

Рассмотрен на  
методическом совете  
Протокол 13 -=-  
от «03» 07 2020г.

Утверждаю  
И.о. заведующий  
*Н.М. Кудряшова*  
Приказ № 10/Б.ОР  
от «03» 07 2020г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» за 2019/2020 учебный год**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ детский сад № 61 города Белово**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 03 мая 2018 г., серия 42Л01 № 17067, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание дошкольного учреждения расположено среди жилого комплекса между улицами Октябрьская и Маркса, во дворах жилых домов. С южной стороны ДОУ – дом № 15, ул. Октябрьская; с восточной стороны – дом № 8 и № 10, ул. Маркса; с западной стороны - дом № 13, ул. Октябрьская; с северной стороны через ограду расположено здание МБДОУ д/с № 53. На расстоянии 50 метров от ДОУ расположена центральная автотрасса. В радиусе 500 метров находятся: магазин «Мария – Ра», аптека, рынок «Махсут», ЦДК, Дом спорта, сбербанк, МБДОУ д/с № 40, городской парк.

Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «ЦДК» по ул. Октябрьская.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные - выходные дни.

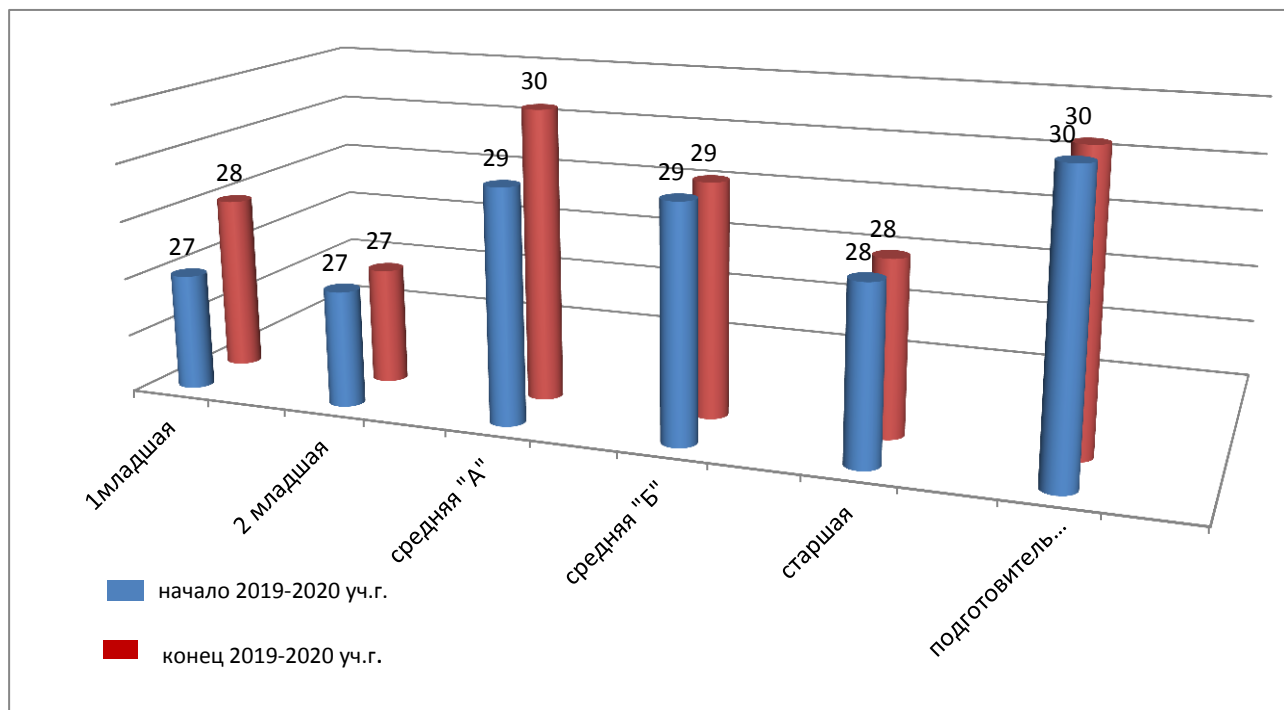
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 172 воспитанника (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное посещение воспитанниками групп.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Сурадейкина Татьяна Николаевна, телефон: (384-52) 2-29-40

