

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово»
(МБДОУ Детский сад № 61 города Белово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 61
города Белово
протокол от 29.03. 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 61
города Белово
Т.Н. Сурадейкина
29.03.2018 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» (МБДОУ Детский сад № 61 города Белово)
Руководитель	Сурадейкина Татьяна Николаевна
Адрес организации	ул. Октябрьская, 11, г. Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация.
Телефон, факс	Тел: (384-52) 2-29-40
Адрес электронной почты	E-mail riabinka61@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Беловского городского округа.
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 23.11.2012 № 13257, серия А № 0003050

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61 «Рябинка» города Белово» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1415,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 291,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формы организации методической работы с педагогическим коллективом

Наименование органа	Функции
Методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теории воспитания и обучения, овладение их научной методологией; - ознакомление с новыми программами и учебными пособиями, уяснение их особенностей и требований; изучение новых сложных программных тем с использованием дополнительного научного материала; - углубленное изучение методики воспитания и обучения по основной образовательной программе дошкольного образования; предварительное изучение методики преподавания наиболее сложных разделов программы с последующей практикой проведения открытых занятий, подготовленных опытными педагогами; - изучение положений дидактики и теории воспитания, возможность их практического применения; - изучение возрастной и педагогической психологии,

	<p>психолого – педагогических особенностей детей разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о новых книгах по разделам программ, материалах и методических рекомендациях в педагогической печати по содержанию и методике воспитательно – образовательной деятельности в детском саду; - систематическое изучение состояния знаний, умений и навыков, уровня воспитанности, интеллектуального развития дошкольников; - дополнительная и дифференцированная работа по воспитанию и развитию личности дошкольника.
Творческие микро группы	<ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывают, составляют, апробируют и распространяют новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий и т.д.; - организуют взаимопосещение занятий, обсуждение лучших приемов и способов; -при необходимости проводится совместное изучение дополнительной литературы.
Медико-педагогическое совещание	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет направления работы педагогов на группах раннего возраста, формы реализации поставленных задач. - организует изучение и обсуждение нормативно - правовых документов в области охраны жизни и здоровья детей; - заслушивает информацию и отчеты педагогических, медицинских работников МБДОУ детского сада № 61 (соблюдение санитарно-гигиенического режима, вопросы охраны жизни и здоровья детей, организация работы в период адаптации детей к условиям детского сада, работа с семьей воспитанников, результаты нервно-психического наблюдения за развитием детей); - определяет степень адаптации детей, уровень развития детей по эпик разным срокам, необходимые линии индивидуального развития детей; - проводит качественный и количественный анализ заболеваемости в ДОУ; - выносит рекомендации по итогам проведенного анализа заболеваемости; - планирует мероприятия по оздоровлению детей; - организует выявление, обобщение и распространение положительного опыта по профилактике заболеваний детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 26 детей;
- 2 вторых младших групп – по 25 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 33 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	66	41,2%	91	56,8%	3	2%	160	98%

Качество освоения образовательных областей	68	42,5%	88	55%	4	2,5%	160	97,5%
--------------------------------------------	----	-------	----	-----	---	------	-----	-------

В мае 2017 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

2017 год в России объявлен годом экологии. В детском саду, в годовом плане предусмотрены многочисленные мероприятия. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Организация работы по экологическому воспитанию осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления

При реализации экологического направления в ДОУ организована проектная деятельность (метод проектов) - педагогическая технология, поддерживающая компетентностно-ориентированный подход в образовании.

Педагогами совместно с детьми, при активном участии родителей подготовлены и реализованы проекты:

«Золотая рыбка» - 1 младшая группа «Зайчата»;

«Жить нельзя нам без воды» - 2 младшая группа «Медвежата»;

«Деревья - наши друзья» - 2 младшая группа;

«В мире насекомых» - средняя группа;

«Зимующие птицы» - старшая группа;

«Воздух и его свойства» - подготовительная группа.

Эффективной формой работы по экологическому образованию в нашем дошкольном учреждении стало проведение природоохранных акций. Целью проведения экологических акций являлось формирование у детей и взрослых экологической культуры, также привлечения внимания общественности к экологическим проблемам, объединения усилий для их решений.

