

Профильная и профессиональная ориентация старшеклассников

Профессиональное становление и самоопределение подростка – это многоаспектный процесс. При его реализации применяются социологический, социально-психологический и дифференциально-психологический подходы. Информационное поле достаточно велико: от знания профессий и их классификации, роли интересов, способностей человека, роли и традиций семьи и, наконец, здоровья самого подростка. Особенно актуальна эта информация в период меняющихся социальных условий.

Профориентационную работу необходимо начинать уже в 8-9-м классе. Данной работе в образовательном учреждении уделяется особое внимание. Педагоги и психологи проводят занятия по формированию профессиональной направленности обучающихся.

Что можете вы сделать, чтобы помочь своему ребенку определиться в выборе профессии.

Главное – это отдавать себе отчет в том, что вы только помогаете подростку определиться, а не решаете за него. Чтобы помощь была эффективной, родителю необходимо обладать информацией о профильной и профессиональной ориентации.

Профильная и профессиональная ориентация подростка включает в себя *ориентацию в мире профессий* (какие профессии существуют? И чем занимается человек определенной профессии?);

осознание того, что интересно ему и что он можешь делать;

ориентацию на рынке труда, т.е. в том, какие профессии нужны сегодня региону и стране в целом;

ориентацию на рынке образовательных услуг, т.е. то есть, где можно получить интересующую ребенка профессию.

Осознанию того, какие профессии интересны старшекласснику, способствуют различные тесты интересов и склонностей, а также профпробы и экскурсии на предприятия.

Ориентацию в мире профессий старшеклассник должен пройти сам, с помощью педагогов и психологов.

Для профильной и профессиональной ориентации старшекласснику необходимо знать:

современную социально-экономическую ситуацию;

социально-экономическую ситуацию ближайшего будущего;

состояние промышленности в регионе;

востребованные в регионе профессии (специальности);

положение молодежи на рынке труда.

Основными экономическими сферами в Кемеровской области являются: угольная промышленность, металлургия, строительство, химическое производство, машиностроение.

По данным Министерства образования и науки РФ через 5 лет будут востребованы следующие специальности:

- Физико-математические науки
- Естественные науки
- Гуманитарные науки
- Социальные науки
- Здравоохранение

- Экономика и управление
- Информационная безопасность
- Сфера обслуживания
- Геодезия и землеустройство
- Metallургия и машиностроение
- Ракетно-космическая техника
- Энергетическое машиностроение и электротехника
- Морская техника
- Приборостроение и оптотехника
- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Рейтинг наиболее востребованных специальностей через 10 лет:

1. инженеры, технические специалисты и руководители среднего звена на производстве
2. IT-специалисты и разработчики компьютерного аппаратного обеспечения
3. специалисты в области нанотехнологий
4. специалисты по электронике и биотехнологиям
5. маркетологи
6. специалисты, связанные с сервисом
7. логисты
8. экологи
9. медики
10. химики

Перспективы развития сфер экономической деятельности:

- **в сфере угледобычи:**
- 900 новых рабочих мест – в Прокопьевском районе вводится в строй 2 разреза (Купринский, им. Черемнова), шахта «Талдинская-Южная»;
- шахта-разрез «Инской» в Беловском районе;
- шахта «Южная» в Кемеровском районе;
- **в сфере металлургии:**
- 110 новых рабочих мест – запуск 2-й печи в «Юргинском ферросплавном заводе»;
- **в сфере нефтепереработки:**
- 150 новых рабочих мест – «Яйский нефтеперерабатывающий завод»;
- 60 мест – 2 мини-завода по переработки нефти в Яйском р-не и г. Анжеро-Судженске;
- **В сфере машиностроения:**
- 100 мест – завод по сборке автобусов – «Капитал Авто» в Ленинск-Кузнецком р-не
- **в сфере химической промышленности:**
- 1800 новых рабочих мест – «Новокузнецкий завод по переработке отходов»;
- **В сфере строительства:**
- 980 новых рабочих мест – спорткомплекс «Шерегеш» в Таштагольском р-не; «Лесная поляна» Кемеровский район.

Рынок образовательных услуг - это система образовательных услуг, предлагаемых образовательными учреждениями населению на определённой территории. Информация о рынке образовательных услуг Кемеровской области представлена в справочнике «Куда пойти учиться?», который издаётся ежегодно.

