

Банк тем проектов
для учащихся 9-х классов

Темы проектов по русскому языку , 9 класс

Аббревиатуры в названиях торговых брендов

Запятая в предложениях со словом КАК

История знаков препинания в русском языке.

Копилка примеров на правила постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Парцелляция как композиционный прием синтаксической расчлененности текста

Прошлое, настоящее и будущее писем.

Фразеологизмы с компонентом-именем числительным в русском языке.

Этимология названий месяцев в календарях разных народов.

Темы проектов по литературе в 9 классе

Сон и сновидение как литературный приём.

Испытание героев дуэлью (по произведениям русской литературы).

«Собачье сердце» М. Булгакова и В. Бортко.

Место олицетворений в поэзии Н.М. Рубцова

Формирование характера человека на войне (на примере произведений Бориса Васильева).

Портрет современного литературного произведения о подростках.

Отечественная война 1812 года и А.С. Пушкин

Имя Евгений в контексте произведений А.С. Пушкина

Математика

Алгоритмический подход к решению геометрических задач.

Виды уравнений и способы их решения.

Вписанные и описанные окружности. Внеписанные окружности.

Загадки арифметической прогрессии.
Замечательные точки треугольника.
Золотое сечение
Информация, кибернетика и математика.
История развития учения об уравнениях.
Летопись открытий в мире чисел и фигур.
Математика – царица или слуга для других наук.
Метод подобия в задачах на построение.
Методы решения текстовых задач.
Методы решения уравнений 4 степени.
Можно ли считать мир геометрически правильным.
На правильном пути по ступенькам прогрессии.
Нестандартные способы нахождения площадей некоторых многоугольников.
О среднем арифметическом, о среднем гармоничном, о среднем геометрическом, о среднем квадратичном.
Последовательности и прогрессии в жизни.
Построение графиков сложных функций
Приложения математики в экономике.
Применение векторов к доказательству теорем о треугольниках.
Прогрессии в нашей жизни
Простые и сложные проценты

Равносильные преобразования неравенств: теория и практика.
Равносильные преобразования уравнений: теория и практика.
Равносоставленные многоугольники.
Развитие понятия числа. Понятие о действительных числах и действиях над ними.
Решение задач на смеси и сплавы
Сложные проценты
Способы решения систем уравнений с двумя переменными.
Стандартные и нестандартные методы решения неравенств.
Стандартные и нестандартные методы решения уравнений.
Статистические исследования.
Теория игр. Кубик Рубика.
Теория чисел
Треугольник Паскаля
Треугольник Эйлера-Бернулли
Уравнения высших степеней.
Уравнения с параметром.
Уравнения с переменной под знаком модуля.
Функции в окружающем мире
Характеристические свойства окружности.

Частота и вероятность событий.

Чем геометрия Лобачевского отличается от геометрии Евклида.

Темы проектов по английскому языку , 9 класс.

1. Секреты глобального общения.
2. Что популярно среди молодежи?
3. Английские свадебные традиции.
4. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
5. Англицизмы в русском языке.
6. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
7. Почему англичане дарят подарки на Рождество, а мы на Новый год?
8. Права ребенка в России и Великобритании.
9. Приметы и суеверия Великобритании и России.
10. Самые известные изобретения британцев.
11. Современный Британский сленг.
12. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке.
13. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия .
14. Средства массовой информации в Великобритании и США.
15. Традиции питания в Великобритании и США.
16. Американский вариант английского языка.
17. Английская пресса - зеркало Великобритании.
18. Английские омонимы .
19. Английский юмор в анекдотах.
20. Говорящие футболки. Анализ надписей.

Темы проектов по географии

Александр Гумбольдт и Карл Риттер – основоположники классической географии.

Антропогенные катастрофы в природе.

Байкало-Амурская магистраль: прошлое, настоящее, будущее.

Важна ли для человека национальность?

Влияние мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. на российскую экономику.

Водные ресурсы мира

Воду — нашим потомкам

Воды сибирских рек в Центральной Азии: утопия или жизненно - важный проект?

Водяной пар в атмосфере

Воздействие человека на климат
География и общая теория систем.
География международного туризма.
География миграций в России.
География на купюрах.
Государственная территория России - зло, проклятие страны и народа или благо?
Драгоценные камни
Древние корни молодого города (экскурсионный маршрут по городу).
Есть ли аномалии тяжелых металлов вдоль автомобильных магистра лей нашего города? Их влияние на наше здоровье.
Есть ли в России реальная возможность использования альтернативных источников энергии?
Есть ли необходимость в ликвидации ВПК?
Жизнь на горячей земле
Жилища народов бывших союзных республик — Эстонии, Латвии, Литвы, Белоруссии, Украины, Молдовы, Грузии, Армении и Азербайджана.
Жилища народов мира.
Жилища кочевников.
Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.
Зачем предприятиям нашего города нужны очистные сооружения?
Землетрясения и люди.
Значение космических исследований для физической географии.
Значения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.
Зонален ли человек в обычаях, религии, во всей житейской обстановке?
Историко-геологическая экскурсия в центре города.