Акция «Посади дерево». Посадке деревьев предшествовала большая предварительная работа: в группах проведены беседы: «Деревья наши друзья», «Зеленый шум», наблюдения за деревьями, целевые прогулки «В гости к рябинке», «У березки длинные косицы», «Храбрая ёлочка». Ежегодно в нашем детском саду мы отмечаем именины своего любимого дерева рябинки, славим её: поем песни, рассказываем стихи, водим хороводы. Педагоги сделали таблички для деревьев, которые посажены с родителями, где указали название дерева, имя ребенка и фамилию семьи. Эти таблички заинтересовывают детей, активизируют родителей. Так на участке детского сада появились именные деревья: растет Машина рябинка, Настин дубок, ёлочка Богдана. Посадка саженцев вызвала у детей желание оберегать деревца, заботиться о них.

В начале декабря прошла **акция «Берегите елочку»**. В группах состоялись ситуативные разговоры «Что будет, если каждый срубит одну ёлочку в лесу?», «Искусственная ёлка это хорошо или плохо».

В рамках акции проведен цикл наблюдений за елью: «Храбрая ёлочка», «Снеговик и ёлочка»; беседы «Ёлочка красавица», «Приключения зелёной елочки», «Путешествие маленького семечка» рассказ о том, как вырастает елочка», «С кем дружит ель» с показом электронных презентаций. С детьми проведены игры: «Угадай, какое дерево?», «Самая высокая - самая низкая», «Собери ёлочку», «С какой ветки детка»; чтение художественной литературы «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка про елочку» М. Шкурина, выучили стихи «Ёлочка живи» И. Токмаковой, «Лесная красавица» Т. Волгина, «Искусственная ёлка» К. Ибряева. Участвовали в инсценировке сказки «Зимняя сказка волшебного леса». Судьба маленькой ёлочки затронула не только детей, но взрослых. В группах работали творческие мастерские, где дети рисовали, делали различные поделки.

Проявлять заботу о птицах с наступлением холодов стало для нас хорошей традицией. Проведение акции **«Покормите птиц зимой»** позволило детям больше узнать о зимующих птицах, а педагогам активизировать познавательный интерес детей к природе родного края. С детьми была организована разнообразная, интересная образовательная деятельность:

«Обогрейте снегиря», «Где обедал воробей»; в старших группах прошли викторины «Птицы - наши друзья», где дети отвечали на вопросы экологической викторины, угадывали птиц по описанию. Дети совместно с воспитателями оформили листовки, плакаты с призывом заботиться и подкармливать птиц.

Основной идеей проведения **акции «Бумажный бум»** являлось привлечение внимания общественности к проблеме нерационального использования природных ресурсов и возможности вовлечения макулатуры во вторичную переработку. Дети познакомились с видами бумаги, ее свойствами. Провели простые опыты, беседы, на которых узнали, почему столь важно собирать макулатуру. В младших группах прошло увлекательное путешествие в бумажную страну, в гости к царю Бумазею, где в игровой форме дети уточнили и расширили знания о видах и свойствах бумаги. Детей средней группы посетили Фиксики, которые не только провели игровую программу, но призвали дошкольников бережно относиться к бумаге, беречь природные ресурсы. Просмотрели мультфильмы, видеоролики «Что такое экология?», «Мальчик и земля», «Как делают бумагу». В старшей и подготовительной группах прошла викторина «Береги наш город от мусора», дети с удовольствием отвечали на вопросы и показали хорошие знания. Педагогами была организована выставка поделок «Вторая жизнь бумаги», на которой были представлены разнообразные поделки из бумаги.

В преддверии Всемирного дня воды, который ежегодно отмечается 22 марта, в детском саду стартовала природоохранная **акция «Берегите воду»**. Целью этих мероприятий было дать детям экологические знания о воде (применение в бытовых и хозяйственных целях, охрана и бережное использование в личных целях), воспитать у детей навыки и умения в рациональном использовании воды. Воспитателем второй младшей группы Климовой М.Н. проведен с детьми флэш-моб. Воспитатель Уфимцева М.В. с детьми средней группы подготовила развлечение.

21 апреля в детском саду со старшими дошкольниками педагоги (Уфимцева М.В. и Ломако Н.Ю.) провели праздник «День Земли». Целью праздника являлось воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Дети отгадывали загадки, играли в игры, закрепляли правила поведения в лесу.

