. Шутенко, слова Л.Г.Бой-*

*ко.*

**Кот.** Я открою вам тайну: я знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать

такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возврати-

тесь!»

*Появляются дорожные знаки.*

**Уч.** Осталось спасти светофор. Как же попасть к нему?

**Дети.** По пешеходному переходу.

*Появляется светофор.*

**Светофор.** Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

**Дорожные знаки.** Мы рады, очень рады,

 Что вы спасли всех нас.

 Весёлый танец дружбы станцуем мы сейчас!

Танцуют.

**Уч.** Мы совершили сегодня хорошее дело—спасли от Помехи- Неумехи

дорожные знаки и светофор. На улицах страны дорожных знаков не будет

больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения—наши надёж-

ные друзья.

*Выступают работники ГИБДД.*

*Показ диафильмов о правилах дорожного движения.*

**Уч.** В школе мы постоянно будем узнавать что-то новое о правилах дорож-

ного движения.

*Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» ( музыка В.Шаинского).*

Источники:

1. Правила дорожного движения. М, 2004.

2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.

3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.

5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.

6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,199.7