Темы проектов по истории

1. Проект "Доблесть героев бессмертна" (по событиям Отечественной войны 1812 года)
2. «Дубина народной войны»: партизанское движение в России в 1812 г.
3. Реформа 19 февраля 1861 года – реформа и революция.
4. Земское самоуправление в России.
5. Рабочее движение в России в XIX в.
6. Народовольцы и «охота на царя».
7. Россия в начале XX в.: выбор пути»
8. Реформы П.А. Столыпина: замысел и результаты.

Темы проектов по обществознанию

1. Права несовершеннолетних.
2. Преступность в нашей области вчера и сегодня.

3. Русская свадьба: история и современность.
4. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
5. Социальные сети: инструмент для лучшей организации повседневности или средство развлечения?
6. Терроризм в современном мире.
7. У истоков политических партий российского общества.
8. Феномен «информационной личности».
9. Формирование класса буржуазии в России.
10. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)
11. Семья в Древней Руси.
12. Смертная казнь: за и против.
13. Современная демографическая ситуация в России.
14. Хип-Хоп, как стиль жизни.
15. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.

Темы проектов по физике, 9 класс.

1. Физический прибор своими руками. Моделирование физического процесса.
2. Физические аспекты слуха. Звуковые явления в природе, Ультразвук и инфразвук и их использование.
3. Физика в музыке.
4. Современные средства связи, принципы радиосвязи и телевидения.
5. Радиоактивность. История, применение, биологическое действие. Физический прибор своими руками. Моделирование физического процесса.

Темы проектов по биологии, 9 класс

- 1) Акустический шум и его воздействие на человека.
- 2) Антони ван Левенгук и его вклад в биологию.
- 3) Ароматические вещества и их значение для человека.
- 4) Биологический механизм запахов
- 5) Борьба за существование и приспособления организмов.
- 6) Влияние кислотных дождей на окружающую среду

- 7) Влияние освещенности и температурного режима на период цветения комнатных орхидей.
- 8) Влияние почв на растения
- 9) Возникновение и эволюция жизни в Архейскую эру.
- 10) Генетически модифицированные организмы
- 11) Деревенская ласточка, сроки размножения.
- 12) Живые барометры природы
- 13) Жизнь в Каменноугольном периоде.
- 14) Жизнь в Палеозойскую эру
- 15) Изучение санитарно - гигиенической роли фитонцидов комнатных растений.
- 16) Изучение условий возникновения плесени.
- 17) Интересные факты о пчелах
- 18) Интересные факты о мухах.
- 19) Исследование флоры памятников природы.
- 20) История генетики
- 21) Йододефицит – эндемическое заболевание.
- 22) Когда молоко опасно для здоровья?
- 23) Когда под рукой нет часов (цветочные часы).
- 24) Микологическое загрязнение различных зон квартиры и поиски их снижения.
- 25) Мониторинг ихтиофауны. Многообразие рыб в разные времена года.
- 26) Направления эволюции в Кайнозойскую эру.
- 27) Направления эволюции в Мезозойскую эру.
- 28) Национальный парк Лосиный остров
- 29) Они рядом с нами - редкие и исчезающие животные.
- 30) Охотничье-промысловые ресурсы нашего района.
- 31) Оценка питания учащихся 9-х классов.
- 32) Паразитирующие жгутиконосцы
- 33) Перспективы селекции как решение глобальных экологических проблем.

- 34) Планета в пластиковой упаковке
- 35) Практические аспекты взаимодействия между людьми и птицами.
- 36) Приспособления организмов к среде обитания
- 37) Приспособленность организмов к месту обитания.
- 38) Птицы, обитающие в нашем парке.
- 39) Птицы, обитающие на свалках
- 40) Птицы, обитающие в парках.
- 41) Развитие жизни в Палеозойскую эру
- 42) Развитие жизни в Протерозойскую эру.
- 43) Раскроем тайны качества растительного масла
- 44) Распространенные заболевания человека.
- 45) Рациональное питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
- 46) Роль человека в сохранении разнообразия видов в природе.
- 47) Саморазвитие экосистем
- 48) Селекция микроорганизмов. Биотехнология
- 49) Типы сорной растительности окрестностей населённых пунктов и адаптации сорных растений к условиям местообитания.
- 50) Удивительные свойства кресс салата.
- 51) Удивительны птицы
- 52) Удивительные животные - родители.
- 53) Феномен сна и сновидения
- 54) Флора и растительность лесополос и других искусственных лесных насаждений.
- 55) Экзотические птицы
- 56) Экологически чистая квартира
- 57) Экология и генетические особенности клевера.

Темы проектов по химии

9 класс

1. Активированный уголь. Явление адсорбции.

- 2.Алюминий на кухне: опасный враг или верный помощник?
3. Бутерброды с йодом, или Вся правда о соли.
4. Вода удивительная и удивляющая.
- 5.Воздух, которым мы дышим.
- 6.Газированная вода –вред или польза.
- 7.Жевательная резинка:польза или вред.
- 8.Индикаторы.Применение индикаторов. Природные индикаторы.
9. Металлы в космосе.
10. Мыло: история и свойства.

