

***Роль тьюторского сопровождения
в повышении
профессионального мастерства
педагогов***

**как новая педагогическая позиция
и современная образовательная технология**



*Уровень жизни напрямую зависит от человека,
его внутреннего мира*



Одна из задач образования
ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ



образованный человек

владение алгоритмом приобретения знаний

ИДЕОЛОГИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ «ЖИВИ СВОЮ ЖИЗНЬ»

Позиция субъекта:

человек преобразовывает окружающий мир,
благодаря тому, что он делает.



Самосовершенствование

– это процесс развития человеком себя,
возможный при условии
наличия индивидуальной жизненной цели
и выстроенной в соответствии с этой целью,
жизненной стратегии.



Открытое образование

Социальный контекст

открытое образование - открытое общество

Главный метод открытого образования:

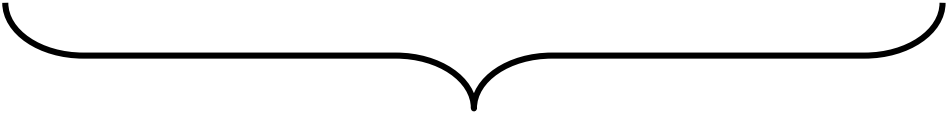
умение жить в мире, где существуют разные культуры, присутствуют разные логики и разные типы мышления.

Основные качества: толерантность, умение слушать собеседника, понимать другую точку зрения и строить диалог, коммуникабельность, умение работать в группе.

Усилия педагогов нацелены на разработку и использование открытых социальных технологий создания институтов гражданского общества.

использование всего возможного ресурса открытого образования

построение своей собственной ИОП



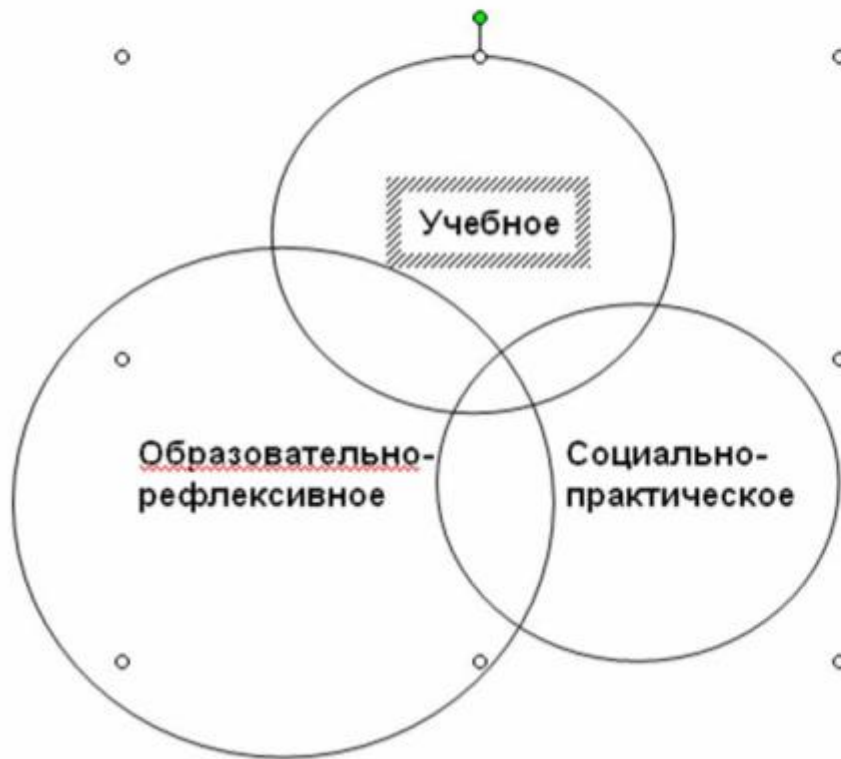
Необходимые условия реализации принципа открытости

- ❑ **специальные образовательные технологии**
- ❑ **работа педагога, обладающего для этого специальными средствами (тьютора)**

Целостное образовательное пространство

(в организационно-педагогическом плане)

