**Самообследование**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово»**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МБОУ ООШ №7 города Белово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа №1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

**2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **«Основная общеобразовательная школа №7 города Белово»**

2.2.Юридический адрес **ул. Фрунзе, 3, город Белово, Кемеровская область, 652603, Российская Федерация**

2.3.Фактический адрес **ул. Фрунзе, 3, город Белово, Кемеровская область, 652603, Российская Федерация**

Телефоны **8(38452) 9-11-07**

Факс -

E-mail **school7\_belovo@mail.ru**

2.4.Год основания **1964**

2.5.Учредители **Администрация города Белово, ул. Советская, 21, город Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация**

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

2.6. Регистрация устава в ИФНС **МРИ ФНС России №3 по Кемеровской области от 13.08.2009 года за государственным регистрационным номером (ОГРН 1024200544884)**

2.7. Предыдущая лицензия от **18.05.2012 года серия А № 0002428** **государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно**

2.8. Действующая лицензия от **04.05.2018 года серия 42ЛОI №0004158 государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области**

*2.9. Свидетельство о государственной аккредитации от* ***16.01.2015 года серия 42А02 №0000062* государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, до 16.01.2027 года**

*2.10. Государственный статус (тип, вид)* ***общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа***

**3. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

3.1. Директор: **Мельник Татьяна Викторовна, 8(38452) 9-11-07**

3.2. Заместители директора:

 по учебно-воспитательной работе**, Дорохина Галина Прокопьевна, 9-11-07**

по воспитательной работе**, Трофимова Татьяна Эриковна, 9-11-07**

по безопасности жизнедеятельности**, Ичинская Татьяна Викторовна, 9-11-07**

по административно-хозяйственной работе**, Киселева Татьяна Ивановна,**

**9-11-07**

 Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №7 города Белово.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 - 2018 уч. год |  2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 207  |  23 | 225 | 25 | 215 | 23,9 |
| 5 – 9 классы | 222  | 22  | 208 | 20,8 | 202 | 20,3 |
| **В целом по школе** | **429** |  22,3 | **433** | 22,7  | **417** | 22 |

1. **Реализуемые образовательные программы**

Начальное общее образование

 Учебный план МБОУ ООШ № 7 города Белово реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-­гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на введение учебных предметов (Информатика), курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (Риторика, Развитие творческих способностей, В мире книги).

 ***Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования введены дополнительные занятия с детьми ОВЗ, которые обеспечивают индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей***.

 МБОУ ООШ № 7 города Белово работает в две смены (6‑дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах - 45 минут.

 Учебный план ОУ составлен с учетом целей начального общего образования – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, укрепление физического и психического здоровья детей. Обучающиеся 1-2 ые классы обучаются по образовательной системе «Школа РоссииоРоссии Рр», обучающиеся 3- 4-х классов – «Перспективная начальная школа».

Состав и структура предметных областей

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение* и *Иностранный язык*. Учебный предмет «Русский язык». Главной особенностью программы является формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Учебный предмет «Литературное чтение». Основная цель изучения литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Учебный предмет «Иностранный язык». Изучение иностранного языкапризвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. *Информатика*

Учебный предмет «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание.Предметная область реализуется с помощью учебного предмета О*кружающий мир.*

Учебный предмет «Окружающий мир» способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики.Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики.* Это новая для начальной школы образовательная область. Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.*

 Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*.

 Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

 Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения

саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Основное общее образование 5-8 классы.

 Учебный план МБОУ ООШ №7 города Белово реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (Биология);

-  введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: Занимательно о русском языке, Практическая стилистика, Обучение художественному чтению, Английский язык – окно в мир, История России в лицах, Подросток в системе правовых отношений, Государственная символика, За страницами учебника географии, Введение в физику, Занимательная физика, Путешествие по стране математики, Решение логических задач, Избранные вопросы по математики, Физика и экология, Моя экологическая грамотность, Человек и профессия.

 Промежуточная аттестация – отражает динамику формирования способности к решению учебно- практических и учебно-познавательных задач в 1-4 классах, и навыков проектной и исследовательской деятельности в 5-8 классах. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую. Формы проведения промежуточной аттестации следующие: контрольные работы по предметам, тесты, зачеты, комплексные контрольные работы, защита проектов.

 МБОУ ООШ №7 города Белово работает в одну смену (6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

 9 классы

Учебный план МБОУ ООШ №7 города Белово - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.
Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут, шестидневная учебная неделя.

Учебный план включает следующие компоненты:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования,
- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;
- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.
В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

 Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета "История", «Русский язык».

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана: для введения курсов по выбору, элективных курсов, на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

6.**Результаты образовательной деятельности**

Сводная ведомость

итогов успеваемости обучающихся МБОУ ООШ №7 города Белово, 1 полугодие, 2017-2018 учебный год

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «5» | 14 | 18 | 32 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 94 | 76 | 170 |
| Итого по школе: | 108 | 94 | 203 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 29 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| География | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 28 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 60 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 29 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 16 | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 44 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **326** | **28** | **12** | **10** | **1** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьниковв 2019/2020 учебном году г. Белово |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 |
| МБОУ ООШ №7 города Белово | Русский язык | 6 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 13 | 0 | 13 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица4

|  |
| --- |
| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020учебном году г. Белово |
| Наименование ОО | Общее количество обучающихся в 5-9 классах в ОО (чел.) | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Количество участников\* (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | Количество участников\* (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |
| Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 |
| МБОУ ООШ №7 города Белово | 202 | 122  | 0 | 122 | 0 | 37 | 0 | 37 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |

Качество успеваемости обучающихся по предметам за 2019-2020 уч. Год

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Начальное общее образование | Основное общее образование |
| 2 | 3 | 4 | 2-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 |
| 1 | Русский язык | 87 | 69 | 67 | 74 | 56 | 53 | 61 | 55 | 34 | 52 |
| 2 | Родной язык | 87 | 79 | 72 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 37 | 54 |
| 3 | Литература (литературное чтение) | 94  | 71  | 93 | 87 | 81 | 78 | 86 | 90 | 50 | 77 |
| 4 | Родная литература | 90.38 | 85.71 | 97.44 | 90.71 | 89.58 | 66.67 | 90.20 | 83.87 | 52.63 | 77.94 |
| 5 | Математика | 82.69 | 73.47 | 71.67 | 75.78 | 66.67 | 55.56 | 54.9 | 51.61 | 36.84 | 53.12 |
| 6 | Физика |  |  |  |  |  |  | 66.67 | 54.84 | 44.74 | 56.67 |
| 7 | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 58.06 | 52.63 | 55.07 |
| 8 | Окружающий мирБиология | 90 | 80 | 93 | 88 | 75 | 72.22 | 80.39 | 61.29 | 52.63 | 69.61 |
| 9 | География |  |  |  |  | 75 | 75 | 70.59 | 51.61 | 52.63 | 66.18 |
| 10 | История России |  |  |  |  |  | 75 | 74.5 | 80 | 66 | 74 |
| 11 | Обществознание |  |  |  |  |  | 72.22 | 78.43 | 87.1 | 65.79 | 75.64 |
| 12 | Иностранный язык (англ) | 90 | 79,59 | 78,33 | 82,39 | 70.83 | 66.67 | 70.59 | 64.52 | 52.63 | 65.69 |
| 13 | Иностранный язык (нем) |  |  |  |  | 72.92 | 77.78 |  |  | 55.26 | 68.85 |
| 14 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 97,92 | 97,22 | 100 | 100 | 81,58 | 95,57 |
| 15 | Изобразительное искусство | 98 | 96 | 95 | 96 | 96 | 86 | 98 | 94 |  | 94 |
| 16 | Музыка | 96 | 100 | 100 | 99 | 96 | 97 | 88 | 87 |  | 92 |
| 17 | Технология | 96 | 98 | 98 | 98 | 90 | 81 | 84 | 84 |  | 85 |
| 18 | Информатика (информатика и ИКТ) |  |  |  |  |  |  | 88.24 | 70.97 | 55.26 | 71.49 |
| 19 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |   | 90 | 66 | 76 |

Средний балл обучающихся по предметам за 2019-2020 уч. Год

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Начальное общее образование | Основное общее образование |
| 2 | 3 | 4 | 2-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 |
| 1 | Русский язык | 3,9 | 3,8 | 3,75 | 3,83 | 3,69 | 3,67 | 3,71 | 3,65 | 3,47 | 3,64 |
| 2 | Родной язык | 4 | 4 | 3,8 | 3,99 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3.53 | 3,92 |
| 3 | Литература (литературное чтение) | 4.4  | 3.9  | 4.5 | 4.3 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 3,7 | 4,1 |
| 4 | Родная литература | 4.38 | 4.22 | 4.62 | 4.39 | 4.29 | 3.97 | 4.31 | 4.19 | 3.74 | 4.12 |
| 5 | Математика | 4.02 | 3.86 | 3.82 | 3.89 | 3.79 | 3.69 | 3.67 | 3.55 | 3.47 | 3.63 |
| 6 | Физика |  |  |  |  |  |  | 3.84 | 3.65 | 3.55 | 3.7 |
| 7 | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 3.65 | 3.71 | 3.68 |
| 8 | Окружающий мирБиология |  |  |  |  | 3.98 | 4 | 4.06 | 3.71 | 3.71 | 3.91 |
| 9 | География |  |  |  |  | 3.9 | 3.92 | 3.88 | 3.58 | 3.61 | 3.79 |
| 10 | История |  |  |  |  |  | 4 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.9 |
| 11 | Обществознание |  |  |  |  |  | 3.97 | 3.96 | 4.06 | 3.84 | 3.96 |
| 12 | Иностранный язык (англ) | 4.28 | 4.14 | 4.03 | 4.14 | 4.06 | 4.03 | 4.02 | 3.9 | 3.76 | 3.97 |
| 13 | Иностранный язык (нем) |  |  |  |  | 4.02 | 4.11 |  |  | 3.76 | 3.97 |
| 14 | Физическая культура | 4,63 | 4,8 | 4,73 | 4,72 | 4,62 | 4,69 | 4,58 | 4,61 | 4,39 | 4,58 |
| 15 | Изобразительное искусство | 4.77 | 4.73 | 4.75 | 4.75 | 4.6 | 4.56 | 4.73 | 4.52 |  | 4.61 |
| 16 | Музыка | 4.63 | 4.65 | 4.67 | 4.65 | 4.35 | 4.58 | 4.18 | 4.42 |  | 4.36 |
| 17 | Технология | 4.73 | 4.82 | 4.87 | 4.81 | 4.38 | 4.31 | 4.24 | 4.23 |  | 4.29 |
| 18 | Информатика (информатика и ИКТ) |  |  |  |  |  |  | 4.18 | 3.94 | 3.74 | 3.95 |
| 19 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 4.16 | 3.89 | 4.01 |

Статистические данные представлены в таблице

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Начальное общее образование | Основное общее образование | По школе |
| 1 | Русский язык | 74 | 52 | 62 |
| 2 | Родной язык | 82 | 54 | 72 |
| 3 | Литература (литературное чтение) | 87 | 77 | 82 |
| 4 | Родная литература | 91 | 78 | 83  |
| 5 | Математика | 76 | 53  | 64  |
| 6 | Физика |  | 57 | 57 |
| 7 | Химия |  | 56  | 56  |
| 8 | Окружающий мирБиология | 88 | 69 | 79 |
| 9 | География |  | 66  | 66  |
| 10 | История России |  | 74 | 74 |
| 11 | Обществознание |  | 76 | 76 |
| 12 | Иностранный язык (англ) | 82  | 65  | 73 |
| 13 | Иностранный язык (нем) |  | 69 | 69 |
| 14 | Физическая культура | 100 | 96 | 98 |
| 15 | Изобразительное искусство | 96 | 95 | 96 |
| 16 | Музыка | 99 | 92 | 95 |
| 17 | Технология | 98 | 85 | 92 |
| 18 | Информатика (информатика и ИКТ) |  | 71  | 71  |
| 19 | ОБЖ |  | 76 | 76 |

Анализ качества знаний по предметам по уровням образования

I уровень

1. Качественная успеваемость учеников начальных классов объективно высока.

2. Сравнение показателей качества знаний по предметам с 2018/2019 учебным годом позволяет установить положительную и динамику в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным предметам. В 2019/2020 учебном году по 26% предметов КЗ повысилось, по 59% - осталось стабильным. Стабильное КЗ отмечается по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

3. На I уровне положительная динамика наблюдается по:

 - Окружающему миру на 10%;

 - Литературному чтению -22 %;

- Русскому языку - 0,8%;

- Иностранному языку -18,7%

Стабильные показатели по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

4. В целом на I уровне преобладают положительные тенденции в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным дисциплинам.

 II уровень.

1. На оптимальном уровне в 5-9 классах отмечается качество знаний по 41% предметов, на достаточном – по 35% предметов , на допустимом – по 24% предметов.

2. По сравнению с итогами 2018/2019 учебного года:

 - по 47% предметов отмечается улучшение качественной успеваемости;

-стабильность КЗ наблюдается по 53% предметов (колебания до ±5%);

3. Положительная динамика наблюдается в изменении качества знаний по литературе, математике, физике, биологии, химии, географии, истории

 4. На II уровне преобладают положительные тенденции в изменении качественной успеваемости обучающихся по различным дисциплинам.

1.3.3.Качество успеваемости по классам в сравнении с показателями успеваемости за три года.

Сводная ведомость успеваемости учащихся 2-9 классов в 2019-2020 уч году

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во Отличников/губернаторских | Кол-во хорошистов | Кол-во неуспевающих | Кол-во имеющих одну 4/3 | Процент качества | Процент успеваемости |
| 2А | 26 | 1/1 | 17 | 1 | 0/3 | 70 | 96 |
| 2Б | 26 | 2/2 | 21 | 0 | 2/1 | 89 | 100 |
| 3А | 24 | 5/4 | 9 | 0 | 0/1 | 59 | 100 |
| 3Б | 25 | 1/0 | 14 | 0 | 1/1 | 60 | 100 |
| 4А | 22 | 1/1 | 14 | 0 | 0/2 | 69 | 100 |
| 4Б | 21 | 4/4 | 10 | 0 | 0/1 | 67 | 100 |
| 4В | 17 | 0 | 9 | 0 | 0/1 | 53 | 100 |
| Итого | **161(214)** | **14/12** | **94** | **1** | **3/10** | **67** | **99** |
| 5А | 24 | 6/5 | 11 | 0 | 0/2 | 71 | 100 |
| 5Б | 24 |  0 | 7 | 0 | 0/1 | 30 | 100 |
| 6А | 18 | 2/2 | 5 | 0 | 0 | 39 | 100 |
| 6Б | 18 | 2/2 | 10 | 0 | 0 | 67 | 100 |
| 7А | 25 | 1/1 | 11 | 0 | 0/2 | 48 | 100 |
| 7Б | 26 | 3/3 | 11 | 0 | 0/1 | 54 | 100 |
| 8А | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 38 | 100 |
| 8Б | 23 | 1/1 | 10 | 0 | 1/0 | 48 | 100 |
| 9А | 18 | 3/3 | 4 | 0 | 0 | 39 | 100 |
| 9Б | 20 | 0 | 4 | 0 | 0/1 | 20 | 100 |
| **Итого** | **204** | **18/17** | **76** | **0** | **1/7** | **46** | 100 |
| **Всего по школе** | **418** | **32/29** | **170** | **1** | **4/17** | **56** | **99,7** |

Анализ относительной и качественной успеваемости по классам

 1.Относительная успеваемость составила 99,7% по всем классам (со 2 по 9 класс), что составляет оптимальный уровень.

 2.Оценка уровня качественной успеваемости: оптимальный уровень (50-100%) -2-4 классы, 5А,6Б,7Б; допустимый уровень

(30-49 %)-5Б, 6А, 7А,8А,8Б.9А; тревожный уровень (15-24%) 9Б.

Проблемное поле. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2019/2020 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2020/2021 учебном году.

1.3.4. Ресурсные возможности школы по улучшению качества обучающей деятельности в 2020/2021 учебном году

 1.Учителям школы в 2020/2021учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

- применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников; - продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников - 1% от числа аттестованных по итогам года обучающихся), либо одну «3» (резерв ударников - 5% от числа аттестованных по итогам года обучающихся);

- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

 2. С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по учебновоспитательной работе:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;

 - определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

 - вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий; - информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

1.2. Метапредметные и личностные образовательные результаты обучающихся в системе оценки качества НОО и ООО

Цель: анализ выполнения требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов и обеспечение возможности регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов. Актуальное состояние. В 2019/2020 учебном году в 1-9 классах велась определенная работа по выполнению требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов. Особенностями школьной системы оценки качества стали:

 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

 - оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

 - использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Формами и методами оценки метапредметных и личностных образовательных результатов стали:

- продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.;

- метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданийзадач, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;

- мониторинг метапредметного и личностного развития обучающихся.

Проблемное поле. Необходимость повышения качества работы по формированию метапредметных умений школьников в области осознанного чтения и работы с информацией, использованию полученной информации для решения различных учебно-практических и учебно-познавательных задач и по формированию положительной мотивации к учению.

Перспективы развития. Педагогам школы:

 -продолжать формирование у обучающихся метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией; -обратить внимание на формирование и развитие у обучающихся таких метапредметных умений как анализ, интерпретация и обобщение информации, формулирование на ее основе выводов, использование информации для решения задач практико-ориентированного содержания;

 -проводить индивидуальную работу с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности и освоения общеучебными умениями.

-применять разнообразные методы самостоятельной работы обучающихся с различной информацией;

-осуществлять личностно ориентированную направленность обучения;

 -добиваться от каждого ученика достижения базового уровня сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2019/2020 учебном году;

- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

1.5.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

 На подготовительном этапе, начиная с августа 2019 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и науки Кемеровской области.

 В течение 2019/2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2019/2020 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

 Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2019, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в основной школе с учетом результатов ГИА-2019, была организована работа по заполнению бланков ГИА в марте 2020 года. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

 Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО, городских методических семинарах. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике.

 Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

 Администрация школы:

 -формирование базы данных участников ГИА-9;

 -проведение тематических родительских собраний;

-проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ГИА;

-организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;

-подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;

-организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА;

-направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;

Учителя-предметники:

-изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;

-подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА;

-проведение консультаций по предмету;

-обучение учащихся 9 класса заполнению бланков ответов;

 -подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;

-обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;

 -работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;

-формирование плана по подготовке учащихся к ГИА;

-подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Классный руководитель 9 класса:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;

- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;

- мониторинг выбора учащимися 9 класса предметов итоговой аттестации;

- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;

 - проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями

 Вывод. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации

1.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

 На конец 2019/2020 учебного года в школе обучалось 38 девятиклассников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Так как ГИА в этом году не проводилась в связи с COVID 19, то итоговые отметки были выставлены по результатам годовых и 100 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие выводы.

 1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

 Перспективы развития.

