**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №55 «Богатырь» комбинированного вида г. Белово**

**К О Н С П Е К Т**

**коррекционно-развивающей**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей логопедической группе по теме**

**«Дифференциация звуков С-З»**

**Составитель**

**Самбуракова Н.А.,**

**учитель-логопед**

**Белово**

**2015**

**« Заколдованное солнце»**

**Цель:**

дифференциация звуков С-З по артикуляционным и акустическим

признакам.

Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

**Задачи:**

закрепить умение сравнивать звуки С-З по артикуляционным и

акустическим признакам, уметь различать твердый - мягкий ,

звонкий – глухой согласные звуки.

Закреплять правильное произношение свистящих звуков в

самостоятельной речи в разных в разных языковых структурах.

Развивать фонематическое восприятие, учить слышать и выделять

звуки С-З в разных позициях.

Совершенствовать навыки звукового анализа.

Развивать внимание, логическое мышление.

Воспитывать самостоятельность.

**Оборудование:**

Магнитная доска, мольберты, магнитофон, сундучок с сюрпризом

Демонстрационный материал:

Плоскостные фигуры (солнце, снег,домики), колокольчик , конверты, магнитная азбука, символы звуков.

Раздаточный материал:

Предметные картинки, символы звуков, карточки для определения места звука в слове, листы, ручки.

**Ход**

**I часть**. Организационный момент.

*(Дети стоят в кругу)*

**Упражнение «Язычок, не ленись»**

***(артикуляционная разминка)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед** | **Дети** |
| Язычок, язычок, не ленись, покажись  Расслабляйся спинка,  Серединка,  А теперь спокойно вниз  За зубами удержись  В барабан язык играет,  Наших белок впоминает | «Лопатка»  Кя-кя-кя (по три раза)  Пя-пя-пя  «Заборчик»  Д-д-д  Т-т-т |

Логопед.- Дети, какое сейчас время года? (Весна)

***Диалог «Весна»***

*О. Высотская*

Логопед – Ну, весна, как дела?

Дети – У меня уборка. *(Разводят руки в стороны)*

Логопед – Для чего тебе метла?

Дети - Снег смести с пригорка. (*Имитируют движение метлы)*

Логопед - Для чего тебе ручьи?

Дети - Мусор смыть с дорожек. (*Движение рук от себя)*

Логопед - Для чего тебе лучи?

Дети - Для уборки тоже.

Все помою, просушу. Вас на праздник приглашу.

(*Широко разводят руки в стороны)*

(*Подходим к магнитной доске. На ней диск солнца с грустной улыбкой)*

Логопед – Дети, у меня письмо от Зимы. Она заколдовала солнышко и не

пускает к нам Весну. Чтобы наше солнышко расколдовать, нам

нужно выполнить задания, которые прислала нам Зима.

Поможем солнышку?

**II часть**

1. (***Конверт с заднием***)

Логопед – С какого звука начинается слово ( ***солнце, зима***)?

Как мы произносим звук С (З)?

Губы ? («Заборчик»), зубки ? (сближены), язычок (широкий,

упирается в нижние зубки), воздушная струйка (сильная,

холодная)

Какой это звук? (согласный)

А чем же тогда эти звуки отличаются (С-глухой, З –звонкий)

1. ***Игра « Найди свой домик»***

У каждого ребенка картинка, по звонку колокольчика дети разбегаются, затем, по второму звонку бегут к своим домикам. Те дети, у которых слово начинается на З, бегут к домику с колокольчиком, на С к домику без колокольчика.

*(Дети садятся за столы. Перед ними карточки и символы звука.)*

1. ***«Где спрятался звук С»***

Определить место звука С в словах ***свет, лес, весна.***

1. ***«Непонятные слова»***

Логопед произносит начальные слоги слов, дети должны добавить слог СА, чтобы получилось слово.

( ***ли-са, ко-са, ро-са, заве-са, кляк-са, вак-са, кра-са, плак-са, о-са***)

***Физминутка «Диалог Зимы и Весны»***

Говорит Весна:

- Сестра, уходить тебе пора!

А зима весне в ответ:

-Нет! Нет! Нет! Нет!

Говорит Весна тогда:

-С крыши капает вода?

-Да! Да! Да! Да!

-Тают горки во дворах?

-Ах! Ах! Ах! Ах!

-А на речке треснул лед

-Вот так! Так вот!

1. ***«Коротенькое слово»***

Логопед – Дети, Зима зашифровала слово ( предлог ЗА)

Что это за слово.

Придумать предложения с предлогом ЗА по картинкам.

(*Дети садяться за столы. На столе листы бумаги, ручки)*

1. ***«Конвертики-льдинки»***

В каждом конвертике буква, нужно ее угадать определив первый звук в слове

(звездочка, иней, мороз, арктика)

Составить из этих букв слово ЗИМА. (дети записывают каждую букву, составляют схему.)

Анализ слова.

III

*(Дети встают в круг)*

Логопед – Дети, посмотрите наше солнышко улыбается. Снег растаял.

Зима ушла. Вы были молодцы. Все старались помочь солнышку. Но посмотрите, Зима оставила нам подарок.

Сундучок. Он не открывается. Чтобы открылся нужно четко и красиво сказать чистоговорку.

***Зон, зон, зон – слышим мы капели звон,***

***Сна, сна, сна – наконец пришла весна.***

Сундучок окрывается, в нем маленькие солнышки.