Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 «Богатырь» комбинированного вида г. Белово»

Конспект НОД

по развитию речи и обучению грамоте

в подготовительной группе

**«Незнайка – будущий первоклассник»**

Составитель: Сергеева Г. А.,

воспитатель 1 кв. категории

Белово 2015

**Программное содержание:** Закрепить понятия «гласный» и «согласный» звуки,  учить различать их,  упражнять в слоговом анализе слов, упражнять в определении первого и последнего звука в слове, закреплять знания детей о пройденных звуках и букв, упражнять в составлении из букв слогов и слов, систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать умение преобразовывать имя существительное в имя прилагательное, продолжать учить составлять предложение по схеме, развивать связную речь, воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, умения работать в группе.

**Материал:** письмо от Незнайки, карточки с изображением животных, набор букв, мяч, карточки с ребусами, схемы предложений.

**Ход:**

Воспитатель вносит в группу письмо, предлагает открыть, зачитывает.

- Ребята, это письмо от Незнайки, он просит вас помочь подготовиться ему в школу, ведь он, как и вы пойдет в первый класс. Поможем? А для этого вам нужно выполнить несложные задания. Готовы? Ну, тогда приступим!

-Из чего состоит наша речь (из слов, звуков)? Какие бывают звуки (гласные, согласные, твердые, мягкие, ударные, безударные)? Давайте поиграем!

***Д/и «Гласный-согласный»*** Воспитатель называет звук, а дети на слух определяют какой он. Если гласный – нужно похлопать, если согласный – потопать. После игры дети садятся на стульчики.

- Ребята, Незнайка совсем не умеет делить слова на слоги. Помогите ему!

***Д/и «Кто в домике живет?»*** Воспитатель показывает детям карточку с изображением животного. Дети делят слово на слоги и соотносят количество слогов с окошечками на доме (слон, корова, петух, курица, овца, свинья, кошка, собака, белка, утка, гусь).

-Дети, Незнайка играл с буквами, а окно было открыто, и ветер раскидал буквы. И теперь Незнайка не знает, какие слова там были. Давайте их соберем!

***Д/и «Живые буквы»*** Воспитатель раздаёт детям буквы, вызывает несколько детей, они договариваясь образуют слово (мама, школа, ручка, рука, нос, луна, ветер, кот, лама, кочка ).

-Ребята, Незнайка живет в солнечной стране, а там только одно время года -лето. А сколько времен года у нас? Какое время года сейчас? Давайте расскажем Незнайке, какие изменения в природе происходят с приходом весны. Дети по очереди рассказывают.

Воспитатель предлагает детям вспомнить стихотворение о весне Ф.И. Тютчева «Зима недаром злиться». Построчное чтение стихотворения.

-Незнайка так увлеченно играл со словами, что потерял цепочку слов. Помогите Незнайке собрать ее.

***Д/и «Цепочка »*** Ребенок придумывает слово на последнюю букву предыдущего слова (апре**л**ь – **л**ис**т** – **т**о**к – к**укушк**а** и т.д.).

-Ребята, Незнайка просто обожает пить сок, но не знает, как он правильно называется. Вы-то легко справитесь, давайте попробуем!

***Д/и «Делаем сок»*** Воспитатель кидает ребенку мяч и называет овощ, фрукт или ягоду, а ребенок возвращает мяч и образовывает прилагательное (яблоко – яблочный, груша – грушевый, морковь – морковный, ежевика – ежевичный и т.д.).

- Ребята, Незнайка в письме прислал нам ребусы. Давайте их разгадаем.

***Разгадывание ребусов.***

-Дети, Незнайка очень любит составлять слова. А вы? Давайте поиграем!

***Д/и «Придумай слово»*** На доске заранее приготовлены слоги. Дети придумывают слова, начинающиеся на эти слоги (ма-, ва-, ро-, зи-, ры-, лу-, зе-, ли-, тюль-, ба-).

-Незнайка забыл, как нужно составлять предложения. Схемы есть ,а предложений нет.

***Д/и «Составь предложение»*** Воспитатель показывает схему, дети придумывает предложения.

-Ребята, какие вы молодцы! Все задачки от незнайки решили! Какие задания вызвали у вас затруднения? Какое вы решили с легкостью? Что понравилось больше всего? Незнайка теперь точно может отправиться в школу. Только одна беда – букваря у него нет…. А давайте мы с вами сделаем для Незнайки букварь волшебный, сказочный. Нарисуйте первую букву своего имени и превратите во что-нибудь сказочное. Воспитатель показывает пример своей буквы. Дети выполняют задание. После работы воспитатель от имени Незнайки вручает детям сладкие подарки.