

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя детского сада № 41 «Солнышко»

Рабочая программа предназначена для работы с детьми с 2 – 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа ориентирована в том числе, на детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Рабочая программа музыкального руководителя, разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 41 «Солнышко».

Цель: Формирование у детей основ музыкальной культуры, воспитание всесторонне развитой художественно-эстетической, творческой личности; укрепление здоровья детей, их психоэмоциональное состояние, способствуя при этом всестороннему развитию ребенка.

Содержание программы по музыкальному воспитанию варьируется в зависимости от конкретной группы детей. Обязательным условием является организация социокультурной, пространственно-предметной среды, способствующей созданию атмосферы доброжелательности, доверия и взаимного уважения.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Она разработана на основе обязательного минимума содержания по музыкальной деятельности для ДОУ с учетом обновления содержания по различным программам. Программа предполагает проведение двух занятий в неделю.

Основная форма организации работы с детьми – групповые занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Количественный состав групп до 25 человек.

Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Результаты освоения рабочей программы музыкального руководителя представлены в виде целевых ориентиров.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка