

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 40 «Фиалка» города Белово»**

2016-2017 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Историческая справка

15.12.1997 года являлось ясли-садом №40 г.Белово Российской Федерации отдела образования Администрации г.Белово / Приказ №1 по ясли-саду №40 от 01.02.1994г./

25.01.1999г. учреждение ясли-сад №40 г.Белово Российской Федерации отдела образования Администрации г.Белово переименовано в детский сад №40 Российской Федерации отдела образования Администрации г.Белово /Приказ №4-а от 25.01.1999г./

01.04.1999г. в связи с введением Закона «О муниципальной службе» в Кемеровской области приказ №49-03 от 16.10.1998г., детский сад №40 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Фиалка» общеразвивающего вида /Приказ №115 от 01.04.1999г./ по МДОУ №40

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №40 «Фиалка» общеразвивающего вида г.Белово переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Фиалка» города Белово общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением нравственно-эстетического развития воспитанников» /свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 002768140 от 08.08.2007г./ (Приказ №92-1 от 26.07.2007г. по МДОУ №40)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Фиалка» города Белово общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением нравственно-эстетического развития воспитанников» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №40 «Фиалка» города Белово/ свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003300999 от 10.02.2011г./ (Приказ №4 от 10.02.2011г. по МДОУ №40)В 2012г. дошкольное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Фиалка» города Белово» и утвержден устав данного учреждения в новой редакции.

Расположение, контакты: 652600 Кемеровская область, город Белово, улица Маркса ба; 8 (384)- 52 – 2-11-67

Ближайшее окружение: ООО «Термаль», хоккейная коробка, детские сады – 61, 53, 10.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов с 7.00 до 19.00; выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность: согласно лицензии.

Списочная численность: 2016 – 2017г. – 152 детей.

Состав групп: первая младшая – 2, вторая младшая – 1, средняя- 1, старшая – 1, подготовительная к школе – 1.

Лицензия № 12853 от 10 июля 2012г.

Миссия МДОУ: оказание качественных образовательных услуг детям от 2 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение всестороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований ФГТ.

Структура управления учреждением

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области, решениями муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» и уставом МБДОУ детский сад № 40 города Белово.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления детского сада являются:

- управляющий совет;
- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Колышкина Светлана Ивановна, высшая квалификационная категория.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Детский сад, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, завхоз – работой обслуживающего персонала, старшая медицинская сестра руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории, отвечает за полноценное питание детей.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

- Устав ДОУ;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ.

Документация ведется в соответствии с Номенклатурой дел ДОУ.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Существует определенная стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ:

- осуществляется перспективное планирование;
- осуществляется оперативное планирование;
- воспитатели имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей;

Условия организации образовательного процесса

Комплектование детей в детский сад происходит на основании Положения о порядке комплектования, приема и отчисления в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово» Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В группы включены дети одного возраста. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, с выходными днями суббота и воскресенье. Прием детей осуществляется на основании медицинской карты, заявления родителей (законных представителей), при зачислении ребенка в МБДОУ, между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор, подписание которого является обязательным для обеих сторон

Кадровый состав детского сада:

Заведующий	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	12
Учитель-логопед	1

Категории педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 9

Первая квалификационная категория – 5

Без категории – 1

Образование педагогических кадров:

Высшее образование – 7

Неоконченное высшее - 3

Среднее специальное образование – 7

Возраст педагогов:

От 20 до 30	3
От 31 до 35	3
От 36 до 45	4
От 46 до 55	5

Условия обучения и воспитания.

В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения, учитывающие возрастные особенности детей;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- тентовые навесы-веранды;
- цветочные клумбы.

Обеспечение безопасности:

Основным направлением в работе МБДОУ по антитеррористической защищённости было укрепление территории детского сада от проявлений терроризма. Ограждение детского сада поддерживается в исправном состоянии. Входные калитки и въездные ворота закрываются на замок. Имеются схемы эвакуации в экстренных ситуациях при пожаре. В здании установлена АПС. Входная дверь оснащена видеодомофоном.

Организация питания.

