

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 61
города Белово
Протокол № 3
«26» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№ 61 города Белово
Т.Н. Сурадейкина
Приказ № 77
«26» 03 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» (МБДОУ детский сад № 61 города Белово)
Заведующий	Сурадейкина Татьяна Николаевна
Адрес организации	Ул. Октябрьская, 11, г. Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация
Телефон, факс	Тел: (384-52) 2-29-40
Адрес электронной почты	riabinka61@yandex.ru
Учредитель	Управление Администрации Беловского городского округа
Дата создания	2020
Лицензия	№ 17067 от 03 мая 2018
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1415,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 291,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формы организации методической работы с педагогическим коллективом

Наименование органа	Функции
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теории воспитания и обучения, овладение их научной методологией; - ознакомление с новыми программами и учебными пособиями, уяснение их особенностей и требований; изучение новых сложных программных тем с использованием дополнительного научного материала; - углубленное изучение методики воспитания и обучения по основной образовательной программе дошкольного образования; предварительное изучение методики преподавания наиболее сложных разделов программы с последующей практикой проведения открытых занятий, подготовленных опытными педагогами; - изучение положений дидактики и теории воспитания, возможность их практического применения; - изучение возрастной и педагогической психологии, психолого – педагогических особенностей детей разных возрастных групп; - информация о новых книгах по разделам программ, материалах и методических рекомендациях в педагогической печати по содержанию и методике воспитательно – образовательной деятельности в детском саду; - систематическое изучение состояния знаний, умений и навыков, уровня воспитанности, интеллектуального развития дошкольников; - дополнительная и дифференцированная работа по воспитанию и развитию личности дошкольника.
Творческие микро группы	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывают, составляют, апробируют и распространяют новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий и т.д.; - организуют взаимопосещение занятий, обсуждение лучших приемов и способов; - при необходимости проводится совместное изучение дополнительной литературы.
Медико-педагогическое совещание	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет направления работы педагогов на группах раннего возраста, формы реализации поставленных задач. - организует изучение и обсуждение нормативно - правовых документов в области охраны жизни и здоровья детей; - заслушивает информацию и отчеты педагогических, медицинских работников МБДОУ детского сада № 61 (соблюдение санитарно-гигиенического режима, вопросы охраны жизни и здоровья детей,

организация работы в период адаптации детей к условиям детского сада, работа с семьей воспитанников, результаты нервно-психического наблюдения за развитием детей);

- определяет степень адаптации детей, уровень развития детей по эпикризным срокам, необходимые линии индивидуального развития детей;
- проводит качественный и количественный анализ заболеваемости в ДОУ;
- выносит рекомендации по итогам проведенного анализа заболеваемости;
- планирует мероприятия по оздоровлению детей;
- организует выявление, обобщение и распространение положительного опыта по профилактике заболеваний детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 25 детей;
- 2-я младшая группа – 25 детей;
- 2-я младшая группа – 26 детей;
- средняя группа - 31 детей;
- старшая группа – 31 детей;
- подготовительная к школе группа – 22 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
детского развития	89	56	67	41	3	2	160	97
Качество освоения образовательных областей	90	56	68	43	2	1	160	99

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	61
Неполная с матерью	15	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	
Два ребенка	62	
Три ребенка и более	26	

В ДОУ реализуются парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (Социально-коммуникативное развитие);
2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой (Познавательное развитие);
3. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (Художественно – эстетическое развитие);
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой. (Социально-коммуникативное развитие).

В 2019 году в детском саду реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Азбука дорожного движения» (старшая группа);
2. «Детский мир – без опасности» (средняя группа);
3. «Россияночка» (подготовительная группа).

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Формы образовательной деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Чтение • Игра • Игровое упражнение • Проблемная ситуация • Беседа • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность • Коллективное обобщающее занятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Ситуативный разговор с детьми • Педагогическая ситуация • Беседа • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Во всех видах самостоятельной детской деятельности

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, к любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

С 25.11.2019г. по 29.11.2019г. в детском саду прошли мероприятия, посвященные Дню матери. Дети выразили огромную благодарность нашим любимым мамам, бабушкам – всем тем, кто подарил нам самое дорогое - жизнь.

1 октября 2019г. в детском саду прошли различные мероприятия, посвященные «Дню Пожилого человека». Накануне праздника, педагогами проведены беседы с детьми «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка». Дети рассказывали о своих дедушках и бабушках по фотографиям: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время.

С раннего возраста мы воспитываем у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, уважение к их традициям и обычаям, истории.

2 декабря дети старшей группы посетили передвижную выставку Кемеровского областного краеведческого музея «Подвигом славны наши земляки», посвященную 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

2 апреля 2019 года в старшей группе прошла викторина «Мой родной край», а в подготовительной группе проведена квест – игра «Люблю тебя – мой край родной».

17 апреля в детском саду прошло общее родительское собрание с участием детей на тему: «Кузбасс – мой край родной». Собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родному городу и краю в детском саду и семье. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Родители познакомились с работой детского сада по воспитанию у детей любви к родному краю.

На протяжении тысячелетий ни один дом на Руси не обходился без оберегов. Люди верили, что обереги охраняют их от болезни, “дурного глаза”, хищных зверей, стихийных бедствий и разных напастей.

21.03.2019г. педагог второй младшей группы Третьякова Ирина Владимировна пригласила родителей на «Мастер – класс».

23 апреля в детском саду прошла Школа молодого воспитателя на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре». Педагоги детского сада поделились опытом работы с молодыми педагогами города.

«Сороки» - прилет птиц» представили воспитатели 1 младшей группы Морозова О.Е., Новикова Е.А., Дубинина И.Б. – музыкальный руководитель.

«Ярилин день. Хороводы возле березки» - Третьякова И.В., воспитатель 2 - ой младшей группы, Ломако Н.Ю., воспитатель 2 - ой младшей группы, Горюнова А.А., воспитатель 2 - ой младшей группы.

«У околицы» - Настенко М.Е., воспитатель подготовительной группы.

Морозова О.Е., педагог первой младшей группы представила презентацию опыта работы «Приобщение детей младшего возраста к народной культуре».

Завершилась работа школы молодого воспитателя (Третьякова И.В., воспитатель 2-ой младшей группы) мастер – классом «Кукла – пеленашка».

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

8 мая в детском саду прошел праздник, посвященный дню Победы, с целью расширять знания старших дошкольников о Великой Отечественной Войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа.

С раннего возраста педагоги прививают любовь к природе, воспитывают заботливое отношение к животному и растительному миру; развивают нравственные чувства и качества: гуманизм, добросердечность, сочувствие.

15 мая 2019г. в рамках мероприятий регионального этапа Всероссийской акции «Россия-территория «Эколят – Молодых защитников природы» в средней группе прошел экологический праздник «Посвящение в Эколят - дошколят, молодых защитников природы».

16 мая 2019г. в старшей группе прошел экологический праздник «Юные эколята». Целью праздника являлось создание условий для развития экологических представлений и природоохранных навыков в игровой и досуговой деятельности, развитии экологической ответственности как необходимого условия для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

В рамках фестиваля «Вместе Ярче» 16 октября в старших группах прошли занятия. Целью мероприятий являлось формирование у дошкольников бережного отношения к природным ресурсам, энергосбережению. Из бесед дети почерпнули много познавательной информации: «Что такое энергия?», «Почему нужно беречь энергию», «Что нужно делать, чтобы сберечь свет и тепло в доме?», «Есть ли электричество в природе?». Самой интересной частью занятий была исследовательская деятельность. Дети, проводя эксперименты: «Ожившие волосы», «Повесь шарик на стену», «Помоги Золушке» познакомились со статическим электричеством.

1 ноября в детском саду сотрудники центральной библиотеки провели познавательное мероприятие экологической направленности, посвященное празднику «Синичкин день». Целью мероприятия являлось формирование ценностного представления о зимующих птицах, желания помочь им в трудное время года. Кошелева Наталья Васильевна познакомила детей с традицией отмечать праздник «Синичкин день», народными приметам, связанными с птицами.

12 ноября малыши отметили праздник «Синичкин день». Целью праздника являлось - расширить представление детей о зимующих птицах; воспитывать желание заботиться о зимующих птицах, стремление оказывать им помощь /подкармливание/ в холодное время года.

