

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Рябинка» горда Белово»

Утверждаю
И.о. заведующий
Н.М. Кудряшова
Приказ № 44/07
от « 08 » 08 2017г.



**Отчет
о результатах самообследования**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 01 » 08 2017г.

Беловский городской округ
2017

Содержание

Раздел 1. Общие сведения.....	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсами обеспечения образовательного процесса.	8
Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением.....	8
Организация работы по профессиональному росту педагогов.....	9
Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	9
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.....	11
Результаты участия в различных мероприятиях в 2016-2017 учебном году.....	12
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.....	14
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ	17
Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.	19
Методическая и научно-исследовательская деятельность.	19
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	25
Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	28
Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	28
Раздел 9. Выявление по результатам самообследования проблемы и пути их решения. Заключение.....	29

Раздел 1. Общие сведения

Дошкольное учреждение функционирует с января 1981 года и находилось в ведомстве «Ленинского строительного управления № 2 треста Беловошахтострой».

Дошкольное учреждение находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в центральной части города.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Рябинка» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида.

В 1993 году в связи с передачей в муниципальную собственность детский сад

№ 61 передан в Беловское ГОРОНО. В 2007 году утверждён устав «Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением нравственно - патриотического развития воспитанников».

В 2011 году дошкольное учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово».

В 2012 году дошкольное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» и утверждён устав данного учреждения в новой редакции.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово».

Сокращенное название (МБДОУ Детский сад № 61 города Белово).

Местонахождение: ул. Октябрьская, 11, г. Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация.

Телефон: (384-52) 2-29-40

л/с № 20396 X 36850 В отделении по г. Белово УФК по Кемеровской области

р/с 40701810300001000024 В ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской области г. Кемерово

БИК 043207001

ОГРН 1024200543971

ИНН/КПП 4202017734/420201001

E-mail riabinka61@yandex.ru

Заведующий МБДОУ детский сад № 61 города Белово Сурадейкина Татьяна Николаевна.

Старший воспитатель – Кудряшова Надежда Михайловна.

Учредителем является Управление образования Администрации Беловского городского округа.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия А № 0003050, регистрационный № 13257, выданная 23.11.2012г. Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области, действительную бессрочно). В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституциями Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями, решениями соответствующего государственного и муниципального органа,

осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения (далее - Устав), договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями). Имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса и утверждённые в установленном порядке.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ:

- Устав ДООУ от 10.02. 2017г.
- Коллективный договор от 15 апреля 2016г.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16 марта 2012г.
- Положение о порядке разработки и принятия локальных актов от 27 августа 2013г.
- Положение об оплате труда работников от 02.12.2016г.
- Правила внутреннего трудового распорядка от 15 апреля 2016г.
- Правила приема на обучение детей по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 61 города Белово от 12 ноября 2015г.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад № 61 города Белово и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников от 19.12.2016г.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников от 29 августа 2014г.
- Положение об образовательной программе дошкольного образования от 26 мая 2016г.
- Положение о педагогическом совете от 26 мая 2016г.
- Положение о методическом объединении от 29 августа 2014г.
- Положение о методическом кабинете от 29 августа 2014г.
- Положение о медико-педагогическом совещании от 29 августа 2014г. Положение о творческой группе педагогов от 29 августа 2014г.
- Положение о работе педагогов над темами самообразования в ДООУ от 31.08.2015г.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности от 09 сентября 2014г.
- Положение о публичном докладе от 19 мая 2014г.
- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ Детский сад № 61 города Белово от 26.05.2016г.
- Положение о групповом родительском собрании от 26.05.2016г.
- Положение о родительском собрании Учреждения от 12.апреля 2012г. Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 августа 2014г.
- Положение о мониторинге от 27августа 2013г.
- Положение об информационной открытости от 26.05.2016г.
- Положение об информационном сайте от 16 октября 2014г.
- Кодекс профессиональной этики педагогов от 16 ноября 2015г.

Раздел 3 Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсами обеспечения образовательного процесса. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1.Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, количество этажей -2, количество подземных этажей -1 в крупно панельном исполнении, общая площадь 1798,5 кв. м., адрес объекта: Российская Федерация, Кемеровская область, г. Белово, ул. Октябрьская, 11 вид права: муниципальное управление.

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 16 марта 2012г. 42- АД 042030 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3315+/-20.15, кв.м., адрес объекта: Российская Федерация, Кемеровская область, г. Белово, ул. Октябрьская, 11 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 27.12.2012 г. 42 АД 157737</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в крупнопанельном исполнении, общей площадью 1798,5 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6, 2.3.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.12.2009 г. № 42.30.03.000.М.000429.12.09 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 18.07.2016 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Спортивный - музыкальный зал -1 Кабинет заведующей-1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Кабинет завхоза-1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастеляная - 1</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии: 4 персональных компьютера и 1 ноутбук: Кабинет заведующего - 1шт. Методический кабинет - 2шт. Кабинет делопроизводителя 1 шт. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера E-mail: riabinka61@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://edubel.ru/edu/?site=0339&uid=473978147933</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660- 10(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении</p>

	<p>составляет:</p> <table border="1" data-bbox="746 224 1428 604"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зайчата</td> <td>1-2</td> <td>27</td> <td>46,5</td> </tr> <tr> <td>Дружная семейка</td> <td>4-5</td> <td>26</td> <td>48,7</td> </tr> <tr> <td>Медвежата</td> <td>2-3</td> <td>25</td> <td>49,1</td> </tr> <tr> <td>Колокольчик</td> <td>5-6</td> <td>29</td> <td>48,4</td> </tr> <tr> <td>Золотой ключик</td> <td>6-7</td> <td>28</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>Ромашка</td> <td>3-4</td> <td>26</td> <td>48,4</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	Зайчата	1-2	27	46,5	Дружная семейка	4-5	26	48,7	Медвежата	2-3	25	49,1	Колокольчик	5-6	29	48,4	Золотой ключик	6-7	28	50,3	Ромашка	3-4	26	48,4																																																																		
Название	возраст	Кол-во детей	Площадь																																																																																												
Зайчата	1-2	27	46,5																																																																																												
Дружная семейка	4-5	26	48,7																																																																																												
Медвежата	2-3	25	49,1																																																																																												
Колокольчик	5-6	29	48,4																																																																																												
Золотой ключик	6-7	28	50,3																																																																																												
Ромашка	3-4	26	48,4																																																																																												
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	-																																																																																														
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	-																																																																																														
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>																																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="6">Год поступления</th> </tr> <tr> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Монитор</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Копировальный сканер</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ламинатор</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проектор</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Аппарат для ручного крепления на гребенку</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Мультимедийная акустическая система 2.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование	Год поступления						2011	2012	2013	2014	2015	2016	1	Монитор			1	2			2	Компьютер			1	1	1	1	3	Музыкальный центр						1	4	Принтер	1			2			5	Копировальный сканер				1			6	Ноутбук				1			7	Ламинатор	1						8	Проектор				1			9	Аппарат для ручного крепления на гребенку				1			10	Мультимедийная акустическая система 2.1						1	
№			Оборудование	Год поступления																																																																																											
	2011	2012		2013	2014	2015	2016																																																																																								
1	Монитор			1	2																																																																																										
2	Компьютер			1	1	1	1																																																																																								
3	Музыкальный центр						1																																																																																								
4	Принтер	1			2																																																																																										
5	Копировальный сканер				1																																																																																										
6	Ноутбук				1																																																																																										
7	Ламинатор	1																																																																																													
8	Проектор				1																																																																																										
9	Аппарат для ручного крепления на гребенку				1																																																																																										
10	Мультимедийная акустическая система 2.1						1																																																																																								

