

Настоящий доклад подготовлен в соответствии с общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов», письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендациях по НОКО») и Уставом МБОУ ООШ № 5 города Белово, утвержденным распоряжением Администрации Беловского городского округа от13.02.2017г. № 67.

Доклад представляет собой краткий аналитический отчёт, предназначенный для ежегодного информирования всех заинтересованных сторон и широкой общественности о результатах деятельности и перспективах развития образовательного учреждения. Он открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для общественной оценки деятельности школы.

Доклад представляет результаты проведенного комплексного анализа работы педагогического коллектива МБОУ ООШ №5 города Белово, содержит информацию о достижениях, степени обеспечения в получении качественных образовательных услуг учащимися школы.

Доклад предназначен для информирования заинтересованных лиц о результатах деятельности учреждения, условиях функционирования и развития, проблемах и перспективах деятельности школы.

В основу доклада положены материалы статистического отчета о результатах деятельности педагогического коллектива МБОУ ООШ №5 города Белово в 2018-2019 учебном году.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общая характеристика образовательного учреждения  1.1. Тип, вид, статус учреждения  1.2. Миссия и достижения  1.3. Характеристика контингента учащихся  1.4. Структура образовательной среды  1.5. Доступность услуг  1.6. Кадровый потенциал  1.7. Деятельность сайта учреждения  1.8. Условия осуществления образовательного процесса | 4  5  5  5  6  7  8  10  10 |
| 2. Содержание и итоги образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год  2.1. Анализ деятельности школы по обеспечению реализации образовательных программ  2.2. Анализ деятельности школы по совершенствованию воспитательной системы  2.3. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности | 10  19  20  26 |
|  |  |

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5 города Белово».

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кемеровской области. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Учредителем является Администрация Беловского городского округа, улица Советская, 21, г. Белово, Кемеровская область.

Директор школы – Кузнецова Лариса Альбертовна, тел. 8 (38452) 34958 Е-mail: 5schoolcherta2007@mail.ru,сайт**:**<http://edubel.ru/edu/index23.aspx?site=0402&uid=749973210109>

МБОУ ООШ №5 города Белово расположена по адресу: ул.Победы,15, г. Белово, Кемеровская область, 652607, Российская Федерация.

Режим работы:

|  |
| --- |
| Ежедневно с 07.00. до 19.00  Дежурный сторож - с 19.00. до 07.00. |
| 240 обучающихся, 26 сотрудников |
| Ул.Победы,15  Земельный участок  вместе с застройкой – 13063  Застроено - 1199,7  Ул.Победы,21  Земельный участок-2047  Застроенная- 529,3 |
| С восточной стороны здания ул.Победы,15 пролегает дорога с двусторонним движением. С западной стороны расположен жилой массив(частный сектор).  Ул.Победы,21 с восточной стороны дорога с двусторонним движением. |

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями поселка.

Учебное заведение востребовано школьниками, их родителями, о чем свидетельствует соблюдение традиции – бывшие выпускники приводят своих детей учиться в родную школу.

Конкурсное преимущество школы – в высоком профессионализме педагогов, стабильном педагогическом коллективе, комфортных условиях образования, мобильности знаний выпускников, их успешной социализации.

* 1. **Тип, вид, статус учреждения**

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Белово», сокращенное - МБОУ ООШ № 5 города Белово.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Белово» является некоммерческим учреждением, оказывающим услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Образовательное учреждение находится в непосредственном подчинении муниципального образования Беловский городской округ, чьи полномочия осуществляет Администрация Беловского городского округа. Вышестоящей организацией для Учреждения является муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Беловского городского округа».

**Лицензия, свидетельство о государственной аккредитации:**

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «04» мая 2018 г., серия 42Л01, регистрационный номер 0004251 ,выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.
* Свидетельство об аккредитации организации выдано «06» апреля 2012 г., Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42 АА № 000941, срок действия свидетельства с «06» апреля 2012 г до «06» апреля 2024 года.
  1. **Миссия школы**

Миссия учреждения: предоставление качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей и учащихся школы, создание образовательной среды, позволяющей учащимся, выпускникам школы сохранить свое здоровье, быть мобильными и конкурентоспособными на рынке труда, готовыми продолжить образование.

