

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70
«Золотой ключик» города Белово»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №70 города Белово

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №70
города Белово
В.В.Конева
Приказ №39 от 02.08.2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №70 «Золотой ключик» города Белово»
на 2019-2023 годы

Беловский городской округ
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Паспорт Программы.....	5
I. Цели и задачи Программы	6
II. Информационная справка об учреждении	8
III. Проблемный анализ деятельности ДООУ за период, предшествующий инновационному циклу развития.....	16
3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.....	16
3.2. Анализ жизнедеятельности в ДООУ.....	17
IV. Планируемые результаты Программы развития.....	18
V. Контроль и отчетность реализации программы.....	18

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детский сад №70 города Белово и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);

- разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии ДОУ, образ педагога, образ выпускника ДОУ);

- определение стратегических целей и задач;

- разработка социально-педагогических проектов.

Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №70 «Золотой ключик» города Белово»
2	Основания для разработки Программы	<p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • •ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); • Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»

3	Заказчик Программы	Совет Учреждения
4	Основные разработчики Программы	Заведующий Конева Вера Викторовна, старший воспитатель Асташкина Светлана Владимировна
5	Основные исполнители программы	Администрация МБДОУ; Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители).
6	Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
7	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы управления ДОУ; • Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
8	Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на 2019 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2019 г. - сентябрь 2019 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2019 г. - сентябрь 2023 г. Цель: практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам</p>
9	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства – субсидии на выполнение муниципального задания Внебюджетные средства
10	Ожидаемые конечные	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие образовательному заказу общества; • Система управления ДОУ будет соответствовать

	<p>результаты реализации Программы</p>	<p>требованиям современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровые берегающих технологий; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; • Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; • Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования; • Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; • Родители ДОО будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Модернизированная материально-техническая база ДОО.
11	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОО. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОО и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОО с обязательным его размещением на официальном сайте ДОО. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

Информационная справка

Ясли-сад № 232 «Золотой ключик» ст. Белово Кемеровской железной дороги Министерства Путей Сообщения, основан 10 ноября 1966 года.

18.03.1993 г. переименован в ясли-сад № 45 «Золотой ключик» ст. Белово Кемеровской железной дороги МПС (приказ от 18.03.1993 г. № 32/УН-1);

01.10.1996 г. переименован в детский сад № 45 «Золотой ключик» ст. Белово Западно-Сибирской железной дороги МПС (Постановление правительства РФ от 19.12.1996 г. № 1562., Указ МПС РФ от 13.01.1997 г. № 9-пр-у о присоединении Кемеровской железной дороги к Западно-Сибирской железной дороге);

01.04.1997 г. переименован в государственное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 70 «Золотой ключик» ст. Белово Западно-Сибирской железной дороги МПС (приказ от 18.02.1997 г. № 23/УН);

31.12.2003 г. передан в муниципальную собственность и в ведение управления образования г. Белово (приказ начальника дороги от 06.09.2002 г. № 123-Н, распоряжение администрации г. Белово от 07.06.2003г. № 604-Р);

15.04.2004 г. зарегистрировано как самостоятельное муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ) детский сад № 70 «Золотой ключик» комбинированного вида г. Белово (распоряжение от 15.04.2004г. № 461-Р);

03.08.2007 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Золотой ключик» города Белово комбинированного вида» (распоряжение главы города Белово от 03.08.2007г. № 969-Р).

01.01.2012 г. переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Золотой ключик» комбинированного вида города Белово» (распоряжение Главы Беловского городского округа от 27.12.2011г. № 2612-р).

