**Краткая презентация программы**

В МБДОУ детский сад № 62 города Белово воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет, включая профилактику речи детей от 5 до 7лет.

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп. Продолжительность пребывания детей – 12 часов. Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу. В раннем возрасте (2-3 года) с воспитанниками организуется и проводится предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и др.), общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; организованная образовательная деятельностья.

Дошкольный возраст (3 года - 7 лет) предполагает оргшанизацию и проведение игровой деятельности, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативной деятельности (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательской деятельности (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); деятельности, направленной на восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживания и элементарного бытового труда (как в помещении, так и на улице); конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули,− бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательной деятельности (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Основная Образовательная Программа МБДОУ детский сад № 62

города Белово разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14.11.2013г. № 30384 и на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Рекомендованный объем обязательной части Программы не менее 60% от общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений, не, более 40%. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дополнительные общеразвивающие программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **«Художественно-эстетическое развитие»** | | |
| «Конструирование и художественный труд в детском саду» | Л.В. Куцакова | 2-3 года |
| «Малыш» | В. А. Петрова | 2-3 года |
| "Ладушки" | И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева | 3-7 лет |
| **Образовательная область**  **«Физическое развитие»** | | |
| «Обучение плаванию в детском саду» | Т.И.Осокина | 2-7 лет |
| «Программа обучения плаванию детей в детском саду» | Е.К.Воронова | 2-7 лет |

Также в программу вошла характеристика деятельности логопедического пункта, работа с детьми раннего возраста в адаптационный период и особенности традиционных событий, праздников.

Одним из условий воспитания ребенка в детском саду является создание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способность решать разные типы социально- педагогических ситуаций, связанные с воспитанием и развитием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются: - изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду необходимых условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых в детском саду, поселке (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия ДОУ**

**с семьями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомство с  семьей | - встречи-знакомства,  - опрос,  - анкетирование семей. |
| Информирование родителей о ходе образовательной деятельности | - стенды,  - дни открытых дверей,  - индивидуальные игрупповые консультации,  - родительские собрания,  - оформление информационных стендов,  - организация выста­вок детского творчества,  - участие родителей в детских праздниках,  - памятки, консультации,  - официальный сайт дошкольного учреждения,  - распространение печатной продукции (буклеты, памятки и т.д.). |
| Просвещение  родителей  (законных представителей) | - мастер-классы**,**  **-** индивидуальные консультации;  - тренинг,  - психологические гостиные,  - родительские собрания,  - информационные стенды,  - сайт ДОУ. |
| Совместная деятельность | - привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детско-исследова­тельской и проектной деятельности,  - выставки, конкурсы,  - семейные праздники,  - семейный театр,  - совместные акции,  - проектная деятельность. |