



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №7 города Белово»

Рассмотрена на заседании  
ШМО начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» 08 2016г.  
Руководитель МО  
 О.А.Анисимова

МБОУ ООШ № 7 города  
Белово  
Протокол № 1  
от «1» 09 2016г.  
Председатель МС  
 Ф.П. Дорохина

Утверждена  
Директор МБОУ ООШ №7  
города Белово  
Приказ № 69  
от «30» 08 2016г.  
 Т.В. Мельник



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

Составитель:

  
Э. В. Щербинина

Белово, 2016

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты :**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

б) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни. Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

## **Содержание учебного предмета**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и

календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**



Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование**  
**Модуль «Основы православной культуры»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности ученика</b>
Россия – наша Родина.	1	Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.
Культура и религия	1	Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры
Человек и Бог в православии	1	Изучают основы духовной традиции в православии
Православная молитва	1	Дают определение основных понятий православной культуры
Библия и Евангелие	1	
Проповедь Христа	1	
Христос и его крест	1	
Пасха	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей
Православное учение о человеке	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг
Совесть и раскаяние	1	
Заповеди	1	
Милосердие и сострадание	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
Золотое правило этики	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры
Храм	1	
Икона	1	

Творческие работы учащихся	1	в жизни людей, общества.
Подведение итогов	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России
Как христианство пришло на Русь	1	
Подвиг	1	
Заповеди блаженств	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
Зачем творить добро?	1	
Чудо в жизни христианина	1	
Православие о Божием суде	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
Таинство Причастия	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их
Монастырь	1	
Отношение христианина к природе	1	
Христианская семья	1	
Защита Отечества	1	
Христианин в труде	1	
Любовь и уважение к отечеству	1	
Итоговая презентация творческих проектов	3	

### Модуль «Основы исламской культуры»

Тема	Количество часов	Характеристика деятельности ученика
Россия- наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения исламской культуры. Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.
Колыбель ислама	1	
Пророк Мухаммад- основатель ислама	1	
Начало пророчества	1	
Чудесное путешествие пророка	1	
Хиджра	1	
Коран и Сунна	1	
Вера в Аллаха	1	
Божественные Писания. Посланники Бога.	1	
Вера в Судный день и судьбу	1	
Обязанности масульман	1	
Поклонение Аллаху	1	
Пост в месяц рамадан	1	
Пожертвование во имя Всевышнего	1	
Паломничество в Мекку	1	
Творческие работы учащихся	2	
История ислама в России	1	
Нравственные ценности ислама	1	
Сотворение добра	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь исламской культуры.
Дружба и взаимопомощь	1	
Семья в исламе	1	
Родители и дети	1	
Отношение к старшим	1	
Традиции гостеприимства	1	
Ценность польза образования	1	

Ислам и наука	<b>1</b>	Учатся описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры.
Искусство ислама	<b>1</b>	
Праздники мусульман	<b>1</b>	
Любовь и уважение к Отечеству	<b>1</b>	
Итоговая презентация творческих проектов учащихся	<b>3</b>	<p>Знакомятся с развитием исламской культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации.</p>

### Модуль «Основы буддийской культуры»

Тема	Количество часов	Характеристика деятельности ученика
Россия- наша Родина.	1	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения буддийской культуры.</p> <p>Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.</p> <p>Изучают основы духовной традиции буддизма.</p> <p>Дают определения основных понятий буддийской культуры.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь буддийской культуры.</p> <p>Учатся описывать различные явления буддийской духовной традиции и культуры.</p> <p>Излагают своё мнение</p>
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1	
Будда и его учение	2	
Буддийский священный канон «Трипитака»	2	
Буддийская картина мира.	2	
Добро и зло.	1	
Принцип ненасилия.	1	
Любовь к человеку и ценность жизни.	1	
Сострадание и милосердие.	1	
Отношение к природе.	1	
Буддийские учителя.	1	
Семья в буддийской культуре и её ценности.	1	
Творческие работы учащихся.	1	
Обобщающий урок.	1	
Буддизм в России.	1	
Путь духовного совершенствования.	1	
Буддийское учение о добродетелях.	2	
Буддийские символы.	1	
Буддийские ритуалы и обряды.	1	
Буддийские святыни.	1	

Буддийские священные сооружения.	<b>1</b>	по поводу значения буддийской культуры в истории России.
Буддийский храм.	<b>1</b>	
Буддийский календарь.	<b>1</b>	
Буддийские праздники.	<b>1</b>	Знакомятся с развитием буддийской культуры в истории России.
Искусство в буддийской культуре.	<b>1</b>	
Любовь и уважение к Отечеству.	<b>1</b>	Учатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	<b>1</b>	Участвуют в диспутах, учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.