17 мая - Всероссийский день посадки леса. Педагоги с детьми приняли участие в акции и посадили на территории учреждения 2 дубка, 1 елочку, 7 кустов сирени.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Засветись» с детьми старшего дошкольного возраста 28 января была проведена беседа о том, как обезопасить себя на дороге. Чтобы обозначить себя на дороге ночью или в непогоду нужно совсем немного – разместить «светлячки» на одежде, сумке, рюкзаке, обуви. Применение светоотражающих элементов в одежде поможет стать более заметными на дороге. Педагоги подготовили и показали детям презентацию на тему: «Фликер – помощник на дороге». Дети подготовительной группы сами изготовили светоотражающие элементы в виде машины.

В детском саду прошла очередная интересная и увлекательная неделя “Дорожного движения”. За это время ребята не только освежили в памяти правила дорожного движения, но и узнали много нового и интересного. В гостях у ребят побывали сотрудники МУ «Централизованной библиотечной системы города Белово». 18 сентября Кошелева Наталья Владимировна провела с воспитанниками старшей и подготовительной группы викторину по правилам дорожного движения.

27 сентября педагоги провели с детьми старшего дошкольного возраста развлечение «Я умелый пешеход».

14 марта 2019г. во Дворце творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово» состоялся городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено». Команда детского сада «Знайки» по итогам конкурса заняла третье место.

21 января в подготовительной группе состоялась интеллектуальная игра «Что, где, когда?». В игре приняли участие две команды «Умники» и «Знайки». Дети отвечали на вопросы игровых персонажей, закрепляли знания об умении правильно вести себя в экстремальной ситуации.

Обучение детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности в наше время очень важно. Учитывая, что большую часть времени дети проводят вне дома, главная роль обучения дошкольников основам безопасной жизнедеятельности принадлежит воспитателю.

29 января в детском саду со старшими дошкольниками прошло развлечение «Юные пожарные». Знакомя дошкольников с профессиями людей, педагоги говорят о труде, как неотъемлемой части нашей жизни. Выбранная профессия должна не только приносить радость, удовольствие человеку, хорошо оплачиваться. Труд должен быть максимально безопасен и удобен. Как видят охрану труда своими глазами, старшие дошкольники отразили в своих рисунках.

16 апреля педагоги первой младшей группы пригласили родителей, вновь поступающих детей в детский сад на встречу. Целью встречи являлось установление взаимодействия семьи и детского сада, как необходимый фактор в создании комфортной обстановки в воспитании детей. Педагоги предложили родителям окунуться в мир детства и начать встречу с хорошим настроением.

11 декабря в ИМЦ прошёл семинар-практикум «Внедрение бережливых технологий в образовании», в котором участвовали педагогические работники детских садов. Заведующий Сурадейкина Татьяна Николаевна презентовала проект детского сада по теме: «Сокращение периода адаптации воспитанников к условиям детского сада».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

24.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 98% выпускников показали высокое качество освоения образовательных областей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Апрель 2019г. - Международный конкурс «Большая и малая Родина» - Веселкин Сергей(1 место, диплом);

Март 2019г. – Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности» - Гладышева Влада (победитель, 2 место).

Март 2019г. – Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц – олимпиада «Планета Земля чудесами полна» - Веселкина Алиса (победитель, 2 место).

Апрель 2019г. – Всероссийская викторина «Русские народные сказки. «Колобок» Шаркова Полина (1 место, диплом).

Май 2019г. Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Я маленький Кузбассовец», посвященного 300- летию образования Кузбасса в номинации «Наша гордость – Кузбасс» - Огнева Алина (лауреат) грамота Управления образования Администрации Беловского городского округа.

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Козырева Снежана (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Веселкина Алиса (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Хуснутдинова Карина (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Тарасенко Анастасия (сертификат).

Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»

Апрель 2019г.

Рубцова Ксения - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Веселкина Алиса - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Тарасенко Настя - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Хуснутдинова Карина - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Поцелуева Ульяна - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Кургузикова Ева - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

В период с 06.02.2019 по 26.02.2019г. проводилось анкетирование 165 родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 88%.

По данным рейтинга и удовлетворённости услугами ДООУ общая сумма баллов составляет – 390. Из них:

- открытость и доступность информации об организации – 95 баллов;
- комфортное предоставление услуг и доступность их получения – 100 баллов;
- доброжелательность, вежливость, компетенция работников организации – 95 баллов;
- удовлетворённость качеством оказания услуг – 100;

Рейтинг в общей шкале – 88.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из:

- воспитатели – 12 педагогов;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

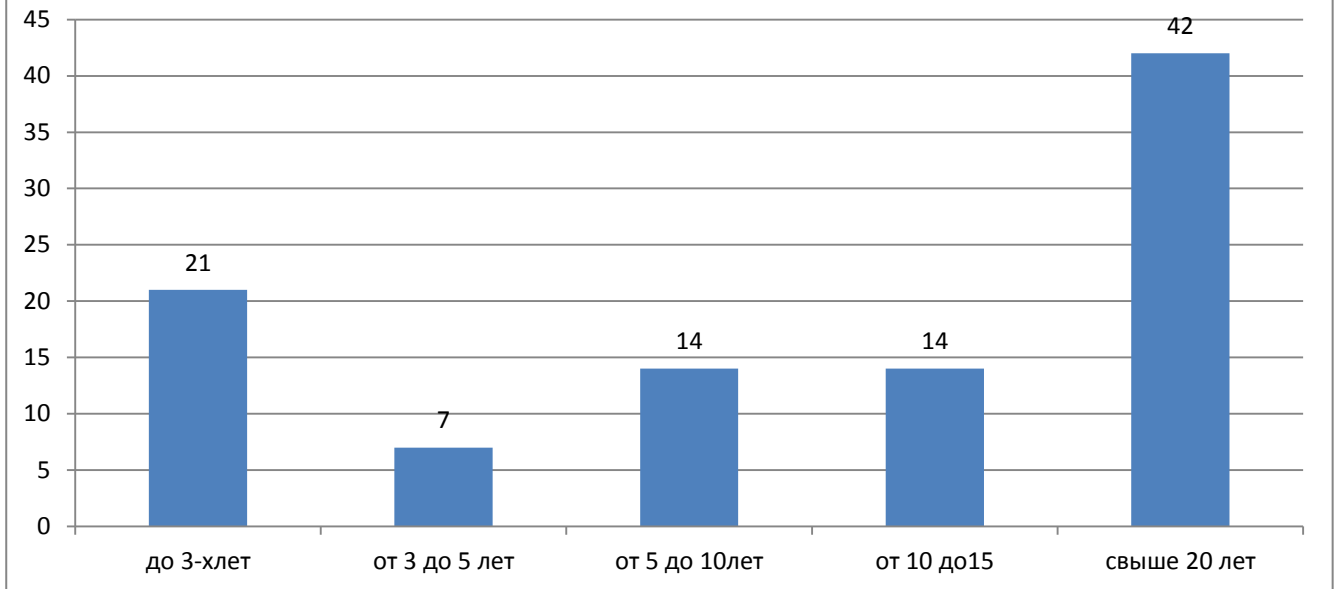
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли заведующий и 4 педагога.

На 29.12.2019г. 3 педагога проходят обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Беловский институт (филиал) Кемеровского Государственного Университета по педагогическим специальностям и 1 педагог в Новокузнецком институте (филиале) Кемеровского государственного университета.

