

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово»**

**2015-2016 учебный год**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### Историческая справка

15.12.1997 года являлось ясли-садом №40 г.Белово Российской Федерации отдела образования Администрации г.Белово / Приказ №1 по ясли-саду №40 от 01.02.1994г./

25.01.1999г. учреждение ясли-сад №40 г.Белово Российской Федерации отдела образования Администрации г.Белово переименовано в детский сад №40 Российской Федерации отдела образования Администрации г.Белово /Приказ №4-а от 25.01.1999г./

01.04.1999г. в связи с введением Закона «О муниципальной службе» в Кемеровской области приказ №49-03 от 16.10.1998г., детский сад №40 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Фиалка» общеразвивающего вида /Приказ №115 от 01.04.1999г./ по МДОУ №40

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №40 «Фиалка» общеразвивающего вида г.Белово переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Фиалка» города Белово общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением нравственно-эстетического развития воспитанников» /свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 002768140 от 08.08.2007г./ (Приказ №92-1 от 26.07.2007г. по МДОУ №40)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Фиалка» города Белово общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением нравственно-эстетического развития воспитанников» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №40 «Фиалка» города Белово/ свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003300999 от 10.02.2011г./ (Приказ №4 от 10.02.2011г. по МДОУ №40)В 2012г. дошкольное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 «Фиалка» города Белово» и утвержден устав данного учреждения в новой редакции.

**Расположение, контакты:** 652600 Кемеровская область, город Белово, улица Маркса ба; 8 (384)- 52 – 2-11-67

**Ближайшее окружение:** ООО «Термаль», хоккейная коробка, детские сады – 61, 53, 10.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов с 7.00 до 19.00; выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Проектная мощность:** согласно лицензии.

**Списочная численность:** 2015 – 2016г. – 160 детей.

**Состав групп:** первая младшая – 1, вторая младшая – 1, средняя- 1, старшая – 1, подготовительная к школе – 2.

**Лицензия** № 12853 от 10 июля 2012г.

**Миссия МДОУ:** оказание качественных образовательных услуг детям от 2 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение всестороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований ФГТ.

### Структура управления учреждением

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области, решениями муниципального казенного учреждения «Управление образования города Белово» и уставом МБДОУ детский сад № 40 города Белово.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления детского сада являются:

- управляющий совет;
- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Колышкина Светлана Ивановна, высшая квалификационная категория.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов, в функцию которого входит:

- - определение направления образовательной деятельности детского сада;
- - выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий;
- - рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- - организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Детский сад, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, завхоз – работой обслуживающего персонала, старшая медицинская сестра руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории, отвечает за полноценное питание детей.

- В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:
  - - имеется номенклатура дел;
  - - регистрируется входящая и исходящая документация;
  - - осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
  - - обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
  - - имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

- Устав ДОУ;
- Договор с учредителем;
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ.

Документация ведется в соответствии с Номенклатурой дел ДОУ.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Существует определенная стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ:

- осуществляется перспективное планирование;
- осуществляется оперативное планирование;
- воспитатели имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей;

### **Условия организации образовательного процесса**

Комплектование детей в детский сад происходит на основании Положения о порядке комплектования, приема и отчисления в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 «Фиалка» города Белово» Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В группы включены дети одного возраста. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, с выходными днями суббота и воскресенье. Приём детей осуществляется на основании медицинской карты, заявления родителей (законных представителей), при зачислении ребёнка в МБДОУ, между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор, подписание которого является обязательным для обеих сторон

### **Кадровый состав детского сада:**

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	12

### **Категории педагогических кадров:**

Высшая квалификационная категория – 7  
 Первая квалификационная категория – 7  
 Без категории – 1

### **Образование педагогических кадров:**

Высшее образование – 7  
 Неоконченное высшее - 3  
 Среднее специальное образование – 7

### **Возраст педагогов:**

<b>Возраст педагогов:</b>
---------------------------

От 20 до 30	3
От 31 до 35	3
От 36 до 45	4
От 46 до 55	4

### **Условия обучения и воспитания.**

- В МБДОУ имеются:
- - кабинет заведующего
  - - методический кабинет
  - - медицинский кабинет
  - - изолятор
  - - музыкальный зал совмещён с физкультурным
  - - групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей
  - - участки для прогулок детей, оборудованы спортивно – игровыми конструкциями
  - - теневые навесы - веранды
  - - цветники

### **Обеспечение безопасности:**

Основным направлением в работе МБДОУ по антитеррористической защищённости было укрепление территории детского сада от проявлений терроризма. Ограждение детского сада поддерживается в исправном состоянии. Входные калитки и въездные ворота закрываются на замок. Имеются схемы эвакуации в экстренных ситуациях при пожаре. В здании установлена АПС. Входная дверь оснащена видеодомофоном.