* 1. **Характеристика контингента учащихся**

Классы укомплектованы не только с закрепленного микрорайона, но и по желанию родителей (при наличии свободных мест в классах) из близлежащих территорий: пгт Новый городок, пос. Черта.

**Численность учащихся и наполняемость по классам**

**на 01.06.2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Всего классов в параллели | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Количество учащихся | 25 | 25 | 27 | 20 | 38 | 39 | 21 | 22 | 24 | 241 |
| Мальчиков | 10 | 15 | 12 | 11 | 15 | 15 | 9 | 11 | 14 | 112 |
| Девочек | 15 | 10 | 15 | 9 | 33 | 24 | 12 | 11 | 10 | 129 |

**Социальный паспорт МБОУ ООШ № 5 города Белово**

2018-2019 учебный год

1. Многодетные семьи – 81
2. Малоимущие семьи – 81
3. Неполные семьи – 74
4. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 16
5. Учащиеся, состоящие на ВШУ – 10
6. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН МОВД «Беловский» - 2
7. Опекаемые – 7
8. Всего учащихся – 241
9. Имеют высшее образование-22
10. Работающие-109
    1. **Доступность услуг**

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся школы.

В образовательном учреждении реализуется образовательная деятельность, которая является основным видом деятельности школы.

Для учительского коллектива характерно:

1. Ориентация на здоровьесберегающий образовательный процесс.
2. Стремление к освоению инноваций и участию в инновационных процессах. Школа является областной инновационной площадкой по теме «Здоровьесберегающая деятельность как составная часть психолого-педагогического сопровождения ФГОС на этапах начального, основного общего образования».
3. Ориентация на организацию психологически безопасной и развивающей образовательной среды.
4. Стремление к постоянному пополнению и обновлению учебно-методического комплекса.
5. Использование приемов обучения, позволяющих успешно обучать детей с разными познавательными возможностями.
   1. **Деятельность сайта учреждения**

Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет на Образовательном портале города Белово: <http://edubel.ru/edu/index23.aspx?site=0402&uid=749973210109>

Сайт учреждения обеспечивает открытость и доступность информации, подлежащей размещению на официальном сайте образовательного учреждения, в сети Интернет и обновляется каждые тридцать дней.

**1.6. Условия осуществления образовательного процесса**

Содержание общего образования определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В образовательном учреждении установлен следующий режим занятий:

* учебный год начинается 1 сентября;
* начало уроков в 8 ч.30 мин.;
* продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут; для первого класса – 35 минут в сентябре-декабре, а с третьей четверти – 45 минут;
* перемены между уроками – 10 минут, для питания учащихся – 20 минут.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

* для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
* для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один день в неделю - не более 6 уроков за счёт урока физической культуры при шестидневной учебной неделе;
* для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
* для учащихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в одну смену. Первый класс занимается в режиме пятидневной учебной недели и только в первую смену.

1. **Содержание и итоги образовательной деятельности**

**за 2018-2019 учебный год**

**2.1. Анализ деятельности школы**

**по обеспечению реализации образовательных программ**

Педагогический коллектив МБОУ ООШ № 5 города Белово стремится создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Для этого, прежде всего, обеспечивается преемственность школьного (начального, основного ) обра­зования. Поэтапно увеличивается учебная нагрузка для учащихся, вводятся новые предметы. С 8 класса осуществляется предпрофильная подготовка. Это обеспечивает успешную социализацию выпускников школы, их самоопределение.

