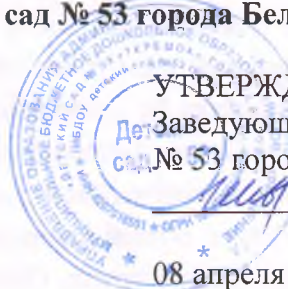


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53 "Теремок" города Белово"  
(МБДОУ детский сад № 53 города Белово)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 53 города Белово

О.И.Шевелева

08 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53 "Теремок" города Белово» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017г.), «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МБДОУ «Детский сад № 53 «Теремок» города Белово «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года в МБДОУ «Детский сад № 53 «Теремок» города Белово».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" города Белово" (МБДОУ детский сад № 53 города Белово)
Руководитель	Оксана Ивановна Шевелева
Адрес организации	652600, г. Белово, ул. Октябрьская, 9
Телефон, факс	8 (38452) 2 -12- 04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teremok5301@mail.ru">teremok5301@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Беловского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 17224 от 10.10.2018 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" города Белово" (далее – Детский сад) – это типовое, отдельно стоящее, здание, принадлежащее центральной части города Белово. Ближайшее окружение – ЦДК, Дом спорта, МБДОУ детский сад № 61, МБДОУ детский сад № 40, школа № 76, школа Искусств, детская поликлиника № 1, торговый комплекс «Махсут».

Участок озеленен, имеет типовую спортплощадку, крытые веранды. Детский сад расположен в районе многоэтажной застройки. Учреждение располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 1277,5 кв. м.

Проектная мощность – шесть групп. Общее количество групп – 6, в том числе: 2 старшие комбинированные группы, 2 подготовительные к школе комбинированные группы, 1 средняя общеобразовательная группа, 1 вторая младшая общеобразовательная группа.

В 2019 году детский сад посещали 147 детей, из них 86 детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Эти дети зачисляются в комбинированную группу на основании заключений ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) и направления Управления образования Администрации Беловского городского округа.

Ведущие цели деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- создание условий для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному, целостному развитию базисных качеств личности дошкольника, формированию психологической готовности детей к школе и квалифицированной коррекции речевого развития детей с ТНР.

Для достижения качественного образовательного уровня всех воспитанников ДОУ и создания оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС, коллектив ДОУ решал следующие **задачи**:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в создании условий для организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и для создания равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Продолжать создавать условия для формирования у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению и квалифицированной коррекции речевого развития детей с ТНР.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие поисково-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их познавательно-речевой активности, творческой инициативы через использование проектного метода.

4. Организовать работу по развитию двигательной активности дошкольников через реализацию различных методов и приемов на прогулке.

5. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников, содействуя созданию дружелюбного партнерства между детским садом и семьями дошкольников для обеспечения полноценного развития ребенка и осуществления коррекции недостатков речевого и психофизического развития у дошкольников со сложной речевой патологией.

**Задачи были выполнены полностью, за счет:**

-достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

-коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному формированию у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению и квалифицированной коррекции речевого развития детей с ТНР;

-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ в соответствии с ФГОС;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;

- использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;

- повышение профессионального мастерства педагогов в течение всего 2019 (аттестация, курсы, конкурсы, вебинары и др.)

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Вывод:** «Детский сад №53 "Теремок" города Белово стабильно функционирует.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду:**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДООУ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов: положений, приказов. Информирование родителей проходит через родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительского комитета, наглядно-информационные стенды, индивидуальное консультирование.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

**Вывод:** Оценка системы управления в организации – отличная. В детском саду, реализуется система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (далее – ТНР) ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом требований примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР под редакцией Л.В.Лопатиной.