### **Организация питания.**

В ДОУ организовано 5- разовое питание на основе 10 – дневного меню. Таким образом, детям обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и пребыванием в ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В ежедневный рацион питания включены овощи и мясные блюда, молочные продукты, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда 2 – 3 раза в неделю с добавлением продуктов с микронутриентами. Контроль за качеством питания, витаминизацию блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на МБДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и фельдшером из детской поликлиники. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, музыкально – спортивный зал, участки оборудованы спортивно – игровыми конструкциями.

Общее санитарно–гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Одной из важных задач ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Одним из направлений работы является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления

здоровья детей, их физического и психологического развития. Один раз в год осуществляется профилактический осмотр детей, приглашенными из поликлиники специалистами. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний, а также прививки по эпидемическим показателям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей. Со всеми детьми проводятся закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой дорожке, босохождение, оздоровительный бег, двигательная гимнастика, воздушные ванны.

Создание благоприятной психологической обстановки, предметной и двигательной среды побуждают ребенка проявлять двигательную активность, повышение самостоятельной двигательной деятельности детей может рассматриваться как одно из действительных средств сохранения здоровья ребенка.

В МБДОУ обеспечивается достаточный уровень физического развития детей, а именно: - элементарные навыки выполнения физических упражнений;

- представления об основных способах обеспечения и укрепления доступными средствами физического здоровья в природных климатических условиях Сибири; - представления о видах спорта, спортивных и традиционных народных играх.

В детском саду проводятся разнообразные виды занятий по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе:

- тренировочные;
- игровые;
- сюжетно-игровые;
- тематические;
- комплексные;
- по интересам;
- ритмическая гимнастика;
- контрольно-проверочные.

Нетрадиционные занятия позволяют детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости.

На физкультурных занятиях осуществляется дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые и возрастные особенности.

Таким образом, для успешного решения задач физического воспитания мы использовали различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Утренняя гимнастика на воздухе

Витамины

Профилактика ОРЗ

Схема оздоровительных мероприятий в МБДОУ № 40

Сон с доступом свежего воздуха

Прогулка на свежем воздухе

Профилактика гриппа



## Основные направления деятельности ДОУ

### Нравственно – эстетическое:

- Формировать нравственно – эстетическое отношение к миру, способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать эстетические способности ребенка (музыкальные, художественные, литературные)
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

### Познавательное развитие:

- Формировать умение выбирать необходимую информацию
- Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира.
- Формировать начало экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям и объектам неживой природы.
- Познакомить детей с особенностями труда в природе.
- Формировать культуру быта.
- Обеспечить работу по подготовке к письму.

### Социальное развитие:

- Формирование культуры общения и навыков разрешения проблемных ситуаций.
- Ознакомление с культурными ценностями России и других стран.
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его географией, историей, культурой.
- Развитие речи и форм речевого общения.

### Физическое развитие:

- Формировать представление о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать двигательные навыки
- Формировать представление о своем теле
- Формировать умение адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать свое здоровье, избегать опасности.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.



### Динамика готовности к школе:

Продиагностировано: 26 детей, с целью выявления уровня готовности к школе.

Уровни	Развитие речи	Познавательной развитие	Математика	Социальное развитие	Мотивационная готовность
<b>Высокий</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний</b>	<b>18%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>		
<b>Низкий</b>	<b>2%</b>				

Учитывая, что здоровье – важнейший показатель физического и психического состояния ребенка, в настоящее время в ДООУ продолжается работа по разработке здоровьесберегающей системы оздоровления воспитанников. 61% времени пребывания ребенка в детском саду отводится активной двигательной деятельности. Профилактическая работа в ДООУ включает в себя: соблюдение установленного режима дня, а также проведение оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда (в напитки добавляется аскорбиновая кислота), в качестве третьего блюда детям дается витаминизированный напиток и кисель «Золотой шар» В детском саду функционирует медицинский кабинет и изолятор, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности – ФС -42-01-001183 от 29 апреля 2010г.