Необходимо:

-учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА , выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов, спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и план подготовки к ГИА с учетом результата анализа ; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Характеристика педагогического коллектива | Количество  |
| 1.  | Общее количество учителей | 21 |
|  | Из них |  |
| 1.1.  | Высшей категории | 17 |
| 1.2.  | Первой категории | 3 |
| 1.3.  | Без категории | 1 |
| 2.  | Молодые специалисты | 0 |
| 3.  | лица, имеющие высшее профессиональное образование  | 17 |
| 4.  | лица, имеющие среднее профессиональное образование,  | 4 |

 Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во учителей | образование |  |
| Высшее  | Средне-специальное | выс | пер | Соответствие занимаемой должности |
| Русский язык и литература | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Иностранный язык | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Математика  | 1 | 1 |  |  1 |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| История и обществознание | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| География | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Химия, биология | 1 | 1 |  | 1 |   |  |
| Физическая культура | 1 | 1 |   |  | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 |   | 1  |   | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |  1 |  |  |
| Начальные классы | 8 | 5 | 3 | 8 | 0 |  |
| Технология  | 1 | 1 |  | 0 |  | 1 |
|  | 21 | 17 | 4 | 17 | 3 | 2 |

Из приведенных выше данных видно, что в школе работает высококвалифицированный состав педагогов. Постоянно повышается уровень образования коллектива через курсы повышения квалификации, проведение единых методических дней.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

 В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

**Компьютерные классы и комплексы**

 *Таблица 4.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)** | **Установлен****(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)** | **Использование****(предметы)** | **Год****установки** |
| 1 | Системный блок Magellan FDD Samsung 3,5, CPU Pentium Dual-Core E2180, 2.0 GHz/800/1M Box, DVD-RW Nec AD-5200S-0B SATA - 22 шт. Системный блок Gredo-2 шт. | кабинет информатики, русского языка и литературы, начальных классов, метод. кабинет Физика, начальные классы | информатика, русский язык, литература, история, химия, биологияФизика, начальные классы | 20082012 |
| 2 | Монитор жидкокристаллический – 11 шт. | кабинет информатики | информатика | 2008 |
| 3 | Принтер HP DeskJet 9800 – 1 шт. | кабинет информатики | информатика | 2008 |
| 4  | Интерактивный комплект Smart Board Interactive -2 шт. | кабинет начальных классов, информатики | начальные классы, информатика | 2008 |
| 5. | Интерактивный комплект Interwrite Board 1077 | кабинет математики | математика | 2008 |
| 6. | Мониторы L1510S – 11 шт. | кабинет начальных классов, иностранного языка, биологии, химии, математики, русского языка и литературы, заместителя директора по БЖ | математика, начальные классы, литература, русский язык, иностранный язык | 2004 |
| 7. | Принтер лазерный Canon – 3 шт. | кабинет математики, приемная, метод. кабинет | математика | 2008 |
| 8. | Ноутбук Prestigio Nobile 150 | метод. кабинет |  | 2007 |
| 9. |  Проекторы | кабинет начальных классов, иностранного языка, физики математики, информатики, истории | начальные классы, иностранный язык, математика, информатика, история | 2007, 2008 |
| 10. | Ноутбук ASER AS 5315 | кабинет начальных классов | начальные классы | 2007 |
| 11 | Ноутбук Samsung | Кабинет директора |  | 2013 |
| 12 | Ноутбук HP | Кабинет методический |  | 2013 |
| 13 | Лазерные принтер – копир-сканер HP | Кабинет методический |  | 2013 |
| 14 | Лазерные принтер – копир-сканер SCX-3205 | Кабинет директора |  | 2012 |
| 15 | Лазерные принтер Samsung | Кабинет директора |  | 2013 |
| 16 | Доска интерактивная MinioBoard ME 78 | Начальные классы | Начальные классы | 2013 |
| 17 | Проектор мультимедийный Epson 470  | Начальные классы | Начальные классы | 2013 |
| 18 | Моноблок ICL SafeRay S222 Mi | Начальные классы | Начальные классы | 2013 |
| 19 | Документ-камера MinioView | Начальные классы | Начальные классы | 2013 |
| 20 | Беспроводной графический планшет MinioPad 3 шт. | Начальные классы | Начальные классы | 2013 |

**Сеть и сетевое оборудование**

1.Тип сети **AreNet**

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система **MS Windows XP**

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций **18**

4. Количество серверов **0**

5. Другое

**Дополнительное оборудование**

 *Таблица 4.2.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем Acorp Sprinter @56K EXT |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
| Сканер |  | 2 |  |
| факс-модемфакс |  | нет |  |
| Принтер лазерный Canon LBP 2900 |  | 1 |  |
| Принтер лазерный Canon LBP 2901 |  | 1 |  |
| Принтер струйный HP |  | 1 |  |
| Принтер |  | 1 |  |
| Принтер |  | 1 |  |
| Плоттер |  | нет |  |
| Проектор Epson EPM |  | 3 | «Seiko Epson corporation», Япония |
| Проектор BenQ620C |  | 1 |  |
| Проектор 11482 |  | 1 |  |
| Проектор Epson EMP-S5 |  | 1 |  |
| Мультимедийный проектор с экраном |  | 1 |  |
| Мультимедийный проектор Epson EMP-X5 |  | 1 |  |
| Акустическая система |  | 1 |  |
| Акустическая система Evro Sound Fokus |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
| Телевизор «Рубин» |  | 1 |  |
| Телевизор «Самсунг» |  | 1 |  |
| Видеомагнитофон |  | 1 |  |
| Видеокамера SONY DCR DVD |  | 1 |  |
| DVD-проигрыватель BBK DV 826 X |  | 1 |  |
| Музыкальный центр Samsung MAX K5630 |  | 1 |  |
| Фотоаппарат OLIMPUS FE-290 |  | 1 |  |
| Интерактивный комплект Smart Board Interactive |  | 2 | «Smart Texnologias Inc”, Канада |
| Интерактивный комплект Interwrite Board 1077 |  | 1 |  |
| Ноутбук Samsung |  | 1 |  |
| Ноутбук HP |  | 1 |  |
| Лазерные принтер – копир-сканер HP |  | 1 |  |
| Лазерные принтер – копир-сканер SCX-3205 |  | 1 |  |
| Лазерные принтер Samsung |  | 1 |  |
| Доска интерактивная MinioBoard ME 78 |  | 1 |  |
| Проектор мультимедийный Epson 470  |  | 1 |  |
| Моноблок ICL SafeRay S222 Mi |  | 1 |  |
| Документ-камера MinioView |  | 1 |  |
| Беспроводной графический планшет MinioPad |  | 3 |  |

**8. Воспитательная работа**

 Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

·  воспитательная работа;

·  внеурочная деятельность;

·  внешкольная деятельность

1. **Информационная справка**

 Общая численность обучающихся в школе составляет 417 человек, классных коллективов – 19, средняя наполняемость классов – 22 человека

 Социальный статус семей:

- детей из многодетных семей – 136 обучающихся (68 семей);

- детей из неполных семей – 110 обучающихся (82 семьи);

- детей из малообеспеченных семей – 128 обучающихся (67 семей);

- детей из неблагополучных семей – 11 человек (4 семьи);

- детей, опекаемых, подопечных и усыновлённых – 8 человек (8 семей);

 - детей – инвалидов – 4 обучающихся (4 семьи)

1. **Основные направления воспитательной работы**

 Классными руководителями трудились 15 педагогов по одиннадцати основным направлениям.  Данные направления соответствуют основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово», Программе духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

 Классные руководители 1-9 классов строили свою работу по следующим направлениям:

1. *Гражданско – патриотическое направление*
2. *Нравственное и духовное воспитание*
3. *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
4. *Интеллектуальное воспитание*
5. *Здоровьесберегающее воспитание*
6. *Экологическое воспитание*
7. *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
8. *Культуротворческое и эстетическое воспитание*
9. *Правовое воспитание и культура безопасности*
10. *Воспитание семейных ценностей*
11. *Формирование коммуникативной культуры*
12. **Цель, задачи воспитательной работы**

 Воспитательная **проблема** школы определена как «Недостаточно высокий уровень духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающихся».

 Система воспитательной работы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, ***цель воспитательной работы*** школы на 2019-20 учебный годбыла определена как«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающихся, физически здоровой, любящей свою Родину, гуманной, духовно-нравственной, социально мобильной личности.

 Для достижения цели были обозначены следующие ***задачи воспитательной работы:***

 1. Работать над созданием условий для успешного саморазвития и самореализации воспитанников, через разнообразные формы взаимодействия *(классные часы, тренинги, «круглые столы», встречи с интересными людьми, флешмобы, викторины, конкурсы, соревнования, проекты*…).

2. Развивать систему ученического самоуправления через различные формы взаимодействия *(учёба актива класса, заседание школьного самоуправления, разработка и осуществление конкретных социально-значимых дел, коллективно- творческой деятельности).*

3. Формировать навыки сознательного правового поведения через различные формы работы с воспитанниками *(«круглые столы», встречи, экскурсии, правовые тренинги, консультации…).*

 4. Способствовать физическому развитию учащихся, формировать потребность в здоровом образе жизни через систему мероприятий по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Формировать и развивать систему работы с родителями и родительской общественностью через применение разнообразных форм организации работы с родителями *(встречи, диспуты, совместные творческие, спортивные мероприятия…).*

1. **Организация работы с классными руководителями.**

**Работа методического объединения классных руководителей**

Организация работы с классными руководителями была направлена на совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в общеобразовательном учреждении. Для этого в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

 Методическое объединение классных руководителей строило свою работу, исходя из поставленной ***цели:*** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

 В течение года методическое объединение решало следующие ***задачи:***

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

3. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

4. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

 Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Форма работы / Тема** | **Цель и задачи** | **Обсуждаемые вопросы** |
| 1. | Сентябрь | Инструктивно-методическое совещание «Организация  работы классных руководителей. Работа МО классных руководителей в 2019-20 учебном году. Планирование работы МО классных руководителей на новый учебный год» | Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Подведение итогов работы МО за 2018-19 уч. год, планирование работы МО на новый учебный год.- проанализировать работу МО за прошедший учебный год;- рассмотреть основные вопросы воспитательной работы на 2019-20 учебный год. | 1. Составление плана работы МО классных руководителей на 2019- 20 учебный год.2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.3. Работа по темам по самообразованию.4. Единые требования к оформлению планов воспитательной работы в классах.5.Организация внеурочной деятельности в ОУ. |
| 2 | Декабрь |  Практикум «Гражданско--патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»   | Ознакомление с различными формами, способствующие формированию  гражданско- патриотических качеств личности учащихся | 1.Традиционные подходы в гражданско- патриотическом воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.2.Современные формы работы по гражданско- патриотическому воспитанию в общеобразовательной организации.3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. |
| 3 | Март | Инструктивно-методическое совещание «Формирование правовой культуры ребёнка» | Формирование правовой культурыребенка через осознанное отношение к своим правам и обязанностям передгосударством, обществом, семьей, сверстниками  | 1. Работа классного руководителя по правовому воспитанию2. Взаимодействие классного руководителя со специалистами других служб.3.Формы взаимодействия с воспитанниками. |
| 4 | Май | Инструктивно-методическое совещание «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».   | Анализ эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы |  1.Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год**.**3.Анализ деятельности  МО  классных  руководителей  за  2019-2020  учебный  год.4.Составление  перспективного  плана  работы  МО  классных  руководителей  на  2020-2021 учебный  год. |

 Для эффективности работы классных руководителей, регулярно проводились совещания при директоре школы, на которых рассматривались различные вопросы:

