

***Использование приемов обучения
связной речи в педагогическом
процессе***

Связная речь - это развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно

Типы связной речи

```
graph TD; A[Типы связной речи] --> B[Описание]; A --> C[Рассуждение]; A --> D[Повествование];
```

Описание

Рассуждение

Повествование

Описание

это специальный текст, который начинается с общего тезиса, определяющего и называющего предмет или объект; затем идёт перечисление признаков, свойств, качеств, действий; завершает описание итоговая фраза, оценивающая предмет.

Повествование

это сюжет, развёртывающийся во времени и в логической последовательности.

Рассуждение

это текст, включающий причинно-следственные конструкции, вопросы, оценку.

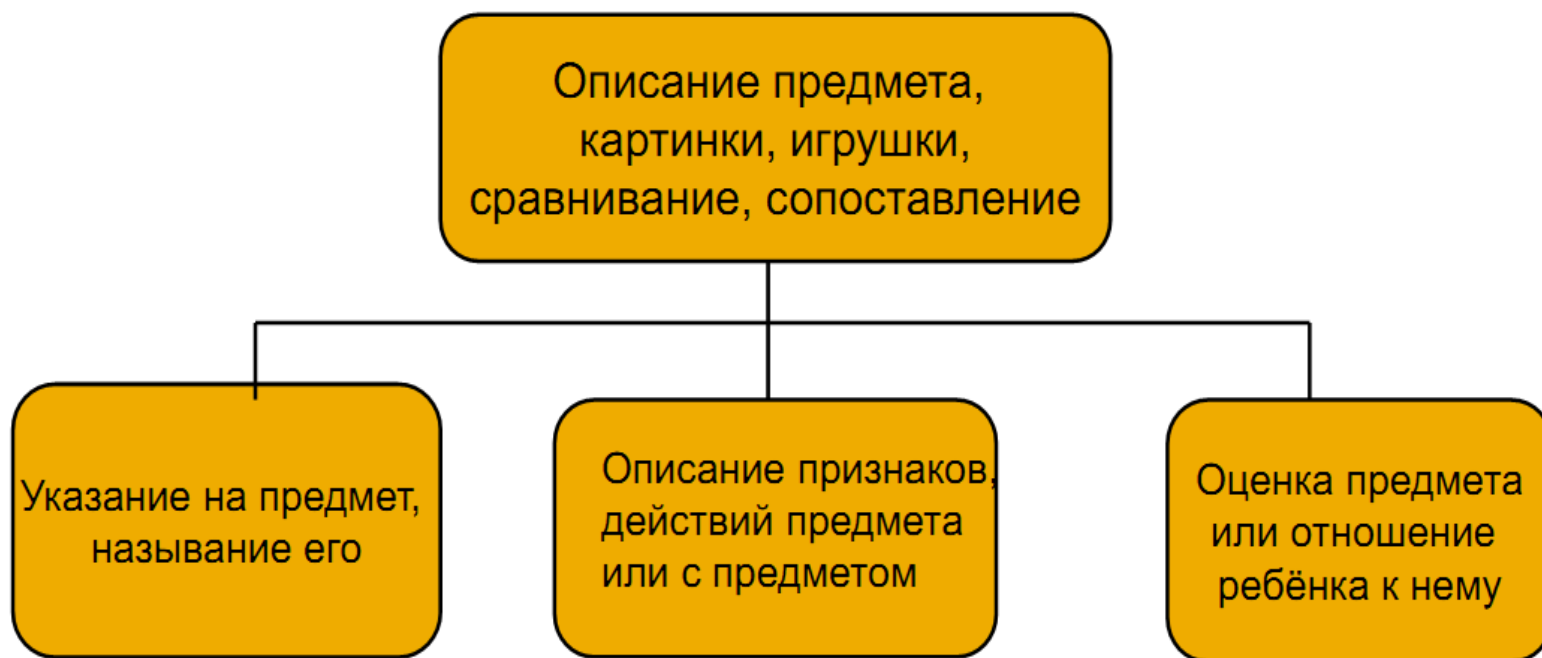
**Приемы развития связной речи
многообразны. Методика их использования
изменяется на разных возрастных этапах, а
также зависит от умения детей, степени их
активности и самостоятельности, полноты и
оснащенности предметно развивающей
среды.**

**Для младшего дошкольного возраста
характерно:**

- Тщательно продуманные вопросы
- Рассказ воспитателя как образец
- Совместное рассказывание



- В **средней группе** дети учатся составлять рассказ по схеме:



В старшем возрасте :

- *Частичный образец – план рассказа*
- *Последовательное составление рассказа*
- *Составление рассказа по рисунку*



В подготовительной к школе группе:

- **Рассказ из личного опыта**
- **Придумывание сказки с новыми героями**
- **Придумывание сказки с изменениями характеров героев**
- **Старая сказка с новым героем**
- **Пересказ сказки от лица какого-либо героя**



Пересказ- это творческое воспроизведение
литературного текста

Этапы работы:

- **Чтение**
- **Обсуждение**
- **Повторное чтение**
- **Копирование рассказа**