### Состояние воспитанников по группам здоровья.

Параметры здоровья	Количество	% от общего количества воспитанников
<b>Количество ни разу не болевших детей</b>	<b>56</b>	<b>35%</b>
<b>Число больных хроническими заболеваниями</b>	<b>12</b>	<b>7,5%</b>
<b>Болезнями дыхательной системы</b>	<b>1</b>	<b>0,6%</b>
<b>Болезнями опорно-двигательного аппарата</b>	-----	-----
<b>Кол-во детей переболевших инфекционными заболеваниями за год</b>	<b>60</b>	<b>37,5%</b>
<b>Получивших травму в д/с</b>	-----	-----
<b>Дети 1 группы здоровья</b>	<b>37</b>	<b>23%</b>
<b>Дети 2 группы здоровья</b>	<b>110</b>	<b>68,7%</b>
<b>Дети 3 группы здоровья</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>
<b>Дети 4 группы здоровья</b>	---	-----

### Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в октябре, мае)	Старшая медсестра, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Все	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра
3.	Мониторинг заболеваемости детей	Все	1 раз в месяц	Старшая медсестра
4.	Мониторинг посещаемости детьми	Все	1 раз в месяц	Старшая медсестра
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура	Все	3 раза в неделю	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатели групп
8.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,
9.	Каникулы	Все группы	2 раза в год (январь, летние месяца)	Все педагоги
10.	Дополнительная двигательная деятельность: самостоятельная двигательная активность, физкультминутки, прогулки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Ст. медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) воз-	Ст. медсестра

			никновения ин- фекции	
3.	Кварцевание	По назначени- ям врача	В течение года	Старшая медсест- ра
<b>IV. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкуль- турных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на за- нятии физкульту- рой в зале	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспита- тели
4.	Мытье рук, лица, прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспита- тели
5.	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме первой младшей	Перед сном	Воспитатели
<b>V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Младшие воспи- татели, воспита- тели

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей. В группах физкультурные уголки оснащены атрибутами, физ. пособиями. Физкультурно-музыкальный зал оборудован современными детскими тренажерами, мягкими модулями и другими спортивными снарядами.

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей: территория детского сада озеленена (несколько видов деревьев, цветники), имеется экологическая тропа. Это помогает проводить занятия с детьми по ознакомлению с окружающей действительностью, ориентировке в пространстве и т.д.

#### **Безопасность воспитанников**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности территория огорожена металлическим забором, имеет два выхода, в здании ДОУ имеется:

- Автоматическая пожарно-охранная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Система ограничения доступа посторонних людей на территорию
- Входная дверь оснащена видеодомофоном с чиповыми ключами
- Подключение к пульту вневедомственной охраны
- Первичные средства пожаротушения в достаточном количестве.

Осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи работников
- Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Учебные тренировки воспитанников и персонала
- Различные тематические мероприятия с воспитанниками (занятия, развлечения, беседы и т.д)

#### **Программы, реализуемые в ДОУ:**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

➤ Программа «От рождения до школы» /Н.Е.Веракса/;

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей. Представление о прекрасном в жизни и искусстве формируются с детства. Творческие способности развивает музыкально-театральная деятельность. Дети с удовольствием играют с театральными куклами, разыгрывают сценки из знакомых сказок, сочиняя диалоги, обыгрывают знакомые песенки, стихотворения. В театральной игре осуществляется эмоциональное развитие, дети знакомятся с чувствами, настроением героев.

Основной принцип работы педагога – помочь каждому ребенку раскрыть свой талант. Большое внимание уделяется обучению дошкольников конструированию, изготовлению мозаичных картин, панно из природного материала. В МБДОУ действует постоянная экспозиция оригинальных авторских работ детей и взрослых. Сочетание индивидуального и совместного творчества детей и педагогов способствует развитию воображения к достижениям друг друга. Художественные способности и художественное восприятие не у всех детей проявляется сразу. Путь их развития очень индивидуален.

