

Тема:

«Использование инновационных технологий в формировании познавательного интереса и коммуникативных способностей дошкольников»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в вопросах использования инновационных технологий в формировании познавательного интереса и коммуникативных способностей у дошкольников

Подготовка к педагогическому совету:

1. Проведение тематического контроля «Использование инновационных технологий в формировании познавательного интереса и коммуникативных способностей у дошкольников»
2. Подготовка и оформление документации в группах – ответственные: воспитатели.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для воспитателей и специалистов ДОУ – старший воспитатель.
4. Проведение методической недели «Неделя игры и игрушки»
5. Оформление проектов, лепбуков по темам самообразования и педсовета.

Повестка дня педагогического совета:

1. Открытие педагогического совета. Вступительное слово заведующей.
2. Организационная игра.
3. Анализ работы по результатам тематического контроля.
4. Деловая игра
5. Рефлексия
6. Решения педсовета.

Проект решений:

1. Признать работу педагогического коллектива по использованию инновационных технологий в образовательном процессе – хорошей.

2. Продолжать использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе – ответственные педагоги, срок в системе.

3. Учесть рекомендации данные педагогам по организации занятий – ответственные: Миханошина Г.В., Заика Т.В., Фунт М.А., Стрельникова А.К., срок постоянно.

4. Провести образовательную деятельность с использованием ИКТ для детей младшей и старшей группы – ответственные Серякова Е.Ф. и Кунц М.А., срок до 11.03.2019г.

5. Учителю – логопеду Семеновой О.В. организовать показ образовательной деятельности с использованием ИКТ по профилактике и коррекции речевых нарушений – срок до 11.03.2019г.

6. Провести родительские тематические собрания – ответственные педагоги все возрастных групп, срок 31.03.2019г.

Ход:

1. **Открытие педсовета. Обоснование актуальности педагогического совета** – Н.Л. Масливцева, заведующий.

2. **Организационная игра –МЯЧ.** Педагогам предлагается передавать мяч друг другу по кругу. Как только мяч обойдет круг игра останавливается и озвучивается время, за которое педагоги это сделали. Впоследствии время сокращается, а задача усложняется (мяч обязательно должен побывать в руках у каждого педагога). Педагоги должны придумать выход из сложившейся ситуации и придумать варианты передачи мяча.

3. **Анализ тематического контроля «Использование инновационных технологий в формировании познавательного интереса и коммуникативных способностей дошкольников»** - старший воспитатель.

4. **Квест - игра «Инновационная деятельность»**

Ведущий:

Со структурой квест – игры мы с вами уже знакомы, предлагаю вам сегодня провести интеллектуальный квест. Желающих поучаствовать в квест – игре, приглашаю подойти ко мне.

Ведущий: Уважаемые игроки, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие по инновациям. Итак, наша команда собрана, а теперь разделитесь, пожалуйста, на две команды.

1 Задание:

Ведущий: перед каждой командой стоит емкость с сыпучими продуктами (макаронны, рис). Ваша задача: найти в них каждой команде по 8 букв и составить из них слово. Брать можно только по одной букве. Начали!

Молодцы, быстро справились с заданием. У вас получились слова: (обратите внимание на экран) *карточка* и *картинка*. Значит следующее задание связано с этими словами.

2 Задание:

Ведущий: Каждой команде даются карточки, на которых изображены предметы. Команде необходимо ответить, где, как и для чего можно применить данные предметы. На каждый предмет не менее 3 ответов. Пример: гвоздь – его можно загнуть, прибить, повесить на него одежду. Задание понятно? Обратите внимание на экран и увидите карточки с изображением предметов (экран, телевизор, проектор, книга, альбом, карандаши и т.д.)

Итак, время пошло, можете посоветоваться.

Ведущий: Смотрите, перед вами, стоит ларец (сундучок). Давайте его откроем. Но в сундучке лежит следующее задание. - Каждая команда получает карточку со словом «ИСКОРКА» и «ОЗАРЕНИЕ» и должна выполнить следующее задание :

На каждую букву в течение 2 минут участники команды должны подобрать слова, которые имеют отношение к проектной деятельности и инновационной деятельности.

И - индивидуальность, интеллектуальность

С - самореализация, самостоятельность, саморазвитие

К – креативность, конструктивность

О – одаренность, открытость

Р - реализация, результативность

К - контактность, компьютер

А - актуальность, активность

О – оригинальность, оформление

З – заявка, заключительный этап

А – алгоритм

Р - рациональный, риск, разработка

Е – единомышленники

Н – новаторство,

И – изобретательность, инициативность, инновация

Е - единство, естественный

Наш квест подошел к концу. Жюри подводит итоги.

А мы переходим к методической копилке. Я предлагаю педагогам по четыре минуты, для презентации инновационной деятельности, которую вы использовали при проведении занятий. (выбрала самые интересные).

Алямкина И.В. – использование электронной книги.

Фунт М.А. – игровая мотивация с помощью мультфильма.

Субботина Л.А. – знакомство с полезным ископаемым (углем), с использованием видеофильма.

Рефлексия:

И в конце мне бы хотелось узнать ваше отношение к сегодняшнему педагогическому совету:

- если опыт вам понравился, и вы будете его использовать в своей работе – поселите смайлик на остров радости;

- если вы частично воспользуетесь продемонстрированными приёмами – поселите смайлик на остров удовлетворённости;

- если опыт вам не пригодится – поселите смайлик на остров неопределённости

Участникам спасибо за помощь в проведении игры, а всем - спасибо за внимание!







