Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

**Птички**

Конспект ООД по лепке в средней группе

 Составила:

 воспитатель

 В КК

 Верещагина

 Ольга Васильевна

Задачи: Формировать умение лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать и прикреплять мелкие части.

Закреплять умение делить целое на две части.

Учить отмечать разнообразие получившихся птичек.

Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Словарная работа: склеить, нарисовать, слепить, туловище овальное, голова круглая, спереди, клюв вытянутый, хвост с зади

Оборудование и материалы: Имитация кормушки, игрушка птичка, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.

Музыкальное оформление: *«Голоса птиц»*

Предварительная подготовка.

Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы», беседа «С друзьями весело», математическое упражнение «Делим пополам», составление описательного рассказа «Птичка», упражнения на развитие мелкой моторики.

Методы и приемы работы с детьми.

Методы: наглядные, словесные, практические.

Приемы: слушание музыкальной записи, фронтальная беседа, демонстрация игрушки, плана выполнения работы, объяснение, показ, указания, вопрос, игровые приемы,

Ход:

1. Игровая мотивация "Неожиданная гостья"

Звучит запись "Голоса птиц".

Воспитатель: Ребята, кто это к нам спешит в гости? Какие звуки вы слышите?

*(****Птичек****)*

*(Выносится кормушка с****птичкой****)*

-Ребята, давай поздороваемся с **птичкой**.

-А **птичка у нас грустная**. Потому что она на вас смотрит и видит, что вы такие веселые, дружные и не одни. А она одна и нет друзей.

-Как нам помочь **птичке**?

*(Сделать****птичке друзей****)*

-А каким способом мы можем это сделать?

*(Склеить, нарисовать, слепить)*

-Да мы можем склеить, нарисовать, но сегодня мы будем их лепить. Чтобы хорошо это у нас получилось, давайте рассмотрим нашу **птичку**.

2. Дидактическое упражнение "Рассмотри **птичку**".

Воспитатель: Что есть у **птички**?

Дети: Туловище *(оно овальное)*

Дети: Голова, она круглая, находится спереди.

Дети: Клюв вытянутый, хвост *(он сзади)*

Воспитатель: Вот мы с вами рассмотрели нашу **птичку**.

Покажите мне вашу ручку.

Воспитатель: Что мы задумали сделать?

Дети: **Птичку**! *(загибают мизинец)*.

Воспитатель: Из какого материала?

Дети: Из пластилина. *(загибают безымянный палец)*

Воспитатель: С помощью какого инструмента?

Дети: С помощью доски. *(загибают****средний палец****)*

Воспитатель: Как мы будем делать?

Дети: Все по порядку, и получим вот такой результат. *(Загибают указательный палец и показывают большой)*

3. Воспитатель предлагает детям пройти к своему рабочему месту и накрыть его. После того как дети накрыли свое рабочее место, ребята идут за стульчиками.

4. **Лепка**"**Птички**"

1 этап - **лепка туловища**: разминаем комочек пластилина и раскатываем "колбаску", пальчиками придаем овальную форму туловищу.

2 этап **- лепка головы**: из следующего кусочка пластилина скатываем шарик и соединяем с туловищем **птички**. На голове вытягиваем клюв, из маленьких кусочков скатываем шарики, сплющиваем - это глазки.

3 этап - **лепка хвостика и крылышек**: раскатываем небольшие "колбаски и сплющиваем и приставляем к туловищу.

5. Рефлексия.

-Ребята, какие вы все молодцы, каких вы слепили красивых **птичек**.

-Ой, посмотрите, как наша **птичка счастлива**.

Ребята относят стульчики и затем убирают свое рабочее место в обратном порядке.