

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №44 города Белово
«01» 09.2015 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детский сад №44
города Белово
Нонна Г. П. Ножнова
«02» 09.2015 г.
Приказ №94



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад №44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово» (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г

№ 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минюста России 14 ноября 2013, регистрационный № 30384.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. **Задачи** мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ;
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ;

- Готовность воспитанников к обучению в школе;
 - Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - Выполнение годовых задач;
 - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизации, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и перспективным планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения перспективного плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.