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий по физической культуре с детьми: шведские стенки, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В методическом кабинете представлены: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером из детской поликлиники (по договору с детской поликлиникой) и старшей медицинской сестрой.

В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы).

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам.

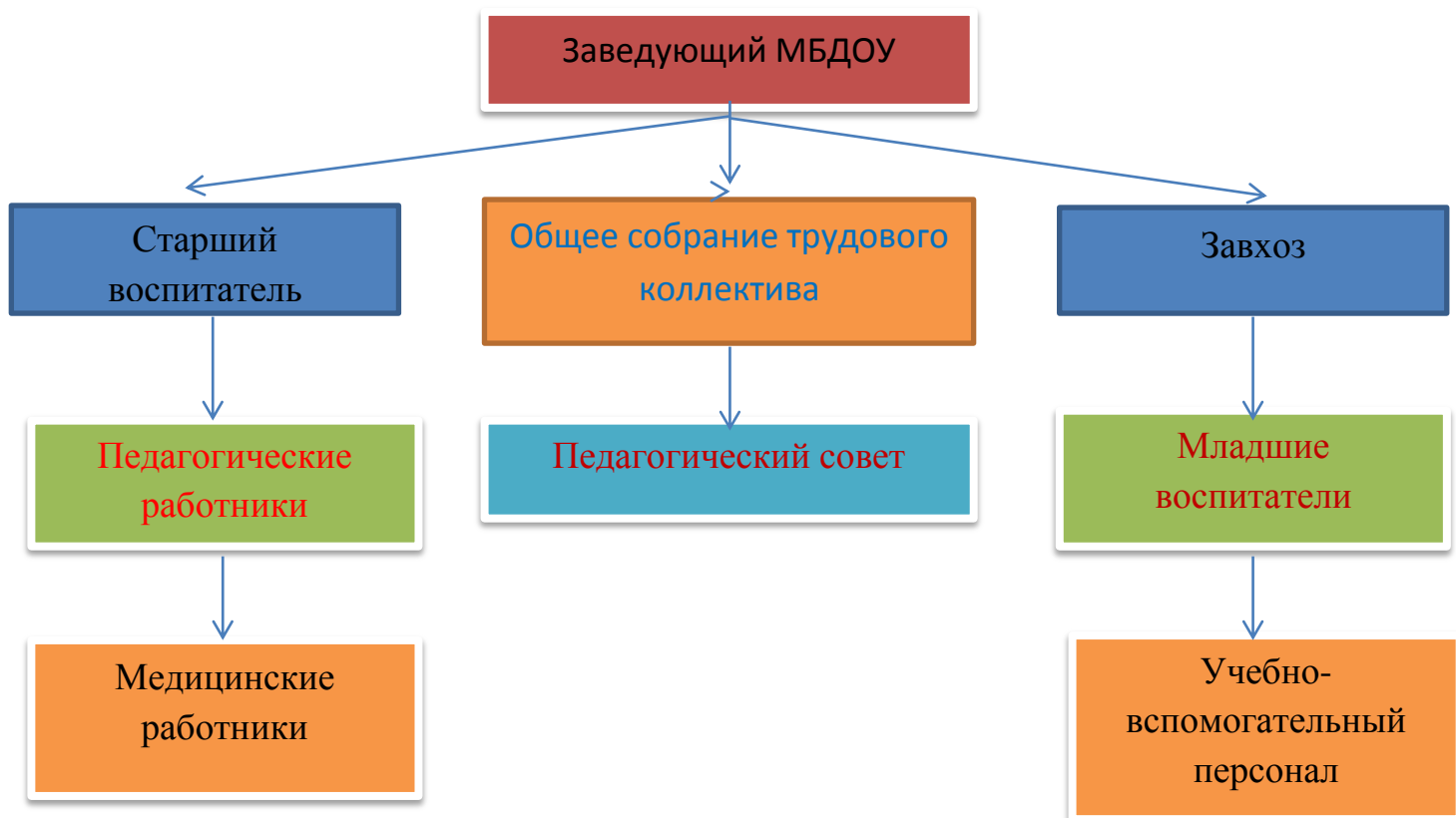
Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

На территории ДОО имеются игровые площадки, спортивная площадка, огород, цветник.

На игровых площадках имеются тентовые навесы в виде веранды. Это позволяет в дождливую сырую погоду и во время зноя укрываться от дождя и жаркого солнца.

Среди деревьев преобладают лиственные породы, поэтому весной и зимой на участках много света.

Раздел 4 Структура управления образовательным учреждением.



Организационная система управления детский сад № 61

«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово, учредителем является

Управление образования Администрации Беловского городского округа. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного бюджетного образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

На первом уровне управления ДОУ находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ.

На втором уровне управление осуществляют:

старший воспитатель – Кудряшова Надежда Михайловна;

старшая медсестра – Баканина Раиса Валентиновна

завхоз - Белова Надежда Николаевна

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Общее руководство образовательным процессом в дошкольном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В педсовет также входят заведующий ДООУ и его заместители. Педсовет принимает решения, которые оформляются протоколом и после утверждения заведующим дошкольного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Компетенция педагогического совета определяет приоритетные направления развития учреждения; разрабатывает и принимает образовательную программу; обсуждает и принимает годовой план работы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выносит для обсуждения на педсоветах представления администрации; заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; подводит итоги деятельности учреждения за год; контролирует выполнение ранее принятых решений; рекомендует членов педагогического коллектива к награждению, поощрению.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (управляющий совет, родительский комитет).

Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, день открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДООУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения:

- Устав ДООУ;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДООУ.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДООУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели совершенствуют

свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации и дистанционные курсы, участие в вебинарах.

В январе 2017г. Фомина М.В. участвовала в вебинаре по теме: «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС дошкольного образования» (сертификат 422656).

Март 2017г. Климова М.Н. «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса как фактор обеспечения требований ФГОС».

В апреле 2017г. старший воспитатель приняла участие в проблемно-ориентированном семинаре по теме: «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО»

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

5 педагогов получают образование в высших образовательных учреждениях.

Сведения о педагогических работниках Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	15	100
Укомплектованность штата педагогических работников(%)	15	100
Из них внешних совместителей	1	6
Образовательный уровень педагогических работников		
С высшим профессиональным образованием	2	13
Со средним профессиональным образованием	13	87
С начальным профессиональным образованием	0	0
Лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию		Всего
высшую	3	20
первую	9	60
без категории	3	20
Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности	0	0
Состав педагогического персонала		

заведующий	1	
старший воспитатель	1	
музыкальный руководитель	1	

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе ФГОС ДО 3 педагога.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Год прохождения	Уровень
1.	Кудряшова Надежда Михайловна	«Методическое сопровождение моделирования основной общеобразовательной программы в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации дошкольного образования»	2016 -2017	КРИПК и ПРО
2.	Молчанова Нина Александровна	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного общего образования в условиях введения ФГОС»	2016-2017	КРИПК и ПРО
3	Морозова Ольга Евгеньевна	Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»	2016-2017	КРИПК и ПРО

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, обеспечивает 12-ти часовое пребывание детей в дошкольном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении д /с № 61 «Рябинка» функционирует 6 групп в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них – 2 группы раннего возраста и 4 дошкольных группы.

Численность детей - 161

Раздел 5 Содержание реализуемых образовательных программ

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом этапе – 1 учебный год.

Реализация программ детского сада

В 2016-2017 учебном году МБДОУ реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 368 с.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы:

- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с реализуемой программой и ориентирован на выполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (п.12.10, 12.11, 12.13).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

В детском саду созданы все условия для творческого взаимодействия с социокультурными объектами города: заключены договора о сотрудничестве. Совместно с этими учреждениями спланирована работа.

МБДОУ детский сад «Рябинка» активно сотрудничает с Беловским педагогическим колледжем. Основные формы взаимодействия:

- вхождение в профессию – первое знакомство с дошкольным учреждением, экскурсии по детскому саду;
- прохождение текущей и государственной практики студентами;
- проведение открытых занятий для студентов;
- совместные педагогические советы;
- конференции;

- консультации.

24 марта 2017г. у ребят детского сада побывали студенты педагогического колледжа с отчетной программой, показав театрализованное представление «Бременские артисты».

По договору со школой № 76 в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. 1 сентября – праздник начала нового учебного года, прежде всего для учеников, учащихся, студентов, учителей и преподавателей. Этот день в нашем детском саду начался с посещения подготовительной группы «Золотой ключик» с торжественной школьной линейки. Дети посетили актовый и спортивный зал, компьютерный класс, музей боевой славы. Мальчиков заинтересовали механические станки в мастерской. Дети побывали на уроке в первом классе.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан - дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего мира порой становится небезопасным для него. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. В связи с этим используются различные формы работы, привлекаются организации и учреждения. В рамках проекта «ОБЖ детям на 2016-2017год» журналом «Дошколенок Кузбасса» 26.09.2016г. проведено с детьми театрализованное представление «Страна безопасности». Театр «Юла» показал сказку «Как зайчонок искал маму».

На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни. Взрослые показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Так сотрудниками библиотеки в течение года были проведены следующие мероприятия: познавательно-игровая программа «Нам этот мир завещано беречь» (02.09.2016г.), виртуальное путешествие «Лес полон тайн и чудес» (04.10.2016г.), познавательный час «В мире животных» (06.10.2016г.).

5 апреля в гостях у дошколят побывал журнал "Дошколенок Кузбасса" с программой по экологии "Маша и медведь". В игровой форме сказочные герои познакомили детей с правилами поведения в лесу.

Корней Чуковский — один из самых любимых отечественных детских писателей. Каждый в детстве читал произведения про Муху-Цокотуху, Мойдодыра и Тараканище — безусловно, они входят в своеобразный «золотой фонд» русской литературы для детей. В этом году со дня рождения Чуковского исполнилось 135 лет.

04.04.2017г. сотрудниками централизованной библиотечной системы города Белово Кошелевой Н.В. проведена с детьми литературно-познавательная композиция, посвященная творчеству К. Чуковского.

В наше время приобщение детей к народному творчеству, искусству, непосредственное участие в национальных праздниках воспитывают в них нравственные чувства, развивают художественное мировоззрение, наполняют эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимают настроение, формируют эстетический вкус. В неразрывной связи с нравственным воспитанием, с традициями находятся народные обряды и праздники.

15 ноября в детском саду побывал Кемеровский ансамбль «Кудесы» с программой «Покровские ворота». А Томский театр познакомил детей с одним из самых веселых и долгожданных праздников в году – Масленицей, обрядами и традициями празднества. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт.

С раннего возраста мы воспитываем у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям, истории. В декабре совместно с сотрудниками

библиотеки проведено виртуальное путешествие на тему: «Мой родной город» и «Кузбасс – мой край родной».

С целью популяризации естественно-научных знаний дети детского сада посетили Арт - лекторий с элементами полнокупольного шоу для передвижных планетариев: малыши посмотрели увлекательный фильм «Кротики». Детей старшего дошкольного возраста новогодние космические приключения унесли вместе с героиней сказки (Бабой ягой) в космос, где встретились с персонажами созвездий зимнего неба, кометами и планетами. Удастся ли Бабе-яге найти свою планету и встретить Новый год?

В течение многих лет детский сад сотрудничает с МУ «Музейно-выставочный зал». Дети постоянные участники городских выставок.