Тьюторская модель



Традиционная модель



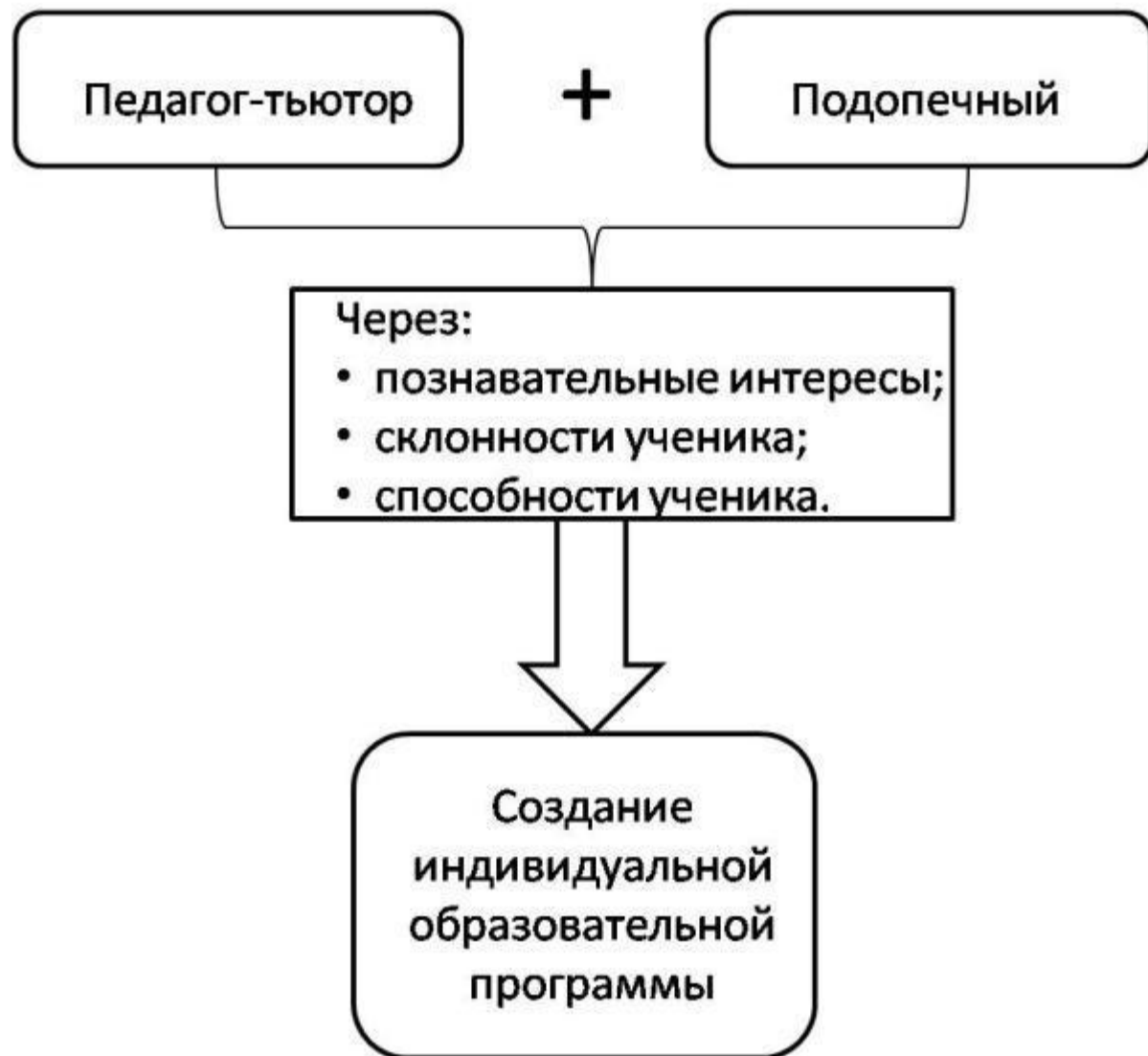
Образовательная рефлексия - это процесс **самоопределения личности**.

Задачи управления в школе:

- 1. создание условий для тьюторских проектов;**
- 2. организация пространства общения;**
- 3. оформление функционала тьютора.**

Эти задачи могут быть решены в деятельности школы через:

- 1. включение целей и результатов тьюторской работы в образовательную программу школы;**
- 2. создание структуры тьюторского совета или методического объединения тьюторов.**



Тьюторство

- это педагогическая позиция, которая связана со специальным образом организованной системой образования.

Цель деятельности тьютора

индивидуальная работа с подопечным в смысле обсуждения :

- планирование собственной деятельности;
- осуществление анализа деятельности;
- самостоятельную постановку вопросов собственного развития;
- выявление перспектив роста.



Тьюторское сопровождение

самостоятельное разработывание приемлемых
для данной личности норм,
которые затем обсуждаются с наставником.



Сущность

1. организация работы на материале реальной жизни подопечного (учебной, трудовой и т.д.),
2. расширении его собственных возможностей,
3. подключение субъектного отношения к построению собственного продвижения к успеху.

Педагог-тьютор

интересы каждого ученика,
освоение способов нахождения новых знаний,
ответы на конкретные запросы.

«Тьюториал» (tutorial):

1. Дистанционное обучение с помощью Интернета,



2. Особым образом организованное образование – занятия в мини-группах (5-7-ми обучающихся).

Это групповые встречи для:

- корректировки процесса самостоятельных занятий,
- освоения эффективных методов работы и обмена опытом.



Тьюторские технологии

- Проектная технология;
- Технологии индивидуальных и групповых консультаций;
- Социально-психологические и когнитивно-поведенческие тренинги;
- Информационные технологии;
- Ролевые игры;
- Дебаты;
- Кейс-технологии

Основной инструмент тьюторской работы - вопрос	Уместно и вовремя поставленные открытые и закрытые вопросы, умение предельно сузить или наоборот расширить тему, применение техники активного слушания характеризуют профессионально организованное тьюторское занятие.
Технологии	Индивидуальная встреча, консультация. Групповое взаимодействие. Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод). Технология модерации. Тьюторское сопровождение познавательных интересов, проектной и исследовательской деятельности. Образовательный туризм («клуб образовательных путешествий»). Тьюторское сопровождение коллективных творческих дел в сфере дополнительного образования.
Продукты тьюторской работы	Портфолио - специально структурированная папка. Тьюторский портфолио - отслеживает этапы образовательного пути, является инструментом самооценки. Педагог-тьютор - применяемые педагогические стратегии и их эффективность.

Ожидаемые результаты



- 1. Организация работы творческой группы педагогов – наставников (тьюторов)**
- 2. Изучение и апробирование технологии методического сопровождения**
- 3. Создание банка диагностических материалов по профессиональному развитию педагогов**
- 4. Проектирование программ профессионального творческого развития педагогов**
- 5. Организация мониторинга личностно-профессионального развития педагогов**
- 6. Трансляция опыта по апробированию технологии тьюторского сопровождения**

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Задачи:

- 1) Обсудить и скоординировать действия по реализации проекта с участниками
- 2) Сформировать банк диагностических материалов для изучения профессионально - личностного развития педагогов
- 3) Организовать работу творческой группы педагогов-тьюторов

Деятельностный этап

Задачи:

- 1) Создать систему тьюторской поддержки педагогов в школе
- 2) Разработать программу профессионального саморазвития педагогов
- 3) Создать условия для изучения и реализации технологии тьюторского сопровождения

Аналитический этап

Задачи:

- 1) Проанализировать выполнение целей и задач проекта

Мероприятия по реализации проекта

Подготовительный этап

1. Совещание с участниками проекта
2. Формирование «карты возможностей» педагогов, определение потребностей и осознание необходимости изменения своей прежней деятельности
3. Разработать положение о деятельности творческой группы тьюторов

Деятельностный этап

1. Консультации по итогам диагностики
2. Выбор форм тьюторской поддержки
3. Определение построения этапов новой деятельности.
4. Семинар «Как разработать программу профессионально-личностного развития»
Семинар «Технология тьюторского сопровождения»

Аналитический этап

1. Анализ проведенных работ
- 2 Анализ руководителем и учителем нового опыта
- 3 Проектирование дальнейших действий

Литература

1. Валькова О.Ю Организация научно-методической поддержки инновационно-творческой деятельности учителя муниципальной методической службой. Геленджик, 2007г
2. Димухаметов, Р. С. Научно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогов / Р. С. Димухаметов. – Челябинск: Изд-во «АТОКСО», 2004. – 223 с.
3. Ковалева Т.М Тьюторское сопровождение как определенный тип поддержки управленческой команды в сфере образования. Москва, 2003г
4. Костина Н.А Организация поддержки профессионального развития педагогов. Красноярск, 2004
5. Тьюторство как новая профессия в образовании Томск, 2002г
- 6.10. Фишман, Б. Е. Педагогическая поддержка саморазвития педагогов в профессиональной деятельности: Концептуальные основы региональной системы / Б. Е. Фишман // Педагогическое образование и наука. – 2004. – № 3 – С. 20–28.
- 7.11. Худоминский, П. В. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб и перспективы их реформирования / П. В. Худоминский // Методист. – 2001. – № 2. – С. 24–27.

Сайт Тьюторской ассоциации : <http://www.thetutor.ru/>

Виды тьюториалов

- Предметные
- Социально-психологические
- Профориентационные



Программа тьюториала

- **Активизирующие психологические игры (30-40 минут)**
- **Лекционно-презентационный материал по теме тьюториала (15-20 минут)**
- **Практическая деятельность обучающихся с презентацией продукта (3-4 часа)**
- **Контроль, диагностика (20-30 минут)**
- **Рефлексия (10-15 минут)**

Формы организации практической деятельности на тьюториале:

- Разработка проекта**
- Деловая игра**
- Тренинг**
- Ролевая игра**
- Дебаты**
- Дискуссия, диспут**
- Профессиональные пробы**
- и другие.**

Оценивание и рефлексия деятельности

- Тесты
- Диагностика
- Метод недосказанных предложений
- Самооценивание(например, распределение баллов в группе)
- Оценочные листы, в том числе и оценка уровня сформированности ключевых компетентностей педагогов
- Накопительные баллы

