

Рассмотрен:
на заседании методического совета
Протокол № 14
« 25 » 06 2018г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №61
Т.Н. Сурадейкина
Приказ № 98 от 25.06.2018



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белова»

2018

Содержание

1.	Информационная справка о МБДОУ детский сад № 61 города Белово.	3
2.	Кадровое обеспечение.	4
3.	Структура управления образовательным учреждением.	7
4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	9
5.	Условия организации образовательного процесса	10
5.1.	Условия обучения и воспитания.	10
5.2.	Предметно-развивающая среда	10
5.3.	Обеспечение безопасности	11
5.4.	Организация питания.	12
5.5.	Право на медицинское обслуживание детей в ДОУ.	12
5.6.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	12
5.7.	Организация медицинского обслуживания воспитанников ДОУ	14
5.8.	Содержание реализуемых образовательных программ	14
6.	Результаты освоения общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год.	21
7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	24
8.	Результаты участия в различных мероприятиях в 2017-2018 учебном году.	26
9.	Социальная активность и партнерство ДОУ.	29
10.	Анализ материально - технического и финансового обеспечения ДОУ. Финансовое обеспечение.	30
11.	Итоги деятельности учреждения за отчетный год.	31

Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ детский сад № 61 города Белово.

Дошкольное учреждение функционирует с января 1981 года и находилось в ведомстве «Ленинского строительного управления № 2 треста Беловошахтострой».

Дошкольное учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в центральной части города.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Рябинка» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида.

В 1993 году в связи с передачей в муниципальную собственность детский сад

№ 61 передан в Беловское ГОРОНО. В 2007 году утверждён устав «Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением нравственно - патриотического развития воспитанников».

В 2011 году дошкольное учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово».

В 2012 году дошкольное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» и утверждён устав данного учреждения в новой редакции.

С 2012 г. по 2016 г. детский сад работает по основной образовательной программе ДОО, разработанной на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012 г.

С 2016 г. ДОО работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Утверждён устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 61 "Рябинка" города Белово" в новой редакции. (Приказ № 49 от 10.02.2017 г.). Постановление Администрации Беловского городского округа № 101-п - р от 27.04.2011 г. "Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений и внесение в них изменений" и Положения об Управлении образования Администрации Беловского городского округа, утвержденного Решением Совета народных депутатов Беловского городского округа от 24.11.2016 № 48/273-н.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово».

Сокращенное название (МБДОУ Детский сад № 61 города Белово).

Местонахождение: ул. Октябрьская, 11, г. Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация.

Телефон: (384-52) 2-29-40

л/с № 20396 X 36850 в отделении Кемерово г. Кемерово

р/с 40701810300001000024

БИК 043207001

ОГРН 1024200543971

ИНН/КПП 4202017734/420201001

E-mail riabinka61@yandex.ru

Заведующий МБДОУ детский сад № 61 города Белово Сурадейкина Татьяна Николаевна.

Старший воспитатель – Кудряшова Надежда Михайловна.

Учредителем является Управление образования Администрации Беловского городского округа.

Режим работы ДОО

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, обеспечивает 12-ти часовое пребывание детей в дошкольном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении д /с № 61 «Рябинка» функционирует 6 групп в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них – 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

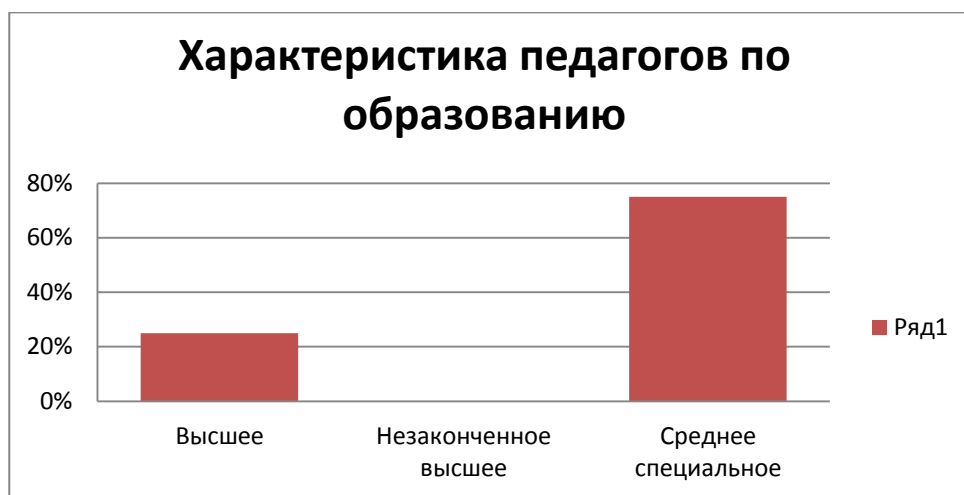
Детский сад посещают 160 воспитанников. Из них:

- 1 младшая группа – 26 детей;
- 2 вторых младших групп – по 25 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 33 ребенка.

Раздел 2. Кадровое обеспечение.

Педагогический процесс осуществляют:

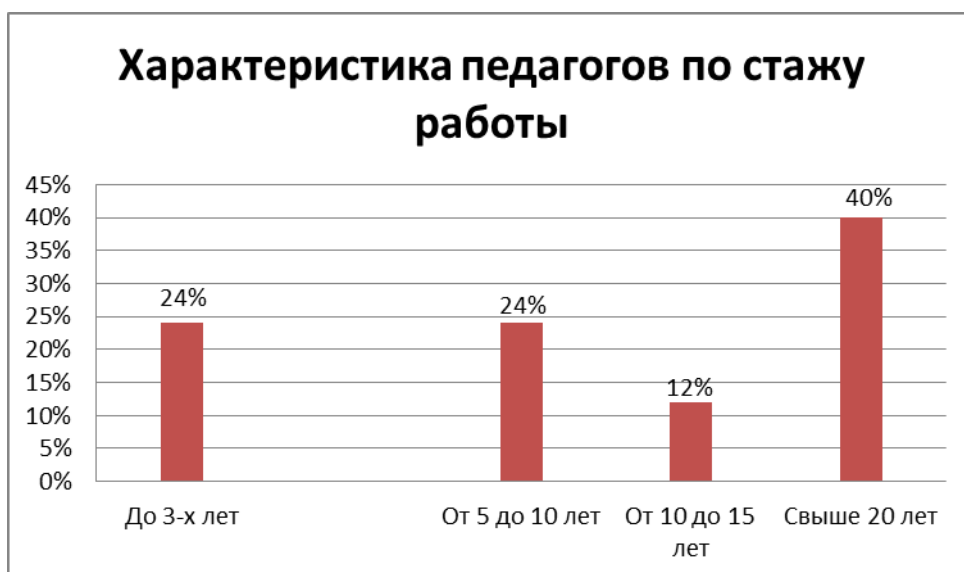
- 12 педагогов;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.