Март 2017г. Саттарова Ксения и Карелина Ева являются лауреатами городской выставки «День мимозы» в номинации «Пернатые друзья»;

Март 2017г. Ерофеев Ярослав является лауреатом городской выставки «День мимозы» в номинации «Весенний топиарий»;

Миронова Софья – участница городской выставки «День мимозы» (грамота).

25.05.2017г. в рамках операции «Внимание-Дети!» Госавтоинспекция города Белово провела одноименную акцию.

Дети из подготовительной группы детского сада № 61 города Белово приготовились к визиту гостей, повторили правила дорожной безопасности и сделали поделки в виде предупреждающего дорожного знака «Дети». Каждый ребенок изготовил по 2 знака, один запланировали вручить родителям со специальной листовкой, призывающей подавать детям правильный пример, второй рисунок предназначался для проведения акции с сотрудниками ГИБДД. Мероприятие началось на летней террасе детского сада. В ходе беседы с сотрудниками отдела пропаганды Госавтоинспекции, дети закрепили знания по безопасности дорожного движения, повторили Правила для пешеходов, а также то, как им следует себя вести в общественном и легковом автотранспорте. Далее все дети одели яркие жилеты со световозвращающими элементами, вооружились рисунками, и, в составе организованной пешей колонны, отправились на улицу Октябрьскую. Дети обратились к пешеходам и водителям с просьбой соблюдать Правила дорожного движения, вручили предупреждающий дорожный знак «Дети», призвали быть внимательными к детям на дороге, ведь очень скоро начнутся каникулы и детей на улицах города станет больше. Также пешая колонна пересекла регулируемый пешеходный переход на одном из оживленных перекрестков города, при этом на практике дети закрепили полученные теоретические знания. Горожане, принявшие участие в акции и получившие в подарок дорожный знак, выразили благодарность и пообещали соблюдать Правила дорожного движения.

Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей. Данное сотрудничество позволяет расширить кругозор детей, приучает детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2016-2017 учебном году

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Педагогический портал «Солнечный свет»

Февраль 2017г. Международная интернет – олимпиада по знанию прав ребенка - Фомина М.В. (диплом 1 степени, № ДО301015)

Май 2017г. Международная интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» - Замяткин Андрей (диплом 1 степени, № ДО196190)

Всероссийский образовательный портал «Просвещение»

Апрель 2017г. «Узнайте сказку по отрывку» - Пушкирева О.А (диплом победителя, 2 место, № 1730124296)

Апрель 2017г. Программа кружковой работы «Детский мир без опасности»- Пушкирева О.А (сертификат о публикации авторского материала во Всероссийском сборнике педагогических публикаций «Просвещение». № 1730121201, сборник № 3,2017г.)

Международный конкурс «Фестиваль педагогических идей»

Март 2017г Климова М.Н.- Методическая разработка «Природоохранные акции в ДОУ» (победитель,1 место, диплом ДО-25-12-2)

Сайт infourok.ru

Февраль 2017г. Пушкирева О.А. успешно прошла тест ФГОС дошкольного образования (диплом 3 степени, № 6318152150)

Ноябрь 2016г. Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Красная книга» - Фомина М.В. (свидетельство публикации, № ДБ -320191)

Декабрь 2016г. Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Наземный транспорт» - Фомина М.В. (свидетельство публикации, № ДБ039725)

Ноябрь 2016г. презентация «Профессии» для детей старшего дошкольного возраста – Ларина С.В. (свидетельство публикации, № ДБ -383279)

Ноябрь 2016г. презентация о Москве для детей подготовительной группы – Ларина С.В. (свидетельство публикации, № ДБ -383279)

Октябрь 2016г. План – конспект по познавательному развитию – Пушкирева О.А. (свидетельство о публикации, № ДБ -275929)

Октябрь 2016г. Занятие по речевому развитию. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как щенок нашел друзей» – Пушкирева О.А. (свидетельство о публикации, № ДБ -298628)

Октябрь 2016г. Занятие по ФЭМП в старшей группе – Пушкирева О.А. (свидетельство о публикации, № ДБ -298688)

Октябрь 2016г. Занятие по познавательному развитию «Откуда пришла книга» – Пушкирева О.А. (свидетельство публикации, № ДБ -298658)

Октябрь 2016г. Занятие по изо «Грачи прилетели» – Пушкирева О.А. (свидетельство о публикации, № ДБ -298698)

Февраль 2017г. Занятие - квест по познавательному развитию Пушкирева О.А.(свидетельство о публикации, № ДБ -166760)

Февраль 2017г. Занятие по познавательному развитию «Воздух вокруг нас. Свойства воздуха» - Пушкирева О.А.(свидетельство о публикации, № ДБ -166931)

Март 2017г. Методическая разработка. Конспект занятие по теме: «Водные виды транспорта»- Фомина М.В.(свидетельство публикации, № ДБ260232)

Май 2017г. Методическая разработка «Дидактические игры по познавательному развитию» - Фомина М.В.(свидетельство публикации)

Всероссийский конкурс «Доутесса»

Декабрь 2016г. Блиц – олимпиада: «СанПин в детском саду» Фомина М.В. (диплом победителя, 1 место, № DTS- 66991)

Февраль 2017г. Блиц – олимпиада: « Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Фомина М.В. (диплом победителя, 3 место № DTS- 964110)

Февраль 2017г. Блиц – олимпиада: От рождения до школы» пять важнейших образовательных областей: Пушкарева О.А.. (диплом победителя, 3 место № DTS- 94660)

Апрель 2017г. Блиц – олимпиада: « Нормативно-правовая база ДОУ» Пушкарева О.А.. (диплом победителя, 1 место № DTS- 122293)

Всероссийский конкурс «Вопросита»

Ноябрь 2016г. Блиц – олимпиада: «Экологическое воспитание детей в детском саду» Фомина М.В. (диплом победителя, 2 место, № VP201-365983D196151)

Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»

Апрель 2017г. - Щеголев Никита- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре фестиваля детского творчества среди детских садов Центрального района Беловского городского округа.

Апрель 2017г. – Басова Лиза - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре фестиваля детского творчества среди детских садов Центрального района Беловского городского округа.

Апрель 2017г. – Малахова Даша - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре фестиваля детского творчества среди детских садов Центрального района Беловского городского округа.