Темы проектов по ОБЖ для 9 класса

Важность и необходимость здорового образа жизни.

Взаимодействие человека и среды обитания.

Военная политика России.

Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.

Космос и военная безопасность России.

Национальные интересы России в Мировом океане.

Образование и национальная безопасность России.

Информационное воздействие на человека и общество.

Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.

Борьба с электромагнитным терроризмом.

Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.

Вредные факторы, влияющие на здоровье.

Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.

Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.

Диета и здоровый образ жизни.

Здоровые дети – здоровая нация.

Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.

Их имена носят улицы.

Космические опасности: мифы и реальность.

Наркомания и её опасность.

О вреде газированных напитков.
О вреде курения.
Опасные природные явления.
Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
Стратегические направления выживания человечества.
Нравственность и здоровье.
Военная служба как потребность государства.
Особенности национального терроризма.
Экологическая безопасность человека.
Формирование здорового человека как функция воспитания.
Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
Терроризм как основная социальная опасность современности.
Террористические акты на территории СССР и России.
Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.
Энергетические напитки: вред или польза?

Темы проектов 9 класс. Информатика

1. «Искусственный интеллект и ЭВМ». В рамках данного проекта учащимся предлагается подумать, каковы возможности современных компьютеров и каковы перспективы их развития с точки зрения искусственного интеллекта. Компьютер — это просто инструмент или самостоятельный субъект?
2. «Операционная система. Принципы и задачи». В наше время трудно себе представить компьютер, на котором бы не была установлена операционная система. Так зачем же она нужна? Почему нельзя обойтись без нее и что она делает?
3. «Компьютеризация 21 века. Перспективы». Учащиеся должны подумать, какие сферы человеческой деятельности еще не компьютеризированы, где компьютеризация необходима, а где она категорически недопустима, и нужна ли она вообще.
4. «Клавиатура. История развития». История развития клавиатуры с начала 70-х годов и до наших дней. Какие клавиши за что отвечают, зачем были введены и почему клавиши, которые уже не выполняют тех задач, для выполнения которых были изначально введены (например, *ScrollLock*), до сих пор не убраны.

5. «Шифрование информации». Учащимся предлагается понять и изучить возможные способы и методы шифрования информации. От простейших примеров — шифра Цезаря и Виженера до самых современных методов открытого шифрования, открытых американскими математиками Диффи и Хеллманом.
6. «Мировые информационные войны». Найдите причину их возникновения, подумайте, почему победа в информационной войне так важна и от чего она зависит.
7. «Киберпреступность». Хакеры, киберсквоттеры, спаммеры и т. д. Какие существуют способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней?
8. «Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете». Сегодня любое произведение, будь то музыкальная композиция или рассказ, помещенное в Интернет, может быть беспрепятственно скопировано и незаконно распространено. Какие вы видите пути решения этой проблемы?
9. «Россия и Интернет». В рамках данного проекта учащийся должен проанализировать перспективы развития Интернета в России, найти сдерживающие факторы и факторы, ускоряющие его распространение.
10. «Информационное общество». Что же такое информационное общество? В чем его отличительные черты? Сделайте выводы, существует ли оно в России.
11. «Лучшие информационные ресурсы мира». Расскажите о лучших, на ваш взгляд, информационных ресурсах мира. Свое мнение обоснуйте.
- 12.4. «Виды информационных технологий». Что такое информационные технологии и как они связаны с научно-техническим прогрессом?
13. «История Операционных Систем для ПК». Учащиеся должны сравнить ныне существующие и уже отжившие свое ОС, выделить отличия и найти сходства.
14. «Техника безопасности при работе в классе Информатики 30 лет назад и сейчас». Желательно отыскать перечень правил техники безопасности для работы в кабинетах с компьютерами (первыми полупроводниковыми). Сравните их с современными правилами. Проанализируйте результаты сравнения.
15. «Вирусы и борьба с ними». Проект желательно подготовить в виде красочной презентации с большим числом кадров, звуковым сопровождением и анимацией, где бы учащийся рассказал о способах

защиты от вирусов, борьбы с ними и советы, сводящие к минимуму возможность заразить свой компьютер.

16. «USB 1.1, USB 2.0. Перспективы». Зачем создавался USB, если уже существовали технология SCSI, а на компьютерах наличествовало по несколько LPT и COM портов? Каковы перспективы его развития, ведь для современных устройств даже 12 Мбит/с уже катастрофически недостаточно.
17. «Компьютер внутри нас». Учащимся предлагается подумать над тем, какие информационные процессы происходят внутри человека, проанализировать уже известные человеческие реакции (безусловный рефлекс, например, или ощущение боли) и оценить их с точки зрения теории информации.
- 18.2. «Мир без Интернета». В рамках данного проекта необходимо проанализировать тот вклад, который внесла Глобальная Паутина в нашу жизнь, и каков бы мог быть мир без Интернета. Есть ли ему альтернативы, почему Интернет называют уникальным изобретением?