В нём представлены учебные заведения Кемеровской области разных уровней профессионального образования.

Высшее профессиональное образование:

- Кузбасский государственный технический университет (г. Кемерово)
- Сибирский государственный индустриальный университет (г. Новокузнецк);
- Кемеровский государственный университет;
- Кемеровский государственный университет культуры и искусств(г. Кемерово);
- Кемеровская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (г. Кемерово);
- Кузбасская государственная педагогическая академия (г. Новокузнецк);
- Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (г. Кемерово);
- Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт (г. Кемерово);
- Кузбасский институт федеральной службы исполнения наказаний (г. Новокузнецк).

Среднее профессиональное образование:

В Кузбассе действует 51 образовательное учреждение СПО, в которых обучаются более 30 тысяч человек по 132 специальностям для 10 основных сфер экономической деятельности региона. Административно образовательные учреждения СПО размещены в 15 городах области.

Начальное профессиональное образование:

В НПО Кемеровской области обучение осуществляется по 94 профессиям и должностям служащих.

В регионе действует 55 образовательных учреждений НПО (47 училищ, 8 лицеев), где обучается около 22 тысяч человек.

Что же делать дальше, получив информацию о профессиональной ориентации старшеклассника?

Необходимо просто сесть со своим ребенком и вместе попробовать построить образовательно-профессиональный маршрут.

Образовательно-профессиональный маршрут- это способ последовательного планирования образовательной деятельности (выбор профиля обучения) и построение профессиональной карьеры.

Правила построения образовательно-профессионального маршрута:

- 1. Определить список наиболее привлекательных сфер профессиональной деятельности.
- 2. Составить список требований к каждой из выбираемых сфер профессиональной деятельности (необходимые профессионально-важные качества, склонности и способности, уровень образования, возможности трудоустройства и пр.)
- 3. Определить сферу профессиональной деятельности, которая наиболее подходит ребенку по всем параметрам (по склонностям, интересам).
- 4. Описать пути достижения желаемой сферы профессиональной деятельности (наиболее подходящий профиль обучения, учебные предметы и пр.).

Если ваш ребенок учится в 9 классе, то одним из путей дальнейшего обучения возможно будет начальное профессиональное образование. Если в ваши планы входит получение полного среднего образования, то ребенку необходимо определиться с профилем обучения, которое ориентировано на создание возможностей продолжения образования в соответствии с интересами старшеклассника, его склонностями и возможностью определиться с будущей профессией.

Информационно-технологический профиль.

Профильными предметами являются:

- информатика и ИКТ

- математика
- физика

Специальности и профессии данного профиля:

- математик
- инженер
- информатик – экономист
- информатик – аналитик
- библиотекарь – библиограф,
- преподаватель
- референт – аналитик информационных ресурсов
- техник
- программист

Социально-гуманитарный профиль.

Профильные предметы:

- русский язык,
- литература,
- история,
- обществознание,
- право

Сферы профессиональной деятельности данного профиля:

- Социальная работа
- Менеджмент
- Юриспруденция
- Журналистика
- Дошкольная педагогика
- Педагогика
- Коррекционная педагогика
- Научно-исследовательская деятельность

Социально-экономический профиль.

Профильные предметы:

- математика
- обществознание
- экономика
- право
- география

Специальности и профессии: коммерческий агент, бухгалтер, кассир, коммерсант

- менеджер
- маркетолог
- продавец
- специалист банковского дела
- экономист
- юрист

Физико-математический профиль.

Профильные предметы:

- физика,
- математика,
- информатика

Специальности и профессии:

физик,
инженер-технолог,
техник-технолог,
горный техник-электромеханик,
программист,
экономист,
техник.

Химико-биологический профиль.

Профильные предметы:

математика,
биология,
химия.

Сферы профессиональной деятельности:

- Здравоохранение и социальные услуги (врач, медицинская сестра, фельдшер, лаборант, фармацевт и др.);
- Производство пищевых продуктов (инженер-технолог, технолог, кондитер, повар),
- Химическое производство (инженер, лаборант, лаборант-аналитик);
- Образование (преподаватель);
- Косметология (косметолог, технолог);
- Экология (эколог, лаборант-эколог)