*- «Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год»(сентябрь);*

*- «Антинаркотическое воспитание школьников» (октябрь)*

*- «Формы работы с родительской общественностью» (ноябрь)*

*- «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений» (декабрь)*

*- «О негативном влиянии тоталитарных деструктивных организаций, маскирующих под религиозные структуры»*

*- «Виды ответственности лиц, допускающие жестокое обращение с детьми» и др.*

  Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса.  Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Поэтому, все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

Работа по самообразованию классных руководителей - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. В течение учебного года классные руководители продолжили работу по темам по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО классного руководителя/Класс | Тема по самообразованию |
|
| 1 | Анисимова О.А.1«А» класс |  «Формы и методы работы с родителями с целью формирования педагогического взаимодействия: родитель-ученик-педагог» |
| 2 | Плюснина Т.А.1 «Б» класс | «Коллективно – творческое дело как средство развития лидерских качеств младшего школьника» |
| 3 | Лесникова Г.И.2 «А» класс | «Воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни» |
| 4 | Грунтова Н.В.2 «Б» класс | «Работа по сплочению ученического коллектива» |
| 5 | Белова Л.С.3 «А» класс | «Привлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию и развитию детей» |
| 6 | Иванова В.М.3 «Б» класс | «Взаимоотношение детей и родителей – залог успешного развития ребёнка» |
| 7 | Филина Н.А.4 «А» класс |  «Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания» |
| 8 | Щербинина Э.В.4 «Б» класс | «Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребёнка» |
| 9 | Грунтова Н.В.4«В» класс | «Работа по сплочению ученического коллектива» |
| 10 | Киселёва И.В.5 «А» класс |  «Развитие коммуникативных способностей в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 11 | Петрова В.А. 5«Б» класс |  «Организация профориентационной работы с обучающимися» |
| 12 | Трофимова Татьяна Эриковна6 «А» класс | Роль ученического самоуправления в системе самовоспитания обучающихся» |
| 13 | Чекурова Ю.Е.5 «Б» | «Взаимодействие классного руководителя и родителей в воспитательной деятельности классного коллектива» |
| 14 |  Лебедева Г.Н.7«А» класс |  «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника» |
| 15 |  Ичинская Т.В.7«Б» класс |  «Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек у подростков» |
| 16 | Ичинская Т.В.8 «А» класс |
| 17 |  Макшова О.А.8 «Б» класс |  «Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий» |
| 18 | Быкова Е.В.9 «А» класс | «Формирование благоприятного психологического климата в классе» |
| 19 | Чекурова Ю.Е.9 «Б» | «Взаимодействие классного руководителя и родителей в воспитательной деятельности классного коллектива» |

 Анализ воспитательной работы классных руководителей, посещение мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать выводы о том, что включение в работу по повышению профессионального мастерства, использование эффективных форм и методов работы классных руководителей - важная составляющая взаимодействия с воспитанниками.

 В течение каждого учебного месяца в школе производился контроль над участием классных руководителей во внедрении системы воспитания обучающихся школы. За 2019-20 учебный год подведён итог школьного конкурса «Самый лучший класс»:

 *Среди 1-4 классов:*

1 место – «А» класс. Классный руководитель: Анисимова О.А.; 3 «А» класс. Классный руководитель: Белова Л.С.

2 место – 2 «А» класс. Классный руководитель: Лесникова Г.И,

3 место - 1 «Б» класс. Классный руководитель: Плюснина Т.А. ; 3 «Б» класс. Классный руководитель: Иванова В.М.

*Среди 5-9 классов:*

1 место – 5 «А» класс. Классный руководитель: Киселёва В.М.

2 место – 6 «А» класс. Классный руководитель: Трофимова Т.Э.

3 место – 8 «Б» класс. Классный руководитель: Макшова О.А.

 Классы- победители и призёры на первой общешкольной линейке получат грамоты и переходящие кубки.

***Результат.*** Работу классных руководителей считать  удовлетворительной.  Но вместе с тем определить проблемное поле.

***Проблемное поле***

1. Отсутствие качественного мониторинга удовлетворённости и диагностик работы классного коллектива.
2. Недостаточно продуманный анализ работы классного руководителя за каждую четверть , за учебный год.
3. Недостаточная мотивация классных коллективов в участии в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

 ***Возможные пути преодоления проблемы***

* 1. Провести МО классных руководителей «Организация проведения мониторинга удовлетворённости и диагностик работы классного коллектива»
	2. Выработать единую линию при составлении анализа работы классного руководителя за каждую четверть, за учебный год, на основании методических рекомендаций.
	3. Считать обязательным участием в общешкольных мероприятиях всех классных коллективов. Рассмотреть формы мотивация классных коллективов в участии в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях с представлением их на информационно- методическом совещании.

**5. Деятельность детско – юношеской организации**

Детско – юношеская организация (ДЮО) «Исток» состоит из обучающихся 1 - 9 классов. Детским органом самоуправления является Совет учащихся, цель которого: участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся школы.

 ДЮО «Исток» действует на основе Положения, Устава, Положение об ученической Конференции, Положении об органах ученического самоуправления. ДЮО «Исток» имеет определённую структуру. Работа ДЮО «Исток» строится на основе:

- Программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

 Члены школьного самоуправления осуществляют свою деятельность по отделам: *отдел науки и образования,**отдел культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта информационный отдел, отдел заботы и труда, отдел правопорядка.*

 Направления работы ДЮО «Исток» соответствуют основным направления воспитательной работы школы.

 Традиционные мероприятия: День знаний; День учителя; творческие конкурсы «Минута славы», «Серпантин», «звёздный час»; танцевальный марафон; конкурсы творческих работ «Город мастеров», «Руки золотые», «Самоделкины»; День Защитника Отечества, День Победы, Последний звонок и др.

Одним из важных видов деятельности ДЮО школы является социально – значимая деятельность. Это и участие в благотворительных акциях, и посильная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и сотрудничество с дошкольными группами при МБОУ ООШ №7.

Второй год в школе действует волонтёрский отряд «Факел». Ребята из этого отряда помогали ветеранам труда микрорайона Старо - Белово, встречались с ветераном ВОВ Гемешевым И.В., организовывали и проводили обзорные и тематические экскурсии в школьном музее «Родник». Волонтёры проводили спортивные игры на переменах. Новой инициативой волонтёров стало поздравление всех учителей школы с Днём рождения. Ребята оформляют к праздничным датам своих наставников стенд «Поздравляем!», учат стихи и перед уроком проводят акцию «С Днём рождения!». Кроме этого волонтёры были активны в следующих мероприятиях:

*- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» - сбор макулатуры «Бумаге вторую жизнь!» (сентябрь, 35 чел.);*

*- участие в областном экологическом марафоне «Чистые берега Сибири»(12.09.19: 15 чел.);*

*- участие в школьной акции «Новогодний серпантин» (оформление школы к новогодним праздникам» (декабрь, 15 человек) и др.*

Ежемесячно проходили заседания самоуправления, на которых рассматривались различные вопросы, исходя из плана работы Совета учащихся. Члены школьного самоуправления участвовали в организации и проведении всех общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований.

Интересно и увлекательно прошли мероприятия с участием школьного самоуправления:

*- торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка» (01.09.18г.);*

 *- день здоровья (13.09.18г);*

 *- организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню учителя (октябрь);*

- *встреча с ветеранами Комсомола города Белово. Классный час «Комсомольцы города в годы ВОВ» (ноябрь);*

 Члены школьного самоуправления активно включились в работу по организации и проведению Дня выборов -22.12.2019г. по плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Целевая аудитория | Краткое описание | Ожидаемый результат |
| 1. Творческий конкурс среди учащихся МБОУ ООШ № 7 города Белово «Выбираем вместе» |  29.11.2019г. – 16.12.2019г. | Обучающиеся 1-9 классов, воспитанники ДОУ | Конкурсные работы выполняются по Положению | Определение и награждение победителей и призёров |
| 2. Выборы президента ученического самоуправлениямуниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово» | 18.12.2019г.9.00-15.00 | Учащиеся 5-9 классов | Проведение Выборов, согласно Положению  | Выбор президента школьного самоуправления МБОУ ООШ № 7 города Белово, награждение участников поощрительными призами |
| 3. Выставка творческих работ учащихся «Добрых рук творенье» | 16.12-22.12.2019г.22.12.2019 с 08.00 до 17.00 | Обучающиеся 1-9 классов | Конкурсные работы посвящаются обозначенной теме | Определение и награждение победителей и призёров |
| 4. Фото-сессия с Дедом Морозом «Поделись секретом с дедом Морозом» | 22.12.2019г.с 10.00 – 14.00 | Воспитанники и родители (законные представители) | Фото с дедом Морозом | Фото в электронном варианте |
| 5. Концертная программа «Дню выборов посвящаем» | 22.12.2019г.11.00-13.00 | Учащиеся, избиратели | Презентация творческих номеров | Развитие творческих способностей |
| 6. Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» | 22.12.2019г.с 12.00 – 14.00 | Обучающиеся, воспитанники и родители (законные представители) | Изготовление новогодних открыток и игрушек | Реализация творческого замысла |
| 7. Соревнования по русским шашкам | 22.12.2019 с 12.00 до 14.00  | Обучающиеся 1-9 классов | Проведение соревнования между обучающимися | Определение и награждение победителей и призёров |
| 11.Товарищеская встреча по волейболу | 22.12.2019г.13.00-14.00 | Учащиеся-родители | Проведение встречи | Определение и награждение победителей и призёров |

 Особенно увлекательно прошла деловая игра - Выборы президента ученического самоуправления муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 города Белово». Данное мероприятие прошло на основе Положения о выборах. Три кандидата: Инжуватов В., Нечепуренко В. и Козлов С., собрали необходимые подписи. Затем ребята прошли по классам со своей предвыборной компанией и в день голосования, все ученики 5-9 классов (92% учащихся). А также родители и учителя отдали свой голос за того или иного кандидата. По итогам выборов: 1 место – Козлов Степан; 2 место - Нечепуренко Владислав, 3 место - Инжуватов Владислав . Всем ребята понравилась такая форма выборов Президента ДЮО «Исток» и было решено, в следующем учебном году именно так провести выборы вновь, так как в декабре прошла деловая игра.