**Коллегиальные органы управления:**

- 1) общее собрание работников: председатель – Сурадейкина Татьяна Николаевна.
- 2) педагогический совет: председатель – Надежда Михайловна Кудряшова, (384-52) 2-29-40. секретарь – Анастасия Андреевна Горюнова, телефон: (384-52) 2-29-40.
- 3) управляющий совет: председатель – Малышева Наталья Борисовна.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. Сформирован устойчивый познавательный интерес детей дошкольного возраста через вовлечение в разнообразную деятельность.
2. Проведена разнообразная работа по реализации регионального компонента через создание единой системы работы педагогических сотрудников и родителей по ознакомлению дошкольников с родным городом, краем.
3. Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
4. У старших дошкольников сформированы основы экономического образа мышления; реализована программа «Экономика – детям».

5. Продолжена работа по взаимодействию с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://edubel.ru/edu/index23.aspx?site=0339&uid=448210576250>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Татьяна Николаевна Сурадейкина – телефон 2-29-40;

старший воспитатель Надежда Михайловна Кудряшова – телефон: 2- 29-40;

E-mail [riabinka61@yandex.ru](mailto:riabinka61@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2017. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские парциальные программы: «Азбука дорожного движения» Молчановой Н.А.; «Секреты бабушкиного сундучка» Третьяковой И.В.; «Познавательное развитие» - «Экономика детям» Кудряшовой Н.М. и Пушкаревой О.А.; «Речевое развитие» - «Говорушки» Горюновой А.А.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

Физкультурно-оздоровительная работа проходит в спортивном зале, в котором размещено стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь для занятий, утренней гимнастики, и коррекционно-оздоровительной работы для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки с учетом возрастных особенностей детей. Пособия практичны, красочны, мобильны, безопасны для детских игр (дорожки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, мишени для метания, мячи, гимнастические палки, обручи, кольцебросы и др.) Во всех группах достаточно свободного пространства для удобного размещения детей в двигательной деятельности.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия по физической культуре проводят педагоги. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физической культуры на воздухе: подвижным и спортивным играм, элементам игры в футбол, волейбол.

Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, играют в хоккей.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха, как спортивные праздники и развлечения:

«Осенние забавы», «Незнайка в гостях у ребят», «Путешествие за секретами здоровья», «Разноцветный дождик или капелька здоровья», «Витаминиада», «Мой веселый звонкий мяч», «Спорт – это сила и здоровье», «Зимние старты», «Бравые ребята - дошколята», «Солдат без службы не солдат», «Сильным, ловким вырастай», «В гости к нам пришел Петрушка» и др.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ № 76.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 76.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МУ «ЦБС г. Белово» Центральной детской библиотекой;
- МУ «ЦБС г. Белово» Центральной городской интернет библиотекой;
- Центральным Дворцом культуры;
- МУ музейно - выставочным центром.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Музыкальный зал укомплектован ковровым покрытием, мультимедийным оборудованием, проектором с экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются детские музыкальные инструменты: погремушки, бубны, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, металлофоны, цитры, цимбалы, ксилофоны, барабаны и др.</p> <p>Для физкультурных занятий имеются контейнера для спортивного инвентаря; стойки баскетбольные, дуги, маты гимнастические, обручи, мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, шведские стенки, канаты, гимнастические скамейки, массажные дорожки.</p> <p>Нестандартное оборудование: степы, мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шары для подпрыгивани.</p> <p>Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Подборка методической литературы и пособий.</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Познавательная литература, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: развивающие настольные игры, мозаика, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики.</p> <p>В средних группах: развивающие настольные игры, куклы, машины, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных</p>

	размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

### 3.2. Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,6
Групповая	2,0
Спальня	2,0
Буфетная	3,0
Туалетная	0,2

### 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Обеспечение безопасности воспитанников ДООУ и сотрудников является первоочередной задачей. Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору № 215а от 01.04.2019г.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- деревянными входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Территория детского сада и прогулочных участков освещается в темное время дня, что позволяет проводить вечерние прогулки с детьми в осенне - зимний период. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками ДОО о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы ДОО.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО реализуется парциальная программа:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (Социально-коммуникативное развитие);
- дополнительная общеразвивающая программа: «Азбука дорожного движения» (подготовительная группа);

**3.4. Медицинское обслуживание** Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с городской больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, право на осуществление медицинской деятельности подтверждено лицензией № ФС – 42 - 01- 002045 от 14.03.2012г.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой и фельдшером из детской поликлиники.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинская сестра и фельдшер из поликлиники:

- готовят заявки на медикаменты, дезинфекционные средства, медицинские инструменты и аппаратуру;
- оказывают первую медицинскую помощь в случае травм;
- наблюдают за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- следят за здоровьем детей, пришедших в МБДОО после болезни;
- проводят антропометрические измерения воспитанников;
- ведут медицинскую документацию и предоставляют месячную, квартальную и годовую отчетность;
- оказывают помощь в организации профилактического осмотра детей.
- проводят плановые прививочные работы.