В 1-4 классах реализовывалась Основная образовательная программа начального общего образования, в 5-8 классах продолжает свою реализацию Основная образовательная программа основного общего образования. В школе используются примерные программы для общеобразовательных учреждений. Реализуются авторские и рабочие программы по элективным курсам в 9 классе и курсам по выбору во 2-8 классах. Для повышения качества и эффективности образовательного процесса учителями школы используются такие педагогические технологии как технология продуктивного обучения, уровневой дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, игровой деятельности младших школьников, технологии здоровьесбережения. Широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год (начало года) | 2018–2019  учебный год (начало года) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 249 | 252 | 265 | 246 |
| – начальная школа | 145 | 145 | 148 | 115 |
| – основная школа | 104 | 107 | 117 | 131 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 2 | 2 | 4 |  |
| – основная школа | 1 | – | 1 |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | 1 | 1 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся на протяжении последних лет росло, в 2018 году снизилось на 19 человек. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметка  ми «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 24 | 24 | 92 | 12 | 50 | 1 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| 3 | 40 | 40 | 97,5 | 13 | 32,5 | 4 | 10 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 1 | 2,5 |
| 4 | 42 | 42 | 97,6 | 14 | 33 | 3 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 106 | 106 | 96,2 | 39 | 37 | 8 | 7,5 | 4 | 3,7 | 0 | 0 | 3 | 2,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процентов (в 2017 был 42%, в 2017 стал 37%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 – 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 24 | 24 | 100 | 5 | 21 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 23 | 23 | 96 | 9 | 39 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 7 | 20 | 20 | 90 | 2 | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 8 | 24 | 23 | 96 | 4 | 17 | 2 | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 102 | 101 | 97 | 20 | 20 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0,9 | 2 | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2017 был 20,5%, в 2018 стал 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился не значительно (в 2017 – 4%, в 2018 –4,9%).

Количественные данные

по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный этап**  **(5-9 классы)** | | | **Муниципальный этап**  **(7-9 классы)** | | |
| **Кол-во участников** | **Из них** | | **Кол-во участников** | **Из них** | |
| **кол-во победителей** | **кол-во**  **призеров** | **кол-во победителей** | **кол-во**  **призеров** |
| 2016-2017 | 86 | 14 | 6 | 8 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 69 | 15 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 127 | 9 | 8 | 5 | 0 | 0 |

Количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось. Количество победителей школьного этапа уменьшилось. Количество учеников призеров увеличилось на 7 человек. На муниципальном этапе участников стало меньше, победителей и призеров нет.

Результаты сдачи ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | Не допущены к ГИА | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | | |
| всего | |
| Кол-во | в том числе особого образца |
| 2016/2017 | Основного общего образования (9-е классы) | 19 | 0 | 18 | - |
| 2017/2018 | Основного общего образования (9-е классы) | 11 | 0 | 10 | - |
| 2018/2019 | Основного общего образования (9-е классы) | 22 | 0 | 15 | 2 |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2018 -2019 учебного года**

***Обязательные экзамены (основной период)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало экзамен  (кол-во человек) | Оценки | | | | Средняя  отметка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 22 | 0 | 6 | 10 | 6 | 4 |
| Математика | 22 | 2 | 4 | 16 | 0 | 4 |
| Информатика | 16 | 3 | 7 | 4 | 2 | 3 |
| Обществознание | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| География | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 3 |

Таким образом, из 22 учеников 9 класса аттестаты получили 15 учеников..

**V. Востребованность выпускников**

В нашей школе выпускники 9 класса после окончания школы продолжают обучение в других школах города в 10 классе или поступают в техникумы и колледжи. Большая часть выпускников идет получать специальное профессиональное образование.

Трудоустройство выпускников 9 –х классов

2018 – 2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во | 10-е классы | | Среднее профессиональное  образова  ние | | Рабо-  тают | | Не учатся  и не работают | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016-2017 | 18 | 2 | 11 % | 16 | 89% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 2017-2018 | 10 | 0 | 0 | 9 | 90% | 0 | 0 | 1  (армия) | 10% |
| 2018-2019 | 15 | 1 |  | 14 |  | 0 |  | 0 |  |

В 2018 году выпускников 9 класса 22 учащихся. Из них получили аттестаты 15 человек.

1. Всего выпускников – 15 человек

2. Поступило в техникумы – 14

3. Обучаются в 10 классе – 1

4. Не учится, не работает - 0 (армия)

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в 2018 году – 90,5 %.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 учителя начальных классов, 11 – учителей предметников внутренних, 1 внешний совместитель.