 В течение учебного года члены школьного самоуправления помогали в организации и проведении мероприятий в рамках различных акций:

*- участие в антинаркотической акции «Классный час****»***;

*- участие в акции «Детство без обид и унижений;*

*- участие в декаднике «Будущее без наркотиков»;*

*- участите в областной антинаркотической акции «Родительский урок;*

*- участие в городской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»;*

*-- участие во Всероссийской акции в поддержку Детского телефона доверия и.др.*

 Члены школьного самоуправления регулярно проводили рейды «Наш внешний вид», «Опоздания на уроки».

***Результат.*** Работу школьного ученического самоуправления признать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточная инициативность членов школьного самоуправления.
2. Отсутствие системы в работе классных органов самоуправления.

***Возможные пути преодоления проблемы:***

1. Повысить социальную активность членов школьного самоуправления через разработку и осуществление конкретных дел с определением зоны ответственности каждого члена ШС.
2. Активизировать работу классных руководителей с органами самоуправления в классах ( с активами классов).

**6. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...». В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. 2020год объявлен в России

 Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. 2020 год объявлен Президентом в России годом памяти и славы. Цель его проведения — сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

 В год 75- юбилея Победы в Великой Отечественной войне, эти цели и задачи становятся актуальными значимыми, как никогда.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы:

  *- уроки победы, посвящённые 75- летию Победы в Великой Отечественной войне (03.09.19: 2-6., 380 чел.);*

*- уроки мужества «Когда чужая боль становится своей», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченные к 15-й годовщине трагических событий в Беслане по плану:*

*- уроки памяти «Эхо беслановской печали…» (03.09.19: 2-4кл., 141 чел.);*

*- классные часы «Терроризм- угроза обществу» (03.09.19: 5-6 кл., 83 чел.);*

 *- инструктажи с доведением до обучающихся: порядок действий при обнаружении в сети «Интернет» контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлениях; алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств);- особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия (03.09.19: 7-9 кл., 78 чел.);*

*- тематические экскурсии в школьном музее «Родник». Тема «Годы, опалённые войной» (07.11.19: 1а, 1б, 45 чел.);*

*- встреча с ветеранами комсомольской организации города Белово. Бочар Нина Кузьмовна и Епишев Юрий Иванович представили интересную информацию об истории комсомольской организации города. Отдельно прозвучала тема «Комсомольцы города в годы ВОВ». Ребята посмотрели информационный ролик, созданный к 100- летию ВЛКСМ (11.11.19: 6-9 кл., 74 чел.);*

*- урок истории, посвящённый 500-летию возведения Тульского Кремля (11.11.19: 8 кл., 24 чел.);*

*- уроки истории «Петровские реформы, посвящённые 350-летию со дня рождения Петра 1(03.12.19: 6-7 кл., 62 чел.);*

*- выступления волонтеров по классам, посвящённые 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Память сердца».**Ребята прошли по классам и рассказали школьникам о стойкости народа в борьбе с фашистскими захватчиками, призвали всех к достойной подготовке к празднованию Дня Победы (01- 10.12.19:1-9 кл., 220 чел.);*

*- посещения передвижной выставки Областного краеведческого музея*

*«Подвигом славны наши земляки», посвященной 300-летию Кузбасса,*

*75-летию Победы в Великой Отечественной войне (05.12.19: 5-6 чел, 15 чел.)*

*- мероприятия, посвящённые Дню выборов (22.12.19: 1-9кл., 418 чел.);*

*- посещение ветерана ВОВ Гемешева И.В. Участие в съёмках видеоролика о ветеранах войны (24.12.19: волонтёры- 5 чел.);*

*уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу» (22.01.20:1-5 кл. 270 чел.);*

*- конкурс открыток «Служу России!» (январь:1- 8 кл.)*

- *классные часы «Патриотизм без экстремизма». Встреча с сотрудником Центра правовой информации для детей и подростков ЦДБ Савочкиной Я.С. (24.01.20: 7-9 кл., 67 чел.)*

*- классные часы, с просмотром видеофильма «Белово в годы Великой Отечественной войны» (24-27.01.20: 418 чел.);*

*- уроки памяти «Блокадный хлеб» (27.01.20: 1-9 кл., 418 чел.);*

*- уроки мужества « И помнит мир спасённый…» (02.03.20: 1-6кл., 245 чел.);*

*- акция «Забота» (посещение тружеников тыла, посильная помощь)(01.-16.03.20: волонтёры- 15 чел.);*

*- уроки мужества «Неравный бой», посвящённые памяти псковских десантников (02.03.20:4- 5 кл., 42 чел.);*

*- тематический просмотр фильмов о жизни и победах А.В. Суворова (10.03.20: 7-8 кл., 76 чел.);*

*- участие в акции «Кузбасс к юбилею Победы»(март- май)*

*- беседа «Великий подвиг ленинградцев» (25.03.20: 7кл., 42 чел.);*

*- акция «Забота». Помощь ветеранам труда, труженикам тыла в уборке придомовой территории от снега и мусора : ветерану труда Бабиковой Надежде Семёновне (ул. Пушкина, 58) и Ананенко Зое Терентьевне (ул. Карьерная, 1) (26.03.20: волонтёрский отряд, 15 чел.);*

*- участие в акции «Эстафета Памяти «Кузбасс фронту»:*

 *- акция «Память сердца» - выступление во всех классах (волонтёрский отряд, 10 чел.);*

 *- акция «Расскажи мне о Победе»- выступление в дошкольной группе (волонтёрский отряд, 10 чел.)*

*- «Урок мужества» для школьников в форме дистанционной видео-экскурсии (09.05.20: 1-9 кл., 416 чел.)*

*- участие в конкурсе «Окна Победы» (01-09.05.20: 1-9 кл., 112 чел.);*

*- участие в Вахте Победы (размещение фото героев) (26.05.20: 1-9 кл.)*

 Особая роль в воспитание гражданственности, патриотизма принадлежит школьному музею «Родник», где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах.

 Музей - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем.

 В 2019-20 учебном году продолжилась работа по организации школьного музея «Родник»: оформлялись стенды, подбирался необходимый материал по историко-краеведческому направлению. Волонтёры из школьного отряда «Факел, ученики 6 класса «А», посещающие курс внеурочной деятельности «Мы - волонтёры», участвовали в проведении различных обзорных и тематических экскурсиях.

 Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. К сожалению, таких общений было немного, так как ветераны, проживающие в микрорайоне Старо - Белово, в преклонном возрасте и им трудно уже участвовать в различных мероприятиях. Но, одна из встреч, с ветераном ВОВ Гемешевым И.В., надолго запомнится всем участникам беседы с этим удивительным человеком. 24 декабря волонтёры школьного отряда «Факел», совместно с ветеранами комсомольской организации города и сотрудниками музея, посетили Гемешева Ивана Васильевича. Ребята приняли участие в интересной беседе, на которой Иван Васильевич поделился своими воспоминаниями, ответил на вопросы. Ребята приняли участие в съёмке видеоролика, который посвящён 75- летию Победы.

 Познавательные общения прошли с ветеранами комсомольского движения города Белово: Шинкиной Надеждой Афанасьевной, Бочар Ниной Кузьминичной, Епишевым Юрием Ивановичем, которые принимали участия в различных общешкольных праздничных и торжественных мероприятиях.

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

**7.** **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

 Духовно-нравственное воспитание детей является наиболее важной проблемой современного общества. Федеральные Государственные стандарты ориентированы на новую модель системы образования, а в связи с этим и на новую модель ученика. Современному обществу нужны: умные, активные, творческие, стремящиеся к самообразованию граждане. Но, в то же время, Федеральные Государственные стандарты ставят пред школой и задачу воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, гражданина уважающего традиции и культуру своей страны.

 Нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа на образование. («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»).

 Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания направлено на формировании ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора и др.).

 Работая по данному направлению, в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- *беседы «Мои новые друзья, мои школьные товарищи» (03.09.18г., 1 кл., 46 чел.);*

*- беседы «Правильные правила» (о правилах поведения воспитанного человека в обществе людей) (09.09.19:1-9 кл., 417 чел.);*

*- классные часы, посвящённые Международному дню толерантности (16.11.19: 1-9 кл., 420 чел.);*

*- классные часы «Речевой этикет» (26.11.19: 1-9 кл., 420 чел.);*

- *праздники – встречи, посвященные Дню матери (29.11.19: 1-9 кл.);*

*- уроки добра (01-31.12.19: 1-9 кл., 418 чел.) и др.*

Все мероприятия, проводимые по гражданско - патриотическому воспитанию неразрывно были связаны и с воспитанием нравственных чувств воспитанников.

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1.Недостаточная организация работы в области становления сознательной дисциплины и порядка.

***Возможные пути преодоления проблемы:***

1. Привлекать к работе по данному направлению различных специалистов.

 2. Разнообразить формы взаимодействия с обучающимисяпо воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

1. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

 Одно из основных направлений работы с детьми: воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Реализация данного направления предполагает формирование уважения к человеку труда, творческому человеку. Труд и творчество тесно взаимосвязаны между собой. Поэтому, основы положительного отношения к труду и творчеству закладываются, как в семье, так и в школе.

 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, к ценности труда и творчества дли личности, общества и государства; к условиям для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности.

 Обозначенные задачи данного направления осуществлялись через ряд мероприятий:

*- распределение трудовых зон (02.09.19: 1-9 кл.);*

*- организация дежурства по школе (01.09.19: 5- 9 кл.);*

*- встреча со специалистом. Беседа «Будь профессионалом!» (02.09.19: 7а кл., 22чел.);*

*-профориентационный урок «В мире профессий» (02.09.19:7б
, 8а кл., 35чел.);*

-*деловая игра «Профессия- учитель!» (02.09.19:8б
, 8а кл., 22чел.);*

*- круглый стол «Профессиональное самоопределение девятиклассников» (02.09.19:9а, 9б кл., 41чел.);*

*-* *беседы: «Хобби, творчество, труд, профессия» (08.11.19: 5-6 кл., 82чел.);*

*-* школьная акция «Чисто там, где не сорят» (уборка классов) *(ноябрь: 1-6 кл., 417 чел.);*

*- трудовой десант. Уборка пришкольной территории от снега*  *(декабрь: 5-9кл., 165чел.);*

*- творческая мастерская «Новогодний серпантин» снега*  *(декабрь: 1-9кл.);*

*- классные часы «Путешествие в мир профессий» (08.02.20: 5-9кл., 204 чел.)*

*- организация и проведение трудовых акций и субботников (в течение учебного года, 2-9 кл.) и др.*

 Профориентационная подготовка в 9-х классах состояла из 3-х частей: информационной работы, профконсультирования и профориентационной работы, элективных курсов – учебных предметов по выбору обучающихся.