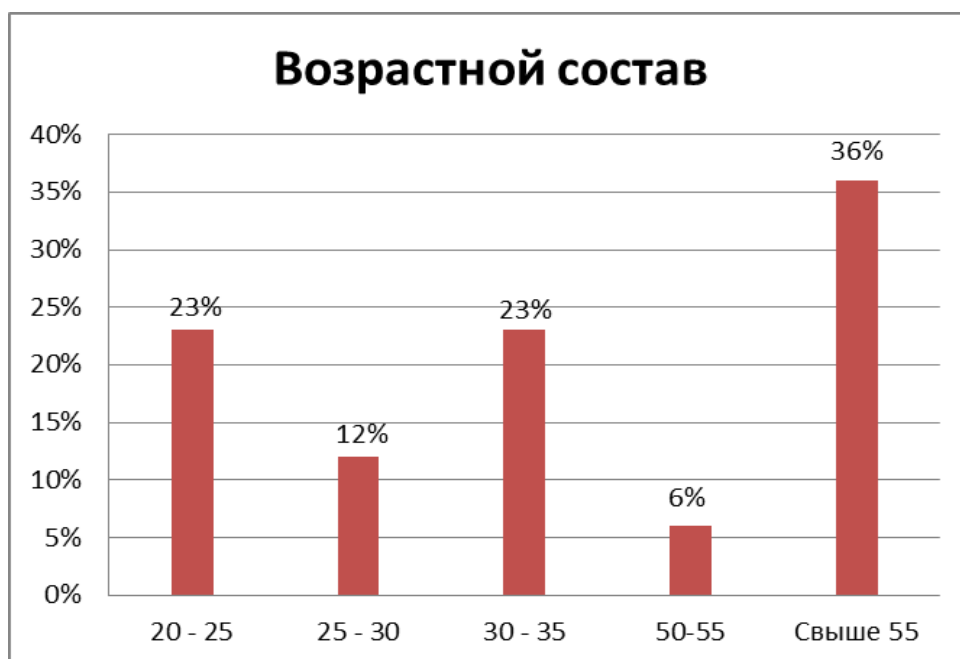
Высшее 25%

Незаконченное высшее %

Среднее-специальное 75%



До 3-х лет -24%
 От 5 до 10 лет- 24%
 От 10 до 15 лет-12%
 Свыше 20 лет – 40%



20 – 25 - 23%
 25 - 30 - 12%
 30 – 35 - 23%
 50-55 – 6%
 Свыше 55 -36%



Характеристика педагогов по категории

Соответствие занимаемой должности -6%

Без категории 31%

1 категория 44%

Высшая категория 19%

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе ФГОС ДО 2 педагога.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Год прохождения	Уровень
1.	Климова Мария Николаевна	«Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»	03.10.2017г.- 05.12.2017г.	КРИПК и ПРО
2.	Кель Зинаида Михайловна	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»	14.03.2018г.- 27.04.2018	КРИПК и ПРО

5 педагогов проходят обучение в высшем учебном заведении.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации и дистанционные курсы, участие в вебинарах:

Сентябрь 2017г. «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» - Климова М.Н. (свидетельство).

Сентябрь 2017г. «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»- Кривоногова Д.В. (свидетельство).

Сентябрь 2017г. «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» - Кель З.М. (свидетельство).

Ноябрь 2017г «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» - Кривоногова Д.В. (Всероссийское издание «Педразвитие», свидетельство).

Ноябрь 2017г. «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» - Тарасова Ю.П. (свидетельство).

Декабрь 2017г. «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога» - Климова М.Н. (свидетельство).

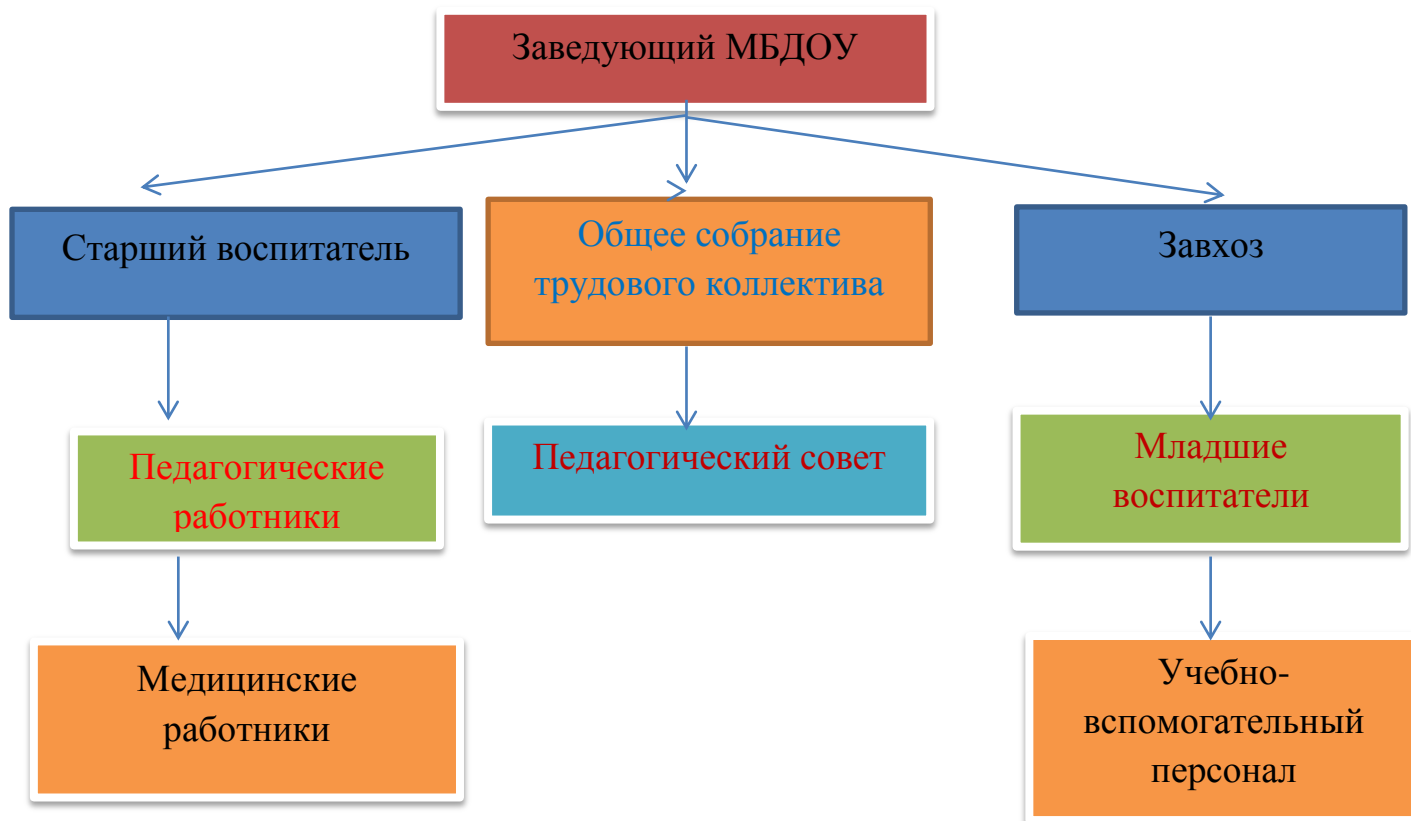
Декабрь 2017г. «Учебно - методическое сопровождение образовательного процесса как фактор обеспечения требований ФГОС» - Молчанова Н.А. (свидетельство).

Декабрь 2017г. «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ» - Кель З.М. (свидетельство).

Март 2018г. «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» Тарасова Ю.П. (свидетельство).

Март 2018г. «Профессиональное «выгорание» педагога как одна из преград к профессионализму, творчеству и самореализации» - Климова М.Н. (свидетельство).

Раздел 3. Структура управления образовательным учреждением.



Организационная система управления детский сад № 61

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного бюджетного образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

На первом уровне управления ДОУ находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ.