Лучший снежный городок

Молчанова Н.А. , Климова М.Н. - грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа

МУ Центральный Дворец культуры

2016г.Конкурс – выставка изделий – макетов декоративно-прикладного искусства «Мой любимый город», посвященного дню города Белово – макет: «мой любимый город Белово» Копылова М.М., Хилова М.А., Ларина С.В. (диплом участника)

2016г. Климова М.Н., Молчанова Н.А. выставка изделий – макетов декоративно-прикладного искусства «Новый железнодорожный вокзал – визитная карточка г.Белово», посвященного дню города Белово (диплом участника).

МУ «Музейно-выставочный центр»

Ноябрь 2016г. Городская выставка портретов, посвященная Дню матери «Моя милая мама» Фомина М.В.(диплом)

Март 2017г. Городская выставка «День мимозы» - Фомина О.В., Климова М.Н.? Молчанова Н.А. диплом коллективу воспитателей

Дом Творчества

Выставка декоративно-прикладного творчества «Счастливое детство»

Апрель 2017г. Фомина М.В.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа
Апрель 2017г. Ларина С.В.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа
Апрель 2017г. Копылова М.М.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа
Апрель 2017г. Климова М.Н.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа
Апрель 2017г. Молчанова Н.А.- грамота Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа

Участие детей в конкурсах

Ноябрь 2016г. Всероссийская занимательная викторина «Маршак – поэт любимый наш!» - Беляева Даша (диплом победителя, 1 место, серия VO33611№ 062117), педагог Пушкарева О.А.

Декабрь 2016г. образовательный портал «Учсовет» - Пименова Виктория – викторина «По мультфильму «Маша и медведь» (победитель, 1 место, диплом № 1621074186).

Апрель 2017г. Всероссийский образовательный портал «Просвещение»

«Узнайте сказку по отрывку» - Архипова Арина (диплом победителя, 2 место, № 1730124296)

Ноябрь 2016г. Международная познавательная викторина «Собери свой зоопарк»- «Пингвин-необычная птица» - Савочкина Ева (диплом, 1 место, серия VO33691№ 062772), педагог Фомина М.В.

Декабрь 2016г. Всероссийский конкурс «Веселые загадки» - Козырева Снежана (победитель. 1 место, свидетельство о регистрации № ФС 77-66047).

Январь 2017г. Международная познавательная викторина «Собери свой зоопарк»- «Колочий ежик» - Ерофеев Ярослав (диплом, 2 место), педагог Фомина М.В.

Январь 2017г. Международная олимпиада по технологии «Волшебная мастерская»- Карелина Ева (диплом победителя, 1 место), педагог Пушкарева О.А.

Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» олимпиада «Экологическое Ассорти» Замяткин Андрей лауреат второй степени.

Городские выставка детского творчества. Выставка портретов посвященная дню матери «Моя милая мама» Карелина Ева.

Март 2017г. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Викторина «Наши маленькие друзья» - Рубцова Ксюша (2 место, диплом).

Май 2017г. Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина «Времена года» - Дворенгова Ангелина (победитель, 1 место, № tal -949091)/

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Воспитательно - образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Социально-личностное направление

Работа по социально-личностному направлению строилась на освоении первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений

через игровую деятельность, через приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Важным компонентом образовательной деятельности ДОО по социально-личностному направлению развития дошкольников – обеспечение безопасности. Содержание работы с детьми по данному направлению расширено за счет формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

В ДОО проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма: в каждой группе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, для родителей в уголках папки-передвижки, ширмы, помещены памятки по профилактике дорожно-транспортного травматизма. С детьми ведутся беседы, читаются рассказы, стихи, проводятся дидактические игры по правилам дорожного движения на макетах улицы.

Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Наблюдения в природе, экскурсии позволили сформировать у детей положительное отношение к природе, обратить внимание на красоту и совершенство животных, растений, птиц, насекомых. Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с флорой и фауной родного края. Дети знакомятся с породами деревьев своего края, птицами и животными наших лесов. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Речевое развитие

Проблема развития речи дошкольников в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах создана предметно - развивающая среда по речевому развитию. В наличии имеются учебно - методические комплекты для развития речи детей: карточки с описаниями и заданиями, серии картинок, демонстрационный материал, наглядно - дидактические пособия.

Размещение познавательно — речевых уголков соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в хорошо освещённом месте.

Анализ характеристики коммуникативных умений детей показал: дети владеют речевыми оборотами для установления контакта, присутствуют инициативность и адресность речи.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми младшей группы, средней групп во время НОД показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги детского сада организуют художественно-творческую деятельность детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Задачи по развитию творческих способностей реализуются во время

непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, по музыкальному воспитанию, в свободной деятельности. Изодейтельность является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах. С огромным желанием вместе с родителями принимают участие в общих тематических выставках, которые посвящены общенародным праздникам и сезонным явлениям:

- «Золотая волшебница осень»;
- «Новый год»;
- «Защитники Отечества»;
- «Для тебя, родная»;
- «День космонавтики»;
- «Весна – красна»;
- «День Победы».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше- средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. преимущественно по всем областям развития ровный показатель 4,5б.

№ п/п	Образовательные области	1 младшая «Зайчата»	1 Младш «Медведя»	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
1	Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,5	4,3	4,6	4,8	4,8	4,5
2	Познавательное развитие	4	4,3	4,2	4,6	4,8	4,8	4,4
3	Речевое развитие	3,9	4,3	4	4	4,7	4,8	4,3
4	Художественно-эстетическое развитие	4,3	4,4	4	4,3	4,8	4,9	4,5
5	Физическое развитие	4,2	4,5	4,5	4,7	4,8	4,9	4,6
	Итого:	4,1	4,4	4,2	4,4	4,8	4,8	4,5

Раздел 7.

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2016-2017 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 368 с.

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы:

- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», автор О.Л. Князева, М.Д.Маханева.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с реализуемой программой и ориентирован на выполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (п.12.10, 12.11, 12.13).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В течение года решались следующие задачи:

1. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.
2. Оказание информационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО.
3. Способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и приемов.
4. Систематизировать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима и использования здоровьесберегающих технологий.
5. Формирование творческого подхода в работе по экологическому воспитанию дошкольников через совместную проектную деятельность педагога с детьми.
6. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
7. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для решения принятых задач было проведено четыре педсовета:

- установочный (круглый стол);
- тематический: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС дошкольного образования»;
- тематический: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»;
- итоговый педсовет (круглый стол).