### Модуль «Основы иудейской культуры»

Тема	Количество часов	Характеристика деятельности ученика
Россия- наша Родина.	1	Изучают основы духовной традиции Иудаизма. Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.  Дают определения основных понятий иудейской культуры.  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (иудейской) культурой и поведением людей  Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1	
Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	1	
Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1	
Патриархи еврейского народа.	1	
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1	
Исход из Египта.	1	
Дарование Торы на горе Синай.	1	
Пророки и праведники в иудейской культуре	2	
Храм в жизни иудеев.	1	
Назначение синагоги и её устройство.	1	
Суббота(Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1	



Молитвы и благославления в иудаизме.	1	сооружений, религиозных праздников и святынь иудейской культуры.  Учатся описывать различные явления иудейской духовной традиции и культуры.  Излагают своё мнение по поводу значения иудейской культуры в жизни людей, общества.  Учатся готовить презентации по заданной теме.  Знакомятся с развитием иудейской культуры в истории России.
Добро и зло.	1	
Творческие работы учащихся.	2	
Иудаизм в России.	1	
Основные принципы иудаизма.	2	
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1	
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей .	1	
Еврейский дом - еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1	
Еврейский календарь.	1	
Еврейские праздники: их история и традиции.	2	
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	2	
Любовь и уважение к отечеству.	1	
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2	

### Модуль «Основы мировых религиозных культур»

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности ученика</b>
Россия – наша Родина	<b>1</b>	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.
Культура и религия	<b>2</b>	
Возникновение религий. Древнейшие верования	<b>2</b>	Изучают основы разных религиозных традиций. Дают определения основных понятий религиозной культуры.  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.  Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг.  Учатся сравнивать различные религиозные
Возникновение религий. Религии мира и их основатели	<b>1</b>	
Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	<b>1</b>	
Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	<b>1</b>	
Хранители предания в религиях мира	<b>1</b>	
Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	<b>2</b>	
Человек в религиозных традициях мира	<b>1</b>	
Священные сооружения	<b>2</b>	
Искусство в религиозной культуре	<b>2</b>	
Творческие работы учащихся	<b>2</b>	
История религий в России	<b>2</b>	Учатся сравнивать различные религиозные
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	<b>2</b>	
Паломничества и святыни	<b>1</b>	

Праздники и календари	2	традиции, явления духовной культуры. Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества.  Учатся анализировать жизненные ситуации.  Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
Семья	1	
Долг, свобода, ответственность, труд	1	
Любовь и уважение к Отечеству	1	
Подготовка творческих проектов.	2	
Презентация творческих проектов	1	

### Модуль «Основы светской этики»

Тема	Количество часов	Характеристика деятельности ученика
Россия – наша Родина.	1	Знакомятся с общественными нормами морали и нравственности.  Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.
Что такое Светская этика.	1	
Культура и мораль	1	
Особенности морали	1	
Добро и зло	2	
Добродетель и порок.	2	
Свобода и моральный выбор человека.	1	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.
Свобода и ответственность.	1	
Моральный долг.	1	
Справедливость.	1	
Альтруизм и эгоизм.	1	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм .
Что значит быть моральным?	1	
Дружба.	1	
Творческие работы учащихся.	1	Излагают своё мнение
Презентация творческих	1	

работ.		По поводу значения этических норм, норм морали и нравственности.
Род и семья – исток нравственных отношений	<b>1</b>	
Нравственный поступок	<b>1</b>	
Золотое правило нравственности	<b>1</b>	
Стыд, вина и извинения	<b>1</b>	
Честь и достоинство	<b>1</b>	
Совесть	<b>1</b>	
Нравственные идеалы	<b>2</b>	
Образцы нравственности в культуре Отечества	<b>1</b>	
Этикет	<b>1</b>	
Семейные праздники	<b>1</b>	
Жизнь человека – высшая нравственная ценность	<b>1</b>	
Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	<b>1</b>	
Итоговая презентация творческих проектов учащихся	<b>4</b>	Учатся готовить презентации по заданной теме.