**Таким образом,** для успешного решения мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; бумы деревянные для ходьбы, лестницы металлические для лазания, на веранде разметки для игр (классики и пятнашки);

- педагоги детского сада пополнили на участках оборудование для игр. На участке средней группы появился корабль и самолет для сюжетно-ролевых игр; на трех участках – бумы для ходьбы; на участке второй младшей группы – жираф с кольцом; на участке первой младшей группы – панно для мелкой моторики рук, лошадки, самолет, бум – гусеница. В июне завезен свежий песок для игр детей.

- физкультурную площадку: спортивный комплекс, лестницы металлические для лазания;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор),

-эколого-развивающий комплекс: «Экологическая тропа», «Зеленая аптека», «Метеостанция». Имеется огород с грядками и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню. Проводится витаминизация третьего блюда 2-3 раза в неделю с добавлением продуктов с микронутриентами. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ. Медицинский работник Баканина Р.В. следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.



Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

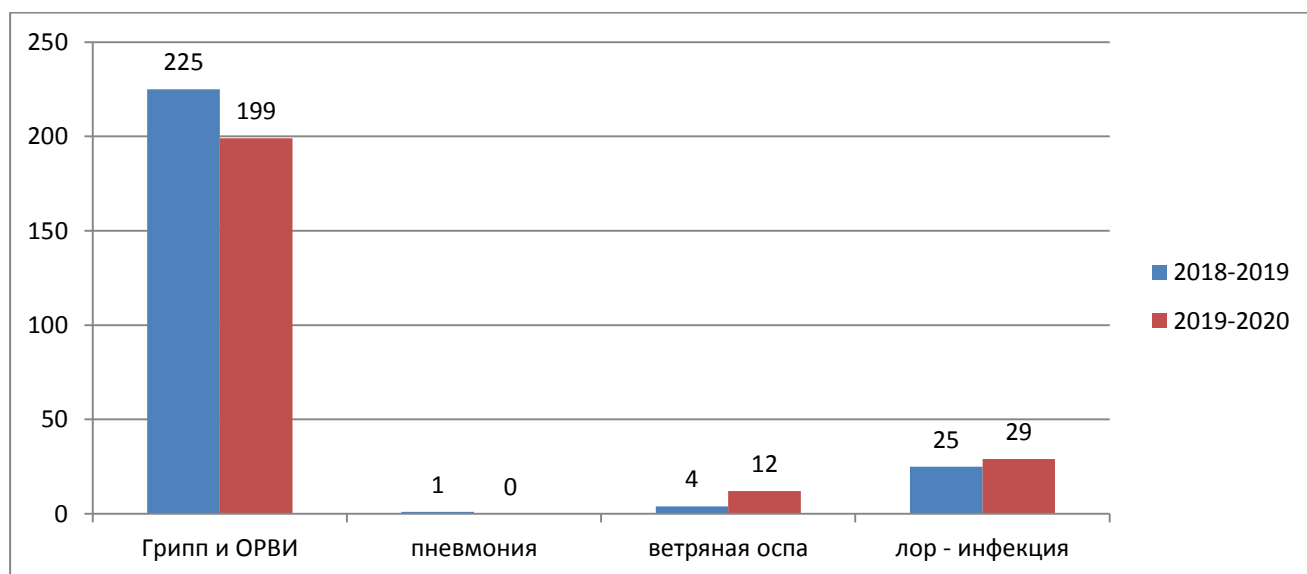
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	160	27	24
2019/2020	170	42	-

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	160	225	1	-	4	25
2019/2020	170	199	-	-	12	29