**Состав педагогического коллектива**

Учитель русского языка – 1

Учитель истории и обществознания – 1

Учитель физической культуры – 1

Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 1

Учитель изобразительного искусства – 1

Учитель английского языка – 1

Учитель музыки – 1

Учитель математики – 1

Учитель географии- 1

Учитель биологии и технологии - 1

Учитель химии (внешний совместитель)- 1

Учитель физики и информатики -1

В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и на высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Кол-во  учителей | Кол-во  учителей  с высшей  категорией | Кол-во  учителей  с первой  категорией | Соответст  вие занимаемой должности | Без  катего  рии | Жен | Муж |
| 2015-2016 | 19 | 1 | 9 | 1 | 9 | 19 | - |
| 2016-2017 | 16 | 2 | 7 | 1 | 7 | 16 | - |
| 2017-2018 | 17 | 4 | 8 | 1 | 4 | 17 | - |
| 2018-2019 | 16 | 4 | 8 | 1 | 2 | 16 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Стаж  работы  до 3 лет | Стаж  работы  3-10 лет | Стаж  работы  10-25 лет | Стаж  работы  свыше 25 лет | Средний возраст  учителей |
| 2015-2016 | - | 5 | 7 | 7 | 49 |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 6 | 5 | 48 |
| 2017-2018 | 3 | 2 | 4 | 8 | 45 |
| 2018-2019 | 2 | 2 | 4 | 8 | 45 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее  педагогическое  образование | Среднее  педагогическое  образование | Заочники |
| 2015-2016 | 9 | 10 | - |
| 2016-2017 | 9 | 7 | - |
| 2017-2018 | 10 | 7 | - |
| 2018-2019 | 10 | 6 | - |

**5. Результаты качества образования**

Результаты деятельности ОУ мы рассматриваем через итоговую успеваемость обучающихся (в сравнении по годам), абсолютную и качественную успеваемость, качество сдачи экзаменов по результатам государственной итоговой аттестации, участию наших детей в предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 238 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 113 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 125 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (34,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| − с высшим образованием | 10 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4 (24%) |
| − первой | 6 (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (12%) |
| − больше 30 лет | 11 (65%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (11%) |
| − от 55 лет | 4 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 238 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**2.2. Анализ деятельности школы**

**по совершенствованию воспитательной системы**

Цель анализа:

1. Выявить степень эффективности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год.
2. Выявить задачи над которыми надо работать в 2019-2020 учебный год, для создания эффективной воспитательной системы в школе.

В 2018-2019 учебном году для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена цель:

- организация воспитательной деятельности, направленная на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся.

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
* Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении буду­щей профессии;
* Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
* Совершенствование приоритетных направлений в воспитательной работе школы;

Коллектив школы целенаправленно работал по данным направлениям. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых педагоги используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет.

Исходя, из цели воспитательной работы в нашей школе воспитательная деятельность планируется по различным направлениям воспитательной компоненты, а также программам «Патриотическое воспитание школьников», «Здоровье», программе работы с одарёнными учащимися. В основе всех программ школы лежит концепция развития воспитания и программа «Воспитательная компонента», которая реализуется через разные направления в воспитательной и учебной работе.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

  Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2014-2020 годы».

   В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ ООШ № 5 города Белово» на период с 2014 по 2020 годы.

   Программа ориентирована на учащихся 1-9-х классов. В рамках программы в школе прошли мероприятия:

* Тематические беседы по классам: «День пожилых людей»
* Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя
* Школьный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»
* Тематические беседы по классам: «Моя малая Родина», «Государственная символика России»
* Тематические классные часы, викторины, конкурсы, посвящённые Дню Неизвестного солдата», прошли в каждом классном коллективе
* Тематические классные часы «Вхождение Крыма и Севастополя в состав России»
* Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм – как отношение к Отечеству»
* Классные часы по интернет безопасности
* Создан отряд «Юноармейцев»

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Наличие традиций

Классными руководителями проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Введены в традицию школьные предметные недели.

В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д. Проводились классные часы по воспитанию толерантного сознания, внедрялись инновационные формы и методы толерантной коммуникации. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «День самоуправления!», осенние конкурсные программы «По тропинкам осени», «День Здоровья», «День матери!»; Новогодние конкурсно - развлекательные программы для 1-4, 5-7, 8-9 классов.

В своих анализах воспитательной работы с классами классные руководители отмечают, что именно эти мероприятия прошли на довольно высоком уровне. Все классные руководители отметили, что общешкольные мероприятия в школе прошли успешно и были направлены на решение поставленных задач.

Чтобы напомнить ребятам о правильном поведении на дороге, с целью снижения травматизма во всех классах младшего и основного звена были проведены игровые программы по ПДД. С целью пропаганды правил дорожного движения и правил поведения на дороге классные руководители провели классные часы, игры на темы: «Помни правила ГАИ-это правила твои», «Зелёный нам дорогу открывает», «Красный, жёлтый, зелёный» и другие. В муниципальном этапе «Конкурс Агитбригад по ПДД» школьный отряд занял первое место. Итоги по данным конкурсам и мероприятиям были подведены и освещались на сайте нашей школы.

Целенаправленная работа школы в этом направлении даёт свой результат. На протяжении многих лет нарушений по ПДД обучающимися нашей школы не выявлено.

Организация внеурочной деятельности

Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью в школе

* за 2017-2018 уч. год – (87 %)
* за 2018-2019 уч. год – (89 %)

  Спортивно-оздоровительная работа

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- проводятся спортивные секции постоянного действия,

- соревнования по шахматам, волейболу.

- проходят школьные спортивные праздники,

- учащиеся принимают активное участие в городских соревнованиях, занимая призовые места,

- проводятся Дни Здоровья для учащихся школы. В этом учебном году День Здоровья прошёл в новой форме, в форме игры – путешествия по станциям здоровья, чем очень порадовал всех участников мероприятия. Которые все получили призы и были отмечены.В праздники были задействованы и родители, это уже стало традицией в нашей школе.

В этом учебном году была проведена акция: «Молодёжь выбирает спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках акции прошли соревнования по шахматам, соревнования по волейболу среди обучающихся и преподавателей. Это уже не новая форма была всё-таки очень интересна как для учеников, так и для учителей, так-как и они приняли активное участие в этом мероприятии. Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни. Проведены беседы по классам «Мы – за ЗОЖ!»

В конкурсе ГТО «Семья и ГТО» семья Булычевых заняла 1 место.

* Проведение тематических классных часов во всех классах по ЗОЖ. Часы информации о негативном влиянии алкоголизма, курения, наркомании отмечены во многих анализах классных руководителей.

  В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности в первом полугодии соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Также проводилось общешкольное собрание с приглашением специалистов МКУ СРЦН «Теплый дом», тема собрания «Синий кит», «Интернет безопасность».

Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

 - классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Проведён месячник «Мы за здоровый образ жизни». Проведён конкурс рисунков, плакатов, проведены классные часы на эту тему.

Проведено профилактическое мероприятие «Молодёжь против наркотиков». В котором учащиеся 8-9 классов высказали своё отношение к этой страшной проблеме современности. Мероприятие было проведено МКУ СРЦН «Теплый дом», и классными руководителями 8 – 9 классов.

Вместе с классными руководителями и заместителем директора по ВР Кудрявцевой И.В. своевременно предупреждает и преодолевает, недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет причины его неадекватного поведения, также – пропуски уроков без уважительной причины. Работа ведётся в тесном контакте с работниками ОДН, участковым инспектором, с учителями предметниками, с родителями и Советом профилактики школы.

Учащиеся ОУ, состоящие на ВШК в 2018 – 2019 учебном году - это учащийся 4 «Б» класса , 2 человека

С ними проводится большая профилактическая работа: организован досуг, ведётся целенаправленная работа с родителями, через беседы и посещение родительских собраний, посещения на дому.

В течение учебного года велась совместная работа с КДН, на которую по ходатайству администрации школы были вызваны учащиеся и их родители: учащиеся 8 класса, которые совершили административное правонарушение (оскорбление в сети интернет). Данные учащиеся были также поставлены на внутришкольный учет.