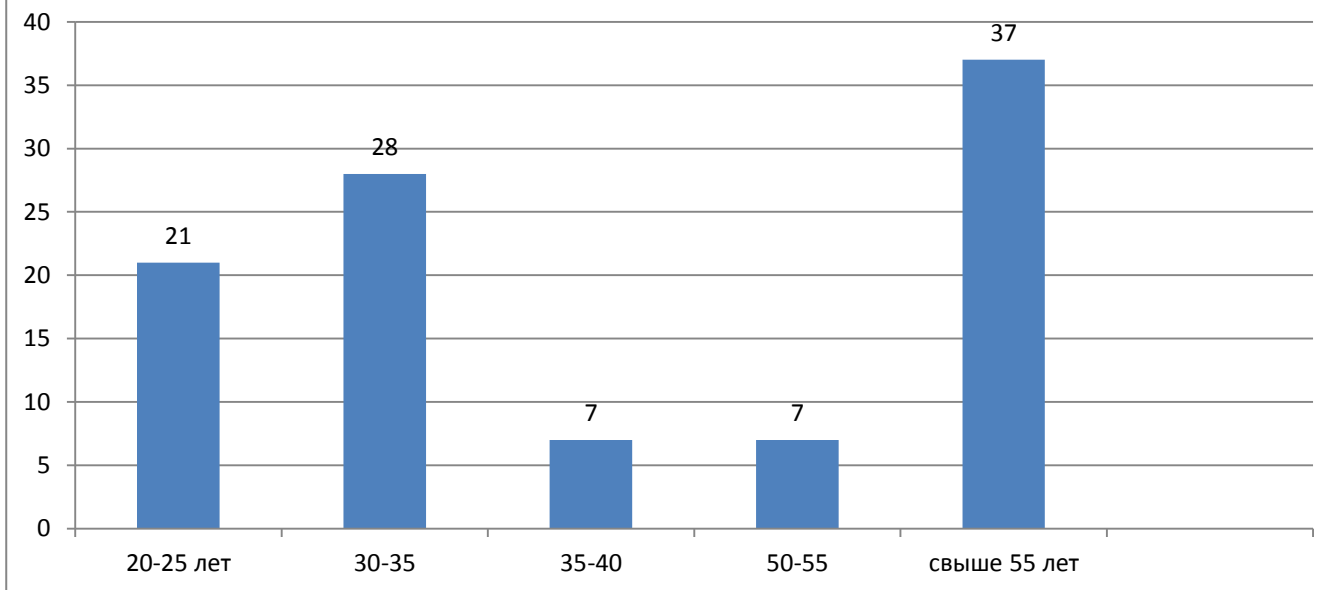
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада в % соотношении



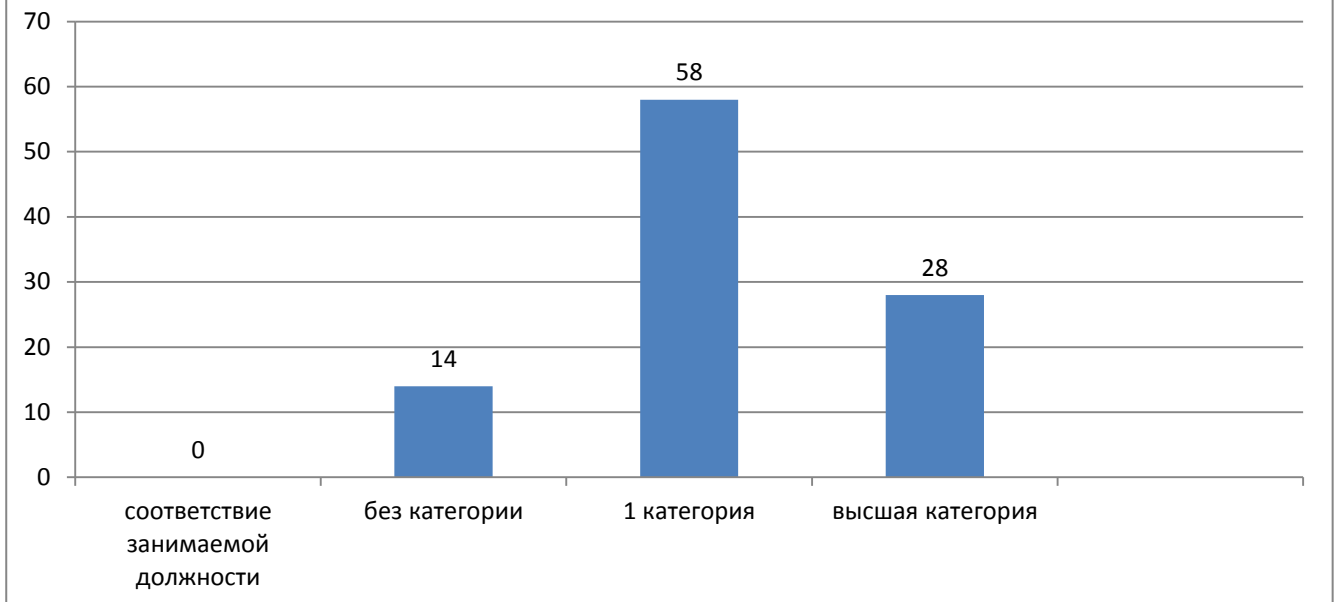
Характеристика педагогов по стажу работы