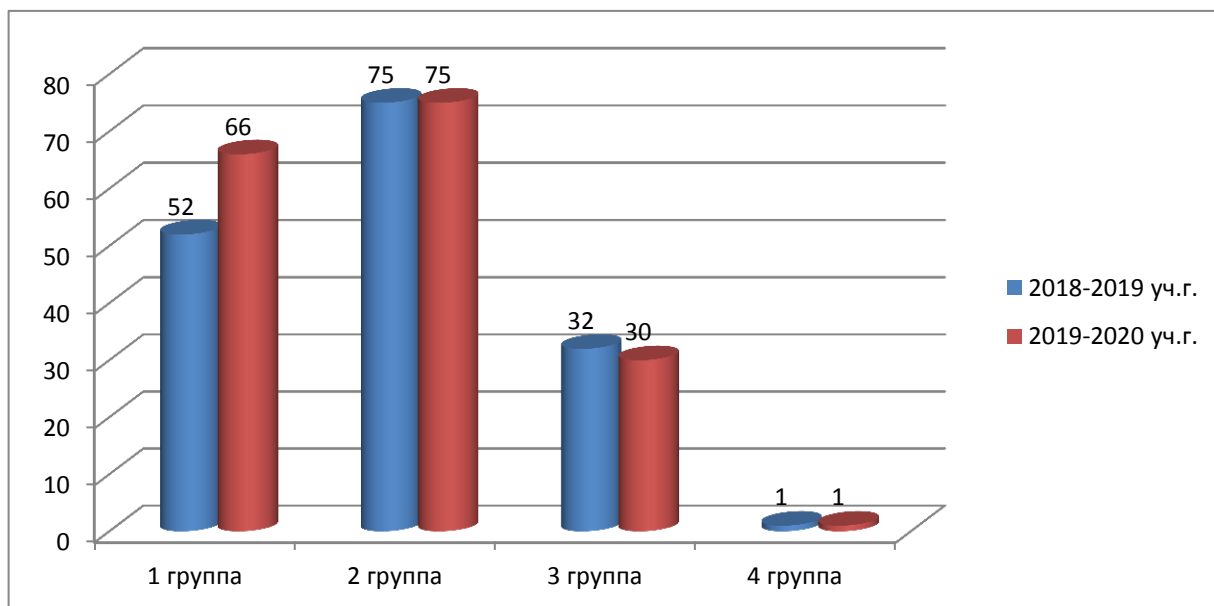
#### Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	160	52	75	32	1
2019/2020	172	66	75	30	1

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1	Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»	Муниципальный	Грамота Территориально го управления центрального района Администрации Беловского городского округа.	Воспитанники: 6 чел.; музыкальный руководитель: 1 чел.
2	«Профессия, которую я выбираю» в номинации «Все профессии важны»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4; Педагоги: 4 чел.
3	Конкурс «Вопросита» Блиц – олимпиада «Планета Земля чудесами полна»	Всероссийский	победитель, 2 место, диплом	Воспитанники: 1 чел.;
4	Конкурс детских рисунков «Я маленький Кузбассовец», посвященного 300-летию образования Кузбасса в номинации «Наша гордость –	Областной	грамота Управления образования Администрации Беловского городского	Воспитанники: 1

	Кузбасс»		округа.	
5	Конкурс «Большая и малая Родина	Международный	1 место, диплом	Воспитанники: 1
6	Викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Всероссийская	победитель, 2 место, диплом	Воспитанники: 1
7	Викторина «Русские народные сказки	Всероссийская	1 место, диплом	Воспитанники: 1
2020 год				
1	Олимпиада «ПДД от А до Я»	Международная	1 место, диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Викторина по ПДД для дошкольников и начальных классов	Международная	1 место, диплом	Воспитанники: 1 чел.
3	Конкурс «Экология»	Международный	1 место, диплом	Воспитанники: 1 чел.
4	Викторина «Природа – наш друг!»	Международная	1 место, диплом	Воспитанники: 1 чел.
5	Конкурс «Русская игрушка - Масленице подружка»	Муниципальный	сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 06.02.2019 по 26.02.2019г. проводилось анкетирование 165 родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 88%.

По данным рейтинга и удовлетворённости услугами ДООУ общая сумма баллов составляет – 390. Из них:

- открытость и доступность информации об организации – 95 баллов;
- комфортное предоставление услуг и доступность их получения – 100 баллов;
- доброжелательность, вежливость, компетенция работников организации – 95 баллов;
- удовлетворённость качеством оказания услуг – 100;

Рейтинг в общей шкале – 88.