Содержание работы представлено по возрастным группам:

<b>Возрастная группа</b>	<b>2019</b>	
	<b>Количество групп</b>	<b>Численность детей</b>
2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	1	27
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	1	27
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	2	22+24
Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	2	23+24
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>147</b>

В учебном процессе используются следующие формы организации детей:

-специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (речевая, художественная, игровая, двигательная, исследовательская, трудовая), индивидуальная работа, экскурсии, наблюдения, походы, досуги, праздники и развлечения.

Сочетая вербальные, наглядные и практические методы, отводим должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Основной формой организации учебной деятельности являются занятия: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные.

Продолжительность занятий для детей 2 младшего возраста -15 минут, среднего возраста-20 минут, старшего возраста – 25 минут, подготовительного к школе возраста 30 минут.

При составлении расписания занятий предусматривается рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически-прикладная). В середине занятий проводятся физкультурные минутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми проводится в свободные часы во время утреннего приёма, прогулок. Она организуется с целью активизации пассивных детей или с детьми хуже усваивающими программный материал на фронтальных занятиях.

Индивидуальная работа с детьми, имеющими ТНР проводится ежедневно во вторую половину дня на логочасе по заданиям логопеда, с целью автоматизации пройденного материала.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

### **Результаты освоения образовательной программы определяются в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС ДО.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводилась с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В процессе проведения использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Уровни	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сен	апр	сен	апр	сен	апр	сен	апр	сен	апр
Высокий %	4%	47,2%	1%	40%	5,5%	43,2%	0,5%	30 %	4,6%	54%
Средний %	82,5%	51,8%	84,2%	60%	25,5%	55,8%	82,6%	67 %	84,6%	46%
Низкий%	13,5%	1%	14,8%	0%	70%	1%	13%	3 %	10,8%	0%

**Результаты освоения образовательной программы положительные.** Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 58% до 70 %.

Уровень речевого развития детей с ТНР анализируется по итогам мониторинга в старших и подготовительных группах. Критерии оценки – высокий, средне-высокий, средний, средне-низкий, низкий, %

Критерии	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	12	0	52
Средне - высокий	0	12	42	33

Средний	2	43	53	10
Средне - низкий	38	10	5	5
Низкий	52	0	0	0

Показатели речевого развития детей по разделам в старшей и подготовительной группах (в %).

Разделы	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Звукопроизношение	33%	82%	66%	91%
Фонематическое восприятие	12%	79%	64%	89%
Лексико-грамматический строй речи	22%	74%	65%	91%
Связная речь	23%	57%	67%	89%

По данным результатов видно, что значительно повысился уровень речевого развития детей. За текущий год у всех детей исправлено звукопроизношение, улучшилась связная речь, обогатился словарь, улучшилась слоговая структура и фонематическое восприятие.

**Вывод:** К концу учебного года наблюдается рост уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года. Самый высокий результат получен по образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень составил 54 %, достаточный 46%, низкий 0%. Самый низкий результат по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» уровень составил 30 %, достаточный 67 %, низкий 3 %.

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При усвоении детьми программы логопедической работы возникали некоторые трудности, связанные с недобросовестным отношением некоторых родителей к выполнению рекомендаций логопеда, с частой болезнью детей.

В связи с этим, была обозначена проблема в коррекционно-педагогической работе, над которой необходимо работать в следующем учебном году: активизировать работу родителей через совместные мероприятия с детьми.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации стратегии воспитательных мероприятий, воспитатели внедряли в работу с детьми формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания: использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; формы, включающие детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно - спортивную, игровую деятельность; формы, способствующие овладению навыкам

коммуникации; воспитывающие в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Чтобы грамотно выстроить воспитательную работу, проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию, образовательный уровень, социальное и материальное положение, анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	123	83,6%
Неполная с матерью	23	15,6%
Неполная с отцом	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	21%
Два ребенка	83	56,4%
Три ребенка и более	33	22,6%

Из двух таблиц видно, что в 83,6% семей - полные, почти 80% семей имеют 2 детей и более.

Также, исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 68% родителей в возрасте от 30 до 40 лет. 42% родителей имеют средне - специальное образование, 36 % - высшее, 22 % не имеют специального образования.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Все это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 году систематически проводилась совместная деятельность с родителями: участие в совместных конкурсах, развлечениях, изготовление совместно с детьми различных поделок, рисунков, плакатов и т.д.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- привлечение детей и родителей к участию в посильных социально - значимых, познавательных, творческих, экологических проектах и акциях, таких как "Посади дерево", "Накорми зимой птиц", " Встречай скворцов", "Огород на окне", "Лица нашей Победы", Бессмертный полк и др. ;



- проведение совместно с родителями краеведческой, поисково - исследовательской деятельности: созданы "Стена героев - Лица нашей Победы", мини-музей к 300 летию Кузбасса "Кузбасс мой край родной";

- активное привлечение семей к участию в жизни детского сада. В 2019 году проведено 18 мероприятий с привлечением родителей: утренники к 23 февраля и 8 марта; выставка кормушек, выставка скворечников, выставка поделок к новому году, фотовыставка и конкурс рисунков "Мама разные нужны, мамы всякие важны" и др.;

- совместно с родителями приняли участие в городском и областном конкурсах рисунков, в фестивале "Золотой колокольчик", в соревновании "Веселые старты" , в городском конкурсе "Правила дорожные детям знать положено", в городском конкурсе на лучшее оформление санок, в городском конкурсе скворечников, и др.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации пяти образовательных областей в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы дополнительные общеразвивающие программы.

В ДОУ функционировали кружки дополнительного образования, реализующие дополнительные образовательные программы экологической направленности, художественно – эстетической направленности, спортивно – оздоровительной и интеллектуальной направленности.

### Дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная область	Дополнительные общеразвивающие программы	Автор -разработчик
Социально-коммуникативное развитие	"Мойдодыр", для детей 3-4лет	Асланукова Н.В.
	"Я талантлив", для детей 5-7 лет	Филатова Н.В., Белянская И.Г.
	"Мы патриоты" Для детей 4-7 лет	Тимофеева А.А., Темнорусова О.А.
Познавательное развитие	"Маленькие наблюдатели", для детей 3-4 лет.	Темнорусова О.А.
	"Юные исследователи", для детей 4-5 лет	Рагузина О.Н.
	"Юный математик" для детей 5-6лет	Илларионова С.А.
	"Юный шахматист" для детей 6 - 7лет	Кругликова И.Н.

<b>Речевое развитие</b>	"Мы артисты" для детей 5-7 лет	Филатова Н.В., Сидорова Г.Н.
	"Юные чтецы" для детей 4-5 лет	Сидорова Г.Н.
	"Говорилочка" для детей 3-4 лет	Бурминова Е.В.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	"Цветные ладошки" Для детей 3-5 лет	Асланукова Н.В.
	"Веселые звуки" Для детей 4-5 лет	Миллер Н.Б.
	"Мы поем" Для детей 5-7 лет	Миллер Н.Б.

Программы кружков дополнительного образования включают в себя материал, не входящий в основную общеобразовательную программу.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду **не оказываются**.

***Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Доля воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, вовлечённых в кружки дополнительного образования 100%*

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Для оценки качества образования проводились экспресс-опросы педагогов, анкетирование родителей, оперативный и тематический контроль.

Оценка качества дошкольного образования Учреждения, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения,

- условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО;
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2019 года проводилось анкетирование родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

**Вывод:** прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

В 2019 учебном году, согласно плана повышения квалификации, прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию 2 педагога, 2 педагога учатся в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям.