В ДОУ организовано 5- разовое питание на основе 10 – дневного меню. Таким образом, детям обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и пребыванием в ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В ежедневный рацион питания включены овощи и мясные блюда, молочные продукты, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда 2 – 3 раза в неделю с добавлением продуктов с микронутриентами. Контроль за качеством питания, витаминизацию блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на МБДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и фельдшером из детской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Одной из важных задач ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Для достижения этой задачи одним из направлений работы является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Один раз в год осуществляется профилактический осмотр детей, приглашенными из поликлиники специалистами. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний, а также прививки по эпидемическим показателям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей. Со всеми детьми проводятся закаливающие

процедуры: ходьба босиком по ребристой дорожке, босохождение, оздоровительный бег, двигательная гимнастика, воздушные ванны.

Создание благоприятной психологической обстановки, предметной и двигательной среды побуждают ребенка проявлять двигательную активность, повышение самостоятельной двигательной деятельности детей может рассматриваться как одно из действительных средств сохранения здоровья ребенка.

В МБДОУ обеспечивается достаточный уровень физического развития детей, а именно:

- элементарные навыки выполнения физических упражнений;
- представления об основных способах обеспечения и укрепления доступными средствами физического здоровья в природных климатических условиях Сибири;
- представления о видах спорта, спортивных и традиционных народных играх.

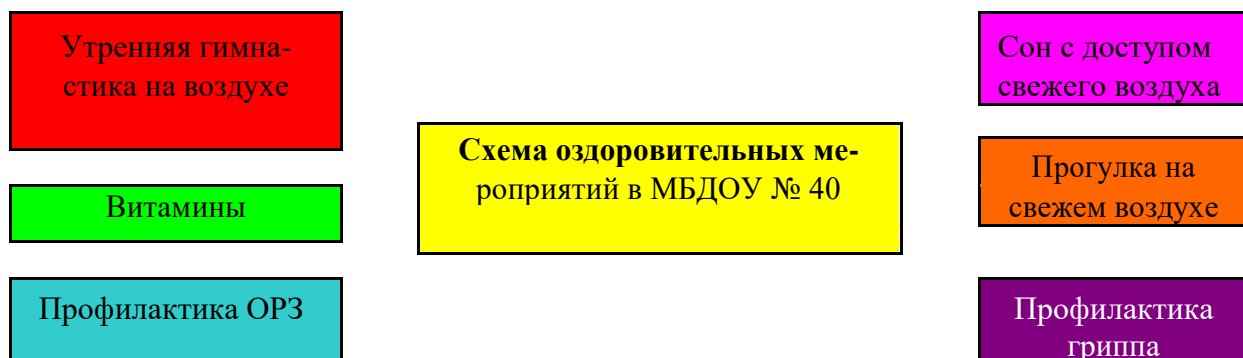
В детском саду проводятся разнообразные виды занятий по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе:

- тренировочные;
- игровые;
- сюжетно-игровые;
- тематические;
- комплексные;
- по интересам;
- ритмическая гимнастика;
- контрольно-проверочные.

Нетрадиционные занятия позволяют детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости.

На физкультурных занятиях осуществляется дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые и возрастные особенности.

Таким образом, для успешного решения задач физического воспитания мы использовали различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).



Основные направления деятельности ДОУ

Нравственно – эстетическое:

Формировать нравственно – эстетическое отношение к миру, способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.

Приобщать детей к высокохудожественной литературе.

Развивать эстетические способности ребенка (музыкальные, художественные, литературные)

Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности

Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Познавательное развитие:

Формировать умение выбирать необходимую информацию

Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Формировать начало экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям и объектам неживой природы.

Познакомить детей с особенностями труда в природе.

Формировать культуру быта.

Обеспечить работу по подготовке к письму.

Социальное развитие:

Формирование культуры общения и навыков разрешения проблемных ситуаций.

Ознакомление с культурными ценностями России и других стран.

Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его географией, историей, культурой.

Развитие речи и форм речевого общения.

Физическое развитие:

Формировать представление о здоровом образе жизни.

Совершенствовать двигательные навыки

Формировать представление о своем теле

Формировать умение адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать свое здоровье, избегать опасности.

Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

Динамика готовности к школе:

При помощи мониторинга готовности к обучению в школе было обследовано 29 детей подготовительной к школе группы, с целью выявления уровня готовности к школе.

Уровни	Развитие речи	Познавательное развитие	Математика	Социальное развитие	Мотивационная готовность
Высокий	78%	75%	85%	100%	100%
Средний	16%	25%	15%		
Допустимый	6%				

Учитывая, что здоровье – важнейший показатель физического и психического состояния ребенка, в настоящее время в ДОУ продолжается работа по разработке здоровьесберегающей системы оздоровления воспитанников. 61% времени пребывания ребенка в детском саду отводится активной двигательной деятельности. Профилактическая работа в ДОУ включает в себя: соблюдение установленного режима дня, а также проведение оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда (в напитки добавляется аскорбиновая кислота), в качестве третьего блюда детям дается витаминизированный напиток и кисель «Золотой шар» В детском саду функционирует медицинский кабинет и изолятор, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности – ФС -42-01-001183 от 29 апреля 2010г.

Состояние воспитанников по группам здоровья.

Параметры здоровья	Количество	% от общего количества воспитанников
Количество ни разу не болевших детей	60	39,47%
Число больных хроническими заболеваниями	10	6,58%
Болезнями дыхательной системы	1	0,66%
Болезнями опорно-двигательного аппарата	-----	-----
Кол-во детей переболевших инфекционными заболеваниями за год	19	12,5%
Получивших травму в д/с	-----	-----
Дети 1 группы здоровья	35	23,03%
Дети 2 группы здоровья	112	73,68%
Дети 3 группы здоровья	5	3,29%
Дети 4 группы здоровья	---	-----

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в октябре, мае)	Старшая медсестра, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Все	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра
3.	Мониторинг заболеваемости детей	Все	1 раз в месяц	Старшая медсестра
4.	Мониторинг посещаемости детьми	Все	1 раз в месяц	Старшая медсестра
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура	Все	3 раза в неделю	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели групп
8.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
9.	Каникулы	Все группы	2 раза в год (январь, летние месяца)	Все педагоги
10.	Дополнительная двигательная деятельность: самостоятельная двигательная активность, физкультминутки, прогулки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Ст. медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) воз-	Ст. медсестра

			никновения ин- фекции	
3.	Кварцевание	По назначени- ям врача	В течение года	Старшая медсест- ра
IV. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкуль- турных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на за- нятии физкульту- рой в зале	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспита- тели
4.	Мытье рук, лица, прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспита- тели
5.	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме первой младшей	Перед сном	Воспитатели
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Младшие воспи- татели, воспита- тели

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей. В группах физкультурные уголки оснащены атрибутами, физ. пособиями. Физкультур-но-музыкальный зал оборудован современными детскими тренажерами, мягкими модулями и другими спортивными снарядами.

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей: территория детского сада озеленена (несколько видов деревьев, цветники), имеется экологическая тропа. Это помогает проводить занятия с детьми по ознакомлению с окружающей действительностью, ориентировке в пространстве и т.д.

Безопасность воспитанников

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности территория огорожена металлическим забором, имеет два выхода, в здании ДОУ имеется:

- Автоматическая пожарно-охранная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Система ограничения доступа посторонних людей на территорию
- Входная дверь оснащена видеодомофоном с чиповыми ключами
- Подключение к пульту вневедомственной охраны
- Первичные средства пожаротушения в достаточном количестве.

Осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи работников
- Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Учебные тренировки воспитанников и персонала
- Различные тематические мероприятия с воспитанниками (занятия, развлечения, беседы и т.д.)

Программы, реализуемые в ДОУ:

Содержание образовательного процесса в МБДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с реализуемой программой и ориентирован на выполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (п.12.10, 12.11, 12.13). План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями Программы «От рождения до школы». Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей. Представление о прекрасном в жизни и искусстве формируются с детства. Творческие способности развивает музыкально-театральная деятельность. Дети с удовольствием играют с театральными куклами, разыгрывают сценки из знакомых сказок, сочиняя диалоги, обыгрывают знакомые песенки, стихотворения. В театральной игре осуществляется эмоциональное развитие, дети знакомятся с чувствами, настроением героев.

Основной принцип работы педагога – помочь каждому ребенку раскрыть свой талант. Большое внимание уделяется обучению дошкольников конструированию, изготовлению мозаичных картин, панно из природного материала. В МБДОУ действует постоянная экспозиция оригинальных авторских работ детей и взрослых. Сочетание индивидуального и совместного творчества детей и педагогов способствует развитию воображения к достижениям друг друга. Художественные способности и художественное восприятие не у всех детей проявляется сразу. Путь их развития очень индивидуален.

Огромная роль в воспитании положительных эмоций отводится народной культуре. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей построено на народном календаре, годичном цикле жизни русского народа и включает в себя постепенное знакомство ребенка одновременно в единой цепочке с русской речью, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделиями, культурой.

Экологическое образование в МБДОУ рассматривается как процесс, направленный на формирование у дошкольников системы знаний и умений, ценностных ориентаций нравственных отношений. Педагогический коллектив стремится растить отзывчивых, милосердных детей, учит их экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому. Постоянные наблюдения и уход за растениями и животными воспитывают у детей гуманное отношение к природным объектам, основанные на знании особенностей их жизни и накопления эмоционально-чувственного опыта общения с ними.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с нормами СанПина 2.4.1.1249-13 50% общего времени занятий; в соответствии с п.2.12.9. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физкультурными и музыкальными. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех занятий.

На основании п. 2.12.7. СанПиНа и программ обучения и воспитания учебный план предусматривает следующее количество учебных занятий:

- В **первой младшей группе** – с сентября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 10 минут;
- Во **второй младшей группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
- В **средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут;
- В **старшей группе** – 14 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня;

- В подготовительной группе – 16 занятий в неделю, по три занятия ежедневно утром, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности. Перерывы между занятиями 10 минут.

Сотрудничество с социумом 2016 – 2017 учебный год

МБДОУ детский сад №40 активно сотрудничает с образовательными и культурными организациями:

- МБОУ СОШ №76 города Белово
- МУ Центральный Дворец Культуры города Белово
- Беловский историко-краеведческий музей
- Выставочный зал-галерея «Вернисаж»
- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»
- МБОУ "Основная общеобразовательная школа №28 города Белово"
- ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»
- Кукольный театр «Семь гномов» г Кемерово, худ. рук. Сидорова В.И.;
- Кукольный театр г. Новокузнецк;
- Журнал «Дошколенок Кузбасса»;
- МБУЗ детская городская поликлиника № 1;
- Взрослая центральная библиотека

Основной целью дошкольного и школьного образования является:

1. Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Предъявление требований к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.
3. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.
4. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.
5. Выстраивать непрерывность образования с опорой на самоценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
6. Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.
7. Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.

В сотрудничестве МБДОУ детский сад № 40 и СОШ № 76 сложились следующие традиции в установлении преемственных связей.

Составлен план по преемственности в работе детского сада и школы № 76 (по взаимодействию с родителями, по ознакомлению детей со школой).

В конце учебного года проведено родительское собрание на тему: «Прощай детский сад, здравствуй школа», «Семья на пороге школьной жизни ребенка» с участием учителей начальных классов школы №28 и №76.

Большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей. Представления о прекрасном в жизни и искусстве формируются с детства. Воспитанники детского сада принимают активное участие в разнообразных творческих конкурсах различного уровня.

В результате участия воспитанники награждены дипломами, грамотами и сертификатами различного уровня.

Театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется. Учитя видеть прекрасное жизни и людях, стремление в нем самому нести в жизнь прекрасное и доброе. В течение учебного года дети с удовольствием не только смотрели театрализованные представления, но я сами были участниками театрализованных постановок.

Анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с семьей

Родители являются главными партнерами учреждения, мы стараемся учитывать современные тенденции и применять различные подходы и способы взаимодействия с родителями.

С родителями проводятся тематические собрания, включающие в себя организационные вопросы специалистов и воспитателей, проводятся консультации, ведется просветительская работа по интересующим их вопросам дошкольного детства, выпускается газета для родителей.