На базе детского сада для педагогов города со стажем от 1 года до 3 лет проведена «Школа молодого воспитателя» на тему: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Подготовлены и проведены с детьми следующие мероприятия:

- НОД «Маленькие садоводы» - воспитатель средней группы Хилова М.А.;

- НОД «Поможем пернатым друзьям» - воспитатели старшей группы (Третьякова И.В., Ломако Н.Ю);

- Квест-игра «Что и как влияет на живую природу» - Пушкарева О.А., воспитатель подготовительной группы. Дети побывали в гостях у «Солнца», «Солнечного лучика», «Капельки воды». Они выясняли, как неживая природа влияет на живые организмы (растения, животных, человека). В конце игры детям были вручены значки и паспорта «Юного друга природы». В мае дети старшей группы пригласили родителей на экологическую сказку «Берегите природу».

С целью популяризации естественно-научных знаний дети детского сада посетили Арт - лекторий с элементами полно купольного шоу для передвижных планетариев: малыши посмотрели увлекательный фильм «Кроттики». Детей старшего дошкольного возраста новогодние космические приключения унесли вместе с героиней сказки (Бабой ягой) в космос, где встретились с персонажами созвездий зимнего неба, кометами и планетами. Удастся ли Бабе-яге найти свою планету и встретить Новый год?

В апреле в детском саду прошла неделя, посвященная Дню Космонавтики. В течение недели с детьми старшего дошкольного возраста проведена непосредственно – образовательная деятельность, беседы о планете Земля, о звездах и Солнце; о полетах в космос, первом космонавте Юрии Гагарине. Познавательное мероприятие с показом мультфильма подготовила городская центральная библиотека. Дети нарисовали газеты, подготовили поделки на выставку.

Воспитание духовно - нравственных качеств личности проходит через широкое ознакомление дошкольников и родителей с историей культуры России, традициями, обрядами народного творчества. Педагоги с раннего возраста прививают детям любовь к труду, природе, знакомят их с русскими обрядами. Особая роль отводится ознакомлению детей с символикой нашей страны, Кемеровской области, города Белово.

8 августа в средней группе прошло познавательное мероприятие под названием «России флаг трёхцветный». Дети познакомились со значением каждого цвета на российском флаге. А чтобы лучше запомнить значение цветов флага, дети его нарисовали.

17 августа 2017 года совместно с сотрудниками центральной библиотеки города прошло мероприятие, посвященное Дню государственного флага РФ. Старшие дошкольники познакомились с историей создания и развития государственной символики.

21 августа накануне праздничного дня, посвященного государственному флагу Российской Федерации, в детском саду с детьми старшего дошкольного

возраста прошел познавательный час «Наш флаг – история России». Приняли активное участие в викторине на тему: «Какого цвета Родина». В заключение праздника станцевали флэш-моб «Мы дети России». С раннего возраста мы воспитываем у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям, истории. В декабре совместно с сотрудниками библиотеки проведено виртуальное путешествие на тему: «Мой родной город» и «Кузбасс – мой край родной». Педагоги подготовительной группы с детьми работали над проектом «Белово – мой город родной». Познакомились с историей возникновения города, с главными улицами города, с историей их возникновения, с объектами города, достопримечательностями. Огромная роль в процессе ознакомления с родным городом отведена экскурсиям, целевым прогулкам. Целью данных экскурсий является ознакомление дошкольников с улицами города (Октябрьской, Советской, Юбилейной, Чкалова).

Педагоги дошкольного учреждения вместе со своими воспитанниками организовали весёлые праздники, посвященный Яблочному Спасу; «Синичкин день», «Масленица, «Колядки», «День рождения рябинки».

В ДООУ стало традицией организация календарных праздников и досугов: «День знаний», «Новый год», «Мамин день, «Путешествие в город женщин», «Как дети осень искали», «Осень златокудрая», «Осень в гости к нам пришла» «Праздник весны», «8 Марта на необитаемом острове», «День Победы» и др.

Организованы выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей: - «Осенние краски»; «Новый год у ворот»; «Защитники Отечества»; «Для тебя, родная»; «День космонавтики»; «Весна – красна»; «День Победы».

Особенно яркой была выставка на тему: «Вторая жизнь бумаги», на которой были представлены разнообразные поделки из бумаги и картона.

Фотовыставка «Яркие краски белой зимы» показала яркость, красоту зимующих птиц.

В течение года проведены с детьми литературно - познавательные композиции, посвященные творчеству К. Чуковского и С.Я. Маршака. Томский театр познакомил детей с одним из самых веселых и долгожданных праздников в году – Масленицей, обрядами и традициями празднества.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан - дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего мира порой становится небезопасным для него. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. В связи с этим используются различные формы работы, привлекаются организации и учреждения.