На втором уровне управление осуществляют:

старший воспитатель – Кудряшова Надежда Михайловна;

старшая медсестра – Баканина Раиса Валентиновна

завхоз - Белова Надежда Николаевна

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Общее руководство образовательным процессом в дошкольном учреждении осуществляет **Педагогический Совет**. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В педсовет также

входят заведующий ДООУ и его заместители. Педсовет принимает решения, которые оформляются протоколом и после утверждения заведующим дошкольного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Компетенция педагогического совета определяет приоритетные направления развития учреждения:

- разрабатывает и принимает образовательную программу;
- обсуждает и принимает годовой план работы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выносит для обсуждения на педсоветах представления администрации;
- заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подводит итоги деятельности учреждения за год; контролирует выполнение ранее принятых решений;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению, поощрению.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (управляющий совет, родительский комитет).

Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, день открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Формы организации методической работы с педагогическим коллективом

Методическое объединение – функцией является:

- изучение теории воспитания и обучения, овладение их научной методологией;
- ознакомление с новыми программами и учебными пособиями, выяснение их особенностей и требований; изучение новых сложных программных тем с использованием дополнительного научного материала;
- углубленное изучение методики воспитания и обучения по основной образовательной программе дошкольного образования; предварительное изучение методики преподавания наиболее сложных разделов программы с последующей практикой проведения открытых занятий, подготовленных опытными педагогами;
- изучение положений дидактики и теории воспитания, возможность их практического применения;
- изучение возрастной и педагогической психологии психолого – педагогических особенностей детей разных возрастных групп;
- информация о новых книгах по разделам программ, материалах и методических рекомендациях в педагогической печати по содержанию и методике воспитательно – образовательной деятельности в детском саду;
- систематическое изучение состояния знаний, умений и навыков, уровня воспитанности, интеллектуального развития дошкольников;
- дополнительная и дифференцированная работа по воспитанию и развитию личности дошкольника.

Творческие микро - группы:

- разрабатывают, составляют, апробируют и распространяют новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий и т.д.;
- организуют взаимно - посещение занятий, обсуждение лучших приемов и способов;

-при необходимости проводится совместное изучение дополнительной литературы.

Медико-педагогическое совещание:

- Определяет направления работы педагогов на группах раннего возраста, формы реализации поставленных задач.

- организует изучение и обсуждение нормативно - правовых документов в области охраны жизни и здоровья детей;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических, медицинских работников МБДОУ детского сада № 61 (соблюдение санитарно-гигиенического режима, вопросы охраны жизни и здоровья детей, организация работы в период адаптации детей к условиям детского сада, работа с семьей воспитанников, результаты нервно-психического наблюдения за развитием детей);

- определяет степень адаптации детей, уровень развития детей по эпикризным срокам, необходимые линии индивидуального развития детей;

- проводит качественный и количественный анализ заболеваемости в ДОУ;

- выносит рекомендации по итогам проведенного анализа заболеваемости;

- планирует мероприятия по оздоровлению детей;

- организует выявление, обобщение и распространение положительного опыта по профилактике заболеваний детей.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;

- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);

- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;

- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения:

- Устав ДОУ;

- Договор с учредителем;

- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Раздел 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 – 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	137	86%
Неполная с матерью	22	13,4%
Неполная с отцом	1	0,6%

Оформлено опекуновство	-	
------------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	45	28%
Два ребенка	87	54%
Три ребенка и более	28	18%

Раздел 5. Условия организации образовательного процесса

Комплектование детей в детский сад происходит на основании Положения о порядке комплектования, приема и отчисления в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 61 города Белово.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В группы включены дети одного возраста. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, с выходными днями суббота и воскресенье. Приём детей осуществляется на основании медицинской карты, заявления родителей (законных представителей), при зачислении ребёнка в МБДОУ, между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

5.1. Условия обучения и воспитания.

В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор
- музыкальный зал совмещён с физкультурным
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей
- участки для прогулок детей, оборудованы спортивно – игровыми конструкциями
- тентовые навесы - веранды
- цветники и огород

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

5.2. Предметно-развивающая среда

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Можно сделать **вывод**, что в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база, но нуждается постоянно в обновлении в соответствии с современными требованиями.

5.3. Обеспечение безопасности:

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Мобильный телефон детского сада № 61, запрограммирован в режиме «экстренного вызова» с использованием сотовой связи; время прибытия 8 минут. Информация с камер видеонаблюдения сохраняется на жестком диске 30 суток.

Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим.

Территория детского сада и прогулочных участков освещается в темное время дня, что позволяет проводить вечерние прогулки с детьми в осенне - зимний период. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками ДОУ о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности.

5.4. Организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню. Проводится витаминизация третьего блюда 2-3 раза в неделю с добавлением продуктов с микронутриентами. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ. Медицинский работник Баканина Р.В. следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Таким образом, детям обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и пребыванием в ДОУ.

5.5. Право на медицинское обслуживание детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с городской больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, право на осуществление медицинской деятельности подтверждено лицензией № ФС – 42 - 01- 002045 от 14.03.2012г.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и фельдшером из детской поликлиники.

5.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива ДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы ДОУ.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенстве.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна,

подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа проходит в спортивном зале, в котором размещено стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь для занятий, утренней гимнастики, и коррекционно-оздоровительной работы для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки с учетом возрастных особенностей детей. Пособия практичны, красочны, мобильны, безопасны для детских игр (дорожки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, мишени для метания, мячи, гимнастические палки, обручи, кольца бросы и др.) Во всех группах достаточно свободного пространства для удобного размещения детей в двигательной деятельности.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия по физической культуре проводят педагоги. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В тёплый период года предпочтение отдаем занятиям физической культуры на воздухе: подвижным и спортивным играм, элементам игры в футбол, волейбол. Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, играют в хоккей.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха, как спортивные праздники и развлечения:

«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», «Мой веселый звонкий мяч», «Спорт – это сила и здоровье», «Осенние эстафеты», «Веселые старты», «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики», «Здоровые, сильные, ловкие», «Зима для ловких, сильных, смелых», «В гости к нам пришел Петрушка» и др.

В рамках мероприятия 16 марта 2018 года 6 детей подготовительной группы проверили свои силы в нормативах физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Дошколятам предстояло проверить себя на гибкость, силу, и выносливость. По итогу шести видов испытаний (отжимание от пола, прыжки в длину с места, поднимание туловища из положения, лёжа на спине, наклоны вперёд из положения стоя, бег 300 метров и бег 1000 метров) были выбраны сильнейшие участники.

Басова Лиза показала лучший результат (55раз) в сгибании и разгибании рук в упоре лежа и 52 раза в поднимании туловища, награждена грамотами.

Ларина Алиса показала лучший результат в беге на 1000 метров (% мин.18 сек.).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Уровень освоения детьми образовательной области «Физическое развитие».

Области	Высокий уровень	Выше/среднего	Средний уровень
Физическое развитие	115 детей (73%)	8 детей (5%)	34 детей (22%)

Анализ заболеваемости детей

	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
		1	2	3	4		
2017	160	53	99	7	1	4	26

5.7. Организация медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

Медицинская сестра и фельдшер из поликлиники:

- готовят заявки на медикаменты, дезинфекционные средства, медицинские инструменты и аппаратуру;
- оказывают первую медицинскую помощь в случае травм;
- наблюдают за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- следят за здоровьем детей, пришедших в МБДОУ после болезни;
- проводят антропометрические измерения воспитанников;
- ведут медицинскую документацию и предоставляют месячную, квартальную и годовую отчетность;
- оказывают помощь в организации профилактического осмотра детей.
- проводят плановые прививочные работы.

Таким образом, для успешного решения мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

5.8. Содержание реализуемых образовательных программ

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом этапе –1 учебный год.

Реализация программ детского сада

В 2017-2018 учебном году МБДОУ реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 368 с.