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Первый тематический педсовет был посвящен обновлению образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС дошкольного образования. Педагоги познакомились со структурой и содержанием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При подготовке к педсовету проведены консультации:

- «Построение образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.;

- «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в контексте с ФГОС ДО» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.;

- «Технология культурных практик как процесс освоения детьми социокультурных норм и образцов деятельности» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.;

- «Требования ФГОС ДО к содержанию и организационным аспектам взаимодействия с семьей» - воспитатель Пушкарева О.А.;

Пушкарева О.А. сделала обзор по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Третьякова И.В. – по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Педагогам были предложены анкеты, в которых нужно было найти утверждения, соответствующие и несоответствующие требованиям ФГОС ДО.

Педсовет прошел в виде деловой игры. Во время экспресс-опроса «ФГОС ДО» рассмотрены вопросы о направлении развития ребенка по ФГОС в пяти образовательных областях; требованиях к условиям реализации Программы; к предметно-развивающей среде; требованиях стандарта к результатам освоения Программы и др.

В игре «Назови правильно» педагоги показали свои знания по ФГОС. На примере сказки про ФГОС, которую разыграли педагоги. Еще раз закрепили принципы дошкольного образования, планирование педагогического процесса.

2017 год в России объявлен годом экологии. В детском саду, в годовом плане предусмотрены многочисленные мероприятия. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Организация работы по экологическому воспитанию осуществляется в рамках реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ, парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления.

Старшим воспитателем МБДОУ Кудряшовой Н.М. проведена методическая работа с кадрами.

Педагогами подготовлены и проведены консультации:

«Организация экологической развивающей среды» – Ломако Н.Ю.;

«Формы и методы работы с родителями по экологическому воспитанию» - Уфимцева М.В.;

«Развитие познавательной активности средствами экологического образования» - Копылова М.М.;

«Формы и методы экологической работы с детьми и родителями» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.

«Лэпбук, как средство реализации ФГОС ДО» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.

- эколого-психологические тренинги;

- консультации по организации проектов:

Примерная структура проекта – старший воспитатель Кудряшова Н.М.

Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта - старший воспитатель Кудряшова Н.М.

«Воспитание экологической культуры у дошкольников через проектную деятельность»- Третьякова И.В.

- проведен педагогический совет на тему: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

Старшим воспитателем в ходе педсовета проведена дискуссия с педагогами на тему: «Малыши должны понять, что природа наша Мать». Во время дискуссии обсудили проблемы экологии, задачи экологического воспитания дошкольников, рассмотрели формы воспитательно-образовательной деятельности педагога с детьми, взаимодействие с семьей.

Рефлексия «Поляна маков» показала, что разнообразная работа с детьми по формированию экологических представлений дала положительный результат.

При реализации этого направления в ДОУ организована проектная деятельность (метод проектов) - педагогическая технология, поддерживающая компетентностно-ориентированный подход в образовании. Педагогами подготовлены и реализованы проекты:

«Золотая рыбка» - 1 младшая «Зайчата»;

«Жить нельзя нам без воды» - 1 младшая группа «Медвежата»;

«Деревья - наши друзья» - 2 младшая группа;

«В мире насекомых» - средняя группа;

«Зимующие птицы» - старшая группа;

«Воздух и его свойства» - подготовительная группа.

Эффективной формой работы по экологическому образованию в нашем дошкольном учреждении стало проведение природоохранных акций. Целью проведения экологических акций являлось формирование у детей и взрослых экологической культуры, также привлечения внимания общественности к экологическим проблемам, объединения усилий для их решений.

В рамках Всекузбасского единого дня посадки деревьев проведена акция «Посади дерево». В акции приняли участие воспитанники всех возрастных групп и их родители, сотрудники детского сада. Посадке деревьев предшествовала большая предварительная работа: в группах проведены беседы: «Деревья наши друзья», «Зеленый шум», наблюдения за деревьями, целевые прогулки «В гости к рябинке», «У березки длинные косицы», «Храбрая ёлочка». Ежегодно в нашем детском саду мы отмечаем именины своего любимого дерева рябинки, славим её: поем песни, рассказываем стихи, водим хороводы. Педагоги делают таблички для деревьев, где указывают название дерева, имя ребенка и фамилию семьи. Эти таблички заинтересовывают детей, активизируют родителей. Так на участке детского сада появились именные деревья: растёт Машина рябинка, Настин дубок, ёлочка Богдана. Посадка саженцев вызывает у детей желание оберегать деревья, заботиться о них.

В начале декабря прошла акция «Берегите елочку». В группах состоялись ситуативные разговоры «Что будет, если каждый срубит одну ёлочку в лесу?», «Искусственная ёлка это хорошо или плохо».

В рамках акции проведен цикл наблюдений за елью: «Храбрая ёлочка», «Снеговик и ёлочка»; беседы «Ёлочка красавица», «Приключения зелёной елочки», «Путешествие маленького семечка» рассказ о том, как вырастает елочка», «С кем дружит ель» с показом электронных презентаций. С детьми проведены игры: «Угадай, какое дерево?», «Самая высокая - самая низкая», «Собери ёлочку», «С какой ветки детка»; чтение художественной литературы «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка про елочку» М. Шкурина, выучили стихи Ёлочка живи. И Токмаковой, «Лесная красавица» Т.Волгина, «Искусственная ёлка» К. Ибряева. Участвовали в инсценировке сказки «Зимняя сказка волшебного леса». Судьба маленькой ёлочки затронула не только детей, но взрослых. В группах работали творческие мастерские, где дети рисовали, делали различные поделки.

Проявлять заботу о птицах с наступлением холодов стало для нас хорошей традицией. Проведение акции «Покормите птиц зимой» позволило детям больше узнать о зимующих птицах, а педагогам активизировать познавательный интерес детей к природе родного края. С детьми была организована разнообразная, интересная образовательная деятельность: «Обогрейте снегиря», «Где обедал воробей»; в старших группах прошли викторины «Птицы - наши друзья», где дети отвечали на вопросы экологической викторины, угадывали птиц по описанию. Дети совместно с воспитателями оформили листовки, плакаты с призывом заботиться и подкармливать птиц. Организовали фотовыставку «Яркие краски белой зимы», показали яркость, красоту зимующих птиц.