#### **Сведения о медико-педагогических кадрах**

<b>КАДРЫ</b>	<b>%</b>
<b><i>По уровню образования</i></b>	
Высшее образование	50
Среднее специальное образование	50
Студенты высшего учебного заведения	12,5
<b><i>По квалификационной категории</i></b>	
Высшая категория	65
Первая категория	29
Без категории	6
<b><i>Стаж педагогической работы</i></b>	

До 5 лет	12%
5-10 лет	0
10-20 лет	12%
Более 20 лет	76%

**Педагогический состав** - 17 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- учителя-логопеды – 4;
- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1;

**Медицинский персонал:**

- Старшая медсестра - 1
- Фельдшер - 1
- Массажист -1

**Награды:**

«Почетный работник общего образования» - 6,  
«Почетная грамота» Департамента Образования Кемеровской области - 2,  
«Лидер образования» - 1,  
Медаль «За достойное воспитание детей» - 2

Педагоги ДОУ в 2019 году приняли участие в научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Это Белянская И.Г., Бурминова Логунова О.С., Филатова Н.В., Темнорусова О.А, Кругликова И.Н. и др.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы:

Педагоги активно принимают участие в онлайн-конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

**Вывод:** детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 3 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 принтера, имеется интернет.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №53 «Теремок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. Территория ограждена забором, имеются ворота.

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

### **Характеристика здания**

МБДОУ детский сад №53 города Белово – это типовое, отдельно стоящее здание, принадлежащее центральной части города Белово. Ближайшее окружение – ЦДК, Дом спорта, МБДОУ детский сад № 61, МБДОУ детский сад № 40, школа № 76, школа Искусств, детская поликлиника № 1, торговый комплекс «Махсут».

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

Покрытие прогулочных площадок травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки есть летние веранды.

Оборудование, размещенное на групповых площадках, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе. Песочницы закрываются защитными чехлами.

Игровое оборудование соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм; удобны в технической эксплуатации; эстетически привлекательны (окрашено в сочетающиеся тона); соответствует возрасту и росту детей; надежно закреплено.

ДОУ имеется пищеблок, физкультурно-музыкальный зал с инвентарем, оборудовано 6 групповых комнат, 6 спальные комнат, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса ДОУ оборудованы следующие помещения:

#### **Материально-техническое оснащение детского сада**

<b>Перечень оборудования</b>	
<b>Помещение</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые комнаты</b>                      Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности.                      Самостоятельная деятельность детей.                      Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.                      Удовлетворение потребности детей в самовыражении.                      Индивидуальная работа.                      Совместные с родителями групповые мероприятия: развлечения, конкурсы.                      Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья, согласно роста детей                      Сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей: «Дочки-матери», «Ферма», «Ярмарка», «Овощеводы».                      Центр конструирования                      Центр театра                      Центр экспериментирования                      Игровой центр                      Уголок физкультуры                      Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей.</p>
<p><b>Спальные помещения</b>                      Дневной сон                      Гимнастика пробуждения после сна</p>	<p>Спальная мебель (оноярусные и 3-х ярусные кровати)</p>
<p><b>Приемные групп</b>                      Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)                      Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>Индивидуальные шкафчики                      Выставки детского творчества Информационный родительский уголок Выносной материал для прогулок</p>
<p><b>Умывальные комнаты</b>                      Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов.                      Гигиенические процедуры Закаливание водой</p>	<p>Туалеты, разделенные для мальчиков и девочек.                      В умывальной комнате отдельные раковины для детей, раковина для взрослых, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец для каждого ребенка.                      Оборудование и материалы для хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).</p>
<p><b>Методический кабинет</b>                      Организация нормативно-правового обеспечения</p>	<p>Нормативно правовая документация                      Годовые планы Расписание занятий                      Протоколы заседаний педагогических советов.</p>