Возрастной состав



Характеристика педагогов по категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Педагоги ДОО постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Январь 2019г. Всероссийский Образовательный портал Просвещение – «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Пушкарева О.А. (участник дистанционного конкурсного мероприятия, диплом № 1919124274, победитель. 2 место);

Апрель 2019г. Всероссийский Образовательный портал Просвещение – «Воспитатель – мое призвание». Пушкарева О.А. (участник дистанционного конкурсного мероприятия, диплом № 1907084180, лауреат);

Апрель 2019г. Всероссийский Образовательный портал (сайт сетевого педагогического издания «Просвещение») - «Изображение человека», Пушкарева О.А. (сертификат);

Январь 2019г. Всероссийский Образовательный портал (сайт сетевого педагогического издания «Просвещение») – Социально - коммуникативное развитие «Моя семья». Занятие для средней группы. Пушкарева О.А. (сертификат);

Март 2019г. Всероссийский образовательный портал «Познание» - Викторина «Мастер – класс для воспитателей ДОО» - Новикова Е.А.(1 место, диплом).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Кель З.М. (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Климова М.Н. (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Настенко М.Е.. (сертификат).

2019 год – Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», в номинации «Все профессии важны» - Молчанова Н.А.. (сертификат).

Март 2019г. – Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: «Методические разработки «Правила пожарной безопасности» сайт АПРель Ломако Н.Ю.(диплом участника № APR 819 - 170757).

Июнь 2019г. – группа педагогов приняла участие во всероссийском конкурсе «Педагогическая радуга – 2019г. по теме «Игра – это серьезно» в номинации «Сюжетно – ролевые игры» (сертификат). Методическая работа опубликована на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса» (сертификат).

Команда детского сада приняла участие в городском историческом квесте «В единстве наша сила», посвященном Дню народного единства (диплом).

В фестивале творчества педагогических работников ДООУ Центрального района Беловского городского округа приняли участие педагоги: Кель З.М., Климова М.Н., Настенко М.Е., Новикова Е.А., Тарасова Ю.П.; отмечены грамотой Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»

Апрель 2019г. Дубинина И.Б.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Выставка декоративно-прикладного творчества

Апрель 2019г. Ломако Н.Ю. грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Апрель 2019г. Третьякова И.В.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Апрель 2019г. Кель З.М.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Апрель 2019г. Климова М.Н.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Апрель 2019г. Настенко М.Е.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа;

Апрель 2019г. Молчанова Н.А.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Апрель 2019г. Новикова Е.А.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Апрель 2019г. Горюнова А.А. - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Апрель 2019г. Пушкарева О.А. - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Апрель 2019г. Хилова М.А.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа.

Педагоги детского сада принимают участие во всех мероприятиях, проходивших в городе.

17 мая трое сотрудников детского сада приняли участие в акции "На работу на велосипеде".

15 апреля 2019г. прошел «Педагогический туристический слет» на базе детского сада № 10 «Сказка». В КВН принимала участие и наша команда «Туристы».

9 декабря на центральной площади города Белово прошел "Новогодний марфон желаний". В этот день состоялся парад Дед Морозов и Снегурочек. Наш детский сад представил Деда Мороза (родитель второй младшей группы Дубровский Вадим Витальевич) и Снегурочку (воспитатель второй младшей группы Моисеенко Наталья Валерьевна). Организовывала игры с детьми воспитатель старшей группы Кель Зинаида Михайловна.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами;
- фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение еще недостаточное, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ следует приобрести ноутбуки для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений, развивающей предметно-пространственной среде;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В учреждении 6 групп. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- спортивный - музыкальный зал -1;
- кабинет заведующей-1;
- методкабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор - 1;
- кабинет завхоза-1;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащённость объекта технологическим оборудованием.
Групповые помещения	<p>Детская мебель: столы, стулья. Мебель согласно роста и количества детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества Центр литературы Центр строительства Центр драматизации Центр экологии и экспериментирования Игровой центр Центр музыкального развития Центр патриотического воспитания Центр физкультуры и оздоровления</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительной деятельности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (центры живой природы), оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок Диагностический материал Перспективные и календарные планы Документация</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, водонагреватели</p>
Спальные помещения	<p>В спальнях установлены отдельные кровати. Оборудование для ходьбы босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
Приемные групп	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики</p> <p>Выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>

