**Формирование активности обучаемых**

**на уроках русского языка**

 **Сложнейшая  и актуальнейшая проблема в настоящее  время для педагога**  - **это формирование активности обучаемых на уроках русского языка.**

 **Активизация** - управление активностью школьников.

 **Цель активизации** : формирование активности обучаемых, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Диагностирование и целеполагание современного учителя в условиях ФГОС:**

 1.Создание условий для поисковой деятельности.

 2.Создание условий для творческой деятельности.

3. Классификация методов обучения по типу познавательной деятельности, характеристика которого сопряжена с мыслительной активностью обучающихся.

4. Доказать, что старая структура комбинированного урока превратилась в шаблон со всеми его недочетами, а новая структура урока не только соединила обучение и выявление знаний обучающихся в единый непрерывный процесс, но и вызвала у детей интерес к предмету, заставила их активно и самостоятельно работать.

5. Выяснить, какое значение имеет введение элементов занимательности, элементов соревнования в игровой форме в работу по русскому языку для обучающихся 5 классов.

6. Рассмотреть различные виды самостоятельных работ, виды проверки домашних заданий, словарных работ на уроке русского языка.

7..Выяснить, какие занятия относятся к активным формам организации обучения на уроках русского языка.

8. Показать, как можно построить нетрадиционный урок русского языка с применением проективного метода.

9. Отметить плюсы и минусы дискуссий на уроках русского языка.

10. Показать, какие грамматические игры можно использовать на занятиях с отстающими.

 11.Выявить основные условия для эффективного проведения направленной беседы на уроках русского языка .

12.Доказать, что занимательное, интересное на уроках русского языка способствует повышению активности в работе.

13. Выяснить, как создаётся проблемная ситуация на уроке русского языка.

 Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности (деятельности, общения), связанное с удовлетворением определённой потребности.

 **Метод** - это упорядоченная деятельность педагога и обучающихся, направленная на достижение заданной цели обучения.

 **Методы активизации:**

 1. Проблемное изложение (продуктивный).

 2. Частично-поисковый (эвристический).

 3. .Исследовательский (творческий).

 **Виды самостоятельных работ:**

1. Самостоятельная работа, выполняемая обучающимися во время объяснения учителя.

 2. Самостоятельная работа, применяемая с целью самостоятельного получения новых знаний.

3. Изложение нового материала и ответы на вопросы.

4. Обмен взглядами по конкретной проблеме

**Элементы занимательности:**

 МЕТАГРАММА – загадка, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук другим.

 ЛОГОГРИФ – загадка, в которой задуманное слово может иметь различные значения в результате добавления или пропуска.

 ШАРАДА – загадка, в которой загаданное слово делится на несколько частей отдельных слов.