Работа школьной библиотеки.

В школе библиотекарем совместно с классными руководителями проведена неделя Детской книги в марте «В гостях у королевы Книги», каждую четверть проводятся рейды по проверке состояния учебников по классам, итоги вывешиваются на экран.

Отмечая довольно большой объем работы, проводимый библиотекарем Сухановой Г.Н., хочется всё - таки отметить, что читательская активность учащихся, в силу ряда причин, продолжает снижаться. Низкий показатель обращаемости фонда – указывает на то, что в фонде библиотеки книги устарели и не имеют спроса. Снижение показателя посещаемости не говорит о том, что снизилась активность посещения библиотеки учащимися по сравнению с прошлым годом, учащиеся библиотеку посещают. (посещают библиотеку в большей степени учащиеся начальных классов. Хорошо то, что в библиотеке имеется Интернет. Учителя показывают учащимся презентации на уроках, и работают с Интернетом.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями и общая координация воспитательного процесса осуществлялась через совещания, заседания МО классных руководителей по вопросам воспитания состоялось три совещания при зам. по ВР. и три заседания МО классных руководителей. Основными вопросами были: организация дежурства в школе, утверждение планов проведения школьных и районных мероприятий, внешний вид учащихся, рассмотрения различных справок по итогам ВШК, рассмотрение результатов уровня воспитанности учащихся, ознакомление с приказами директора школы и т.д. В течение 1, 2 четверти заседания МО проводились в различных формах: теоретические, практические, организационные. Основной целью методической работы в рамках МО являлась – развитие профессиональной компетентности классных руководителей и воспитателей в условиях реализации Программы Воспитательная компонента школы.

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за год. Данные анализы воспитательной деятельности позволяли увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей, были: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что в 2019-2020 уч.годах классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Исходя из анализа поставленных целей большое внимание классными руководителями уделено воспитанию в ребенке благородного человека с высокой культурой взаимоотношений, речи и мыслительной деятельности, формирование сплоченного коллектива и развитие положительного отношения к учебе и труду. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогической литературы, работу в сети интернет.

По сданным протоколам родительских собраний сделаны следующие выводы: необходимо повышать уровень грамотного оформления протоколов собраний членами родительского актива, в свою очередь классным руководителям прилагать к каждому протоколу текст с родительским лекторием.

Участие в общешкольных мероприятиях остается равнозначно для каждого классного руководителя, а вот в городских, областных мероприятиях участвуют не все классные руководители.

Работа с неуспевающими включала в себя беседы, посещение семей, подготовка информации к заседаниям малых педсоветов.

В последние годы данное направление стало приоритетным в рамках воспитательной работы, следовательно, требует большего внимания и ответственности.

Исходя из анализа, необходимо отметить – уровень профессионализма методической работы классных руководителей с каждым годом становится выше. Поэтому на 2019-2020 уч.год предусмотрен: обмен опытом работы, согласно плана МО классных руководителей.

Классные руководители постоянно ведут строгий контроль за посещаемостью и посещают учащихся на дому, беседуют с родителями, с учащимися. В ряде случаев это давало положительный результат, но иногда предпринимаемых мер было недостаточно. Тогда материал на учащихся направлялся на Совет профилактики при школе. Анализируя работу классных руководителей в плане посещаемости занятий учащимися, можно признать эту работу удовлетворительной.

Вывод:

В целом работу школы в 2018-2019 уч. год считать удовлетворительной, продолжить работу по намеченному плану воспитательных мероприятий.

**Таким образом, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2019-2020 уч. год :**

* классным руководителям осуществлять поиск и апробацию новых воспитательных систем и технологий.
* продолжить целенаправленную работу по организации и поддержке детского самоуправления классным руководителям и заместителю директора по ВР.
* работать над повышением уровня воспитанности учащихся
* зам. директору по ВР организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий, классных часов.

**Сотрудничество с родителями**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Активная жизненная позиция председателя Управляющего совета школы и председателя общешкольного родительского комитета играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы, а также в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.