Основной идеей проведения акции «Бумажный бум» являлось привлечение внимания общественности к проблеме нерационального использования природных ресурсов и возможности вовлечения макулатуры во вторичную переработку. Дети познакомились с видами бумаги, ее свойствами. Провели простые опыты, беседы, на которых узнали, почему столь важно собирать макулатуру. В младших группах прошло увлекательное путешествие в бумажную страну, в гости к царю Бумазею, где в игровой форме дети уточнили и расширили знания о видах и свойствах бумаги. Детей средней группы посетили Фиксики, которые не только провели игровую программу, но призвали дошкольников бережно относиться к бумаге, беречь природные ресурсы. Просмотрели мультфильмы, видеоролики «Что такое экология», «Мальчик и земля», «Как делают бумагу». В старшей и подготовительной группах прошла викторина «Береги наш город от мусора», дети с удовольствием отвечали на вопросы и показали хорошие знания. Педагогами была организована выставка поделок «Вторая жизнь бумаги», на которой были представлены разнообразные поделки из бумаги.

В преддверии Всемирного дня воды, который ежегодно отмечается 22 марта, в детском саду стартовала природоохранная акция «Берегите воду». Целью этих мероприятий было дать детям экологические знания о воде (применение в бытовых и хозяйственных целях, охрана и бережное использование в личных целях), воспитать у детей навыки и умения в рациональном использовании воды. Воспитателем второй младшей группы Климовой М.Н. проведен с детьми флэш-моб. Воспитатель Уфимцева М.В. с детьми средней группы подготовила развлечение.

21 апреля в детском саду со старшими дошкольниками педагоги (Уфимцева М.В. и Ломако Н.Ю.) провели праздник «День Земли». Целью праздника являлось воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Дети отгадывали загадки, играли в игры, закрепляли правила поведения в лесу. Посетили праздник сказочные герои: Баба Яга и Лесовичок.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ использовались разные виды контроля.

Фронтальная проверка

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе группа

Тематический контроль

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Пути реализации системы экологической работы в детском саду» (все группы)

ТЕМА: «Построение образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»

Оперативный контроль

- оформление родительских уголков;
- оформление документации;
- адаптация детей к условиям детского сада (организация работы);
- выполнение режима дня;

- планирование и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;
- охрана жизни и здоровья;
- проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению;
- сформированность у детей младших групп навыков самообслуживания;
- двигательная активность детей младшего возраста на занятиях по физической культуре и на прогулках;
- анализ уголков экспериментальной деятельности;
- проведение групповых собраний;
- готовность воспитателей к занятиям;
- проведение закаливающих мероприятий;
- режимный момент «умывание» в младших группах;
- продолжительность прогулок;

По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

На базе детского сада для педагогов города со стажем от 1 года до 3 лет проведена «Школа молодого воспитателя» на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Подготовлены и проведены с детьми следующие мероприятия:

- НОД «Маленькие садоводы» - воспитатель средней группы Хилова М.А.;
- НОД «Поможем пернатым друзьям» - воспитатели старшей группы (Третьякова И.В., Ломако Н.Ю);

- Квест-игра «Что и как влияет на живую природу» - Пушкарева О.А., воспитатель подготовительной группы;

презентации:

«Экологическая акция, как социально значимое событийное мероприятие» - Морозова О.Е., Климова М.Н.;

«Формы и методы работы с детьми по экологическому воспитанию дошкольников» - Кудряшова Н.М.;

- викторина «Все о животном мире» - старший воспитатель Кудряшова Н.М.

Воспитание духовно - нравственных качеств личности проходит через широкое ознакомление дошкольников и родителей с историей культуры России, традициями, обрядами народного творчества. Педагоги с раннего возраста прививают детям любовь к труду, природе, знакомят их с русскими обрядами. Начался учебный год с традиционных Осенин.

Так повелось издавна, что праздник Яблочного Спаса – это некое начало осени, первый звоночек о том, что веселое и яркое лето подходит к концу.

Педагоги дошкольного учреждения вместе со своими воспитанниками организовали весёлый праздник, посвященный Яблочному Спасу. Постарались все на славу – украсили зал, подготовили атрибуты. Утром, на участке родителей встречали педагоги, угощали яблочками. Родители писали свои отзывы, пожелания на бумажных яблочках, которые прикрепляли к яблоневому дереву. Утро началось как всегда с зарядки, но атрибутом сегодня было «наливное яблочко». Педагоги приготовили для детей интересную программу: игры, конкурсы, песни-хороводы. Дошколята увлеченно играли в игру «Передай яблоко», где нужно было не только передать яблоко по кругу, но и станцевать, когда остановиться музыка. Также собирали урожай яблок, соревнуясь в быстроте и ловкости. Всех ребят на празднике развлекал веселый скоморох.

Праздник «Синичкин день» с давних пор отмечался на Руси – день встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых. Для малышек

подготовили этот познавательный праздник педагоги: Морозова Ольга Евгеньевна, Кривоногова Дарья Владимировна и музыкальный руководитель Дубинина Ирина Борисовна. Главной героиней праздника была синичка.

Весело и задорно прошел в детском саду праздник Масленицы. Веселая русская музыка звучала на территории детского сада, а ноги сами пускались в пляс! Развлекали ребятшек веселые скоморохи. Дети водили хороводы, рассказывали стихи, играли в веселые народные игры. Конечно- же не обошлось на празднике без состязаний! Традиционно на празднике дети провожали Зиму и встречали Весну.

В ДОУ стало традицией организация календарных праздников и досугов: «День знаний», «Новый год», «Мамин день», «Путешествие в город женщин», «Как дети осень искали», «Осень златокудрая», «Осень в гости к нам пришла», «Рождественские колядки», «Праздник весны», «8 Марта на необитаемом острове», «День Победы» и др.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива ДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы ДОУ.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенстве.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, и др.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа проходит в спортивном зале, в котором размещено стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь для занятий, утренней гимнастики и оздоровительной работы для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки с учетом возрастных особенностей детей. Пособия практичны, красочны, мобильны, безопасны для детских игр (дорожки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, мишени для метания, мячи, гимнастические палки, обручи, кольцебросы и др.) Во всех группах достаточно свободного пространства для удобного размещения детей в двигательной деятельности.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия по физической культуре проводят педагоги.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физической культуры на воздухе: подвижным и спортивным играм, элементам игры в футбол, волейбол. Зимой дети катаются с горки, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, играют в хоккей.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: «Не угнаться за мячом», «Зима для ловких, смелых, сильных», «В гости к нам пришел Петрушка», «В гостях у солнышка», «Веселые старты», «Корзина с играми» и др.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей

	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
		1	2	3	4		
2016-2017		63	79	15	1	32	30

Организация медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

Медицинская сестра и фельдшер из поликлиники:

- готовят заявки на медикаменты, дезинфекционные средства, медицинские инструменты и аппаратуру;
- оказывают первую медицинскую помощь в случае травм;
- наблюдают за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- следят за здоровьем детей, пришедших в МБДОУ после болезни;
- проводят антропометрические измерения воспитанников;
- ведут медицинскую документацию и предоставляют месячную, квартальную и годовую отчетность;
- оказывают помощь в организации профилактического осмотра детей;
- проводят плановые прививочные работы.