Так при организации концертов, развлечений и праздников родители уже давно не просто зрители, а активные участники, иногда организаторы мероприятий.

Помимо традиционных всем полюбившимся праздников наши педагоги проводят и совсем новые, необычные и интересные мероприятия.

Материально – техническое оснащение ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно – эстетического развития дошкольников.

Зонирование групп соответствует возрасту воспитанников, учитывает требования программы, а также учитываются современные требования. Развивающая среда постоянно пополняется новыми игрушками и оборудованием.

В 2016-17 учебном году по подготовке к новому учебному году была проведена большая работа. Был проведен большой объем ремонтных работ: стены и потолки выкрашены водоэмульсионной краской во всех групповых комнатах, выкрашены панели, полы, групповой инвентарь, на пищеблоке и в туалетной комнате средней группы полностью заменена старая плитка на стенах и полу, был приобретен новый кухонный инвентарь, в туалетную комнату средней группы приобретены и установлены новые унитазы и раковины, сделан косметический ремонт во всех помещениях детского сада. В буфетных заменены раковины. В соответствии с возрастными особенностями детей были оформлены группы и раздевалки: уголки для родителей и для детских работ, экологические, игровые, книжные, методические уголки. А также были благоустроены и выкрашены инвентари на игровых площадках. Был завезен песок для песочниц, оформлены замечательные клумбы.

Достижения педагогов ДОУ:

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	2016-2017 уч. год
Муниципальный уровень	6
Региональный уровень	---
Федеральный уровень	18
всего	24

Участники конкурсов профессионального мастерства

Уровень	2016-2017 уч. год
Муниципальный уровень	10
Региональный уровень	3
Федеральный уровень	27
всего	40

Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства

Уровень	2016-2017 уч. год
Муниципальный уровень	---
Региональный уровень	16
Федеральный уровень	17
всего	33

Городской фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»

Кучерявая Е.В. музыкальный руководитель – грамота территориального управления Цент-трального района Администрации Беловского городского округа; Смирнова Ева – участник отборочного городского тура, грамота.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

Для нормального функционирования детского сада были закуплены: мебель, оборудование для пищеблока и медкабинета, пожарное оборудование (обработка чердака, закупка огне-тушителей, бот, перчаток и т.п.); посуда, постельное белье, хозяйственные товары, моющие средства, краска, спортивные товары, игрушки, канц. товары и т.п.

На участках окрашено оборудование для детских игр.

Источником финансирования является местный бюджет Беловского городского округа и бла-готворительные родительские взносы.

По ст. 226, 225, 310:

- оплату коммунальных услуг;
- заработную плату;
- вывоз мусора (ежемесячно);
- дератизация, дезинсекция;
- перезарядку огнетушителей; обработку крыш;
- техобслуживание пожарной сигнализации;
- техобслуживание тепло узла;
- тревожная кнопка (ежемесячно);
- медосмотры два раза в год; сан. тех. минимум;
- и т.п.

Родительские средства помогают содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООУ.

В свою очередь в детском саду родителям, у которых средний общий доход, разделенный на каждого члена семьи, оказывается ниже минимального прожиточного уровня, предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего ребенка.

Родители, имеющие детей – инвалидов не производят оплату за питание детей в детском саду - таких 1% в учреждении; многодетные родители - таких 5 % в учреждении - производят оплату за детский сад в расчете - 50 % от оплаты питания.

Основные нерешенные проблемы

Для улучшения функционирования детского сада необходимо разрешить в ближайшее время ряд проблем:

- Необходимо заменить старые окна во всем здании детского сада;

- Необходимо дополнить имеющееся оборудование на прогулочных площадках;
- Продолжить оснащение педагогического процесса средствами ТСО и ИКТ, методическими пособиями и методическими рекомендациями с учетом ФГОС.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Основными направлениями ближайшего развития детского сада являются:
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2016-2017 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Оказание информационно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО.
- Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, организация методического обеспечения и инновационной деятельности.
- Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации при КРИПКИПРО.
- Повышение квалификационной категории педагогов.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике и коррекции их физиологических качеств.