В ДОО реализуются парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (Социально-коммуникативное развитие);
2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой (Познавательное развитие);
3. «Математика в детском саду» В.П. Новиковой (Познавательное развитие);
4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (Художественно – эстетическое развитие);
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой. (Социально-коммуникативное развитие).

Дополнительное образование

В 2017 - 2018 году в детском саду реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Азбука дорожного движения» (средняя группа);
2. «Детский мир – без опасности» (вторая младшая группа);
3. «Россияночка» (подготовительная группа).

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников детского сада.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с реализуемой программой и ориентирован на выполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (п.12.10, 12.11, 12.13).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В течение года решались следующие задачи:

1. Обеспечить качество воспитания и образования в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС ДО.
2. Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Создать оптимальные условия обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
4. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
5. Создать условия для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
6. Осуществлять реализацию регионального компонента через создание единой системы работы педагогических сотрудников и родителей по ознакомлению дошкольников с родным городом.

7. Продолжать повышать уровень мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для решения принятых задач было проведено четыре педсовета:

- установочный (круглый стол);
- тематический: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
- тематический: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;
- итоговый педсовет (круглый стол).

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Развитие речи - главный показатель умственного развития ребенка. Основная цель речевого развития - доведение его до нормы, определенной для каждого возрастного этапа. Первый тематический педсовет был посвящен речевому развитию дошкольников, который прошел в форме деловой игры.

Рассмотрены целевые ориентиры речевого развития. Проведена с педагогами литературная страница. Педагогам ДОУ были предложены: «Правила для смелых и упорных педагогов»; «Основные правила культуры речи»; «Памятка по ознакомлению детей с литературой».

Педагоги представили лэпбуки на темы:

- «Русские народные сказки для самых маленьких» - первая младшая группа;
- «В гостях у сказки» - вторая младшая группа «Медвежата»;
- «Сказки» - вторая младшая группа «Золотой ключик»;
- «Владимир Григорьевич Сутеев.» - средняя группа;
- «Николай Николаевич Носов» - старшая группа;
- «Волшебный мир сказок Г.Х. Андерсона» - подготовительная группа.

При подготовке к педсовету подготовлены и проведены консультации:

- «Формирование связной речи у дошкольников» - воспитатель Пушкарева О.А.;
- «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Ларина С.В.;
- «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.;
- «Рекомендации по развитию связной речи у детей дошкольного возраста» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.;
- «Дидактические игры и приемы развития диалогической речи у детей дошкольного возраста» - воспитатель Ломако Н.Ю.

Педагоги провели открытые занятия:

- «В гости к бабушке» - вторая младшая группа, воспитатель Пушкарева О.А.;
- «В гостях у бабушки» - вторая младшая группа, воспитатель Кривоногова Д.В.;
- «Здравствуй ежик» - средняя группа, воспитатель Молчанова Н.А.;
- «Путешествие в осенний лес» - средняя группа, воспитатель Климова М.Н.;
- Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как щенок нашел друзей» - воспитатель Хилова М.А.

Художественно-эстетическое воспитание – это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. Начинается оно с первых лет жизни детей.

В марте состоялся педагогический совет по художественно-эстетическому направлению. В течение года в ДООУ проводились консультации и семинары для педагогов:

- «Художественно - эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.;
- «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей как основа художественно-эстетического воспитания» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.;
- «Художественно эстетическое развитие детей средствами дидактических игр» - воспитатель Ломако Н.Ю.;
- Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству» -

В ходе подготовке к педсовету была рассмотрена непосредственно-образовательная деятельность, дан анализ профессионального мастерства воспитателей в организации непосредственно-образовательной деятельности.

В младших группах проведены занятия по лепке и аппликации на темы: «Веселая неваляшка» (воспитатель Ларина С.В.); «Неваляшка танцует» (воспитатель Пушкарева О.А.). 22.03.2018 года в средней группе воспитатель Молчанова Н.А. для педагогов провела открытое занятие. Темой занятия была роспись дымковской игрушки. Поскольку игрушка – это самый любимый и доступный детям предмет, то дымковская игрушка как нельзя лучше подходит для знакомства. Она проста по форме, нарядна, колоритна. Именно в рисовании каждый ребенок может проявить свою индивидуальность, побывать в роли мастера и расписать свою лошадку.

Опытом работы на тему: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей раннего возраста» поделилась Морозова О.Е. А Пушкарева О.А. о методике изобразительной деятельности О.А. Лыковой. На педсовете педагогами подведены итоги работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Воспитатели используют различные формы организации развития творческих способностей детей: организуют выставки предметов искусства (мини вернисажи), приобщают детей к культуре родного края, организуют игры, знакомят с цветом, формой, композицией, учат располагать предметы в пространстве.

Использование разнообразных приемов и техник в изобразительной деятельности, предоставление ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов, средств и т.д. обеспечивает ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей.

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год с заслушиванием публичного доклада. С годовым отчетом выступила, старший воспитатель Кудряшова Н.М. Был утвержден план летнего оздоровительного периода на 2017-2018 учебный год.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Организация работы по экологическому воспитанию осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления.

15 января дети средней группы совершили путешествие по экологической тропе. Целью путешествия являлось закрепление знаний о сезонных изменениях в природе; воспитание бережного отношения к природе, развитие интереса к разнообразию окружающего мира; восприятию ее красоты и многообразия. Вместе со «Снеговиком» дети побывали на разных станциях: «Метеоплощадке», где Снеговик объяснил детям, как

определяется направление ветра, что такое ветряной рукав. Дети с помощью ветряков определяли направления ветра. На станции «Деревья» с детьми закрепили знания о деревьях, о том, как помочь деревьям в зимнее время. На станции «Птичья столовая» дети развешали приготовленные угощения.

17 января в детском саду с детьми старшей и подготовительной групп проведен праздник «Посвящение в Эколята».

Целью данного мероприятия являлось - повышение экологической культуры детей и взрослых, развитие внутренней потребности любви к природе, и, как следствие, бережного отношения к ней.

На экране появились сказочные герои – эколята: Шалун, Умница, Елочка и Тихоня. Ведущая, воспитатель детского сада, задала детям вопрос: «Кто, такие эколята?». Дети дружно отвечали, что это маленькие экологи - любители природы и ее защитники. Но, чтобы стать эколятами, детям надо выполнить задания и показать свои знания о природе: назвать признаки времен года, показать знания о воде и ее свойствах, найти место обитания животных, рассказать о правилах поведения в лесу. Вместе с героями праздника Тучкой и Капелькой дети поиграли в игру «Ходит капелька по кругу», закрепили знания о круговороте воды в природе. Лесовичок приготовил для детей игру «Земля, вода, огонь, воздух», где дети показали свои знания об обитателях природы. Посмотрели фильм про эколят – молодых защитников природы.

В заключении ведущая праздника с детьми дали клятву «Эколят - молодых защитников природы».

15 марта в детском саду прошло развлечение «Путешествие в лес», посвященное Международному дню леса. Чтобы отправиться в лес, детям нужно было произнести волшебное заклинание; рассказать правила поведения в лесу. В лесу детей встретила Кикимора со своими подарками: рогаткой, чтоб птиц пострелять; пистолетом, чтоб зверушек пугать; камнем, - гнезда разорять; палкой, чтоб цветочки пошибать. Дети объясняли Кикиморе, почему им не нравятся ее подарки. На помощь дети позвали хозяина леса Старичка - Лесовичка. Дети, с помощью загадок, игр, танцевальных композиций закрепили знания об обитателях леса. На прощанье Старичок – Лесовичок раздал детям памятки о правилах поведения в лесу.