### 5. Кадровый потенциал

#### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 34 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 16 человек;
- учебно – вспомогательный – 10;
- обслуживающий – 8 человек.

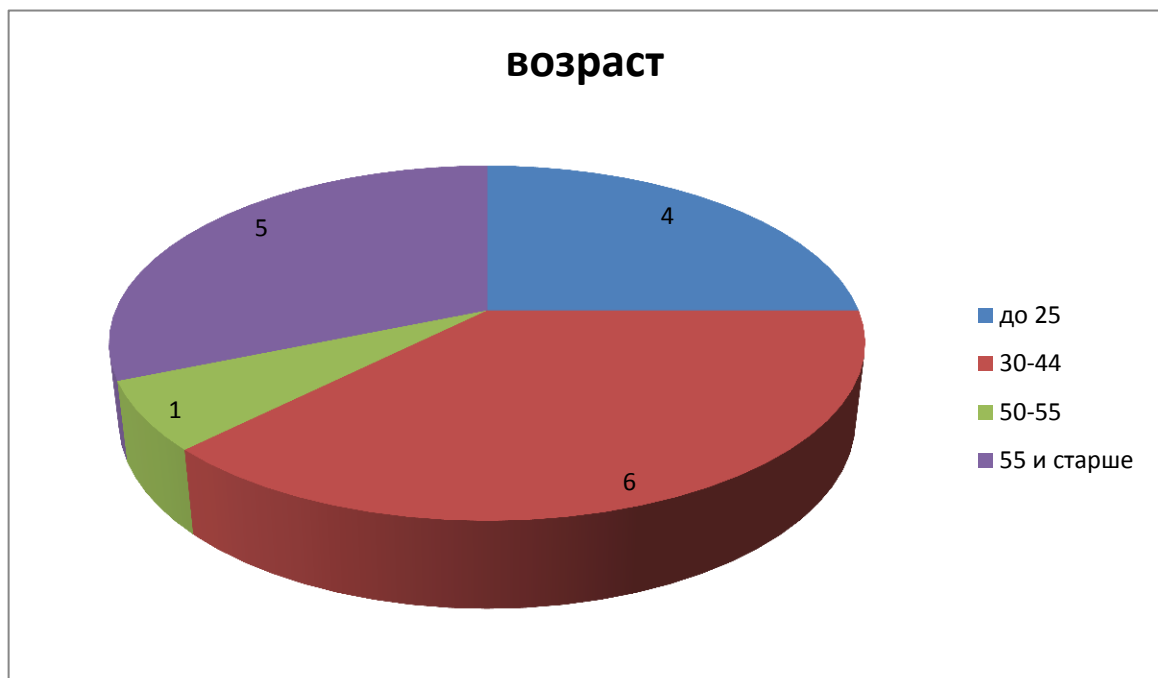
На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов
-----	----------------------

	До 25	25–30	30–44	50–55	50 и старше
2019/2020	4	0	6	1	5

### Возраст педагогического коллектива



### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	5	1	10

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

**Курсы повышения квалификации** в 2019 году прошли заведующий и 4 педагога.

3 педагога проходят обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Беловский институт (филиал) Кемеровского Государственного Университета по педагогическим специальностям и 1 педагог в Новокузнецком институте (филиале) Кемеровского государственного университета.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Педагоги ДОУ постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Январь 2019г. Всероссийский Образовательный портал Просвещение – «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Пушкарева О.А. (участник дистанционного конкурсного мероприятия, диплом № 1919124274, победитель. 2 место);

Апрель 2019г. Всероссийский Образовательный портал Просвещение – «Воспитатель – мое призвание». Пушкарева О.А. (участник дистанционного конкурсного мероприятия, диплом № 1907084180, лауреат);

Апрель 2019г. Всероссийский Образовательный портал (сайт сетевого педагогического издания «Просвещение») - «Изображение человека», Пушкарева О.А. (сертификат);

Январь 2019г. Всероссийский Образовательный портал (сайт сетевого педагогического издания «Просвещение») – Социально - коммуникативное развитие «Моя семья». Занятие для средней группы. Пушкарева О.А. (сертификат);

Март 2019г. Всероссийский образовательный портал «Познание» - Викторина «Мастер – класс для воспитателей ДОУ» - Новикова Е.А.(1 место, диплом).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Кель З.М. (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Климова М.Н. (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Настенко М.Е.. (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Молчанова Н.А.. (сертификат).