Материально-техническая база ДОУ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- ✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ правилами пожарной безопасности;

✓ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);

✓ требованиями к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной среде;

✓ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В учреждении 5 групп. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная – 4 группы; игровая, приемная, буфетная, туалетная – 1 группа. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

✓ музыкальный (физкультурный) зал - 1;

✓ кабинет учителя-логопеда - 1;

✓ методический кабинет - 1;

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
Соответствие здания, территории и оборудования ДООУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «Стек Кузбасс Сервис»
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 1-ом этаже здания
Наличие поэтапных планов эвакуации	Имеется эвакуационный план
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический, имеются металлические ворота.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности, ответственный за электрохозяйство – Дементьева Л.Г., завхоз
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – Антонова Е.А., председатель ПК
Наличие ответственных лиц за	Асташкина С.В., старший

обеспечение безопасности образовательного процесса	воспитатель, Дементьева Л.Г., завхоз, воспитатели групп, специалисты
Перечень оборудования	
Помещение	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Песочная игротерапия.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества</p> <p>Центр литературы</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Центр драматизации</p> <p>Центр экологии и экспериментирования</p> <p>Игровой центр</p> <p>Центр музыкального развития</p> <p>Игровой патриотического воспитания</p> <p>Центр физкультуры и оздоровления</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей</p> <p>Мебель, согласно роста детей</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф</p> <p>Паласы</p> <p>Шкафы для уборочного инвентаря</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек.</p> <p>Раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал по изобразительности</p> <p>Календари наблюдений</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы. Табеля посещаемости и другая документация</p> <p>Более подробно – паспорт группы</p>
Спальные помещения	Кровати

<p>Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна Игровая деятельность Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Оборудование для профилактики плоскостопия Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы</p>
<p>Приемные группы Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) Консультативная работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Индивидуальные шкафчики. Выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей Коробка «Корзина забытых вещей» Выносной материал для прогулок</p>
<p>Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой</p>	<p>Туалеты, разделенные экранами для мальчиков и девочек. В умывальной комнате раковины для детей, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья)</p>
<p>Логопедический кабинет Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с нарушением речи Диагностическая работа Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями) Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Стол для индивидуальной работы с детьми, стул, стул учителя-логопеда, шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы, настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. Магнитофон Индивидуальные зеркала 9X12 см. по количеству детей, логопедические зонды, шпатели, этиловый спирт, влажные салфетки Более подробно - паспорт логопедического кабинета</p>
<p>Музыкально-физкультурный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию Утренняя гимнастика</p>	<p>Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, гимнастическая стенка, дуги, 2 спортивные скамейки, гимнастические палки, мат Спортивный игровой инвентарь:</p>

<p>Праздники, утренники, развлечения, досуги Вокальная кружковая работа Удовлетворение потребности детей в самовыражении Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики Атрибуты и игрушки для подвижных игр Подборка дисков с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Пианино Музыкальный центр Детские музыкальные инструменты Зеркала Театральный занавес Декорации Различные виды театров Игрушки, атрибуты, наглядные пособия Стулья для детей Подборка дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот Более подробно паспорт музыкально-физкультурного зала</p>
<p>Методический кабинет Организация консультаций Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставка педагогической литературы, методических разработок, материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой</p>	<p>Нормативно-правовая документация Годовые планы План НОД Расписание занятий Протоколы заседаний педагогических советов Циклограммы Отчеты, аналитические материалы Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Авторские программы и технологии Картотека игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок Журнал выдачи методических пособий и литературы Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы конкурсов Компьютер – 2 шт.</p>

<p>документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание презентаций, слайдов-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа</p>	<p>Принтер – 1 шт. Фотоаппарат – 1 шт. Ламинатор – 1 шт. Машина переплетная – 1 шт. Более подробно – паспорт методического кабинета</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) Профилактическая и оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Медицинская документация Ростомер Медицинские весы Тумба со средствами неотложной помощи Тонометр Термометры Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами Стол, стул, кушетка Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню</p>
<p>Коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенды об организации образовательного процесса в ДОУ, профсоюзный уголок, антитеррор, пожарная безопасность, о медицинском сопровождении образовательного процесса Стенд объявлений</p>
<p>Другие помещения ДОУ Пищеблок Приготовление пищи для детей Образовательная деятельность по образовательным областям</p>	<p>Электрическая плита, духовой шкаф, электромясорубка, протирочная машина, холодильники – 2 шт., посуда, разделочные столы, доски,</p>

<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительская работа с родителями Прачечная Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>	<p>технологические карты приготовления блюд и др.</p> <p>Машина автомат, моечная ванна, электрический утюг, шкаф для хранения белья</p>
<p align="center">Объекты территории, функциональное использование</p>	<p align="center">Оснащение</p>
<p>Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями</p>	<p>5 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, физкультурное оборудование, цветник</p>
<p>Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>Бревно для равновесия, лесенка для лазания.</p>
<p>Зона зеленых насаждений</p>	<p>Зеленые насаждения (деревья и</p>

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, экологические игры</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>кустарники)</p> <p>Клумбы</p>
---	----------------------------------

Объекты территории

Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<p><u>Участки групп</u></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой; световоздушные ванны</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>5 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок):</p> <p>теневые навесы, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование.</p>
<p><u>Спортивная площадка</u></p> <p>Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе</p> <p>Спортивные праздники, досуги и развлечения</p> <p>Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Оздоровительные пробежки</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>Игровое оборудование</p>
<p><u>Зона зеленых насаждений</u></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Совместная деятельность по приобщению</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы.</p>

воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми	
--	--

Выбор программно-методического комплекса определяется на основе принципов:

- целостности, комплексности оснащения образовательного процесса по каждой образовательной области;
- учета особенностей развития контингента детей;
- учета образовательного, профессионального ценза педагогов;
- учета специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС п.3

Проблемный анализ деятельности ДОО за период, предшествующий инновационному циклу развития

3.1. Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;

- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя (законного представителя), образовательного учреждения.
- системы поддержки талантливых детей.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	Требования «условиям в образовательном учреждении»
Готовность к выбору Современное системное и проектное мышление Коммуникативные компетенции Толерантность Развитие индивидуальности Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни Правовая культура Гражданская позиция Ответственное отношение к здоровью Эмоционально-комфортное состояние	Здоровье сбережение всех участников образовательного процесса Преемственность Открытость ДОУ Участие общественности в системе оценки качества образования Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников Инновационность Система поддержки талантливых детей. Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон

3.2. Анализ жизнедеятельности ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности ДОУ за период 2014-2018 гг. строится на базовой структуре ДОУ, и мы рассматриваем его как основной ресурс в создании комплекса МБДОУ №70. За данный период работы педагогами ДОУ:

- разработаны и реализовываются ООП, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- разработаны и реализовываются парциальные программы, отраженные в части, формируемой участниками образовательных отношений
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой;
 - «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников с 3-7 лет под редакцией Н.С. Николаевой;
 - «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П.Радыновой;
 - «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой;
 - «Как воспитать здорового ребенка» под редакцией В.Г.Алямовской.
- используются новые формы работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;
- создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;
- проведены специальные мероприятия и реализован проект по созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Снижение заболеваемости воспитанников
2. Освоение детьми образовательной программы ДОУ
3. Повышение эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников
4. Осуществление преемственности со школой
5. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; участие коллектива в экспериментальной и инновационной деятельности ДОУ
7. Улучшение материально – технической базы, создание здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников ДОУ и труда работников.
8. Повышение эффективности использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

V. КОНТРОЛЬ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ответственность и текущий контроль за ходом реализации настоящей Программы, а также целевым и эффективным использованием бюджетных и привлечённых внебюджетных средств, осуществляет Учреждение. С целью контроля за реализацией Программы учреждение в установленном порядке ежегодно готовит публичный доклад, который содержит:

- итоги работы детского сада за прошедший учебный год;
- перечень выполненных мероприятий Программы;
- сведения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- перечень завершённых мероприятий по программе;
- анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

После окончания срока реализации Программы Учреждение готовит отчёт с указанием уровня достижения программных целей и запланированных показателей. По показателям, не достигшим запланированного уровня, указываются причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.