Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 «Золотой ключик» комбинированного вида города Белово»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015-2016 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение работает по приоритетному направлению – коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи. С целью осуществления развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

программа «От рождения до школы» /Н.Е.Веракса/;

программа обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичевой и Т.Н.Чиркиной/.

Использовались авторские программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б.; «Экологическое воспитание» Николаевой С.Н.

**Основными задачами в учебном году являлись:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала**в процессе  внедренияФГОС  через**использование активных  форм  методической работы: мастер-классы,  обучающие  семинары, открытые просмотры,  участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. **Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы:**

* особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников.
* социализация дошкольников средствами игровой деятельности;

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

* ведение персональных сайтов и блогов  педагогов;
* оформление портфолио воспитанников;
* создание страницы на  сайте «Внедряем ФГОС  ДО».

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый – установочный;

- второй – по развитию речи;

- третий – по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ;

- четвертый – итоговый.

На тематических педагогических советах решались вопросы, связанные с задачами годового плана.

Подготовка к педсоветам включала следующие виды деятельности: консультации для воспитателей; разработку рекомендаций по перспективному планированию данного направления; анализ планов воспитательно-образовательной работы, где были учтены формы, методы и приемы планирования.

Разработаны различные методические рекомендации, памятки, консультации для воспитателей.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности, развитию творческого начала, повышению педагогического мастерства. Все ее разнообразные формы направлены на повышение квалификации воспитателя, на пополнение его теоретических и практических знаний. Постоянная связь между содержанием методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Педагоги создают благоприятный психологический микроклимат, обеспечивают заботу об эмоциональном благополучии ребенка, наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, стараются включить каждого ребенка в содержательную деятельность, развивают любознательность, умение общаться со сверстниками.

В ДОУ создана спокойная, доброжелательная обстановка, все дети, независимо от способностей и индивидуальных особенностей, чувствуют себя как дома.

В течение года работа была направлена на создание положительного климата и эмоционального благополучия детей и педагогов, оказание консультативной помощи.

Методическая работа приобрела аналитический характер, строится на диагностической основе, учитывая достижения и недостатки коллектива.

Одной из задач в 2015-2016 учебном году было: взаимодействие детского сада и семьи по вопросам полноценного речевого развития ребенка.

В нашем ДОУ эта работа начинается с обследования состояния речи детей, в процессе которого выявляется уровень речевого развития каждого ребенка и группы в целом. Оно ведется по четырем разделам:

* звукопроизношение;
* словарь;
* грамматический строй речи;
* связная речь.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных НОД, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга.

В МБДОУ проводятся разнообразные НОД по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей.

Для решения задачи по физическому воспитанию в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

В ноябре состоялся педсовет «Развитие речи и речевого общения детей посредствам чтения художественной литературы». Хочется отметить всех воспитателей по обогащению методического материала к мероприятиям. Воспитателей Кондрину О.Е., Антонову Е.А., Бражникову О.В., Бедареву Т.Н.., в проведении интересных НОД.

В феврале прошел педсовет: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ».

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ и в городе.

Анализ выполнения Программы по образовательным областям показал, что Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в детском саду выполнена (Таблица № 1).

Из приведенных в приложении данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Общий процент выполнения программы является высоким показателем по сравнению с началом учебного года. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в областях коммуникация и познавательное развитие.

**Анализ работы с педкадрами**

В 2015-2016 учебном году все воспитатели нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, городских конкурсах и выставках.

Большинство педагогов принимали участие в работе городских методических объединениях, городской выставке декоративно-прикладного искусства «Город мастеров», городском фестивале детского творчества «Золотой колокольчик», конкурсе по ПДД «Правила дорожные – детям знать положено».

Таким образом, проведенная в течение 2015-2016 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

* Воспитатели Вардосанидзе А.С., Бражникова О.В., аттестованы на высшую квалификационную категорию.
* Старший воспитатель Шашкова Р.М. аттестована на высшую квалификационную категорию.
* 3 педагога, прошли курсы при КРИП и ПРО (Антонова Е.А., Литау А.В., Карасева А.О.)
* 6 воспитателей получают в КемГУ высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология» (Бедарева Т.Н., Аредакова А.Ю., Бражникова О.В., Карасева А.О., Шашкова Р.М., Переходова В.А.).

**Организация работы по укреплению и сохранению**

**здоровья в ДОУ**

В 2015-2016 году медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ нес ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. В МБДОУ предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Одним из направлений работы является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Два раза в год осуществляется профилактический осмотр детей врачом детского сада и один раз в год осмотр приглашенными из поликлиники специалистами. Со всеми детьми проводятся закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой дорожке, сухое растирание стоп, полоскание горла водой комнатной температуры, воздушные ванны, босохождение, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. Проводится профилактическая работа с ослабленными и часто болеющими детьми. В целях профилактики простудных заболеваний регулярно проводится обработка помещений бактерицидной лампой.

Создание благоприятной психологической обстановки, предметной и двигательной среды побуждают ребенка проявлять двигательную активность, повышение самостоятельной двигательной деятельности детей может рассматриваться как одно из действительных средств сохранения здоровья ребенка.

**Взаимодействие ДОУ с семьей**

Взаимодействие с родителями дошкольников является одной из составных частей работы нашего ДОУ.

Мы использовали как традиционные формы сотрудничества:

* тематические родительские встречи;
* беседы;
* консультации;
* анкетирование;
* дни открытых дверей;
* оформление наглядной агитации;
* совместные выставки поделок, рисунков.

Хочется отметить удачное взаимодействие с родителями 2 младшей группы №2 (воспитатели Аредакову А.Ю., Переходову В.А.), подготовительной группы (воспитатели Бедарева Т.Н., Вардосанидзе А.С.,).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, но высокие требования к образованию.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

В течение года были проверены совместные мероприятия с библиотекой, школой, музеем, вернисажем.

В 2015-2016 году детский сад добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка.

Работали кружки: «Солнечные лучики» (Бражникова О.В.), «Умелые ручки» (Карасева А.О.), «Талантливые пальчики» (Вардоспнидзе А.С.), «Лучики здоровья» (Бедарева Т.Н.), «Золотой ключик» (Плотцева И.Е.), «Тестопластика» (Литау А.В.).

**Результатом творческой деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 году стало:**

* участие в городском семинаре «Роль художественной литературы в образовательном процессе ДОУ в рамках введения ФГОС», с презентацией «Использование мнемо – таблиц в заучивании потешек, стихов, скороговорок» Новичкова С.М. – учитель-логопед.
* участие в городском семинаре "Художественно - эстетическое развитие воспитанников в условиях введения ФГОС ДО" с темой  "Эстетическое воспитание дошкольников средствами хореографии"  (вступительное слово и хореографическое композиция "Весеннее настроение" - дети) Бражникова О.В. – воспитатель, руководитель танцевального кружка «Солнечные лучики»
* участие в городской выставке декоративно-прикладного искусства (Переходова В.А., Аредакова А.Ю., Литау А.В., Е.А.Антонова, О.В.Бражникова, Н.Н.Шадринцева, кондрина О.Е.);
* финалист в городском конкурсе детской эстрадной песни «Золотой колокольчик» (И.Е.Плотцева – музыкальный руководитель);
* участие в городском смотре-конкурсе зимних участков, летних участков, участие детей в конкурсе рисунков.

**Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)**

**2015 – 2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Образовательные области** | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое**  **развитие** |
| **2 мл.гр.(1)** | **В – 19%**  **С – 71%**  **Н – 10%** | **В – 25%**  **С – 68%**  **Н – 7%** | **В – 11%**  **С – 75%**  **Н – 14%** | **В – 22%**  **С – 64%**  **Н – 14%** | **В – 43%**  **С – 49%**  **Н – 6%** |
| **2мл.гр.(2)** | **В – 67%**  **С – 33%**  **Н –** | **В – 71%**  **С – 29%**  **Н –** | **В – 48%**  **С – 45%**  **Н – 7%** | **В – 38%**  **С – 58%**  **Н – 4%** | **В – 46%**  **С – 54%**  **Н –** |
| **Средняя группа** | **В – 70%**  **С – 27%**  **Н – 3%** | **В – 67%**  **С – 30%**  **Н – 3%** | **В – 60%**  **С – 37%**  **Н – 3%** | **В – 57%**  **С – 40%**  **Н – 3%** | **В – 64%**  **С – 33%**  **Н – 3%** |
| **Старшая группа** | **В – 59%**  **С – 41%**  **Н –** | **В – 54%**  **С – 44%**  **Н – 2%** | **В – 53%**  **С – 47%**  **Н –** | **В – 38%**  **С – 61%**  **Н – 1%** | **В – 67%**  **С – 33%**  **Н –** |
| **Подг.**  **группа** | **В – 84%**  **С – 16%**  **Н –** | **В – 76%**  **С – 24%**  **Н –** | **В – 67%**  **С – 33%**  **Н –** | **В – 70%**  **С – 30%**  **Н –** | **В – 63%**  **С – 37%**  **Н –** |
| **Итого** | **В – 59,8%**  **С – 37,6%**  **Н – 2,6%** | **В – 58,6%**  **С – 39%**  **Н – 2,4%** | **В – 47,8%**  **С – 47,4%**  **Н – 4,8%** | **В – 45%**  **С – 50,6%**  **Н – 4,4%** | **В – 57%**  **С – 41,2%**  **Н – 1,8%** |

Таким образом, итоги мониторинга детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Положительные влияния оказывают:

* качественная подготовка детей к обучению в школе;
* использование приемов развивающего обучения;
* тесное сотрудничество в работе специалистов;
* разнообразные формы работы с родителями.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

* недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;
* несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;
* низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников;

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2015-2016 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

* разработка основной общеобразовательной Программы дошкольного образования;
* обучение на курсах повышения квалификации при КРИП и ПРО;
* усиление контроля качества питания;
* серьезное продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
* привлечение к работе по коррекции речи воспитанников учителя-логопеда;
* расширение спектра образовательных услуг;
* систематизация игрового материала для улучшения качества образования;
* создание системы работы консультативного пункта для родителей;

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.