24 апреля отмечался Международный День Земли. Дети своими стихами, песнями и танцами поздравляли планету Земля. Героями праздника были педагоги в роли: «Весны», «Водяного» и «Лесовичка». «Весна» пригласила детей совершить путешествие по нашей чудесной планете. Вместе с Водяным дети очищали реку от мусора, в награду получили удочки; а затем соревновались в «ловле рыбы». Со Старичком - Лесовичком дети закрепляли правила поведения в лесу, заселяли макет леса его обитателями. Дети старшего дошкольного возраста приготовили листовки с призывом беречь окружающую природу.

Эффективной формой работы по экологическому образованию в нашем дошкольном учреждении стало проведение природоохранных акций:

«Посади дерево», «Берегите елочку», «Покормите птиц зимой», «Бумажный бум».

Целью проведения экологических акций являлось формирование у детей и взрослых экологической культуры, также привлечения внимания общественности к экологическим проблемам, объединения усилий для их решений.

Воспитание духовно - нравственных качеств личности проходит через широкое ознакомление дошкольников и родителей с историей культуры России, традициями, обрядами народного творчества. Педагоги с раннего возраста прививают детям любовь к труду, природе, знакомят их с русскими обрядами.

Особая роль отводится ознакомлению детей с символикой нашей страны, Кемеровской области, города Белово.

8 августа в средней группе прошло познавательное мероприятие под названием «России флаг трёхцветный». Дети познакомились со значением каждого цвета на российском флаге. А чтобы лучше запомнить значение цветов флага, дети его нарисовали.

17 августа 2017 года совместно с сотрудниками центральной библиотеки города прошло мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ. Старшие дошкольники познакомились с историей создания и развития государственной символики.

21 августа накануне праздничного дня, посвященного государственному флагу Российской Федерации, в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста прошел познавательный час «Наш флаг – история России». Приняли активное участие в викторине на тему: «Какого цвета Родина». В заключение праздника станцевали флэш-моб «Мы дети России».

26 января с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду прошла Квест - игра «Кузбасс - мой край родной!». Даша – путешественница (Кель З.М.) пригласила детей в путешествие по родному краю. На поезде «Антошка» дети прибыли на станцию «Всезнайка», где их встретил «Знайка» (Литвиненко А.О.), который провел с ребятами увлекательную и познавательную викторину о Кузбассе. Дети рассказывали о гербе и флаге Кемеровской области, о коренных жителях, о городах и реках Кузбасса. На станции «Лесная» детей встретил Лесник (Настенко М.В.). Дети помогли леснику заселить лес животными и растениями родного края. На станции «Подземные сокровища» детей встретил «Шахтер» (Третьякова И.В.). Дети рассказывали о полезных ископаемых Кузбасса, закрепили знания о труде шахтера, свойствах угля. В роли «отважных проходчиков» дети «добывали уголь».

На станции «Мой любимый город», дети встретились с архитектором (Молчанова Н.А.). Отвечая на вопросы архитектора, дети показали свои знания о родном городе. Из разрезных картинок складывали достопримечательности родного города, называли эти объекты. Играя в игру «Фонарики», дети зажигали огни на улицах города. За выполнение заданий дети получали части карты. Из полученных частей дети сложили Карту Кузбасса.

Дети старшей и подготовительной группы получили огромное удовольствие от флэш-моба «Мое сердце – Кузбасс».

В мае дети подготовительной группы под руководством Третьяковой И.В. приняли участие в военно – патриотическом Квесте «Дорогами Бессмертного полка».

С раннего возраста мы воспитываем у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям, истории. В декабре совместно с сотрудниками библиотеки проведено виртуальное путешествие на тему: «Мой родной город» и «Кузбасс – мой край родной». Педагоги подготовительной группы с детьми работали над проектом «Белово – мой город родной». Познакомились с историей возникновения города, с главными улицами города, с историей их возникновения, с объектами города, достопримечательностями.

Огромная роль в процессе ознакомления с родным городом отведена экскурсиям, целевым прогулкам. Целью данных экскурсий является ознакомление дошкольников с улицами города (Октябрьской, Советской, Юбилейной, Чкалова).

6 декабря дети подготовительной группы совершили экскурсию по центральной улице города - Советской. Познакомились со зданиями, памятниками, увидели подготовку города к Новомуднему празднику. Восхищались красавицей елкой.

В апреле в детском саду прошла неделя, посвященная Дню Космонавтики. В течение недели с детьми старшего дошкольного возраста проведена непосредственно –

образовательная деятельность, беседы о планете Земля, о звездах и Солнце; о полетах в космос, первом космонавте Юрии Гагарине. Познавательное мероприятие с показом мультфильма подготовила городская центральная библиотека. Дети нарисовали газеты, подготовили поделки на выставку.

Педагоги дошкольного учреждения вместе со своими воспитанниками организовали весёлые праздники: «Яблочный Спас; «Синичкин день», «Масленица, «Колядки», «День рождения рябинки» и др.

В ДОУ стало традицией организация календарных праздников и досугов: «День знаний», «Новый год», «Мамин день, «Путешествие в город женщин», «Как дети осень искали», «Осень златокудрая», «Осень в гости к нам пришла» «Праздник весны», «8 Марта на необитаемом острове», «День Победы» и др.

Организованы выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей:

- «Осенние краски»; «Новый год у ворот»; «Защитники Отечества»; «Для милой мамочки»; «Загадочный космос»; «Весна идет – весне дорогу».

8 мая в детском саду был проведен праздник посвященный Дню Победы.

На празднике присутствовали родители, дедушки и бабушки, ветераны труда, которые восстанавливали разрушенную страну после войны, дети войны.

Дети старшей и подготовительных групп маршировали в строю в руках с Российскими флагами и гвоздиками; пели песни военных лет, рассказывали стихи, посвященные победе в ВОВ, миру на земле. Всех присутствующих до слез растрогал танец «Возвращайся» в исполнении детей. Мальчишки показали свою силу и ловкость в игре «Сбей вражеский танк». А девочки побывали в роли санитарок, выносили раненых солдат с поля боя. Мальчишки исполнили песню «Россия огромная страна».

Все почтили память погибших в войне минутой молчания. Дети поздравили ветеранов труда и детей войны с праздником и подарили открытки.

В старших группах дети изучают азбуку улиц и дорог. Для этого воспитатели проводят различные формы работы: беседы, чтение художественной литературы, экскурсии. Дидактические и подвижные игры, решают логические задачи и др.

19 января с детьми средней и старшей группы педагоги провели развлечение по правилам дорожного движения. Дети совершали виртуальное путешествие по улицам нашего города, как вдруг появился сказочный герой Незнайка, который перебегая дорогу, чуть не попал под колеса автомобиля. Дети старшей группы объясняли Незнайке, что такое правила дорожного движения, познакомили его со знаками дорожного движения и пригласили его поиграть в игры «Собери дорожный знак», «Соберись в светофор».

В игре «Разрешается-запрещается» дети показали свои знания о правилах дорожного движения: где можно переходить улицу, где играть, как вести себя в транспорте. В заключении дети старшей группы исполнили песню.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры, определялись пути исправления недостатков.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации,

В целях распространения и педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности педагоги ДОУ посещают все кустовые, методические городские объединения.

В декабре 2018г. приняли участие в городском семинаре «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ». Ломако Н.Ю. представила проект по ознакомлению старших дошкольников с малой родиной «Белово – мой город родной».

