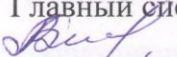
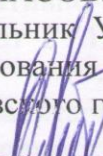


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №70 «Золотой ключик» города Белово»

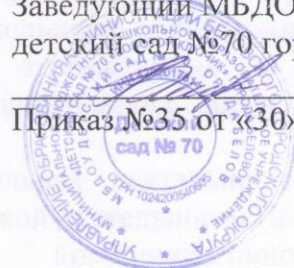
СОГЛАСОВАН:
Главный специалист
 Л.В.Зеленцова

СОГЛАСОВАН:
Начальник Управления
образования Администрации
Беловского городского округа
 В.Я. Шафирко

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 70 «Золотой ключик»
города Белово»
на 2019 – 2020 учебный год

ПРИНЯТ:
Педагогический совет
Протокол №1 от «28» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
детский сад №70 города Белово
/ В.В.Конева
Приказ №35 от «30» августа 2019г.



Беловский городской округ 2019

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019 - 2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Золотой ключик» города Белово» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Золотой ключик города Белово».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Золотой ключик» города Белово».

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой Учреждения, разрабатываемой. Принимаемой и реализуемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Нравственно – патриотическое воспитание - формирование мотивационной готовности к обучению в школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок и окружающий мир - Экология - ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи и речевое общение - Подготовка к обучению грамоте - Обучение грамоте (коррекция речи) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно –	- Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание; - пение;

эстетическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы;
	- Рисование, лепка, аппликация, конструирование.	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
Физическое развитие	- Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Золотой ключик» города Белово».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация программы по нравственно - патриотическому воспитанию детей, основанная на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», которая является частью Основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада №70 «Золотой ключик» города Белово» и составлена с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

В старшей группе компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (5-7 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Во всех возрастных группах организация непосредственно образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.ХІ. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации. Режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса». Данная деятельность в учебном плане не превышает максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Программа МБДОУ предусматривает:

Для детей первой младшей группы продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не мене 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Распределение учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям:

	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая логопедическая	Подготовительная
Длительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально	1 ч.	2ч.	4 ч.	6 ч. 15	7 ч. 30 мин.

допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	30 мин.	45 мин.		мин.	
Первая половина дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
Вторая половина дня	10 мин.	-	-	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.
Количество НОД ежедневно	2	2	2	3	3
Количество НОД еженедельно	10	11	12	15	17

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в мае проводится мониторинг достижений воспитанников.

№ п/п	Содержание	Группы				
		1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Обязательная часть					
1.	Социально-коммуникативное развитие			0.5	1	1
	Безопасность			0.5	1	1
2.	Познавательное развитие	2	2	2	2	3
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	1
3.	Речевое развитие	1	1	1	3	3
	Лексико-грамматическое развитие	1	1	1	1	1
	Развитие речи с элементами обучения грамоте				1	1
	Обучение связной речи				1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4.5	5	5
	музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	0,5	1
	Лепка	0,5	0.5	0.5	0,5	1
	Конструирование			0.5	0,5	0.5
	Аппликация	0,5	0.5	0.5	0.5	0,5
5.	Физическое развитие	2	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе		1	1	1	1
	Итого	9/ 1 час 30 мин.	10/ 2 часа 30 мин.	11 / 3 часа 40 мин.	13/ 5 часов 25 мин.	15/ 7 часов 30мин.
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1.	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	2	2
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л. Князевой	1	1	1	2	2
	Итого СанПиН максимальная недельная нагрузка:	10 / 1 час 40 мин.	11/ 2часа 45мин.	12/ 4 часа	15/ 6 часов 15 мин.	17/ 8 часов 30 мин.

№ п/п	<i>Содержание</i>	<i>Группы</i> Старшая логопедическая группа (5-6 лет)
Обязательная часть		
1.	Социально-коммуникативное развитие	1
	Безопасность	1
2.	Познавательное развитие	2
	ФЭМП	1
	Ребенок и окружающий мир	1
3.	Речевое развитие	3
	Лексико-грамматическое развитие	1
	Развитие речи с элементами обучения грамоте	1
	Обучение связной речи	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	5
	музыка	2
	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Конструирование	0,5
	Аппликация	0,5
5.	Физическое развитие	3
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на воздухе	1
	Итого	13/ 5 часов 25 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
1.	Социально-коммуникативное развитие	2
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л. Князевой	2
	Итого СанПин максимальная недельная нагрузка:	15/ 6 часов 15 мин.