муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета детский сад № 41

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Штоппель

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г. приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019г.

**Паспорт**

**подготовительной группы комбинированной направленности**

**для детей 6-7 лет с ТНР**

Беловский городской округ

**Возрастная группа:** подготовительная группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР

*Группу посещают 16 девочек и 13мальчиков, каждый из них со своими интересами, умениями, особенностями в развитии.*

*Возраст детей 6-7 лет*

***С детьми работают:***

***Авхимович Ирина Евгеньевна -*** *воспитатель высшей квалификационной категории*

***Паштакова Надежда Егоровна –*** *воспитатель высшей квалификационной категории*

***Малышева Мария Анатольевна*** *- учитель-логопед первой квалификационной категории*

***Дубленникова Валентина Ивановна***  *– музыкальный руководитель высшей квалификационной категории*

***Булыгина Татьяна Анатольевна-***младший воспитатель

**Формат образовательных услуг**:

Реализация **рабочей программы воспитателей подготовительной группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР**, составленной на основе:

* основной образовательной программы дошкольного образования
* адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 6-7 лет с ТНР (с тяжелым нарушением речи)

***Парциальных программ:***

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
* «Юный эколог» (автор: С.Н. Николаева)
* «Развитие речи детей дошкольного возраста» (автор: О. С. Ушакова)
* «Конструирование и художественный труд в детском саду»

(автор: Л.В. Куцакова)

* «Ладушки» (автор: И.А. Радынова)
* «Физическая культура – дошкольникам» (автор: Л.Д. Глазырина)

**Дополнительных общеразвивающих программ**:

* Маленький Кузбассовец (составители: педагогический коллектив ДОУ)
* Волшебная бумага (автор-составитель: В.В. Аргунова)

**Описание условий, созданных для реализации**

**основных видов детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центры развития** | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец», игровой центр, уголок уединения многофункциональный, уголок безопасности | Игровая, коммуникативная, познавательная деятельность |
| 2 | Речевое развитие | Центр речевого развития, центр книги | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельность |
| 3 | Познавательное развитие | Центр математики, центр развивающих игр, центр дежурных, центр экологии и экспериментирования, | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр искусства и творчества, центр драматизации, центр музыкального развития конструктивно – модельный центр | Игровая, познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная, художественная |
| 5 | Физическое развитие | Центр физкультуры и оздоровления | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность |

**Описание условий, созданных для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центы развития** | **Реализуемые виды детской деятельности** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания «Наш дом-Россия » | Игровая, коммуникативная деятельность |
| 2 | Познавательное развитие | Центр экологии и экспериментирования | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | Центр искусства и творчества  «Семицветик» | Игровая, познавательно-исследовательская деятельность |
| 4 | Физическое развитие | Центр физкультуры и оздоровления «Здоровячек» | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность |
| 5 | Речевое развитие | Центр коррекции речи  «Логовичок» | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень оборудования** | |
| Помещение | **Оснащение** |
| ***Групповая комната***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.  Самостоятельная деятельность детей.  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Индивидуальная работа.  Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.  Групповые родительские собрания  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных форм коррекционной- развивающей работы: артикуляционная гимнастика,  дыхательная гимнастика,  логоритмика,  мелкая моторика рук  индивидуальная работа  Назначение: создание условий для коррекции речи у детей.  Организация детей: самостоятельная и совместная с педагогом.  **Микрокабинет** | Детская мебель, столы, стулья.  Столы обеденные маркированные – 10 шт. (в соответствии с ростом детей);  стулья детские маркированные - 26 шт. (в соответствии с ростом и количеством детей);  паласы – 2 шт.;  тумбочка - 1 шт.;  шкаф, встроенный для хранения методического материала воспитателей - 6 шт., письменный стол воспитателя - 1 шт.;  стулья для взрослых - 1 шт.;  детская мебель (стенка) - 1 шт.; термометр - 2 шт.;  мольберт переносной магнитный – 1 шт.,   - ноутбук -1 шт.;  -видео магнитофон -1 шт.  - телевизор -1 шт.  **Центр патриотического воспитания «Наш дом- Россия»:**  • Художественная литература: произведения о России, о родном крае;  • Флаг и гимн, герб России, Кемеровской области, города Белово.  • Портрет Путина В. В.  • Папка – передвижка «Наша страна – Россия»  • Альбом «Моя семья»  • Наглядно - дидактические пособия:  «Защитники Отечества»  «9 мая – день победы»  «Великая Отечественная война»  «Космос»  «Животные Кемеровской области»  «Растения Кемеровской области»  **Игровой центр:**  • Куклы разной величины  • Мелкие пластмассовые игрушки  • Наборы продуктов  • Посуда столовая, чайная  • Машины различной величины  • Гаражи  • С/р игра «Салон красоты» с набором атрибутов  • С/р игра «Поликлиника» с набором атрибутов  • С/р игра «Семья», «Дом» с набором атрибутов  • С/р игра «Супермаркет» с набором атрибутов: кошельки, сумки  • Кубики и конструктор  **Уголок уединения многофункциональный:**  • картины, фотоальбомы близких людей  • разнообразные коробочки-шумелки,  • раскраски, развивающие дидактические игры  • куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются.  ***Коррекционно-развивающий центр «Говоруша»***  •*Предметные картинки на лексические темы:*  «Мебель»  «Продукты питания»  «Посуда»  «Насекомые»  «Профессии»  «Деревья»  «Инструменты»  «Игрушки»  «Времена года»  «Домашние и дикие птицы»  «Домашние и дикие животные»  «Одежда, обувь, головные уборы»  «Новый год»  «Грибы, ягоды»  «Осень»  «Весна»  «Овощи»  «Фрукты»  «Космос»  «Цветы»  «Животные жарких и холодных стран»  «Транспорт»  «Предметные картинки на подбор антонимов»  «Предметные картинки на подбор синонимов»  «Один – много»  **Развитие речевого дыхания.**  •Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.  •Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.  •Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке»  ***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти***.  •Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы.  Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.  •«Чудесный мешочек».  •Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».  •Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.  •Набор картинок «Нелепицы».  ***Развитие восприятия (цвет, форма, величина).***  •Парные картинки.  •Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.  •Счетные палочки для выкладывания фигур.  •Дидактические игры  ***Развитие мелкой моторики***  •Бусы  •Шнуровки  •Счётные палочки  •Мозаики  •Разноцветные прищепки  •Трафареты для штриховки (на все лексические темы)  •Цветные карандаши  ***Формирование звукопроизношения***  •Артикуляционные упражнения (пособия)  •Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.  •Пособия для работы над речевым дыханием  •Предметные картинки на все изучаемые звуки  •Альбомы на автоматизацию поставленных звуков  •Тексты на автоматизацию поставленных звуков  •Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков  ***Развитие слухового внимания (неречевые звуки)***  •Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки.  •Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).  **Центр речевого развития:**  • Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев  • Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару»  • Сюжетные картинки  • Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)  • Мыльные пузыри  • Вертушки.  • Пособия артикуляционной гимнастики  • Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».  **Центр книги «Читаем сами»:** подбор детской художественной литературы (наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам, выставляется 10-12 книг, различных по жанру и тематике,  • Детские книги :«Сказки для малышей», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленый, «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благинина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк».  **Центр математики «Веселая математика»:**  Царство чисел, набор «Весёлые цифры»  Набор матрёшек  Весёлые часы  Наборы «Геометрических фигур»  Наборы деревянных кубиков «Город»  •Счётные палочки, счётный материал  Д/и: «Геометрические формы», «Цвета», «Конструктор», «Знакомство с формой», «Учимся считать», «Найди пару», «Весёлая логика», «Формы», «Подбери чашки к блюдцам», «Геометрия в рисунках», «Кто, где спит», «Жил-был кружочек», «Закрой двери в домиках»  **Конструктивно – модельный центр:**  Крупный строительный набор-1  Конструктор деревянный мелкий-1  Конструктор «Лего».  Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев  **Уголок дежурных:**  Фартуки, колпачки, полотно с карточками  **Уголок безопасности «Азбука светофорика»:**  Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.  • Мелкий транспорт, домики.  • Дорожные знаки, светофор.  • Небольшие игрушки (фигурки людей).  • Игры настольные.  . • Папки и книжки с картинками о ПДД.  • Светофор.  • Парковка со съездом для мелких машин (пластмассовая).  **Центр искусства и творчества «Веселые пальчики»:**  • Цветная бумага  • Цветной картон  • Баночки непроливайки – 29 шт.  • Краски – 29 шт.  • Кисточки №2 – 29шт., №4 – 29 шт.  • Карандаши цветные, ручки, фломастеры  • Альбомы для рисования - 29  • Пластилин  • Доски для лепки – 29 шт.  • Доска для рисования мелом и маркером  • Магнитная доска  • Раскраски  • Клей карандаш – 29 шт.  • Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»  • Трафареты-20  • Формочки для лепки  • Природный материал для поделок  •Ножницы-29  Оформляются тематические выставки с рисунками детей; портреты художников  **Центр театра:**  Ширма для настольного театра  • Кукольный театр  • Настольный театр «Ложек», «Рукавичка», «Теремок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Морозко», «Красная Шапочка», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка»  • Пальчиковый театр «Колобок»,  «Теремок»  • Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок  • Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.  **Центр экологии и экспериментирования «Познаем мир»:**  • Огород на подоконнике  • Предметы по уходу за растениями.  • Календарь природы  • Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Явления природы»  • Д/и «Береги природу», «Родина животных», «Кто, где живёт?», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Найди все фрукты, овощи и ягоды», «Вершки и корешки», «Найди мою тень», «Собери картинку», «Магазин: овощи, фрукты, ягоды», «Овощи, фрукты, ягоды», «Мамы и малышки», «Зверюшки и домишки», Где, чья мама»; домино: «Животные», «Растения»;  •Карточки, моделей посадки овощей в огороде  • Природный материал  • Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки  • Микроскоп  • Картотека опытов и экспериментов  • Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.  • Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.  • Лупа, зеркала.  **Центр музыкального развития «Домисолька»:**  Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен  • Звучащие игрушки:  погремушки, колокольчики  • Незвучащие игрушки-самоделки:  гитара, балалайки, гармошки  • Учебно-наглядный материал:  книжки с содержанием песен,  изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры  **Центр физкультуры и оздоровления «Здоровячек»:**  • Наборы детских кеглей.  • Корзины для метания мячей.  • Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные.  • Ленточки.  • Мешочки с разным наполнителем  • Флажки.  • Скакалки.  • Кольцеброс  • Дорожки массажные  • Альбом «Виды спорта»  • Альбом «Спортивный инвентарь»  **Картотеки**  **по образовательным областям программы.**  Картотека прогулок.  Картотека подвижных игр.  Картотека малоподвижных, хороводных игр.  Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждения.  Картотека пальчиковых гимнастик.  Картотека полезных советов для родителей.  Картотека дидактических игр по ОБЖ.  Картотека сюжетно-ролевых игр.  Картотека игр по развитию речи.  Картотека игр на слуховое внимание.  Картотека игр по звуковой культуре речи.  Картотека дидактических игр по математике |
| |  | | --- | | ***Буфетная*** | | Двойная мойка -1,  сушилка для посуды- 2.  Водонагреватель-1. |
| ***Спальное помещение***  Дневной сон  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Гимнастика пробуждения после сна  Игровая деятельность  Эмоциональная разгрузка | В спальнях установлены 3-х ярусные кровати – 8 .  Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.  Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| ***Приемная группы***  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Эмоциональная разгрузка  Информационно-просветительская  работа с родителями  Консультативная работа с родителями | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики  стенды с информацией для родителей, папки-передвижки,  стенд «Радуга талантов»  стенд «Тема недели»  стенд «Советы логопеда» |
| ***Умывальная комната***  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Гигиенические процедуры  Закаливание водой  Детский труд, связанный с водой | В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек.  В умывальной комнате раковины – 4 шт, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.  Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).  Оборудование для закаливания водой.  Шкаф для уборочногоинвентаря-1. |
| **Объекты территории,**  **функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Участок группы***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Самостоятельная деятельность детей  Удовлетворение потребности детей в самовыражении  Индивидуальная работа  Песочная игротерапия  Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж,    игры с водой, босохождение; световоздушные ванны  Консультативная работа с родителями  Совместные прогулки с родителями | Беседка (площадьS=18кв.м),  Песочница- 1, скамейки -4, стола-4, деревянный домик, качели-3, вертикальная лестница для лазанья. |
| ***Зона зеленых насаждений***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры  Экспериментальная  и опытническая деятельность  Психологическая разгрузка детей и взрослых  Индивидуальная работа с детьми | Газоны-1  Клумбы-1  Цветник  Огород – 2 грядки  Экологическая тропа |

***Список учебных пособий используемых для реализации***

***основной образовательной программы дошкольного образования***

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). * Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). * Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. * Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. * Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). |

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***   * Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). * Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). * Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).   ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***   * Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).   ***Формирование элементарных математических представлений***   * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).   ***Ознакомление с миром природы***   * Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). |

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа(5-6 года). |

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. * Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). * Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: |

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. * Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.   (5-6 лет).   * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. * Сборник подвижных игр/Автор - сост. Э.Я. Степаненкова. |

**Документация по содержанию работы**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа воспитателя старшей (логопедической) группы** |
| План образовательной деятельности |
| Календарно-тематическое планирование |
| Табель посещаемости |
| Протоколы родительских собраний |
| Тетрадь закаливания |
| Тетрадь передачи детей по смене |
| Тетрадь инструктажа по ОБЖ |
| Тетрадь фиксации логопедических занятий |
| Тетрадь осмотра игрового участка |
| Тетрадь об отметке температурного режима |
| Сведения о родителях |
| Карта наблюдения и оценки развития детей (педагогическая диагностика) |