**Классный час в 4-м классе по теме**

**« Бесконфликтное существование»**

Цель:

* Знакомство учащихся с основами бесконфликтного общения.

Задачи:

1. Образовательная:

* Ознакомление учащихся с понятиями «конфликт», «компромисс», «добро», «зло»;

2. Развивающая:

* Развитие таких личностных качеств, как эмпатия, толерантность;
* Повышение активности учащихся на занятии;

3. Воспитательные:

* Воспитание уважительного отношения к окружающим людям;
* Формирование социально одобряемых форм поведения.

Оборудование: слова - грубость (вежливость); ненависть (любовь); обман (доверие); злость (доброжелательность); унижение (уважение); равнодушие (внимательность). картинки- настроения; рисунки про осликов.

Эмпатия - способность эмоционально отзываться на переживании других людей.

Конфликт - это столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений.

Доброта - это чуткость, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим, деликатность по отношению к другому человеку.

Компромисс – согласие на основе взаимных уступок.

Толерантность - быть терпеливым.

**Ход занятия**

(Слайд 1)

1 Ученик.

- Здравствуйте! ­

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хоть были совсем незнакомы.

- Здравствуйте! ­

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

**-** Давайте и мы на капельку радостней и добрей сделаем нашу жизнь.

А как мы можем это сделать? Что для этого нужно? (Ответы учащихся.) Правильно. Мы должны жить без ссор, помогать другим людям, не оставлять в беде друга. И тема нашего занятия – « Бесконфликтное существование».

То есть мы будем учиться тому, чтобы у нас при общении друг с другом не было ссор.

В конце нашего занятия мы попробуем составить правила бесконфликтного поведения.

(Слайд 2) - Что такое конфликт? (ответы детей). В толковом словаре сказано, что конфликт – это отсутствие согласия между двумя и более сторонами.

 Конфликт - это ссора, которая рождает обиду, ненависть между людьми.

- Почему возникают конфликты? Верно, конфликты возникают потому, что все люди разные. В мире не существует абсолютно одинаковых людей. Даже близнецы различны между собой. У каждого свои отличительные черты, свои личные особенности, свой характер и темперамент, свои интересы. И в  связи я предлагаю поиграть в игру. Каждый из вас встанет и назовет свою отличительную черту, начиная со слов:

«Я отличаюсь от других людей тем, что я...» (Слайд 3)

Вывод: - И что же мы можем сказать? Что все мы разные, многим отличаемся друг от друга, мы можем жить дружно?

2-й ученик.

Стань добрым волшебником,

Ну-ка, попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желанье другого ­

Одно удовольствие, честное слово

- Ребята! А теперь давайте подумаем о том, какими качествами должен обладать человек, чтобы людям, которые окружают его, было хорошо.

(Ответы учащихся: доброта, отзывчивость, умение любить, дружить, помогать друзьям и прочие.)

- Все правильно. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей - основы человеческого счастья. Добрый человек умеет общаться, поддерживать хорошие отношения с людьми. Но человека, который никогда, ни с кем не ссорился, встретишь редко. Почему же люди ссорятся? (Слайд 4)

* неумение слушать;
* непонимание;
* неумение договориться;
* несдержанность.

-Что ещё можете добавить? (Зависть, злоба, жестокость, наглость, жадность, грубость, глупость, предательство, хваставство)

 -Как вы думаете, приносит ли вред нашему здоровью конфликты?

 В чём же вред конфликтов? (слайды 5-9).

- К тому же ссоры вырабатывают плохие черты характера: человек становится сварливым, несдержанным, злым. (Слайд 10)

- Что делать, если ссора все же состоялась? Как можно разрешить конфликт? Верно, надо помириться. Как это сделать? Сказать друг другу добрые слова и улыбнуться.

3-й ученик.

В жизни немало страниц

Мрачных, тяжелых, суровых.

Хочется дружеских лиц,

Хочется доброго слова.

Хмурый, неласковый день,

Тучи нависли свинцово.

Как не хватает нам всем

Теплого, доброго слова!

4-й ученик

Вывод отсюда простой,

Это любому понятно:

Маленькой кошке и той

Доброе слово приятно.

