

“Побои. Драки и рукоприкладство”

1. Состав группы: Власенко И.Г.-руководитель группы, Московских Е.В., Сальникова С. В., Шарипова В.И., Праздникова В. Л., Штыканова О.В., Власенко Н. С.
2. Алгоритм педагогического решения правовых ситуаций:

Побои. Драки и рукоприкладство.

1. Статьи закона об ответственности: Статья 116 пункт 1, пункт 2 уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) 2016 2.

2. Правовые ситуации:

• Две школьницы 14 и 15 лет, увидев спящего на скамейке мужчину, приняли решение похитить принадлежащее ему имущество. Но у мужчины не казалось никаких ценных вещей. Тогда девочки нанесли ему побои. После чего покинули место происшествия. Против подростков возбуждено уголовное дело. Каковы ваши действия, если вы классный руководитель этих школьниц.

Решение:

Работа с учащимися:

1. Беседа с учащимися, выявление причин их поведения.
2. Специализированная помощь с привлечением ПДН, психолога, социального педагога.
3. Привлечение учащихся во внеурочную и урочную деятельность.
4. Классный час «Правонарушение и ответственность».

Работа с родителями:

1. Организовать всеобщий для родителей по вопросам воспитания детей.
2. Патронаж семьи.
3. Привлечь родителей в классную и внеклассную деятельность.

• На перемене в одной из школ между подростками Ивановым и Петровым на почве личных неприязненных отношений произошла ссора, последний причинил Иванову телесные повреждения. Каковы ваши действия как учителя, классного руководителя?

Решение:

1. Беседа с родителями и детьми с привлечением социального педагога.
2. Проведение кл. часа, родительского собрания.
3. Совместное поручение (общее дело) конфликтующим детям.
4. Со стороны кл. руководителя постоянный контроль взаимоотношений между детьми.

- Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (соц. педагога и родителей).
- Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
- Составление карты социального сопровождения учащегося
- Разработка плана инд. работы с подростком с привлечением всех специалистов.
- Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
- Разработка (корректировка) плана работы с родителями учащихся детей.
- Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
- Анализ социальной адаптации учащегося.

3. Ваши предложения по предупреждению подобных ситуаций в МБОУ СОШ №8.

- В кабинетах оформить (классном уголке), сменный раздел “Закон и порядок” содержащий законы о правонарушениях.
- Систематически проводить профилактические встречи с представителем ПДН по правонарушениям.
- Систематически в течение учебного года проводить родительские собрания с представителем ПДН о правонарушениях и ответственности за них.