<p>Осуществление методической помощи педагогам  Организация консультаций, семинаров, педагогических советов  Самообразование педагогов  Осуществление электронного документооборота  Разработка необходимой документации, планирования</p>	<p>Циклограммы.  Портфолио педагогов  Библиотека педагогической и методической литературы  Опыт работы педагогов  Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p>
<p><b>Спортивно-музыкальный зал</b>  Занятия по музыкальному воспитанию  Индивидуальные занятия Тематические досуги  Развлечения  Театральные представления Праздники и утренники  Занятия по логоритмике  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Методические мероприятия с педагогами  Родительские собрания  Совместные с родителями праздники, досуги, развлечения.  Физкультурные занятия  Утренняя зарядка  Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателям  Физкультурные досуги</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот  Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр  Пианино  Разнообразные музыкальные инструменты для детей  Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями  Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские стулья  Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения  Магнитофон Мягкие модули  Батут</p>
<p><b>Логопедический кабинет</b>  Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с нарушением речи  Диагностическая работа  Консультативная работа с родителями и воспитателями  Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Детская мебель  Библиотека логопедической литературы Наглядно-демонстрационный материал для подгрупповых и индивидуальных занятий:  - для формирования фонематического восприятия и навыков звукового анализа: звуковые линейки, фишки, «Логопедическое лото», «Звуковые часы»,  - для формирования правильного звукопроизношения: «Лото-мозаика», «Пирамида», «Магазин», «Паровозики», - Игры для развития мелкой моторики.  Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Зеркало настенное. Письменный стол Песочные часы. Индивидуальные зеркала</p>
<p><b>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)</b>  Оказание первой медицинской помощи  Медицинские осмотры детей  Антропометрические измерения  Мониторинг заболеваемости  Составление меню  Изоляция заболевших детей  Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Медицинская документация Ростомер  Медицинские весы Холодильник  Контейнеры для перевозки медикаментов Тонометр  Термометры  Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами Стол, стул, кушетка  Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Десятидневное меню  Подборка медицинской литературы</p>
<p><b>Коридоры</b>  Ознакомительная, информационная,</p>	<p>Стенды с нормативно-правовыми документами обеспечивающими образовательную деятельность:</p>

просветительская работа с родителями	о правилах приема в ДОУ, ГО, ОТ, ТБ, о пожарной и антитеррористической безопасности. Профсоюзный уголок
<b>Прачечная</b>	Машины-автоматы, электрический утюг, центрифуга, гладильная доска, моечная ванна, шкаф для хранения белья
<b>Другие помещения ДОУ</b> Пищеблок Приготовление пищи для детей	Электрические плиты, духовой шкаф, электромясорубка, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты, меню и т.д.

#### **Методическая литература и методические пособия группы**

- методическая литература и методические пособия по разделам образовательной Программы
- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;
- технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты, телевизор;
- рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, сведения о родителях и т.п.;
- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В ДОУ имеется информационно-техническая база:

<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>	<b>Примечание</b>
<i><b>Наличие ТСО в образовательном учреждении</b></i>		
доступ к сети Интернет.		
Телевизоры	6	В каждой группе
Магнитофоны, музыкальные центры	6	В каждой группе
Ламинатор	1	Методический кабинет
Муз.центр	2	В музыкальном зале
Компьютер	2	Кабинет заведующего
Ноутбуки	4	Методический кабинет
Принтер	2	Методический кабинет

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, ремонт кабинета специалистов и кабинета завхоза, произведена замена электрошита, ванны в пищеблоке, частичная замена канализационных труб в подвальном помещении, приобретена детская мебель в группы «Колокольчик», «Белочки», «Малинка», приобретен телевизор в группу «Солнышко».

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад №53 «Теремок». Наличие специально - оборудованных помещений, созданная развивающая предметно - пространственная среда, обеспечивают условия для реализации основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 53 «Теремок», возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	147 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	86(60%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		90(63%)
присмотру и уходу		90(63%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88%)
с высшей		11 (52%)
первой		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (18%)
до 5 лет		8 (47%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (12%)
до 30 лет		6 (41%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	292.7/151= 1.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133.6
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:**

1. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.
2. Система комплексного подхода в воспитании и обучении дошкольников с проблемами в речевом развитии успешно реализуется в ДОУ и способствует достижению высоких и стойких результатов в подготовке детей с ТНР к обучению в школе.
3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.