

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53 «Теремок» города Белово»  
(2019 -2020 учебный год)**

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад №53 города Белово, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

<b>Тип, вид, статус</b>	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	№ 17224 от 10.10.2018 г., бессрочно
<b>Название по Уставу</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 «Теремок» города Белово
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b>	МБДОУ Детский сад №53 города Белово
<b>Устав</b>	зарегистрирован от 29.03.2015 г.
<b>Юридический адрес</b>	652600, РФ, г.Белово, Кемеровская область, ул. Октябрьская, 9
<b>Фактический Адрес</b>	652600, РФ, г.Белово, Кемеровская область, ул. Октябрьская, 9
<b>Телефон</b>	8(384 52) 2-12-04
<b>Режим работы Учреждения</b>	пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрации Беловского городского округа
<b>Руководитель</b>	Заведующий – Шевелева Оксана Ивановна
<b>Часы приема</b>	среда с 8.00 до 17.00
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="http://www.dou53.edubel.ru">www.dou53.edubel.ru</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:teremok5301@mail.ru">teremok5301@mail.ru</a>

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Кемеровская область, город Белово, ул. Октябрьская, 9.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Октябрьской и со стороны улицы К.Маркса. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две

остановки «ЦДК» и «Хоккейная коробка», что позволяет зачислять детей из нескольких районов города.

МБДОУ детский сад №53 города Белово – это типовое, отдельно стоящее здание, принадлежащее центральной части города Белово. Ближайшее окружение – ЦДК, Дом спорта, МБДОУ детский сад № 61, МБДОУ детский сад № 40, школа № 76, школа Искусств, детская поликлиника № 1, торговый комплекс «Махсут».

Участок озеленен, имеет типовую спортплощадку, крытые веранды.

Детский сад расположен в районе многоэтажной застройки. Учреждение располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 1277,5 кв. м. Имеет централизованное отопление, водоснабжение.

#### **1.5. Структура и количество групп:**

В отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них: 2 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

<i>Возрастная группа</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Численность детей</i>
2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	1	27
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	1	27
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	2	22+24
Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	2	23+24
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>147</b>

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 6 групп. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 147 человек (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7.** Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

**1.8. Структура управления,** включая контактную информацию ответственных лиц

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Оксана Ивановна Шевелева, телефон: 7 (38452) 2-12-04

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.

2. Система комплексного подхода в воспитании и обучении дошкольников с проблемами в речевом развитии успешно реализуется в ДОУ и способствует достижению высоких и стойких результатов в подготовке детей с ТНР к обучению в школе.
3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019-20 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.

**1.10. Сайт учреждения:** [www.dou53.edubel.ru](http://www.dou53.edubel.ru)

**1.11. Контактная информация:**

Заведующий - Оксана Ивановна Шевелева, телефон: 7 (38452) 2-12-04

Старший воспитатель - Елена Владимировна Бурминова – телефон: 7-951-186-37-42

Почтовый адрес: Кемеровская область, г. Белово, ул. Октябрьская, 9

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 53 города Белово. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа прошла общественно-профессиональную экспертизу КРИПКиПРО в декабре 2017 года и рекомендована к использованию в образовательной практике.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность: не велась.**

### **Дополнительные общеразвивающие программы**

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации пяти образовательных областей в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы дополнительные общеразвивающие программы:

<b>Образовательная область</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	<b>Автор -разработчик</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	"Мойдодыр", для детей 3-4лет	Асланукова Н.В.
	"Я талантлив", для детей 5-7 лет	Филатова Н.В., Белянская И.Г.

	"Мы патриоты" Для детей 4-7 лет	Тимофеева А.А., Темнорусова О.А.
<b>Познавательное развитие</b>	"Маленькие наблюдатели", для детей 3-4 лет.	Темнорусова О.А.
	"Юные исследователи", для детей 4-5 лет	Рагузина О.Н.
	"Юный математик" для детей 5-6лет	Илларионова С.А.
	"Юный шахматист" для детей 6 - 7лет	Кругликова И.Н.
<b>Речевое развитие</b>	"Мы артисты" для детей 5-7 лет	Филатова Н.В., Сидорова Г.Н.
	"Юные чтецы" для детей 4-5 лет	Сидорова Г.Н.
	"Говорилочка" для детей 3-4 лет	Бурминова Е.В.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	"Цветные ладошки" Для детей 3-5 лет	Асланукова Н.В.
	"Веселые звуки" Для детей 4-5 лет	Миллер Н.Б.
	"Мы поем" Для детей 5-7 лет	Миллер Н.Б.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Инклюзивных программ в детском саду нет.**

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В детском саду действуют четыре группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 4 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с карантинными мероприятиями (COVID-19), проводимыми во всей России, в том числе во всех образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 76». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

№	Социальный институт	Сотрудничество в рамках:
1	Детская поликлиника	- диспансеризация; - лекции по здоровому образу жизни, профилактики различных видов заболеваний для педагогов и родителей воспитанников;
2	ПМПК г Белово	- психолого- медико-педагогическая экспертная помощь;
3	Общеобразовательная средняя школа № 76	- взаимодействие по преемственности; - экскурсии;
4	Центральная детская библиотека	-система познавательно-развлекательных мероприятий;
5	ЦДК	- детские и познавательные спектакли; -развлекательные программы.
6	Центр соцзащиты	-разъяснительные индивидуальные беседы, лекции психологического профиля социальных работников с родителями;
7	Выставочный зал	- экскурсии; выставки; конкурсы;
8	ГИБДД	- совместное проведение бесед, праздников и развлечений с детьми, сотрудниками и родителями;
9	Дом спорта	- сдача норм ГТО, спортивные кружки

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

- 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**  
наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
- родительские собрания;
  - индивидуальные консультации заведующего, учителей-логопедов и воспитателей детского сада;
  - организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
  - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
  - стендовая информация;
  - взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

<b>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</b>	<b>Формы участия</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
<b>В проведении мониторинговых исследований</b>	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости
<b>В создании условий</b>	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год  Постоянно  ежегодно
<b>В управлении ДОУ</b>	- участие в работе родительского комитета, Попечительского совета ДОУ; педагогических советах.	По плану
<b>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</b>	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - памятки; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания;	1 раз в квартал  Обновление постоянно  По годовому плану
<b>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное</b>	- Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Семейные гостиные; - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Творческие отчеты	2 раза в год  По годовому плану  1 раз в год

### III. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

МБДОУ №53 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В шести групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

**На первом этаже здания расположены две группы: вторая младшая группа-1, подготовительная группа - 1**

Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный (спортивный) зал.

**На втором этаже четыре группы: подготовительная -1 группы, средняя группа -1, старшая группа -2**

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теньвым навесом.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Что мы и соблюдаем: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Имеется мультимедийный проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения и администрации города.

В настоящее время дошкольная организация оснащена 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 1 мультимедийными проекторами.

**Организованная в МБДОУ №53 предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ**

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	80
6	Состояние внутреннего помещения	90

**Сведения о состоянии учебно-методической базы МДОУ.**

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: 6 групповых участков для прогулок, цветники.

Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством представителя частного охранного предприятия в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни.

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц.

С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

**Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:**

Помещение	Оснащение
Групповые комнаты	Детская мебель: столы, стулья, согласно роста детей. Сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей: «Дочки-матери», «Ферма», «Ярмарка», «Овощеводы» и др.

	<p> Центр конструирования  Центр театра  Центр экспериментирования  Игровой центр  Уголок физкультуры  Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. </p>
<b>Спальные помещения</b>	<p>Спальная мебель (одноярусные и 3-х ярусные кровати)</p>
<b>Приемные групп</b>	<p> Индивидуальные шкафчики  Выставки детского творчества Информационный родительский уголок Выносной материал для прогулок </p>
<b>Умывальные комнаты</b>	<p> Туалеты, разделенные для мальчиков и девочек.  В умывальной комнате отдельные раковины для детей, раковина для взрослых, ванная для мытья ног, индивидуальные шкафчики с ячейками для полотенец .  Оборудование и материалы для хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). </p>
<b>Методический кабинет</b>	<p> Библиотека методической литературы, нормативная документация, периодики, дидактические пособия для занятий, шкаф книжный, стол рабочий, кресло, стул, стол компьютерный, принтер, компьютер. </p>
<b>Коридор детского сада</b>	<p> Информационные стенды «Охрана труда», «Для вас родители», «Уголок заведующего», «Уголок медика», «Профсоюзный уголок», « Уголок питания», картинная галерея детских работ, грамоты и дипломы педагогов и учреждения. </p>
<b>Кабинет специалистов</b>	<p> Столы, стулья для специалистов, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др), документация </p>
<b>Медицинский блок</b>	<p> Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский </p>

	стол, медицинский стол, медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала и другой медицинский инвентарий.
<b>Кабинет заведующего</b>	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стул, персональный компьютер, принтер
<b>Склад продуктовый</b>	Стеллаж для хранения продуктов, холодильник, весы бытовые, морозильный ларь
<b>Кабинет завхоза</b>	Полки для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, хранения посуды, стол угловой, стул, кресло, шкафы и тумба для документации, ноутбук, принтер
<b>Прачечная</b>	Стиральная машина, ванна, гладильный каток, сушильный барабан, электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья, стол.
<b>Пищеблок</b>	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка (привод), холодильники бытовые, холодильная камера, стеллаж под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
<b>Музыкально-спортивный зал</b>	Музыкальный центр, пианино, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стул для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковер, детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, сенсорные мячи, фитболы, и другой спортивный инвентарь

Все группы оснащены необходимыми по возрасту пособиями и играми.

В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.

В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).

В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.

В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.

Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован специалистами (4 учителя-логопеда). Составлен план взаимодействия коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР со всеми специалистами детского сада.

Коррекционная работа проводится по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №53 города Белово являются: охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение обучения, воспитания и коррекции речевых отклонений в развитии у воспитанников с ТНР.

Образовательный процесс реализуется в детском саду в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий, имеется 4 логопедических кабинета. Для занятий с логопедом в группу зачисляются дети на основании решения психолога - медико - педагогического комиссии города Белово.

Количество детей, охваченных логопедической помощью в МБДОУ 88 детей. Это дети с заключениями ОНР I - III уровней. В зависимости от уровня речевого развития с воспитанниками планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия.

Планирование логопедической работы учитель - логопед осуществляет в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям государственного образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию в полном объеме.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при

возникновении чрезвычайных ситуаций согласно плану проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 города Белово. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.5. Материально-техническая база:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" города Белово" (далее – Детский сад) – это типовое, отдельно стоящее, здание, принадлежащее центральной части города Белово. Ближайшее окружение – ЦДК, Дом спорта, МБДОУ детский сад № 61, МБДОУ детский сад № 40, школа № 76, школа Искусств, детская поликлиника № 1, торговый комплекс «Махсут».

Состояние здания детского признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** участок озеленен, имеет типовую спортплощадку, крытые веранды. Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр.

**3.7. Качество и организация питания:** питание детей в МБДОУ детский сад №53 организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 26 от 15.05.2013 г.). Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется (ясли — 1,691 Ккал, сад -1,878 Ккал), ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы. Старшая медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

В рацион питания ДОО включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.

Дети, посещающие группы 12-часового пребывания, получают четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

За организацию питания в ДОО отвечает заведующий. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильном хранении и соблюдении сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру ДОО.

Питание воспитанников в МБДОУ № 53 организовано разнообразно, обогащено витаминами. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медицинские работники, заведующая учреждением, специалисты Роспотребнадзора, централизованной бухгалтерии. Ежегодно в осеннее время проводится заготовка овощей на зимнее длительное хранение, так как имеется специально оборудованное овощехранилище. Приготовление блюд осуществляют повара, имеющие опыт работы в дошкольных учреждениях более 15 лет. С ежедневным меню родители имеют возможность ознакомиться в родительских информационных уголках.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	6	4%	5	4,5%	12	8,4%
Вторая	104	69,3%	89	75,4%	102	70,8%
Третья	39	26%	59	19,6%	20	13%
Четвертая	2	0,3%	1	0,5%	1	0,7%
<b>Всего детей</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>139</b>	<b>100,0%</b>	<b>144</b>	<b>100,0%</b>

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки.

#### Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	-	5	14
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	26	24	23
	26	29	37

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом районной детской поликлиники.

В 2019-2020 учебном году наблюдается снижение случаев заболеваемости по всем отслеживаемым показателям, вследствие того, что в ДОО были обеспечены все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2019-2020 учебного года в МБДОУ детский сад № 53 города Белово и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

#### Мониторинг физической подготовленности воспитанников на 1 июня 2019 г.

Возрастн ые группы	Количес тво в возрастн ых группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		высокий		средний		низкий	
		количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
4-5 лет	20	12	60	8	40	-	-
5-7 лет	74	50	70	23	29	1	1
<b>Всего:</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В 2019-2020 учебном году в детском саду не наблюдалось вспышек инфекционных заболеваний.

В д/с постоянно проводились меры по профилактике ОРВИ и кишечных инфекций; тщательная обработка дезинфицирующими средствами помещений, контроль за проветриванием групп, влажной уборкой, прогулками на свежем воздухе, иммунизации 3 блюда аскорбиновой кислотой.

Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия проводятся в тренажёрном зале и на свежем воздухе.

Образовательная деятельность по физической культуре разработана с новым содержанием, учитывается возраст детей, их интересы. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, зимой – ходьба на лыжах, физкультурные занятия – на свежем воздухе.

С целью создания условий для самостоятельной деятельности детей на участках сделано много нового спортивного оборудования, в группах пополнены физкультурные уголки нестандартными физкультурными пособиями, оборудована спортивная площадка и прогулочные участки, спорткомплекс, веранды, песочницы для игр с песком, обогащена предметно-развивающая среда. В период подготовки к летнему оздоровительному сезону проведена большая работа с родителями.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников. Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. Диагностика показала, что общий уровень усвоения программы составил: высокий – 58%, средний – 37%, низкий – 5%.

**4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.** Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем

92% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

92% родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 23 человека.

На сегодняшний день вакантных должностей в детском саду нет.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

### Сведения о медико-педагогических кадрах

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: четыре учителя-логопеда, один музыкальных руководителя, 12 воспитателей.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 15 человек.

Квалификационная категория: высшая – 10 педагогов, первая – 5 педагогов, 1-соответствие должности, 1- не аттестован.

В 2019–2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 6 человек, аттестовано 5 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую – 2 человека.

КАДРЫ	%
<b>По уровню образования</b>	
Высшее образование	50
Среднее специальное образование	50
Студенты высшего учебного заведения	12,5
<b>По квалификационной категории</b>	
Высшая категория	65
Первая категория	29
Без категории	6
<b>Стаж педагогической работы</b>	
До 5 лет	12%
5-10 лет	0
10-20 лет	12%
Более 20 лет	76%

**Педагогический состав** - 17 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- учителя-логопеды – 4;
- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1;

**Медицинский персонал:**

- Старшая медсестра - 1
- Фельдшер - 1
- Массажист -1

**Награды:**

«Почетный работник общего образования» - 6,

«Почетная грамота» Департамента Образования Кемеровской области - 2,  
«Лидер образования» - 1,  
Медаль «За достойное воспитание детей» - 1

Педагоги ДООУ в 2019 – 2020 году приняли участие в научно-практических конференциях и Логунова О.С., Филатова Н.В., Темнорусова О.А, Кругликова И.Н. и др. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы:

Педагоги активно принимают участие в онлайн-конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

6.1. Результаты административно-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2019-20 учебном году в дошкольном учреждении была проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы. Результаты проверки готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Для качественного проведения занятий с детьми было приобретено: канцелярия для изодеятельности, игры и игрушки для возрастных групп, лыжи, мячи и др. Весь материал оплачен за счет субвенции.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, ремонт кабинета специалистов и кабинета завхоза, произведена замена электрощита, ванны в пищеблоке, частичная замена канализационных труб в подвальном помещении, приобретена детская мебель в группы «Колокольчик», «Белочки», «Малинка», приобретен телевизор в группу «Солнышко».

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения сотрудников, разработанная в ДООУ; внебюджетные средства.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