Огромная роль в воспитании положительных эмоций отводится народной культуре. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей построено на народном календаре, годовом цикле жизни русского народа и включает в себя постепенное знакомство ребенка одновременно в единой цепочке с русской речью, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделиями, культурой.

Экологическое образование в МБДОУ рассматривается как процесс, направленный на формирование у дошкольников системы знаний и умений, ценностных ориентаций нравственных отношений. Педагогический коллектив стремится растить отзывчивых, милосердных детей, учит их экологически грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому. Постоянные наблюдения и уход за растениями и животными воспитывают у детей гуманное отношение к природным объектам, основанные на знании особенностей их жизни и накопления эмоционально-чувственного опыта общения с ними.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.1.1249-13 50% общего времени занятий; в соответствии с п.2.12.9. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физкультурными и музыкальными. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех занятий.

На основании п. 2.12.7. СанПиНа и программ обучения и воспитания учебный план предусматривает следующее количество учебных занятий:

- **В первой младшей группе** – с сентября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 10 минут;
- **Во второй младшей группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
- **В средней группе** – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут;
- **В старшей группе** – 14 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня;
- **В подготовительной группе** – 16 занятий в неделю, по три занятия ежедневно утром, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной на-

грузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности. Перерывы между занятиями 10 минут.

### Сотрудничество с социумом 2015 – 2016 учебный год

МБДУ детский сад №40 активно сотрудничает с образовательными и культурными организациями:

- МБОУ СОШ №76 города Белово
- МУ Центральный Дворец Культуры города Белово
- Беловский историко-краеведческий музей
- Выставочный зал-галерея «Вернисаж»
- МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»
- МБОУ "Основная общеобразовательная школа №28 города Белово"
- ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»
- Кукольный театр «Семь гномов» г Кемерово, худ. рук. Сидорова В.И.;
- Кукольный театр г. Новокузнецк;
- Журнал «Дошколенок Кузбасса»;
- МБУЗ детская городская поликлиника № 1;
- Взрослая центральная библиотека

Основной целью дошкольного и школьного образования является:

1. Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Предъявление требований к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.
3. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.
4. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.
5. Выстраивать непрерывность образования с опорой на самоценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
6. Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.
7. Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.

В сотрудничестве МБДОУ детский сад № 40 и СОШ № 76 сложились следующие традиции в установлении преемственных связей.

Составлен план по преемственности в работе детского сада и школы № 76 (по взаимодействию с родителями, по ознакомлению детей со школой).

В конце учебного года проведено родительское собрание на тему: «Прощай детский сад, здравствуй школа», «Семья на пороге школьной жизни ребенка» с участием учителей начальных классов школы №28 и №76.

Большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей. Представления о прекрасном в жизни и искусстве формируются с детства. Воспитанники детского сада принимают активное участие в разнообразных творческих конкурсах различного уровня. В результате участия воспитанники награждены дипломами, грамотами и сертификатами различного уровня.

Театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется. Учится видеть прекрасное в жизни и людях, стремление в нем самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

В течение учебного года для воспитанников прошли театрализованные представления: «Приключения Светофорчика»; «Фея безопасности и её друзья»; «Морозко»; «Волк и Красная шапочка»; «Новогодняя сказка»; «Коза-дереза»; «Как Маша сказку спасала»; «Пиратская кутерьма».

Анализ показывает, что сотрудники МДОУ занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **Взаимодействие с семьей**

Родители являются главными партнерами учреждения, мы стараемся учитывать современные тенденции и применять различные подходы и способы взаимодействия с родителями. С родителями проводятся тематические собрания, включающие в себя организационные вопросы специалистов и воспитателей, проводятся консультации, ведется просветительская работа по интересующим их вопросам дошкольного детства, выпускается газета для родителей.

Так при организации концертов, развлечений и праздников родители уже давно не просто зрители, а активные участники, иногда организаторы мероприятий.

Помимо традиционных всем любимым праздников наши педагоги проводят и совсем новые, необычные и интересные мероприятия.