Профориентационная работа была построена по следующим направлениям:

- методическое;

- диагностическое;

- консультативное;

- информационно – справочное;

- организационное

 В рамках профориентационной работы было организовано и осуществлено участие обучающихся в различных мероприятиях:

 Профориентационная подготовка в 9-х классах состояла из 3-х частей: информационной работы, профконсультирования и профориентационной работы, элективных курсов – учебных предметов по выбору обучающихся.

Профориентационная работа была построена по следующим направлениям:

- методическое;

- диагностическое;

- консультативное;

- информационно – справочное;

- организационное

 В рамках профориентационной работы было организовано и осуществлено участие обучающихся в различных мероприятиях:

- участие в едином областном дне профориентации «Все работы хороши–выбирай на вкус» (29.11.19г, 5-6 кл., 24 человека.). Профориентационное мероприятие «В мире реальных профессий» (28.11.2019г., 8-9 кл.,18 человек).

- участие в тематической консультации «Особенности применения Интернет-ресурсов» (портал «Профориентир») в профориентационной работе с обучающимися-викторины «Считаешь ли ты себя финансово грамотным человеком?», «Профессии будущего» (апрель, 2020 г.- 9классы), тестирование «Карта интересов», «Определение будущей профессии» (апрель, 2020г. -9 классы).

- дни открытых дверей в Филиале КузГТУ в г. Белово – филиал КузГТУ г. Белово (29.11.19, 9 кл., 9 человек);

**-** выезд обучающихся на профпробы в ГПОУ «Беловский политехнический техникум» (08.11 , 12.12 , 9кл., 6 человек);

- выезд обучающихся на профпробы в ГПОУ «Беловский техникум технологий и сферы услуг» (26.11, 03.12, 24.12, 21.01, 28.01., 8кл., 11 человек);

- выезд обучающихся на профпробы в ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (24.10, 28.11, 19.12 , 8 человек;)

- выезд обучающихся на профпробы в ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум» (08.11,15.11., 8 человек)

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

1. **Интеллектуальное воспитание**

 Интеллектуальное **-** воспитание включает и культуру умственного труда, и познавательную активность, и стимулирование к самообразованию.

 Задачи интеллектуального воспитания: развивать интеллектуальные (общепедагогические) умения и различные виды мышления; накапливать фонд знаний и развивать умение овладевать основными мыслительными операциями и способами действий; развивать умение произвольно управлять собственной интеллектуальной деятельностью и целенаправленно строить процесс самообучения.

 Исходя их данных задач, были организованы и проведены ряд мероприятий:

 *- беседы, посвящённые Международному дню распространения грамотности (07.09.19: 5-6 кл., 85 чел.);*

 *- классные часы «Знания - мой капитал» (21.10.19: 3-4 кл., 87 чел.);*

*- познавательные викторины «Наш русский язык» (06.11.19: 5-9 кл., 218 чел.);*

*-* *беседы «Видимые предметы прогресса» (декабрь: 8кл., 35 чел.);*

*- интеллектуальный марафон по математике (18.01.20: 4 кл., 22 чел.);*

*- познавательные беседы «наш русский язык», посвящённые Международному Дню родного языка (26.01.20: 1-4, 212 чел.);*

*- виртуальная экскурсия в Эрмитаж, посвящённая 350-летию со дея рождения Петра 1 (01.03.20: 5-6 кл., 133 чел.) и др.*

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

1. **Здоровьесберегающее воспитание**

Воспитание готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни является важной задачей воспитательной работы школы. Здоровьесберегающее воспитание включает в себя внедрение и распространение здорового образа жизни через реализацию различных мероприятий; формирование правильного отношения к своему здоровью.

 Цель работы в данном направлении – это создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у  детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Главные задачи воспитания ***культуры здорового и безопасного образа жизни****:*

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Работа по данному направлению проводилась согласно воспитательному плану работы школы:

*- день здоровья (13.09.19: 1-9 кл.. 417 чел.);*

*- профилактические беседы «Табак - твой враг!» (21.1019: 6-8 кл., 90 чел.);*

*- организация и проведение спортивных перемен (ноябрь- декабрь);*

*- просмотр 3-Д фильма «О здоровом образе жизни» (12.11.19:1- 6 кл., 127 чел.);*

*- Всемирный день борьбы со СПИДом: уроки здоровья «Знай сегодня, чтобы жить завтра»; просмотр видеороликов: «Чума XXI века» (02.12.19: 8-9 кл., 75 чел.);*

*-* *беседы- инструктажи, направленные на формирование здорового образа жизни (октябрь, декабрь, март, май: 1-9 кл., 418 чел.);*

*- участие в антинаркотической акции «Классный час»: Спортивная эстафета «Спортивному движению - наше уважение!» (октябрь: 5-6 кл., 70 чел.);*

*- организация и проведение спортивных перемен (в течение учебного года);*

*- турниры по русским шашкам (в течение учебного года);*

*-* информационные беседы, посвящённые Дню слуха (03.03.20: 1-9 кл., 416 чел.) и др.

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

1. **Экологическое воспитание**

 Экологическое воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основными задачами воспитания *экологического воспитания*являются;

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

 Решая поставленные задачи, в школе проводились следующие мероприятия:

 *- участие экологическом марафоне «Чистые берега Сибири». Экологические беседы «реки Сибири» (сентябрь: 2-4 кл., 160 чел.);*

*- участие в осеннем Месячнике посадки деревьев: посадка саженцев (13.09.19) (8 кл., 20 чел.); просмотр видеороликов с обсуждением «»У леса свои законы» 01.09-11.10.19: (3-4 кл. 94 чел.);*

*- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» (2-9 кл.) экологический субботник; акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь!» (сентябрь: 1-9 кл., 420 чел.);*

*- экологические беседы «Зима в окно стучится» (декабрь: 1-4 кл., 180 чел.);*

*- уход за комнатными растениями в «зелёных зонах» школы (дежурные классы) (в течение учебного года;*

*- классные часы «знатоки природы» (08.02.20: 1-4кл,216 чел.);*

*- просветительские беседы, посвящённые Международному Дню леса (15.03.20: 1-9 кл., 416 чел.) и др.*

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

**12. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

 Одним из самых трудных участков работы современной школы является подготовка учащихся к включению в социум. Новые трудности обусловлены изменением социокультурных условий. Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

 Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается:

- в формировании у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- в формировании опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

 Для выполнения этих задач, были проведены следующие мероприятия:

*- беседы «Правильные правила» (о правилах поведения воспитанного человека в обществе людей) (09.09.19: 1-9 кл., 427чел.);*

*- познавательные беседы «Культурное поведение- основа общения» (21.10.19: 1-2 кл., 98 чел.);*

*- беседы «Отзывчивости тоже надо учиться»» (декабрь: 1-9 кл.. 420 чел.);*

*- беседы «Ценности, которые нас окружают» (25.01.20: 7-9 кл., 71 чел.);*

*- взаимодействие с традиционными конфессиями. Встреча со служителем православной церкви. Круглый стол «Терроризму- нет!» (13.01.20: 7-9 кл., 63 чел.);*

*-беседы «Безопасность и интернет» (22.02.20: 5-9 кл., 204 чел.);*

*- беседы «поведение- основы общения» (1-4 кл., 216 чел.) и др.*

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

**13. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

 Внимание к проблемам культуротворчества в детском возрасте обусловлено тем, что именно на этот период приходится основной этап закладывания базисных основ человеческой культуры. В процессе культуротворчества формируются такие значимые личностные новообразования, как особая внутренняя позиция ребенка, развитое творческое воображение. Результатом детского культуротворчества становится и определенное мотивационно -ценностное отношение ребенка к культуре.

 Данная работа отражалась в многочисленных конкурсах плакатов, рисунков, поделок. Также ребята школы участвовали в конкурсах, смотрах, игровых программах:

 *- праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя: конкурс творческих плакатов «Примите наши поздравления!»; «Позитивчик!» (встреча учителей «живой коридор», вручение цветов);**шуточные спортивные соревнования для учителей (прохождение школьного коридора на время; поставить 10 пятёрок на странице дневника на время); выставка - конкурс «Хобби наших учителей»; концертная программа «От сердца к сердцу» (10.09 -04.10.19:1-9 кл.);*

- *конкурс поделок из природного материала «Улыбки осени» (01-10.10.19: 1-4 кл., 95 чел.);*

*- посещения передвижной выставки Областного краеведческого музея*

*«Подвигом славны наши земляки», посвященной 300-летию Кузбасса,*

*75-летию Победы в Великой Отечественной войне (05.12.19: 5-6 кол, 15 чел.)*

*- оформление школы к новогоднему празднику: конкурс на лучшее изготовление объемного снеговика; конкурс плакатов в виде новогодней снежинки «Зимней сказки торжество» (декабрь:1-9 кл., 110 чел.);*

*- концертная программа, посвящённая Дню выборов (22.12.19: 1-9 кл., 70 чел.);*

*- конкурс открыток «Служу России» (февраль: 1-9 кл., 35 чел.);*

*- посещение городского выставочного зала (в течение учебного года);*

*- участие в акции «Окна Победы» (май: 1-9 кл., 54 чел.)и др.*

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

1. **Правовое воспитание и культура безопасности**

 ***Правовое воспитание*** – это воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения школьников. Главная задача правового воспитания заключается в профилактической работе, в проведении ранней профилактики,  в создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение индивидуальных особенностей таких школьников, использование возможностей ученического самоуправления,  вовлечение в проведение общешкольных мероприятий, работа с неблагополучными семьями. Правовое воспитание играет важную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением.

 Работа по данному направлению осуществлялась в различных формах взаимодействия с воспитанниками:

 - формирование банка данных (обучающихся «группы риска», неблагополучных семей; обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН;

- составление и реализация различных планов профилактической работы (плана работы Совета профилактики; плана работыс несовершеннолетними обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений; плана совместной работы ОПДН по профилактике правонарушений; плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике суицидов и суицидального поведения; плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике употребления психо - активных веществ; плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике алкоголизма, плана работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике употребления наркотиков).

В течение учебного года в школе проходили заседания Совета профилактики. ***Обучающиеся «группы риска»:*** *2016-2017уч. год– 12 человек; 2017-2018уч. год– 18 человек; 2018-19 уч. год – 13 человек; 2019-20 уч. год – 7 человек*

***На внутришкольном учёте:*** 2016-2017 уч. год – 16 человек (4%); 2017-2018 уч. год– 11 человек (3%); 2018-19 уч. год - 9 человек (2%); 2019-20 уч. год - 10 человек

***На учёте в КДН и ЗП*:**  2016-2017 уч. год – 7 человек ( 2%); 2017-2018 уч. год – 4 человека (1%); 2018-19 уч. год - 7 человек (2%); 2019-20 уч. год - 0

***На учёте в ОПДН:***  2016-2017 уч. год – 7 человек ( 2%); 2017-2018 уч. год – 4 человека (1%); 2018-19 уч. год - 7 человек (2%); 2019-20 уч. год - 1 человек

***Семьи, состоящие на учёте в ОПДН:*** 2016-2017 уч. год – 4 семьи ( 1%); 2017-2018 уч. год – семьи (1%); 2018-19 уч. год - 4 семьи (1%); 2019-20 уч. год - 4 семьи

 На каждого обучающегося, состоящего на учёте в КДН и ЗП и ОПДН составлена индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Данные программы реализовались через различные мероприятия, встречи, профилактические беседы, профилактические рейды.

 В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, центра помощи и реабилитации, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Благодаря тесному сотрудничеству, ведется постоянный обмен информацией.

 В рамках правового воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

*- участите в межведомственной комплексно- оперативной профилактической операции «Дети России» по плану: тематические классные часы «Мир детства - мир безопасности» (1-4 кл.); час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); «Жизнь стоит того, чтобы жить!» (9 кл.) (06-13.09.19: 1-9 кл., 417 чел.);*

*- участие в антинаркотической акции «Классный час****»*** *по плану: инструктивно - информационное совещание Жизнь без наркотиков»; уроки здоровья «Полезные привычки» (1-4 кл.); спортивная эстафета «Спортивному движению- наше уважение!» (5-6 кл); школьный турнир по русским шашкам (14-25.10.19: 1-9 кл., 417 чел.);*

*- участие в областной акции «Детство без обид и унижений» по плану: профилактический рейд совместно с инспектором ОПДН по проверке семей детей, состоящих на внутришкольном учёте; тренинг «Как реагировать на оскорбление и обиду» (7-е кл.); родительские собрания «Воспитание без насилия» (26.10- 11.11.19);*

*-* *беседы- инструктажи, направленные на формирование здорового образа жизни (октябрь, декабрь, март, май: 1-9 кл., 420 чел.);*

*- участие во 2 этапе межведомственной оперативно- профилактической операции «Дети* *России» по плану: профилактические беседы «О здоровом образе жизни» (1-4 кл.); спортивные перемены; игра- соревнование ««Улыбка, спорт, здоровье- нам в жизни ценное подспорье» (5-6 кл.); круглый стол «Личность и алкоголь» (7-8 кл.) (11- 20.11.19: 1-9 кл.. 418 чел.);*

*- встреча с помощником прокурора, профилактическая беседа «Административная ответственность подростка перед законом. Мы в ответе за свои поступки» (7-9 кл., 120 чел.);*

*- беседы «Нет коррупции», посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией( 09.12.19: 9 кл., 42 чел.);*

*-профилактический рейд совместно с инспектором ОПДН (08.01.20);*

*- профилактические беседы:*

*«Посеешь привычку…» (1-4 кл.);*

*«последствия курения» (5-7 кл.);*

*«Влияние алкоголя на растущий организм» (30.01.20: 416 чел.)и др.*

 ***Воспитание культуры безопасного образа жизни*** обучающихся - это формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

 Работа по воспитанию культуры безопасности велась согласно планированию работы школы:

*- мероприятия, посвящённые Недели безопасности по плану: совещание «Профилактика безопасного поведения учащихся»; профилактическая беседа инспектора ДПС «Правила юного пешехода»; практический инструктаж «Внимание, дорога!» (1 кл.); классный час – инструктаж по составлению безопасного маршрута от дома до школы (1-9 кл.) (27.08- 13.09.19г., 417 чел.);*

*-**беседы - инструктажи «Опасности на дороге»; «Пожарная безопасность»; «Как не стать жертвой преступления»; «Правила ПДД»; «Правила поведения в лесу» (октябрь, декабрь, март, май: 1-9 кл., 420 чел.) и др.*

 ***Результат***

 Организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений можно считать  удовлетворительной.

**15. Воспитание семейных ценностей**

 Основной задачей  работы, направленной на формирование семейных ценностей  является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. . Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

 В рамках работы по данному направлению классные руководители применяли различные формы взаимодействия с родителями:

*- конкурсы и соревнования, посвящённые праздничным датам;*

 *- проведение организационных родительских собраний «Первые шаги ребёнка в школе. Профилактика безопасного движения юных пешеходов» (1 классы) (Сентябрь);*

 *- тематические родительские собрания (в течение учебного года);*

*- родительские комитеты (в течение учебного года);*

 Продолжил работу Совет отцов, цель которого:

1. Укрепление института семьи, пропаганда семейных ценностей, повышение социальной значимости ответственного родительства.

2. Возрождение и сохранение духовно- нравственных традиций и семейных отношений.

 3. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

 5. Организация содержательного и интересного семейного досуга.

6. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов.

 6. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

 В школе прошли два общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы.

Протокол родительского собрания №1

1. Профилактика подросткового алкоголизма. Выступление социального педагога МКУ «Центра социальной помощи» Обуховой Екатерины Анатольевны . Тема «Алкоголь- наш общий враг».
2. Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Выступление врача- нарколога Вагиной Риммы Михайловны.
3. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Выступление государственного инспектора Дорожного отдела Соловьёва Андрея Александровича.
4. Знакомство родителей с протоколом заседания антинаркотической комиссии Кемеровской области №3, от14.08.2019г.
5. О проведении социально- психолгического тестирования.
6. Организация досуга на осенних каникулах. Безопасное поведение во время каникул.

7. Организация учебной работы в ОУ *( 02.10.2019)*

Протокол родительского собрания №2

1. «Союз семьи и школы в делах и достижениях». Итоги участия обучающихся школы в конкурсах, посвящённых Дню выборов 22 12.19г.
2. «Мудрость родительской любви». «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»:

*- профилактика буллинга (неразрешённые противоречия, конфликты, травля);*

*- профилактика самовольного ухода несовершеннолетних из дома;*

*- «Виды ответственности лиц, допускающие жестокое обращение с детьми»;*

*- «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений»;*

*- Профилактика подросткового алкоголизма;*

*- Безопасное поведение во время каникул*.

 *3. «О негативном влиянии тоталитарных деструктивных организаций, маскирующих под религиозные структуры»*

 Работа с родителями проводилась через общения на родительских собраниях, индивидуальных встречах, консультациях. При этом классные руководители применяли различные формы взаимодействия с родителями (индивидуальные консультации, круглые столы, тематические беседы, приглашение специалистов по вопросам воспитания…). Родительские собрания проводились как в каждом классе, так и по параллелям. Классные руководители организованно вели работу с родительским активом, привлекали родителей к участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях. Во время каникул родительская общественность осуществляла патрулирование микрорайона.

*Посещаемость родителями родительских собраний*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс / Классный руководитель | 1 четверть% | 2 четверть% | 3 четверть% |
| 1 «А» - Анисимова О.А | 100 | 100 | 100 |
| 1 «Б» - Плюснина Т.А.  | 100 | 100 | 100 |
| 2 «А» - Лесникова Г.И. | 100 | 90 |  95 |
| 2 «Б» - Грунтова Н.В. | 100 | 100 | 73  |
| 3 «А» - Белова Л.С. | 84  |   |  84 |
| 3 «Б» - Иванова В.М. | 84  |   |  86 |
| 4 «А» - Филина Н.А. | 86 | 87  | 87  |
| 4 «Б» - Щербинина Э.В. |  95 |   | 73  |
| 4 «В» - Грунтова Н.В. | 83  |  83 | 72  |
| 5 «А» - Киселева И.В. | 88  | 92  | 90  |
| 5 «Б» - Петрова В.А. | 57  |   | 63  |
| 6 «А» - Трофимова Т.Э. |  94 | 83  |  83 |
| 6 «Б» - Чекурова Ю.Е. |  83 | 83  | 85  |
| 7 «А» - Лебедева Г.Н. | 76 | 72 |  76 |
| 7 «Б» - Ичинская Т.В. | 65 | 69 | 46  |
| 8 «А» - Ичинская Т.В. | 67 | 78 |  85 |
| 8 «Б» - Макшова О.А. | 95 | 95 | 95  |
| 9«А» - Быкова Е.В. | 66 |   |  75 |
| 9«Б» - Чекурова Ю.Е. |  75 |  75 |  72 |

 ***Результат***

 Организацию работы с родителями можно считать  удовлетворительной.

**16 . Формирование коммуникативной культуры**

 Проблема формирования навыков коммуникативной культуры воспитанников - одна актуальных в современном образовании и воспитании. Для подростков обучение и общение являются ведущими видами деятельности, поскольку в ближайшей судьбе воспитанников именно коммуникативная компетентность начнет играть основополагающую роль, помогая в профессиональной подготовке и трудовой деятельности. Важно сформировать у подрастающего поколения умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими их людьми на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи, привычки такими, какие они есть.
 Задача программы формирование коммуникативных компетенций не только в том, чтобы воспитанники получили определенный багаж знаний, умений, навыков, но чтобы были и стали самостоятельными, воспитанными, умеющими вести себя вежливо и выходить из любой ситуации, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.