Совместно с сотрудниками ГБДД проведена акция «Внимание – Дети!» Дети обратились к пешеходам и водителям с просьбой соблюдать Правила дорожного движения, вручили предупреждающий дорожный знак «Дети», призвали быть внимательными к детям на дороге, ведь очень скоро начнутся каникулы и детей на улицах города станет больше. Также пешая колонна пересекла регулируемый пешеходный переход на одном из оживленных перекрестков города, при этом на практике дети закрепили полученные теоретические знания. Горожане, принявшие участие в акции и получившие в подарок дорожный знак, выразили благодарность и пообещали соблюдать Правила дорожного движения. Дети средней группы обучали правилам дорожного движения зайчика, который попал в город и не знал как себя вести. 27 апреля в подготовительной группе прошло родительское собрание. Дети для родителей подготовили развлечение по безопасности на тему: «Как дети весну выручали». Целью этого мероприятия было, показать родителям как в игровой форме педагоги формируют представления дошкольников о личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, основы правильного поведения в критических ситуациях. Дети выполняли различные задания, помогали «Лесовичку» вернуть волшебные краски весны.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: «Не угнаться за мячом», «Зима для ловких, смелых, сильных», «В гости к нам пришел Петрушка», «В гостях у солнышка», «Веселые старты», «Корзина с играми» и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	137	86%
Неполная с матерью	22	13,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	28%

Два ребенка	87	54%
Три ребенка и более	28	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В ДОУ реализуются парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (Социально-коммуникативное развитие);
2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой (Познавательное развитие);
3. «Математика в детском саду» В.П. Новиковой (Познавательное развитие);
4. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (Художественно – эстетическое развитие);
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой. (Социально-коммуникативное развитие);

Дополнительное образование

В 2017 году в детском саду реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. «Азбука дорожного движения» (средняя группа);
2. «Детский мир – без опасности» (вторая младшая группа);
3. «Россияночка» (подготовительная группа).

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительны. 97% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Март 2017г. Саттарова Ксения и Карелина Ева являются лауреатами городской выставки «День мимозы» в номинации «Пернатые друзья»;

Март 2017г. Ерофеев Ярослав является лауреатом городской выставки «День мимозы» в номинации «Весенний топиарий»;

Миронова Софья – участница городской выставки «День мимозы» (грамота).

Выставка портретов, посвященная дню матери «Моя милая мама» - Карелина Ева, победитель.

Музейно - выставочный зал.

Выставка портретов, посвященная дню матери «Моя милая мама» - Карелина Ева, (победитель, 1 место).

Выставка портретов, посвященная дню матери «Моя милая мама» - Кургузикова Ева (диплом, 3 место).

Сентябрь 2017г. – Международный конкурс «Правила дорожного движения» - Овечкин Арсений (диплом, 1 место).

Сентябрь 2017г. – Международный конкурс «Правила поведения на дороге (ПДД)» - Ерохин Тимофей (диплом, 1 место).

Сентябрь 2017г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Времена года» - Дзюина Полина (победитель, 1 место).

Сентябрь 2017г. Всероссийский конкурс «Сказочная страна» (диплом, 2 место).

Сентябрь 2017г. Всероссийский конкурс на сайте «Просвещение» «В мире стихов Агнии Барто» - Татаринцева Александра (победитель, 1 место).

Ноябрь 2017г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Подскажи словечко» - Кирпичникова Анастасия (победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. Международный интернет олимпиады «Солнечный свет» по окружающему миру на тему: «Цветы», Малышева Юлия (победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. Международный интернет олимпиады «Солнечный свет» по окружающему миру на тему: «Деревья», Огнева Алина (победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. Международный интернет олимпиады «Солнечный свет», «Здоровье и безопасность» - Игнатов Олег (победитель, 1 место).

Декабрь 2017г. - Международный конкурс «Правила дорожного движения» - Костин Семен (диплом, 1 место).

Декабрь 2017г. Международная викторина по сказке «Колобок» - Козырева Снежана (диплом, 1 место).

Январь 2017г. Международная познавательная викторина «Собери свой зоопарк»- «Колочий ежик» - Ерофеев Ярослав (диплом, 2 место), педагог Фомина М.В.

