**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**Тема:** Детская передача «Моя мама – лучше всех».

**Цель:** Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

**Задачи:**

*Обучающие*- Обогащать представления детей о необходимости существования мам для людей, животных, птиц. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;

*Развивающие* - Развивать у детей эстетическое восприятие, учить передавать в рисунке отличительные особенности мам;

*Воспитательные* - Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её.

**Словарная работа:**активизировать в речи детей ласкательно-прилагательные слова, запоминать названия детей животных.

**Виды деятельности:**игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

**Форма организации детей:** групповая.

**Формы реализации видов деятельности:**беседа о маме; дидактическая игра «Волшебная коробочка», словесная игра «Мамочка», «Чьи детки»; обсуждение жизненных ситуаций; чтение стихотворения М. Родиной «Мамины руки», слушание «Песенки, мамонтёнка», музыкальная физминутка.

**Оборудование:**игрушечный микрофон, презентация, волшебная коробочка

**Ход НОД:**

**Вводная часть**

*Воспитатель вносит Волшебную коробочку.*

**Воспитатель:** Ребята, в этот Волшебную коробочку я складываю самые нежные и самые ласковые слова. Сегодня я принесла её, чтобы вы положили в него слова о ваших мамах.

**Дидактическая игра «Волшебная коробочка»**

*Дети встают в круг, называют ласковые слова о своей маме и «складывают» их в волшебную коробочку*

Задаю наводящие вопросы:

- когда мама обнимает вас**,** гладит по голове, целует. Какая она *(ласковая)*

- когда мама модно одевается**,** делает причёску. Какая она? *(красивая, модная)*

- когда мама улыбается**,** смеётся. Какая она? *(весёлая)*

- когда мама не ругает за то**,** что вы шалите. Какая она? *(добрая)*

- а если вы маму любите, то какая она? *(любимая)*

- когда мама много трудится**,**какая она? *(трудолюбивая)*

- когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? *(умная)*

- когда мама обо всех заботиться**.** Какая она *(заботливая)*

- если мама дороже всех на свете**.** Какая она? *(дорогая)*

- если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? *(хозяйственная)*

- если мама всех вас любит**.** Какая она? *(любящая)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в волшебную коробочку для мамы. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не забылись и чтобы вы чаще говорили их своим мамам.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в телевизионную студию на детскую передачу «Моя мама – лучше всех». Хотите быть участниками этой передачи? А кем буду я?

**Дети:** Телеведущей.

**Воспитатель:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети из детского сада «Рябинка» пгт Бачатский. Они пришли на передачу, чтобы рассказать о своих мамах, самых лучших мамах на свете. Очень скоро мы будем отмечать международный женский день – 8 марта. Поэтому тема телепередачи очень важна. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? *(Выслушиваются ответы детей, положительно оцениваются)*

**Воспитатель:** Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. Как ласково можно назвать маму?

**Игра: «Мамочка».**

Я буду задавать вопросы, а вы хором дружно отвечайте: «ма-моч-ка»

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора!»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку кто налил?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**Воспитатель:** Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

*Ответы детей*

**Физкультминутка.** Банана - Мама

**Обсуждение с детьми жизненных ситуаций.**

Мама возвратилась с работы очень уставшая – твои действия.

Ты напроказничал в детском саду – как мама отреагирует на это.

К вам придут гости с детьми, мама готовит угощения – твои действия.

**Стихотворение М. Родиной «Мамины руки».**

Говорят, у мамы руки не простые.

Говорят, у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно, погляжу по ближе,

Маме руки глажу, золота не вижу.

- Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые? Может быть, они покрыты золотом?

**Воспитатель:** Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома пекут, готовят еду, вяжут, вышивают.

Ваши мамы – рукодельницы, действительно, у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

**Слушание** **«Песенка мамонтёнка»**.

- Кто поёт эту песню?

- О ком поёт песню мамонтёнок?

- Почему ему грустно без мамы?

- Почему детям плохо без мамы?

*Выслушивает ответы детей.*

**Воспитатель:** Оказывается, всем нужна мама: и мамонтёнку, и мышонку, и котёнку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это прекрасное слово, которое произносит человек. Как вы считаете, чья мама самая лучшая? Может, та, которая самая красивая? А мажет, та, которая самая трудолюбивая?

Расскажите о своих мамах: как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд?

**Воспитатель:** А сейчас в нашей передаче рекламная пауза: **игра «Чьи детки?»**

У котенка

У козленка

У цыпленка

У теленка

У жеребенка

У ягненка

У тигренка

У львенка

У зайчонка

У медвежонка

**Воспитатель:** Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу.

Мы продолжаем нашу беседу о мамах.

Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой, подарками, которые вы можете сделать своими руками. Подумайте, что вы можете подарить маме в этот весенний денек?

- Если нарисовать открытку для мам, они будут уверены, что в семье растет внимательный, добрый, чуткий человек. И мамины глаза засветятся радостью.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** А время нашей передачи закончилось. Я благодарю вас, дети, за участие в телепередаче «Моя мама – лучше всех!». До новых встреч!