**конструирование в старшей группе**

**Тема: «Посёлок Бачатский – гордость Кузбасса»**

**(коллективное конструирование)**

**Предварительная работа:** конструирование жилых, общественных зданий; беседы о родном городе; просмотр фотографий достопримечательностей родного посёлка; экскурсия в музей.

**Программное содержание**

***Образовательные задачи:***

закрепить знания детей об архитектуре города;

продолжать учить конструировать по фотографиям;

учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей;

***Развивающие задачи:*** развивать образное мышление, воображение, инициативу, коллективное творчество.

***Воспитательные задач*и:** побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности; воспитывать трудолюбие.

***Образовательные области:*** познание, коммуникация, социализация.

**Оборудование и материалы:** фотографии, наборы мелкого строительного материала, конструктор готовых форм, мелкие игрушки, машинки, деревья, люди, рекламные щиты, флаг Кузбасса, Белова посёлка Бачатский.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, беседа, объяснение, рассматривание, демонстрация, мотивация деятельности, анализ, игра.

**Ход.**

**Общая игра «Мы живем в Кузбассе»**

Живем в Кузбассе

Мы друзья

И он и он и ты и я

Мы очень дружно

Здесь живем

Растем и крепнем

С каждым днем!

*Стук в дверь. Приходит Незнайка.*

**Незнайка**: Здравствуйте ребята, вы меня узнали? (Да)

**Незнайка**: Правильно, я НезнайкаЖиву в Сказочной стране, в Цветочном городе. А Вы мне расскажите куда я попал.

**Воспитатель:**Ребята давайте расскажем Незнайке где мы свами живём?

**Дети:** Мы живём в России. Наша родина Кузбасс, Кемеровская область, город Белово, посёлок Бачатский.

**Воспитатель:**В этом году Кузбассу исполняется 300 лет.

**Незнайка:**Авы знаете достопримечательности вашего посёлка? Назовите их.

**Игра «Загадки»**

**Воспитатель:**А сейчас мы проверим.Для вас загадки.

1. Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы *(дом)*

2. Уютный и просторный дом.

Хороших деток много в нём.

Здесь рисуют и считают,

И гуляют и играют.*(детский сад).*

3. Дети ходят в этот дом  
За умом и за трудом.  
(*Школа*)

4. Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР".*(Поликлиника)*

5.Этот дом - не просто дом.  
Он красивый и с крестом.  
Золотые купола. Звонкие колокола.  
Бим-бом-бом. Дин-дин-дин-дин.  
Кто-то с мамой, кто один  
Помолиться в этот дом  
Ходит в трепете святом  
По утрам и вечерам...  
Это - *православный храм!*

6.Там не хочется стоять,  
Дети любят там играть.  
Очень любят там беситься  
И с друзьями веселиться.  
Там раскиданы игрушки:  
Машинки, куклы, чашки, кружки.  
Не бывает там порядка  
Это ....... *Детская площадка*

7. Что за дом, что за дом –

Сказку ты увидишь в нем,

Танцы, музыка и смех –

Представление для всех! *(дом культуры)*

Вывешиваются по одному иллюстрации:*Поликлиника, школа, детский сад, стадион, церковь, ДК)*.

**Воспитатель:** Какие должны быть здания на улице, чтобы жителям там комфортно жилось? *(красивые, прочные, устойчивые, безопасные)*.

**Воспитатель:**Кто проектирует и строит дома? (архитектор проектирует дома, а строители строят).

**Воспитатель:** Давайте мы сегодня станем с вами строителями и построим наш посёлок, достопримечательности по фотографиям из деталей строительного материала.

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Незнайка:**Но сначала давайте вспомним,  как называются детали строительного материала.

Незнайка достаёт из чудесного мешочка деталь, дети её называют.

**Воспитатель:** Строить здания вы будете бригадами. (Дети достают по очереди из мешочка счетные палочки, и у кого палочки одного цвета объединяются в группы.

**Физкультминутка**

**Воспитатель:**Прежде чем приступить к работе, сделаем разминку, ведь строители должны быть сильными.

Люблю по городу шагать (дети шагают на месте)

Люблю смотреть, люблю читать.

Площадь – раз, (на каждое название загибают по одному пальчику)

Почта – два, Три – фонтан-красавец,

А четыре – наш дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий угол в нем я знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с ребятами дружу.

Семь – конечно наш детсад,

Каждый побывать в нем рад!

Восемь – детская площадка –

Здесь качели и лошадка.

Девять – новый магазин,

Много ярких в нем витрин.

Десять – из-за поворота

Вижу школьные ворота.

Очень любим наш посёлок, (дети останавливаются и разжимают кулачки)

Он красив и вечно молод.

**Воспитатель:** Ребята, разминку мы сделали, теперь мы готовы приступить к работе.

**Вспомнить правила поведения в группах:**

* работать в полголоса
* работать дружно и слаженно.

**Воспитатель:**Подберите строительный материал и начинайте постройку.

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей (их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются между собой, распределяют функции).

*Звучит песня «Всем на свете нужен дом», из муьтфильма «Три поросенка».*

**Рефлексия:**Рассматривание построек.

**Воспитатель:**- Сколько этажей в ваших зданиях?

- Правильно ли подобраны детали строительного материала?

- Все ли ваши постройки устойчивые?

Что нужно сделать, чтобы в нашем посёлке было красиво, уютно и комфортно? *(Посадить деревья.Построить дороги.)*

**Воспитатель:** Ребята, в этом году Кузбасс отмечает свой день рожденье. Кузбассу 300 лет. Давайте украсим посёлок рекламными плакатами, флагами.

*Дети выкладывают дорогу, ставят деревья. Размещают вывески плакаты.*

**Воспитатель:** А чтобы наш посёлок ожил, давайте поселим в него людей и по дорогом пусть едут машины.

*Дети размещают людей, машины.*

**Воспитатель:**Незнайка, нравится тебе наш посёлок? Ребята расскажите какие здания вы строили? *(Дети рассказывают)*

**Незнайка:**Все ребята молодцы! Воспитатель хвалит детей за дружную работу и предлагает обыграть постройки. Дети разворачивают игру «Посёлок».