23 апреля 2018г. на базе детского сада для педагогов города со стажем от 1года до 3 лет проведена «Школа молодого воспитателя» на тему: «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста». Подготовлены и проведены для педагогов открытые занятия:

- «Игра - путешествие в весенний лес» - Ларина С.В., воспитатель, вторая младшая группа;

- «Весна идет, весне дорогу» (составление рассказа о весне) - Климова М.Н., воспитатель, средняя группа;

- «Книга сказок» (творческое рассказывание) - Ломако Н.Ю., воспитатель, подготовительная группа.

Подготовлена презентация «Современные технологии речевого развития детей»- старший воспитатель Кудряшова Н.М., Настенко М.Е., воспитатель, старшая группа.

О лэпбуке, как инновационной технологии дошкольного обучения рассказала Морозова О.Е., воспитатель первой младшей группы.

Минуту творчества (Нарисуй стихотворение) с педагогами провела Тарасова Ю.П., воспитатель второй младшей группы.

Раздел 6. Результаты освоения общеобразовательной программы за 2017-2018учебный год.

Социально - коммуникативное развитие

Работа по социально-личностному направлению строилась на освоении первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность, через приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Усвоение программы детьми находится на выше - среднем уровне. Все дети соблюдают правила поведения, понимают социальную оценку поступков сверстников и героев литературных произведений. Умеют принимать на себя роль, объединяют несколько игровых действий, подбирают атрибуты для игр, могут дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками.

Важным компонентом образовательной деятельности ДОУ по социально-личностному направлению развития дошкольников – обеспечение безопасности. Содержание работы с детьми по данному направлению, расширено за счет формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

В ДОУ проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма: в каждой группе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, для родителей в уголках папки-передвижки, ширмы, помещены памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма. С детьми ведутся беседы, читаются рассказы, стихи, проводятся дидактические игры по правилам дорожного движения на макетах улицы. С 14.05.2018г. по 17.05.2018г. проведены мероприятия по проведению профилактических мероприятий безопасного поведения на воде в летний период: игровое занятие: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; викторины: «Что мы знаем о воде?» «У воды играем – правила не забываем!»; просмотрены видеофильмы «Безопасность на воде», «Жила – была царевна. Хочу на море», «Уроки тетюшки совы». Азбука безопасности летом».

Области	Высокий уровень	Выше/среднего	Средний уровень	Низкий уровень
Социально коммуникативное развитие	94 ребенка (62%)	16 (10%)	43 ребенок (27%)	2 ребенка (1%)

Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Наблюдения в природе, экскурсии позволили сформировать у детей положительное отношение к природе, обратить внимание на красоту и совершенство животных, растений, птиц, насекомых. Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с флорой и фауной родного края. Дети знакомятся с породами деревьев своего края, птицами и животными наших лесов. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Дети младших групп понимают смысл понятий «много», «мало», «один», ориентируются во времени. Различают «утро», «день», «вечер», «ночь». Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают понятия: вверху - внизу, впереди – сзади, слева – справа.

Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Дети средней группы имеют представления о солнечной системе, значении воды и воздуха в жизни человека. Ориентируются в пространстве, но не все дети ориентируются на плоскости. Различают геометрические фигуры; группируют предметы по цвету, размеру, форме, назначению.

Старшие дошкольники самостоятельно объединяют различные группы предметов по одному признаку. Устанавливают связи между целым множеством и различными его частями.

Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 и дальше, соотносят цифру с количеством предметов. Различают различные величины: длину, величину, высоту.

Ориентируются в пространстве и на плоскости. Имеют представления о городе, крае, стране; о растительном и животном мире.

Дети подготовительной группы считают свободно в пределах 20, знают прямой и обратный счет, считают десятками до ста. Знают структуру задачи, выделяют условие и вопрос задачи; решают задачи путем сложения или вычитания. Умеют логически мыслить. Для решения примеров использовались карточки (олененку нужно было добраться до своей мамы). Ориентируются свободно на листе бумаги, располагая геометрические фигуры в заданном направлении. У старших дошкольников сформированы элементарные представления об эволюции Земли (возникновении Земли), растительном и животном мире; месте человека в природном и социальном мире. Имеют представления о лесе, его разновидности; о ярусах леса (деревья, кустарники, травы, ягоды). Сформированы представления о человеке, как части природы, которую он должен беречь, охранять и защищать. Все дети умеют устанавливать причинно-следственные связи, вести диалог с воспитателем, отвечать на вопросы полным предложением.

Области	Высокий уровень	Выше/среднего	Средний уровень
Познавательное развитие	102ребенка (65%)	18 детей (11%)	37 детей (24%)

Речевое развитие

Проблема развития речи дошкольников в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах создана предметно - развивающая среда по речевому развитию. В наличии имеются учебно - методические комплекты для развития речи детей: карточки с описаниями и заданиями, серии картинок, демонстрационный материал, наглядно - дидактические пособия.

Размещение познавательно — речевых уголков соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в хорошо освещённом месте.

В речи детей младшего возраста появились обобщающие понятия: фрукты, овощи, мебель, одежда, профессии, времена года, домашние животные и др. Дети более свободно научились общаться со сверстниками и взрослыми.

Дети средней группы проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации сказок, пересказывают литературные произведения; составляют рассказы по сюжетным картинкам. Определяют первый звук в слове.

Составляют рассказы по образцу, серии картин, из личного опыта. Умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения.

У детей имеются знания о сказках как о жанре, об их классификации; умеют определять части сказок (начало, середина, конец сказки). Дети связно, последовательно излагают ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок. Передают интонацией характерные особенности героев сказки.

Области	Высокий уровень	Выше/среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	85 ребенка (54%)	15 (10%)	50 детей (32%)	7детей (4%)

Художественно – эстетическое развитие

Педагоги детского сада организуют художественно-творческую деятельность детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Задачи по развитию творческих способностей реализуются во время непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, по музыкальному воспитанию, в свободной деятельности. Изодеятельность является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах. С огромным желанием вместе с родителями принимают участие в общих тематических выставках, которые посвящены общенародным праздникам и сезонным явлениям:

- «Осенние краски»;
- «Новый год у ворот»;
- «Зимушка - зима»;
- «Весна идет – весне дорогу»;
- «Загадочный космос»;
- «День Победы».

Области	Высокий уровень	Выше/средн его уровня	Средний уровень	Низкий уровень
Художественно – эстетическое развитие	108 детей (69%)	12 детей (8%)	31ребенок (20%)	6 детей (3%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

	Высокий уровень	Выше/среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень
ИТОГО:	101 ребенок (64%)	14детей (9%)	39 детей (25%)	3 ребенка (2%)

7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Работа педагогов с семьей воспитанников начинается еще до его поступления в ДОО. В адаптационный период педагоги знакомятся с семьей, при этом выясняют ее жилищные условия, возраст, образование родителей, состав семьи, заполняют и структуру родственных связей, заполняют социальный паспорт семьи.

В течение учебного года педагоги ежедневно планируют работу с семьей, включая следующие методы:

- целевые наблюдения за характером детско-родительских отношений в момент расставания и встречи;
- плановые беседы с родителями по обсуждению индивидуального развития ребенка;
- привлечение родителей к ознакомлению с результатами продуктивных видов деятельности;
- проведение опросов и т.д.

В первые дни пребывания детей в детском саду родители имеют возможность находиться в группе вместе с детьми. Сотрудники создают условия для развития эмоционального общения детей с взрослыми, проявляют доброжелательное отношение к каждому ребенку, откликаются на стремление малыша получить внимание, поддержку, стараются резко не менять привычки и режим, сложившиеся в семье. По желанию родителей организуется гибкий режим приема в утренние часы.

В октябре – ноябре 2017г. прошли родительские собрания в группах. Педагоги познакомили родителей с особенностями развития детей, задачами воспитания и обучения на учебный год. Состоялись выборы родительских комитетов.