Январь 2017г. Международная олимпиада по технологии «Волшебная мастерская»- Карелина Ева (диплом победителя, 1 место), педагог Пушкарева О.А.

Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» олимпиада «Экологическое Ассорти» Замяткин Андрей (лауреат второй степени).

Февраль 2017г. Международная олимпиада по технологии «Волшебная мастерская» - Карелина Ева (диплом победителя, 1 место).

Март 2017г. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Викторина «Наши маленькие друзья» - Рубцова Ксюша (2 место, диплом).

Март 2017г. Всероссийский образовательный портал «Просвещение». Всероссийский конкурс « Эти удивительные времена года» Кокорин Александр (диплом победителя, 1 место).

Май 2017г. Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС». Познавательная викторина «Времена года» - Дворенгова Ангелина (победитель, 1 место, № tal -949091).

Май 2017г. Международная интернет – олимпиада по сказке «Зайкина избушка» Огнева Алина (диплом, 1 место).

Май 2017г. Международная интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольника», Квашнина Анастасия (диплом, 1 место).

Апрель 2017г. Всероссийский образовательный портал «Просвещение» - «Узнайте сказку по отрывку» - Архипова Арина (диплом победителя, 2 место, № 1730124296.)

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 20 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 38 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

v. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

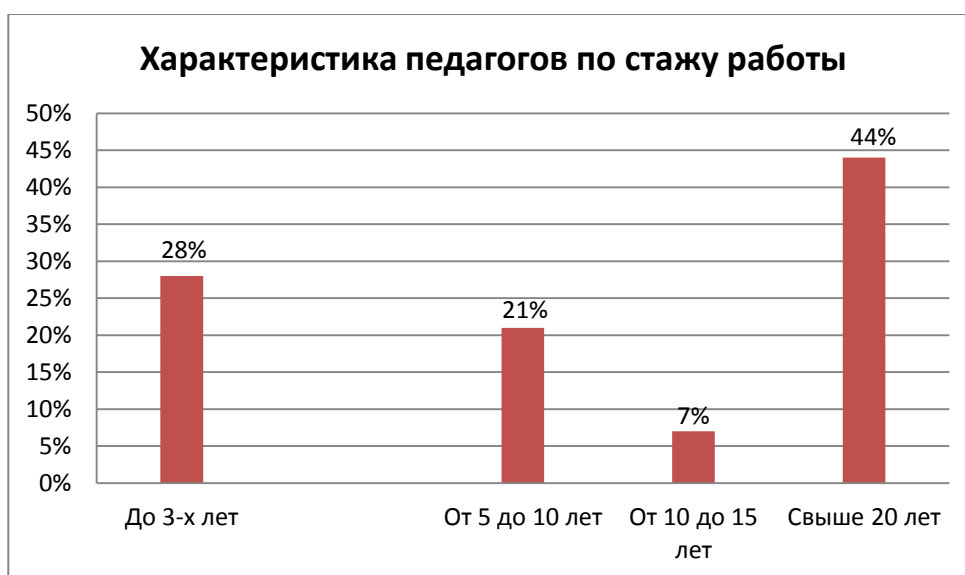
– высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога.

На 29.12.2017г. 6 педагогов проходят обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Беловский институт (филиал) Кемеровского Государственного Университета по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Обитатели океана», «Животные Австралии»;
- «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»;
- картины из жизни диких животных «Бурый медведь», «Заяц - беляк»;
- из серии «Времена года» - «Зима», «Лето»

для рассматривания, плакаты.

– Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение еще недостаточное, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ следует приобрести ноутбуки для педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 6

Спальни- 6

Спортивный - музыкальный зал -1

Кабинет заведующей-1

Методкабинет -1

Медицинский кабинет -1

Кабинет завхоза-1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кабинет кастелянши – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, 6 приемных, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего, педкабинета, медкабинета, музыкального зала, пищеблока, прачечной, кабинета делопроизводителя. Сделан косметический ремонт фасада здания до уровня второго этажа.

Произведен ремонт холодного и горячего водоснабжения. Вставлены пластиковые окна: два окна на пищеблоке, 2 окна на лестничных пролетах, Окна в первой младшей группе, окна в двух спальных комнатах (младшей и средней групп). Приобретены шкафы для туалетных комнат.

Сделана система видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

	я	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(7%)
с высшей		0 (7%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (43%)
от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.