 В течение учебного года в школе были проведены ряд мероприятий, направленных на воспитание коммуникативной культуры:

*- беседы «Толерантность, как принцип диалогического общения» (25.10.19: 5-9 кл., 120 чел.);*

*- тренинг «Отступление от лексических норм, как проявление нетерпимости. О молодежном сленге. Табуированная лексика (матерная ругань, мат)» Встреча с сотрудником Центра правовой информации для детей и подростков ЦДБ, член общественного совета при МВД РФ «Беловский», общественный помощник Уполномоченного по правам ребёнка КО по г. Белово» Савочкина Я.С. (7-8 кл.) (29.11.19: 6кл., 48 чел.);*

*- классные часы «Речевой этикет» (26.11.19: 1-9 кл.. 417 чел.);*

*- беседы, посвящённые Международному дню толерантности (16.11.19: 1-9 кл., 420 чел.);*

 *- беседы «Учимся общению» (1-9 кл.) (16.12.19: 417 чел.);*

*- беседы «лаконичность и выразительность речи» (11.01.20: 5-8кл., 230 чел.);*

*- беседы «Брань, сленг, этические нормы» (01.02.20: 5-9кл., 133 чел.);*

*- классные часы «Поведение- основы общения» (14.03.20: 1-4 кл., 216 чел.)и др.*

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

**17. Организация внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС.

 В 1- 4 классах; в 5- 9 классах реализуются следующие направления:

- спортивно- оздоровительное

-духовно – нравственное

- социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

 МБОУ ООШ №7 города Белово предоставляет возможность выбора программ внеурочной деятельности.

 Спортивно – оздоровительное направление включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ  *«Подвижные игры»; Общая физическая подготовка, «Культура здоровья».* Данные программы внеурочной деятельности включают в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Духовно – нравственное направление представлено курсами *«Уроки нравственности»; «По законам добра», «Патриот».*  Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Социальное направление включает курсы *коррекционные программы «Развитие речи»; «Мы - волонтёры», «Профессия, которую я выбираю», «Человек и профессия», «Основы финансовой грамотности»*

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «*Геометрика», «В мире книг», «Мои первые проекты»; «В мире книг»; «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности», «Программируем в Скрейтч», «Игры в Скрейтч», «Биология среди наук».*

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает творческую деятельность детей в рамках реализации программ:  *вокально-хоровая студия «Весёлые нотки»; «Вокально – хоровая студия»*

***Результат.*** Работу по данному направлению признать удовлетворительной.

**18. Занятость обучающихся дополнительным образованием**

 В ходе бесед с обучающимися и педагогами, было определено процентное состояние занятости обучающихся занятиями дополнительного образования:

1 «А» класс – 5 человек – 21%. Классный руководитель Белова Л.С.

1 «Б» класс – 9 человек – 38%. Классный руководитель Плюснина Т.А

2 «А» класс – 3 человека – 12%. Классный руководитель Лесникова Г.И.

2 «Б» класс – 12 человека – 48 %. Классный руководитель Грунтова Н.В

3 «А» класс – 2 человека – 8%. Классный руководитель Белова Л.С.

3 «Б класс – 4 человека – 4 %. Классный руководитель Иванова В.М.

4 «А» класс – 8 человек – 35 %. Классный руководитель Филина Н.А.

4 «Б» класс – 5 человека – 21%. Классный руководитель Щербинина Э.В.

4 «В» класс – 4 человека – 22%. Классный руководитель Грунтова Н.В

5 «А» класс – 7 человек – 29%. Классный руководитель Киселева И.В.

5 «Б» класс – 7 человек – 29%. Классный руководитель Петрова В.А.

6 «А» класс – 5 человек – 28%. Классный руководитель Трофимова Т.Э.

6 «Б» класс – 5 человека – 8%. Классный руководитель Чекурова Ю.Е.

7 «А» класс – 11 человек – 44%. Классный руководитель Лебедева Г.Н.

7 «Б» класс – 5 человек –26 %. Классный руководитель Ичинская Т.В.

8 «А» класс – 2 человек – 8 %. Классный руководитель Ичинская Т.В.

8 «Б» класс – 14 человек – 64%. Классный руководитель Макшова О.А.

9 «А» класс –9 человек – 47%. Классный руководитель Быкова Е.В.

9 «Б» класс – 3 человек – 16 %. Классный руководитель Чекурова Ю.Е.

   Обучающиеся школы посещали различные секции, студии кружки:

- Дворец творчества (шашки, спортивное ориентирование, туризм, шахматы)

- спортивная школа (бокс)

- музыкальная школа

- Дом спорта

- Центральный дворец культуры (танцевальный кружок, вокал) и др.

 **19. Таблица достижений обучающихся**

Результативность участия обучающихся в соревнованиях разного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Дата** | **Виды соревнований, мероприятий** | **ФИ участника** | **Занятое место** |
|  1 | 26.09.19  |  Городской туристский слет «Золотая осень», посвященный Всемирному Дню туризма МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»  | Команда  | 3   |
| 2 | 26-27.10.19 | Участие в открытом региональном соревновании по боксу |  Шарипов Михаил Сергеев ЗахарНосков Кирилл | 122 |
|  3 | 27.10.19 | Городской турнир по шашкам посвящённый Дню рождения Комсомола | КомандаВиканов ДмитрийШишова СофьяРодикова Ольга | 2, 3 33  |
| 4 | 01-02-11.19 | Участие в первенстве города по боксу, посвященному 65- летию посёлка Бачатский | Шарипов Михаил Носков КириллАнтипина Виалеттта | 122 |
|  5 | 03.11 | Областные соревнования по русским шашкам | Команда:Виканов ДмитрийШишова СофьяВолокитин Егор | участники |
| 6  | Ноябрь | Участие в командном кубке КО по русским шашкам (г. Прокопьевск) | Смакотина Дарья | 1 |
| 7 | 14.11.20 | Участие в городском конкурсе «Безопасный труд глазами детей- 2019» | Проскурякова Анна | 2 |
| 8 | 20.11.19 | Участие в командном кубке КО по русским шашкам и стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | Смакотина Дарья | 1 |
| 9 | 20-21.11.19 | Участие в открытом первенстве города Прокопьевска по боксу | Носков КириллСергеев ЗахарШарипов Михаил | 112 |
| 10 | 12.12.19 | Участие в городском конкурсе сочинений «Если я была бы депутатом» | Ревука Оксана | 1 |
| 11 | Декабрь | Участие в городском творческом конкурсе «Выбираем вместе»;- конкурс рисунков- конкурс презентаций- конкурс видеороликов- конкурс фотографий | 50 участников4 участника8 участников3 участников |  |
| 12 | 21.12.19 | Участие в областном мемориале Н.А. Петрова по русским шашкам | Шишова Софья | участник |
| 13 |  | Участие в городском турнире русским шашкам¸ посвящённом Дню города Белово | Смакотина ДарьяШишова АннаДорохина ДианаИчинская АнгелинаЯллин ИванАлексеев КонстантинШишова Софья | 1(*среди взрослых)*112233 |
| 14 | Январь | Участие в Первенстве КО по молниеносной игре в русские шашки  | Смакотина ДарьяВолокитин Егор | 1, 2, 22, 3 |
| 15 | 26.01.20 | Участие в городском турнире по русским шашкам, посвященном Дню образования Кемеровской области | ВикановДмитрийКумина Екатерина | 33 |
| 16 | 01.03.20 | Участие в муниципальном этапе Всероссийского турнира «Чудо- шашки 2020» | Команда | 2 |
| 17 | 13-14.03.20 | Участие в областном турнире «Чудо- шашки» | КомандаШишова СофьяПосевалов АндрейПодсевалова Татьяна | 4333 |
| 18 | 15.01.20 | Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75- летию Победы в ВОВ | Ларина Елена | призёр |
| 19 | 20.03.20 | Участие в муниципальном конкурсе библиоселфи «Книга в моих руках» | Ревука Оксана | участница |
| 20 | 20.03.20 | Участие в городском конкурсе творческих работ, посвящённых 100-летию Комсомола на Земле Кузнецкой.«История создания первых комсомольских организаций на Земле Кузнецкой. Их роль и значение в жизни территориального образования»*Письменная творческая работа (реферат)* | Антипина Виалетта |  |
| 21 | 09.05.20 | Участие во Всероссийском Творческом конкурсе «Счастливое детство». Номинация «Песнь Великой Победы #75/2020» | Антипина Виалетта | 2 |
| 22 | 10.06.20 | Участие во Всероссийском Творческом конкурсе «Счастливое детство». Номинация «Вокальное творчество».  | Антипина Виалетта | 2 |

**Выводы**

В течение учебного года велась планомерная воспитательная работа. Многое, что было запланировано – выполнено. Но часть мероприятий не удалось осуществить, так как вынужденные периоды карантинов (*10-24.02.2020; 16 – 20.03.20)* и периода самоизоляции *(06.04- 30.05 20),*не дали осуществить запланированную работу с воспитанниками.

Следует отметить, что вся воспитательная работа была направлена на достижении поставленной цели и задачам, через конкретную деятельность по направлениям и применение различных форм взаимодействия с обучающимися и родителями.

 Выдвинутую цель воспитательной работы невозможно осуществить за учебный год, поэтому учитывая потребности учащихся и их родителей, *цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный* год остается прежней:

«Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающихся; физически здоровой, любящей свою Родину, гуманной, духовно-нравственной, социально мобильной личности».

 На основе тех проблем, которые определились в процессе работы, сформулированы *задачи на 2020 -21 учебный год:*

1. Работать над созданием условий для успешного саморазвития и самореализации воспитанников, через разнообразные формы взаимодействия *(классные часы, тренинги, «круглые столы», встречи с интересными людьми, флешмобы, викторины, конкурсы, соревнования, проекты*…).

2. Развивать систему ученического самоуправления через различные формы взаимодействия *(учёба актива класса, заседание школьного самоуправления, разработка и осуществление конкретных социально-значимых дел, коллективно- творческой деятельности).*

3.Формировать навыки сознательного правового поведения через различные формы работы с воспитанниками *(«круглые столы», встречи, экскурсии, правовые тренинги, консультации…).*

 5. Способствовать физическому развитию учащихся, формировать потребность в здоровом образе жизни через систему мероприятий по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

6. Формировать и развивать систему работы с родителями и родительской общественностью через применение разнообразных форм организации работы с родителями *(встречи, диспуты, совместные творческие, спортивные мероприятия…).*