Каков должен быть выпускник ДООУ? Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе? Каково участие родителей? Эти и другие вопросы решались педагогами ДООУ и родителями подготовительной к школе группы.

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности с каждым годом становится все более очевидной. На собрание пригласили инспектора ГИБДД - Злобину Наталью Сергеевну. Наталья Сергеевна рассказала о правилах перевозки детей в транспорте, о специальных удерживающихся устройствах.

В апреле состоялись родительские собрания, посвященные охране и укреплению здоровья дошкольников на тему: «Здоровье ребенка – в наших руках». Педагогами подготовлена презентация на тему: «Методы и приемы здоровьесбережения в детском саду». Старший воспитатель Кудряшова Н.М. рассказала о формах оздоровительной работы с детьми в детском саду. Инструктор по физической культуре Литвиненко А.О. показала разные формы занятий с детьми. Родители тоже были приглашены на разминку.

Досуговые формы организации общения способствуют установлению доброжелательных отношений между родителями и педагогами. В октябре проведены праздники осени. В ноябре и в марте проведены мероприятия, посвященные Дню матери и 8 марта «Подарите мамам праздник»; в декабре прошли новогодние праздники. 4 апреля дети подготовительной группы устроили настоящий праздник. Главными героями праздника стали *бабушки* и их *внуки* и внучки!

Дети читали стихи, исполняли песни, частушки, танцы. Вместе с бабушками участвовали в конкурсах. Праздник получился интересным, ярким, незабываемым.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок:

- «Осенние краски»;
- «Новый год у ворот»;
- «Зимушка - зима»;
- «Весна идет – весне дорогу»;
- «Загадочный космос».

Для родителей первой младшей группы (воспитатели Морозова О.Е. и Кривоногова Д.В.) в течение года организовали фото-выставки и вернисажи на темы: "Чудо - чадо"; "С днем рождения город!"; Яблочный вернисаж"; "Весеннее настроение"; "Салют Победы"; В декабре состоялся смотр – конкурс кормушек.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

В ДООУ работает Управляющий совет, деятельность его направлена:

- создание условий для воспитания и обучения детей в детском саду и в семье;
- вовлечение родителей в общеобразовательный процесс и процесс укрепления материально-технической базы;
- организация просветительной работы среди родителей;
- защиту законных прав воспитателей и родителей;
- охрану здоровья воспитанников.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании,

которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки, рекомендации.

8. Результаты участия в различных мероприятиях в 2017-2018 учебном году.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Сентябрь 2017г. - «Приобщение детей к культурному наследию» - Третьякова И.В., диплом 1 степени.

Ноябрь 2017 года - Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика, как отрасль педагогической науки» - Кривоногова Д.В. (Всероссийское издание «Педразвитие», 3 место, диплом).

Ноябрь 2017 года - Всероссийский конкурс «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДООУ» - Кривоногова Д.В. (Всероссийское издание «Педразвитие», 2 место, диплом).

Декабрь 2017г.- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей - Педагог организатор: трудовые функции и особенности работы - Третьякова И.В., диплом 2 степени.

Декабрь 2017г.- Всероссийская педагогическая конференция на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» по теме: «Детско – родительские проекты, как форма социального партнерства детского сада и семьи» - Пушкарева О.А. (сертификат).

Декабрь 2017г.- Блиц олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» - Настенко М.Е.(победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. - Блиц олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - Настенко М.Е.(победитель, 2 место).

Март 2018г. - Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» - Тарасова Ю.П.(победитель, 1 место).

Март 2018г. - Блиц олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Настенко М.Е.(победитель, 2 место).

Март 2018г. - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей - «Воспитатель – это звучит гордо!»- Ломако Н.Ю. (диплом 3 степени).

Март 2018г.- Всероссийская педагогическая конференция на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» по теме: «Активные формы работы в ДООУ как средство повышения качества образовательного процесса» - Пушкарева О.А. (сертификат).

Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»

Апрель 2018г. Дубинина И.Б.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Литвиненко А.О. - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса», посвященный 75-летию Кемеровской области (2018г.)

Ломако Н.Ю. - благодарственное письмо за вклад в воспитании и обучении детей;

Тарасова Ю.П. - благодарственное письмо за вклад в воспитании и обучении детей;
Кель З.М. - благодарственное письмо за вклад в воспитании и обучении детей.

Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас»

Апрель 2018г. Ломако Н.Ю. грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Апрель 2018г. Ларина С.В.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Апрель 2018г. Кель З.М.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Апрель 2018г. Климова М.Н.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Апрель 2018г. Настенко М.Е.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Апрель 2018г. Тарасова Ю.П.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Музыкальный Квест в рамках всероссийской акции «Ночь в музее»

Май 2018г. Кель З.М. грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Май 2018г. Ломако Н.Ю.. грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Май 2018г. Пушкарева О.А. грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;
Май 2018г. И.В. грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Участие детей в конкурсах

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса», посвященный 75-летию Кемеровской области (2018г.)

Козырева Снежана – 2-я младшая группа

Илларионова Екатерина – подготовительная группа, грамота;

Гладкова Алиса – средняя группа, грамота.

Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»

Апрель 2018г. – Саттарова Ксения - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре;

Басова Лиза - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре;

Халекова Лиза - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре;

Малахова Даша - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре;

Ларина Алиса - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре;

Архипова Даша - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре;

Щеголев Никита - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре.

Сентябрь 2017г. – Международный конкурс «Правила дорожного движения» - Овечкин Арсений (диплом, 1 место).

Сентябрь 2017г. – Международный конкурс «Правила поведения на дороге (ПДД)» - Ерохин Тимофей (диплом, 1 место).

Сентябрь 2017г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Времена года» - Дзюина Полина (победитель, 1 место).

Сентябрь 2017г. Всероссийский конкурс «Сказочная страна», Загороднев Максим (диплом, 2 место).

Сентябрь 2017г. - Международная интернет олимпиада по сказке «Зайкина избушка» Собянина Алиса (диплом, 1 место).

Сентябрь 2017г. Всероссийский конкурс на сайте «Просвещение» «В мире стихов Агнии Барто» - Татаринцева Александра (победитель, 1 место).

Сентябрь 2017г. Международный конкурс «Времена года» - Калашников Кирилл (диплом, 1 место).

Октябрь 2017г. Всероссийский конкурс «Юные таланты» - Татаринцева Александра (диплом, 1 место).

Ноябрь 2017г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Подскажи словечко» - Кирпичникова Анастасия (победитель, 1 место).

Ноябрь 2017г. региональная викторина «А моя мама самая-самая» Сапрыкина Варвара (1 место, диплом, Портал педагога).

Декабрь 2017г. - Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру на тему: «Цветы», Малышева Юлия (победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. - Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру на тему: «Деревья», Огнева Алина (победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. - Международная интернет олимпиада «Солнечный свет», «Здоровье и безопасность» - Игнатов Олег (победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. - Международный конкурс «Правила дорожного движения» - Костин Семен (диплом, 1 место).

Декабрь 2017г.- Международная викторина по сказке «Колобок» - Козырева Снежана (диплом, 1 место).

Январь 2018г. – Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Домашние любимцы», - Игнатов Олег (диплом, 1 место).

Март 2018г.- Международный конкурс «Наши маленькие друзья» - Шаркова Дарина (диплом, 1 место).

Март 2018г.- Международная викторина «Животные нашей планеты» - Крючкова Анастасия (диплом, 1 место).

Март 2018г.- Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Внимание! Пешеход!» - Южаков Глеб (победитель, 1 место).