Таким образом, для успешного решения мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность

ДОУ. Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы.

Работа педагогов с семьей воспитанников начинается еще до его поступления в ДОУ. Так на базе ДОУ состоялось 3 заседания адаптационной группы с родителями и детьми, которые придут в детский сад в июле 2017г.

В адаптационный период педагоги знакомятся с семьей, при этом выясняют ее жилищные условия, возраст, образование родителей, состав семьи, заполняют и структуру родственных связей, заполняют социальный паспорт семьи.

В течение учебного года педагоги ежедневно планируют работу с семьей, включая следующие методы:

- целевые наблюдения за характером детско-родительских отношений в момент расставания и встречи;
- плановые беседы с родителями по обсуждению индивидуального развития ребенка;
- привлечение родителей к ознакомлению с результатами продуктивных видов деятельности;
- проведение опросов и т.д.

В первые дни пребывания детей в детском саду родители имеют возможность находиться в группе вместе с детьми. Сотрудники создают условия для развития эмоционального общения детей с взрослыми, проявляют доброжелательное отношение к каждому ребенку, откликаются на стремление малыша получить внимание, поддержку, стараются резко не менять привычки и режим, сложившиеся в семье. По желанию родителей организуется гибкий режим приема в утренние часы.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театрализованные постановки, субботники, проведение ремонта детского сада, выставки совместного детско-родительского творчества.

Веревкина Е.В., Хуснутдинова Н.А. награждены грамотами Территориального управления центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Счастливое детство».....

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В октябре прошли групповые родительские собрания по темам: «Адаптация - семьи, родителей и ребенка к детскому саду», «Теперь мы дошколята, уже не малыши», «Наша жизнь в новой группе», «Старший дошкольный возраст, какой он?», «На пороге школы». Педагоги познакомили родителей с основной образовательной программой дошкольного образования, целями и задачами ДОУ на учебный год, психологическими особенностями развития детей. Учитель начальных классов Зенина Л.К. рассказала о готовности ребенка к школьному обучению, дала советы родителям о том, как помочь ребенку легче адаптироваться в школе. В мае подведены итоги освоения программы детьми, успехи детей. В подготовительной группе на собрании были затронуты вопросы безопасности, в других группах воспитанию экологической культуры у дошкольников. На общем собрании заведующий детского сада рассказала об итогах работы за учебный 2016-2017г., о работе детского сада в летний период; председателем управляющего совета сделан отчет об использовании благотворительных средств.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану.

Акции - это групповой метод работы, который имеет сугубо индивидуальную направленность и затрагивает непосредственно каждого: родителя, ребёнка, педагога.

Включение родителей в мероприятия позволило детям глубже понять и осознать значимость данных акций, почувствовать тесную взаимосвязь с родителями, что является основным при

организации подобных мероприятий. Интервьюирование родителей и прохожих на тему: «С какой елью вы встретите Новый год?», показало, что многие взрослые даже не задумываются об этой проблеме. Родителям были предложены буклеты «Сохраним лесную красавицу», памятки «Берегите ели». Состоялся конкурс поделок «Такие разные ёлки», родители творчески подошли к изготовлению елочек, проявили фантазию и мастерство, использовали разнообразные материалы, ни одна ёлка не повторяла другую. Эти елочки послужили украшением групп к новомуднему празднику и доставили детям много радости.

Родители активно включились в акцию «Покормите птиц зимой», помогли сделать добротные кормушки, приносили корм. Родители старшей группы оформили для своих детей замечательные лэпбуки о зимующих птицах, родители малышей сделали альбом «Птицы нашего двора».

Во время проведения акции «Бумажный бум» был организован пункт приема макулатуры, в каждой группе стояли специальные коробки, с напоминанием, сколько можно спасти деревьев, собирая макулатуру, родители активно подключились к сбору макулатуры.

Принимают участие в благоустройстве территории: на участке второй младшей группы появились стол и к нему скамейки, скамейка со спинкой, деревянный большой автобус.

В ДОУ работает Управляющий совет, деятельность его направлена:

- создание условий для воспитания и обучения детей в детском саду и в семье;
- вовлечение родителей в общеобразовательный процесс и процесс укрепления материально-технической базы;
- организация просветительной работы среди родителей;
- защиту законных прав воспитателей и родителей;
- охрану здоровья воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Раздел 8. Финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Организация обучения работников и специалистов по охране труда.
3. Замена оконных блоков в младших группах «Зайчата» и «Медвежата».
4. Озеленение и благоустройство территории: разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, имеется огород, на участках устроены небольшие островки озеленения, основу которых составляют рябина, сосна, пихта.

5. Ежегодный косметический ремонт в группах, фасада здания;
6. Контроль за состоянием тепло, водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
7. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
8. Приобретение необходимых медикаментов.
9. Ремонт ограждения территории ДОУ.
10. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей, обработка крыши.
11. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
12. Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

В течение учебного года совершенствовалась развивающая среда в группах.

Приобретено:

- шкаф игровой комбинированный, шкаф игровой во вторую младшую группу;
- кресло игровое (2), стол круглый, табурет игровой(4), диванчик в подготовительную группу;
- кресло игровое (2), стол в старшую группу;
- диванчик игровой в 1-ю младшую группу.

В группах пополнился ассортимент игрушек.

К утренникам обновили костюмы для взрослых: Незнайки, Петрушки, Лисы, юбки, сарафан.

Для работников ДОУ приобретались средства индивидуальной защиты; чистящие и моющие средства; канцтовары.

Вывод: материально-техническая база пополняется по мере поступления средств.

. Раздел 9. Выводы по результатам самообследования. Проблемы и пути их решения.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом:
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей.

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники.

Задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе.

4. Продолжать воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, развивать любовь к своей «малой Родине».