### **Материально – техническое оснащение ДОУ**

В ДОУ созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно – эстетического развития дошкольников

- Музыкальный зал
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Ряд служебных помещений, направленных на обеспечение жизнедеятельности ДОУ
- Спортивная площадка
- Игровые участки с необходимым оборудованием

Зонирование групп соответствует возрасту воспитанников, учитывает требования программы, а также учитываются современные требования. Развивающая среда постоянно пополняется новыми игрушками и оборудованием.

В 2015-16 учебном году по подготовке к новому учебному году была проведена большая работа. Был проведен большой объем ремонтных работ: стены и потолки выкрашены водоэмульсионной краской во всех групповых комнатах, выкрашены панели, полы, групповой инвентарь, полностью заменена старая плитка на стенах и полу в туалетной комнате 2 младшей группы, сделан косметический ремонт во всех помещениях детского сада. В буфетных заменены раковины. В соответствии с возрастными особенностями детей были оформлены группы и раздевалки: уголки для родителей и для детских работ, экологические, игровые, книжные, методические уголки. Детским садом для методического кабинета и кабинета заведующего приобретены новые принтеры. Произведен ремонт и в пищеблоке детского сада, был приобретен новый кухонный инвентарь. Сделан капитальный ремонт овощехранилища. А также были благоустроены и выкрашены инвентари на игровых площадках. Был завезен песок для песочниц. Были оформлены замечательные клумбы.

#### **Достижения педагогов ДОУ:**

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	2015-2016 уч. год
Муниципальный уровень	5
Региональный уровень	---
Федеральный уровень	22
всего	27

#### **Участники конкурсов профессионального мастерства**

Уровень	2015-2016 уч. год
Муниципальный уровень	7
Региональный уровень	---
Федеральный уровень	37
всего	44

#### **Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства**

Уровень	2015-2016 уч. год
Муниципальный уровень	---
Региональный уровень	14
Федеральный уровень	21
всего	35

#### **Городской фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»**

Кучерявая Е.В. музыкальный руководитель – грамота территориального управления Центрального района Администрации Беловского городского округа; Кытманова Екатерина – участник отборочного городского тура, грамота.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

Для нормального функционирования детского сада были закуплены: мебель, оборудование для пищеблока и медкабинета, пожарное оборудование (обработка чердака, закупка огнетушителей, бот, перчаток и т.п.); посуда, постельное белье, хозяйственные товары, моющие средства, краска, спортивные товары, игрушки, канц. товары и т.п.

На участках окрашено оборудование для детских игр.

Источником финансирования является местный бюджет Беловского городского округа и благотворительные родительские взносы.

По ст. 226, 225, 310:

- оплату коммунальных услуг;
- заработную плату;
- вывоз мусора (ежемесячно);
- дератизация, дезинсекция;
- перезарядку огнетушителей; обработку крыш;
- техобслуживание пожарной сигнализации;

- техобслуживание тепло узла;
- тревожная кнопка (ежемесячно);
- медосмотры два раза в год; сан. тех. минимум;
- и т.п.

Родительские средства помогают содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

В свою очередь в детском саду родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего ребенка.

Родители, имеющие детей – инвалидов не производят оплату за питание детей в детском саду - таких 1% в учреждении; многодетные родители - таких 5 % в учреждении - производят оплату за детский сад в расчете - 50 % от оплаты питания.

## **Основные нерешенные проблемы**

Для улучшения функционирования детского сада необходимо разрешить в ближайшее время ряд проблем:

- Необходимо заменить старые окна во всем здании детского сада;
- Необходимо заменить старую кафельную плитку в помещении пищеблока и туалетной комнате средней группы;
- Необходимо заменить сантехнику и водопроводную систему в туалетной и умывальной комнате средней группы;
- Продолжить оснащение педагогического процесса средствами ТСО и ИКТ, методическими пособиями и методическими рекомендациями с учетом ФГОС.

## **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Основными направлениями ближайшего развития детского сада являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;



- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Вывод**

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2015-2016 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2015-2016 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- аттестация воспитателей на более высокую квалификационную категорию;
- обучение на курсах повышения квалификации при КРИП и ПРО;
- решение хозяйственных проблем, связанных с ремонтом здания детского сада;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников.