


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово»

Согласовано:

Главный специалист
МКУ «Управление образования»
города Белово

 Л.В. Зеленцова

Согласовано:

Начальник
МКУ «Управление образования»
города Белово

 В.Я. Шафирко

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово»
на 2017 – 2018 учебный год

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от 6.09.2017 г.



Пояснительная записка

к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Фиалка» города Белово разработан в соответствии:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным Главным государственным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Фиалка» города Белово.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Фиалка» города Белово.

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	9 мин.	10-12 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	12	10	14	15
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 часа 25 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально - коммуникативное развитие	- Нравственно - патриотическое - формирование мотивационной готовности к обучению в школе	- Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации;

		<ul style="list-style-type: none"> - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок и окружающий мир - Экология - ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи и речевое общение - Подготовка к обучению грамоте - Обучение грамоте (коррекция речи) - Логоритмика 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтение художественной литературы; - логоритмика; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы;
	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование, лепка, аппликация. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> - Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 «Фиалка» города Белово.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация парциальных программ для дошкольных образовательных учреждений:

- Авдеева, Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
- Николаева, С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет / С.Н. Николаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 112 с.
- Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно - методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. — 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство - Пресс, 2010.— 304 с: ил.
- Ушакова, О.С, Струнина, Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.- метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.

- Каплунова, И.М., Новоскольцева, И.А. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Рекомендовано Комитетом по образованию - СПб, 2010

Данные программы является частью Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №40.

С целью поддержания благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, встреча с книгой, встреча с природой, встреча с прекрасным, подведение итогов дня, общее прощание.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- кукольный спектакль;
- досуг совместно с родителями;
- празднование «Именинники месяца».

Ежегодно:

«Новоселье группы».

№ п/ п	Группы Содержание	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа А (3-4 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)	
								Обязательная часть
1.	Социально-коммуникативное развитие							
	Формирование основ безопасности	Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)						
	Социализация	Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах						
	Труд	Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности				А также проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день		
		В режимных моментах						
Ручной труд	нет	нет	нет	Планируется в образовательных областях: Художественное эстетическое развитие (аппликация), Познавательное развитие), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми.				
2.	Познавательное развитие							
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	1	1	1	1	
	Познаватель-исследовательская и продуктивная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Формирование элементарных математических представлений	--	0,5	0,5	0,5	1	2	
	Конструирование	В процессе игровой деятельности				0,5	0,5	
3.	Речевое развитие							
	Развитие речи	2	1	1	1	2	1	
	Развитие речи с элементами обучения грамоте	---	---	---	---	---	2	
	Художественная литература	Ежедневно						
4.	Художественно-эстетическое развитие							

	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Аппликация	---	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2	2
5.	Физическое развитие						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Здоровье	Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, а также в режимных моментах (интеграция)					
	Итого	10	10	10	10	13	15
1.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Авдеева, Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста					2	2
	Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры	PM	1	1	2	PM	PM
	Николаева, С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»	PM	PM	PM	PM	PM	PM
	Ушакова, О.С, Струнина, Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста	PM	PM	PM	PM	PM	PM
	Итого СанПин максимальная недельная нагрузка:	1ч 30мин	2часа 25мин	2часа 25мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 минут

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью

на 8 (восьми) листах

Заведующий МБДОУ детский

сад №40 города Белово

Петер О.Е. Коос