Туалетные комнаты	В дошкольных группах отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В туалетной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В первой младшей и во второй младшей группе горшки на каждого ребенка, ячейки для полотенец. Хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря, пылесос.
Музыкально -	Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, мультимедийное оборудование, театральные ширмы, декорации, различные виды театров. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Проектор с экраном – 1 Подборки дисков с музыкальными произведениями Стулья для детей.
спортивный зал	Стойки баскетбольные, дуги, маты гимнастические, обручи, мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, шведские стенки, канаты, гимнастические скамейки, массажные дорожки. Нестандартное оборудование: степы, мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Подборка методической литературы и пособий..
Методический кабинет	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Периодические журналы Нормативно-правовая документация Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов Фотоальбомы о жизни ДООУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Стенд Пособия для образовательной деятельности с детьми Компьютер-2, принтер-2, ламинатор - 1 Брашуратор - 1
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников.
Прачечная	Стиральные автоматы, место для сушки белья, ванная, стол для глажки белья, гладильная доска, гладильная машина, утюги, шкафы для хранения белья.
Пищеблок, кладовая	Моечные ванны, стеллажи для посуды, столы для сырой и готовой продукции; раковины для мытья рук; водонагреватель, электроплиты с вытяжной вентиляцией, духовой (жарочный шкаф), протирочная машина, электромясорубка, шкаф для хлеба, холодильники и холодильная камера, разделочные доски, ножи, столовая посуда.
Медицинский кабинет	стол, стул, кушетка для осмотра детей, кровать; - умывальная раковина; - ведро с педальной крышкой; - медицинское оборудование для осмотра детей, оказания первой медицинской помощи; - шкаф с документацией (медицинские карты детей; - информационные папки для родителей и сотрудников по профилактике различных заболеваний);

	- шкаф для хранения
Процедурный кабинет	Холодильник – 1 шт., кушетка – 1 шт., шкаф для медикаментов – 1 шт., стол манипуляционный – 2 шт., аптечки.
Изолятор	кровати - 2шт., стол, столик детский, раковина, кварц-1шт., посуда, горшок -2шт.
Объекты территории	
Участки групп	6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранда, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование.
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, стенка для лазанья, горка, дуга для лазанья
Зона зеленых насаждений	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники), клумбы. Экологическая тропа. Зеленая аптека. Метеостанция. Зона дорожного движения.
Овощехранилище	

В 2019 году проведена большая работа по обустройству здания. Заменены все крылечки к входным дверям, выложены отмостки к зданию.

Детский сад провел также текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, 6 приемных, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего, педкабинета, медкабинета, музыкального зала, пищеблока, прачечной, кабинета делопроизводителя.

В подготовительной группе (в туалете для мальчиков) заменена плитка.

В музыкальном зале дополнительно установили четыре люстры.

В старшую группу приобрели столы, в среднюю группу - шкаф, в младшую группу – физкультурный уголок. В средней группе, в приемной комнате заменили часть кабинок.

Приобрели 2 кровати в спальню младшей группы. В двух группах заменили столики для питьевого режима.

Педагоги детского сада выкрасили оборудование на участках. На участке средней группы появился корабль и самолет для сюжетно-ролевых игр; на трех участках – бумы для ходьбы; на участке второй младшей группы – жираф с кольцом; на участке первой младшей группы – панно для мелкой моторики рук, лошади, самолет, бум – гусеница. В июне завезен свежий песок для игр детей.

На территории разбили цветники и огород.

В течение года сшиты взрослые и детские костюмы для театрализованной деятельности:

- русский народный костюм;
- костюм весны;
- костюм «Веснянка»;
- костюм скомороха;
- для детей первой младшей группы - цыплят, лягушат, зайчат;
- костюм березки.

Для работников ДОУ приобретались чистящие и моющие средства.

Необходимо продолжить работу по замене оконных блоков в группах, для улучшения качества освещения.

Вывод: материально-техническая база пополняется по мере поступления средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **29.12.2019**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(14%)
с высшей		4 (28%)
первой		8 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		5 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.