Март 2019г. – Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: «Методические разработки «Правила пожарной безопасности» сайт АПРель Ломако Н.Ю.(диплом участника № APR 819 - 170757).

Июнь 2019г. – группа педагогов приняла участие во всероссийском конкурсе «Педагогическая радуга – 2019г. по теме «Игра – это серьезно» в номинации «Сюжетно – ролевые игры» (сертификат). Методическая работа опубликована на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса» (сертификат).

Декабрь 2019г. – Областной конкурс «Лето – это маленькая жизнь», номинация «Живой мир». – Горюнова А.А., Хилова М.А., Кель З.М., Моисеенко Н.В., Настенко М.Е. (сертификат).

Апрель 2020г. – Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - Молчанова Н.А. грамота.

Апрель 2020г. – Международная олимпиада «День Победы» - Климова М.Н. (1 место, диплом).

Май 2020г. – Международный образовательный портал Маам – публикация проекта «Метеослужба в детском саду» Климова М.Н.(свидетельство о публикации).

Команда детского сада приняла участие в городском историческом квесте «В единстве наша сила», посвященном Дню народного единства (диплом).

В фестивале творчества педагогических работников ДОУ Центрального района Беловского городского округа приняли участие педагоги: Кель З.М., Климова М.Н., Настенко М.Е., Новикова Е.А., Тарасова Ю.П.; отмечены грамотой Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

#### **Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»**

Апрель 2019г. Дубинина И.Б.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

#### **Выставка декоративно-прикладного творчества**

Апрель 2019г. Ломако Н.Ю. грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Апрель 2019г. Третьякова И.В.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Апрель 2019г. Кель З.М.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;  
 Апрель 2019г. Климова М.Н.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;  
 Апрель 2019г. Настенко М.Е.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;  
 Апрель 2019г. Молчанова Н.А.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.  
 Апрель 2019г. Новикова Е.А.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.  
 Апрель 2019г. Горюнова А.А. - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.  
 Апрель 2019г. Пушкарева О.А. - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.  
 Апрель 2019г. Хилова М.А.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Педагоги детского сада принимают участие во всех мероприятиях, проходивших в городе.  
 17 мая трое сотрудников детского сада приняли участие в акции "На работу на велосипеде".  
 15 апреля 2019г. прошел «Педагогический туристический слет» на базе детского сада № 10 «Сказка». В КВН принимала участие и наша команда «Туристы».  
 9 декабря на центральной площади города Белово прошел "Новогодний марафон желаний". В этот день состоялся парад Дед Морозов и Снегурочек. Наш детский сад представил Деда Мороза (родитель второй младшей группы Дубровский Вадим Витальевич) и Снегурочку (воспитатель второй младшей группы Моисеенко Наталья Валерьевна). Организовывала игры с детьми воспитатель старшей группы Кель Зинаида Михайловна.

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	170/14	12/1	172/12	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	170/34	5/1	172/34	5/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.  
**Финансирование (поступление денежных средств) "МБДОУ детский сад № 61" города Белово (с учетом средств на зарплату), руб.**

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	3173192,63	3707439,10
Областной бюджет	2710961,70	3950442,86
Внебюджетные средства	1301565,46	1035890,75
Всего:	7185719,79	8693772,71

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020 год составил руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
------------	-------------	-------------------------

Поставка продуктов питания	169 052.64 2 197 463.37	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	3 351 914.84 5 697 787.24	Местный бюджет Областной бюджет
Коммунальные услуги	948 286.24	Местный бюджет
Услуги связи	6 358.40	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	568 461.20	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	–	–

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере руб. \_\_\_\_\_

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения;

2) родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте от «\_\_»\_\_2020г.).

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

1. Реализация регионального компонента через создание единой системы работы педагогических сотрудников и родителей по ознакомлению дошкольников с родным городом, краем.

2. Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

3. У старших дошкольников сформированы основы экономического образа мышления; реализована программа «Экономика – детям».

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

1. Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников.

2. Продолжение работы по обновлению содержания и улучшению качества образования, реализации в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Продолжить работу по приоритетным направлениям.

4. Обогащение образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин: приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; создание мультимедийной картотеки и др.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в муниципальном конкурсе «Лесенка успеха»; «Педагогические таланты», во Всероссийском конкурсе: «За нравственный подвиг учителя».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).



3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других садов.

–воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.