Пусть тишина и покой

В сердце поселятся снова!

Пусть на планете земной

Царствует доброе слово.

- Мы с вами говорили о тех качествах, которыми должен обладать человек: доброта, отзывчивость, умение любить и помогать... А как вы понимаете слово «доброта»? (Ответы учащихся.) (слайд 11)

-Доброта – это чуткость, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим, деликатность по отношению к другому человеку.

5-й ученик

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста. Не зависит доброта от цвета. Доброта не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть,И в беде друг друга не забыть. И завертится Земля быстрей, Если будем мы с. тобой добрей.

6-й ученик

Доброта с годами не стареет,Доброта от холода согреет, Если доброта как солнце светит, Радуются взрослые и дети.

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость, И взамен не требует награды.

 Но часто рядом с добром идет зло.

- Что такое зло? Зло - это всё плохое, вредное: грубость, жадность, ненависть, равнодушие, жестокость, ложь, предательство, война и т.д. (Слайд 12)

7-й ученик.

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь,

Рождает птица птицу.

От доброго - добро,

От злого зло родится.

Добро, сколь ни было б оно мало,

Гораздо лучше, чем большое зло.

- Ребята, давайте поиграем.

 - Заменить все плохие слова на противоположные по смыслу т.е. на добрые слова:

- грубость (вежливость);

- ненависть (любовь);

- обман (доверие);

- злость (доброжелательность);

- унижение (уважение);

- равнодушие (внимательность).

-Молодцы! Вот  какими добрыми качествами должен быть наделен человек. Много хороших дел ждет вас впереди, но  прежде всего вы должны  вырасти настоящими  людьми - добрыми,  честными, отзывчивыми. Этому нужно учиться  с детства. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это доброта.  Она согревает окружающих людей и помогает  им в трудности. Это волшебное лекарство, которое вылечит от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

**Мультипликационный фильм «Просто так».**

- Как вы думаете, почему мультфильм называется «Просто так»? Как менялось настроение героев мультфильма? Как вы думаете, почему это произошло? Можно ли это считать добротой? Объясните, почему?

*Вывод:* Если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не настоящая доброта. Вы не должны рассчитывать на то, что станете свидетелем радости других и услышите их похвалу. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта.

А вы делаете людям добро? А что приятнее делать добро или зло?

 Пословицы и поговорки о добре.

- А что говорит о доброте народная мудрость?

- Попробуем собрать пословицы.

Добро помни, а пожнёшь. Что посеешь, то и зло забывай. За добро добра не делает никому. Худо тому, кто добром платим.

-А как вы думаете, что помогает разрешить конфликт? (Ответы учащихся.) Правильно, шутка, юмор, а еще компромисс. А вы знаете, что такое компромисс? (Ответы учащихся.)

- Компромисс - согласие на основе взаимных уступок. (Пойти на компромисс- это значит договорится, уступить). Как вы разрешаете конфликт?

- Как вы думаете, почему ослики смогли договориться, найти компромисс? (Ответы учащихся.)

- Ребята, поработайте в группах попробуйте сформулировать правила чтобы наше существование было бесконфликтным.( высказывания групп)

Правила:

- Избегайте конфликтов, ссор, не совершайте необдуманных поступков.

- В споре будьте сдержанны и тактичны.

- Никогда никого не упрекайте. Если же все-таки упреки прозвучали, и ссора произошла - скорее помиритесь.

- Старайтесь видеть в людях, прежде всего хорошее и доброе: от этого все окружающие становятся лучше.

Итог. Рефлексия.

Видео - клип «Делай добро». (Песня о доброте)

- Вот и подошел к концу наш классный час. Удалось ли нам сформулировать правила бесконфликтного поведения? Продолжите предложение:

Я сегодня узнал….

Я постараюсь….

Закончить наше занятие мне хочется словами Максима Горького:

« Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станут лучше. Все в жизни зависит от тебя самого, поверь мне…» Я надеюсь, что после сегодняшнего занятия вы будете всегда доброжелательными, внимательными, уступчивыми, постараетесь не обижать друг друга, чтобы в классе не возникало конфликтных ситуаций.