Март 2018г.- Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!» - Вережкина Ярослава (диплом, 1 место).

Март 2018г.- Всероссийский конкурс «Герои произведений К.И. Чуковского» - Кокорин Саша (диплом).

Март 2018г.- Всероссийский конкурс «В мире животных» - Козырева Снежана (диплом, 1 место).

9. Социальная активность и партнерство ДОУ.

В детском саду созданы все условия для творческого взаимодействия с социокультурными объектами города: заключены договора о сотрудничестве. Совместно с этими учреждениями спланирована работа.

МБДОУ детский сад «Рябинка» активно сотрудничает с Беловским педагогическим колледжем. Основные формы взаимодействия:

- вхождение в профессию – первое знакомство с дошкольным учреждением, экскурсии по детскому саду;
- прохождение текущей и государственной практики студентами;
- проведение открытых занятий для студентов;
- совместные педагогические советы;
- конференции;
- консультации.

19 января для студентов педагогического колледжа в детском саду прошли показательные занятия по музыкальному развитию. С детьми младшей группы проведены музыкально-дидактические игры «Зайцы», «Угадай, на чем играю». Малыши сыграли на музыкальных инструментах.

С детьми средней группы проведено традиционное занятие. Дети превращались в великанов и гномиков. Музыкальный руководитель Дубинина И.Б. превратила воспитателя в «Гнома», который весело танцевал вместе с детьми.

Для детей подготовительной группы подготовлено тематическое занятие «Ах, этот вальс». Детей встретила музыкальный руководитель в роли «Феи музыки» и пригласила в путешествие в страну вальса. Дети разучивали шаг вальса. Побывали на цветочном острове, прослушали «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского, лирический вальс № 10 композитора Фридриха Шопена. Побывали на ритмическом острове, выполнив ритмическое упражнение. На песенном острове в ритме вальса на «ля-ля-ля» дети распелись, а затем разучили песню «Морской капитан». На острове музыкальных инструментов дети прослушали «Вальс – шутку» Д.Б. Шостаковича и с помощью музыкальных инструментов детский оркестр исполнил Вальс – шутку. Девочки исполнили танец «Желтый вальс». Мальчики пригласили девочек на вальс «Весенние голоса» Иоганна Штрауса. Путешествие закончилось, но детям не хотелось расставаться с Феей – музыки.

21 марта 2018 года в гостях у детей побывали студенты педагогического колледжа. Будущие педагоги дополнительного образования под руководством преподавателя Алексеевой Галины Анатольевны подготовили хореографическую композицию по сказке Чиполино Джанни Родари.

По договору со школой № 76 в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. 1 сентября – праздник начала нового учебного года, прежде всего для учеников, учащихся, студентов, учителей и преподавателей. Этот день в нашем детском саду начался с посещения детей подготовительной группы «Колокольчик» торжественной школьной линейки.

Детский сад активно сотрудничает с библиотеками города.

Праздник «Синичкин день» с давних пор отмечался на Руси – день встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых. В ноябре сотрудниками городской интернет библиотекой проведен с детьми познавательный час, посвященный этому празднику. А в апреле проведена викторина «Птицы – наши друзья».

Кто не знаком с удивительной сказкой «Двенадцать месяцев»? Кому родители не читали в детстве «Кошкин дом»? Или «Багаж», на финальных словах которого «Однако за

время пути собака могла подрасти» улыбаются и взрослые, и дети? А ещё «Умные вещи», «Рассеянный с улицы Бассейной», «Сказка об умном мышонке» и другие. А как не любить его стихи — загадки? В ноябре дети совершили путешествие по произведениям С.Я. Маршака. 12 января для детей старшего дошкольного возраста городской библиотекой проведен познавательный час по творчеству самого известного и любимого сказочника Шарля Перро. Дети в «волшебной карете» отправились в путешествие по сказкам. Вместе с героями сказок пели песенки, отвечали на вопросы героев сказок, просмотрели отрывки из любимых сказок. Данная встреча доставила детям удовольствие. Все сказки Шарля Перро с захватывающим и интересным сюжетом, учат мудрости, справедливости, доброте. Систематическое ознакомление дошкольников с жизнью и творчеством известных поэтов, писателей, с их произведениями является одним из наиболее эффективных средств эстетического воспитания.

25.04.2018г. сотрудники городской библиотеки провели познавательно-развлекательное мероприятие на тему «Земля - наш дом родной». Дети прослушали музыкальную композицию «Не уроните шарик» Т. Залужной. Дети отгадывали загадки о лесе, реке, о планете, играли в игры «Да и нет», «Собери мусор»; просмотрели мультфильм.

Целью данных мероприятий было подвести детей к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

В сентябре дети посетили развлекательное мероприятие «Приключение Буратино» в центральном дворце культуры.

В гостях у детей побывал кемеровский театр с кукольным спектаклем «Поросенок Чок».

9 октября в гостях у детей побывал Кемеровский театр «Музыкальная шкатулка» с программой «Волшебные нотки». Дети вместе с героями собирали нотки, исполняли песни, выполняли задания, играли в музыкальные игры. Было интересно и весело.

С целью популяризации естественно-научных знаний дети детского сада посетили Арт - лекторий с элементами полнокупольного шоу для передвижных планетариев: малыши посмотрели увлекательный фильм «Кротики». Детей старшего дошкольного возраста новогодние космические приключения унесли вместе с героиней сказки (Бабой ягой) в космос, где встретились с персонажами созвездий зимнего неба, кометами и планетами. Удастся ли Бабе-яге найти свою планету и встретить Новый год?

Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей. Данное сотрудничество позволяет расширить кругозор детей, приучает детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

10. Анализ материально - технического и финансового обеспечения ДООУ.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Организация обучения работников и специалистов по охране труда, ГО и ЧС., оказанию первой медицинской помощи.

3. Озеленение и благоустройство территории: разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, имеется огород, на участках устроены небольшие островки озеленения, основу которых составляют рябина, сосна, пихта.
4. Контроль за состоянием тепло, водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
6. Приобретение необходимых медикаментов.
7. Ремонт ограждения территории ДООУ.
8. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей, обработка крыши.
9. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
10. Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, 6 приемных, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего, педкабинета, медкабинета, музыкального зала, пищеблока, прачечной, кабинета делопроизводителя. В средней группе заменена плитка в туалете. Вставлены пластиковые окна: во второй младшей и средней группах. Произведена замена трех конвекторов.

Сделан косметический ремонт фасада здания до уровня второго этажа.

Сделана система видеонаблюдения.

Частично заменен пол на веранде. Родители сделали две новые песочницы, машину для малышей, установили скульптурные формы из дерева в виде гусей на входах в ДООУ.

Завезен песок для детей.

Для работников ДООУ приобретались средства индивидуальной защиты; чистящие и моющие средства; канцтовары.

В течение года приобреталась методическая литература; игрушки для детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база пополняется по мере поступления средств.

Раздел 11. Итоги деятельности учреждения за отчетный год.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности дошкольного учреждения позволяет определить сильные стороны и наметить приоритетные направления деятельности ДООУ на следующий 2018-2019 учебный год:

- Запланированные годовые задачи на 2017-2018 учебный год дошкольным учреждением реализованы.
- Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 61 «Рябинка» находится на высоком уровне и выше - среднем уровне.
- Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Удовлетворённость родителей качеством работы дошкольного учреждения в 2017- 2018 учебный период составила – 72%.
- В группах создается предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС.
- Осуществлялось сотрудничество с социумом.
- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективу развития

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Оптимизация психолого-педагогической работы, направленной на познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством игровой и экспериментальной деятельности.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.