

Согласован
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 37
города Белово
Протокол № 3 от 28.03.2018 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ детского сада № 37
города Белово
Н.В. Хаперская
Приказ № 80-од от 02.04.2018 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово» (МБДОУ детский сад № 37 города Белово)
Руководитель	Наталья Варизовна Хаперская
Адрес организации	652600, г. Белово, пер. Цинкзаводской, д. 5а
Телефон	8 (384 52) 2-21-05
Адрес электронной почты	d.sadik37@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – Беловский городской округ.
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 06.09.2012 № 13016, серия А № 2796

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 города Белово» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1964 году. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1370,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 353,7 кв. м.

Основными целями деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей личности и общества по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) создание условий присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные, длительность работы 12 часов.

График работы: с 07-00 до 19-00 часов.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В Учреждении создана и действует Комиссия по противопожарной безопасности с целью проведения пожарно-профилактической работы и осуществлении контроля за соблюдением требований стандартов, норм, правил, инструкций и других нормативных актов по вопросам пожарной безопасности.

Антитеррористическая комиссия в Учреждении осуществляет деятельность по профилактике терроризма, а также минимизации и ликвидации последствий его проявления.

Комиссия по охране труда – постоянно действующий коллегиальный орган по организации совместных действий заведующего и работников по обеспечению требований по охране труда, предупреждению травматизма.

Для педагогов организовано Методическое объединение, цель которого - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

«Школа передового педагогического опыта» – творческая группа педагогов, созданная с целью изучения и передачи педагогом идей своего опыта и опыта педагогов страны, показавших эффективность и результативность в работе.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в Учреждении традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Рабочая группа «Школа наставничества» предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения.

Рабочая группа «Компьютер и я» создана для обучения педагогов использованию информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности для повышения качества самообразования и образования воспитанников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 144 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - 1 младшая группа – 35 воспитанников;
- 1 - 2 младшая группа – 27 воспитанников;
- 1 - средняя группа – 29 воспитанников;
- 1 - старшая группа – 28 воспитанников;
- 1 - подготовительная к школе группа – 25 воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	25	17 %	107	74 %	12	8 %	132	92 %
Качество освоения образовательных областей	12	8 %	127	88 %	5	4 %	139	96 %

В апреле 2018 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: создание условий для развития личности каждого воспитанника, развитие его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности и успешной социализации в обществе.

Для решения поставленной цели определены направления деятельности:

1. Организация и участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах Учреждения, города, области и образовательных сайтах сети Интернет.
2. Организация культурно - досуговых мероприятий совместно с учреждениями культуры и спорта города и области.
3. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом Учреждения, школы и семьями воспитанников.

В 2017 году наибольшей популярностью пользуются такие формы работы, как выставки рисунков, поделок декоративно-прикладного творчества, участие в викторинах, соревнованиях:

- в учреждении – 82 воспитанника (57 %);
- в городских – 13 воспитанников (9 %);
- на интернет-сайтах – 25 воспитанников (17 %).

Организация социокультурной связи между нашим Учреждением и учреждениями культуры позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса воспитанников и их индивидуальности:

- посещение выставок в МУ «Музейно-выставочный центр» города Белово;
- участие в конкурсах и соревнованиях в МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»: выставка декоративно-прикладного искусства «Счастливое детство», конкурс по ПДД среди дошкольников, конкурс рисунков по ПДД, фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»;
- МУ Центральный дворец культуры города Белово: игровая программа «Дорожные правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда»; игровая программа «Злая спичка»; цирковые и театрализованные представления;
- познавательные-игровые программы от журнала «Дошколенок Кузбасса» г. Кемерово: «Маша и медведь спасают лес», «Приключения Аладдина» по пожарной безопасности;
- театрализованные развлекательно-познавательные программы от театральной студии «Заводной апельсин» г. Новокузнецк: «Йети – защитник леса», «Сказ о золотом пескаре и Правилах Движения по Дводного»;
- научно-познавательный моноспектакль «Большое-маленькое», «Где дом солнечного зайчика?» через мобильный планетарий г. Новокузнецка;
- фольклорно-игровые программы «Как во нашем во дому», «Солдатушки-бравые ребята» от музыкального театра «Родники» г. Новосибирска;
- и другие театральные студии, и развлекательные центры.

Совместно с городской библиотекой реализован проект «Ребёнок и книга» для воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. В рамках проекта воспитанники познакомились с писателями и их творчеством: А.С. Пушкин, В. Бианки, М. Горький, Ш. Перро и др.

Приобщению к физкультуре и спорту воспитанников способствует и взаимодействие со спортивной школой (ДЮСШ № 2): экскурсия в спортивную школу, знакомство со спортивными секциями, просмотр тренировочных занятий по различным видам спорта, участие в проекте «ГТО в детский сад: навстречу здоровью!», посещение спортивных секций по выбору воспитанника.

Воспитательная работа строится с учетом принципа преемственности между возрастными дошкольными группами и между Учреждением и начальной школой. В течение 2017 года в Учреждении реализовывался совместный план мероприятий со школами № 8 и 76: воспитанники посетили школы, побывали на уроках, познакомились с библиотеками школ, спортивными залами, учителя выпускных начальных классов посетили занятия (НОД) дошкольников по развитию речи и ФЭМП провели консультации для педагогов и родителей (законных представителей), выступили на родительском собрании.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями), как традиционные:

- анкетирование;
- наглядное информационное деловое оснащение на стендах и через буклеты;
- проведение групповых родительских собраний;
- консультации;
- педагогические беседы с родителями (законными представителями) (индивидуальные и групповые);
- экскурсии по учреждению (для вновь поступающих воспитанников и родителей (законных представителей)).

Так и нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями):

- видеофильмы и презентации на родительских собраниях и на официальном сайте;
- электронная почта;
- официальный сайт Учреждения.

В Учреждении явное преобладание полных семей, рабочих, со средним образованием.

В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	82 %
Неполная с матерью	17	12 %
Неполная с отцом	-	0 %
Мать - одиночка	8	6 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	44 %
Два ребенка	67	46 %
Три ребенка и более	14	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2017 году в Учреждении в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения проводилось бесплатное дополнительное общеразвивающее образование воспитанников по направлениям:

- 1) Социально-коммуникативное развитие по парциальным и дополнительным общеразвивающим программам:
 - «Я, ты, мы». Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина для воспитанников 3-7 лет;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., для воспитанников 5-7 лет;

- «Мой друг - светофорчик». Автор Т.С. Вакуленко, для воспитанников 6-7 лет.
- 2) Познавательное развитие по парциальной программе: «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева, для воспитанников 3-7 лет.
 - 3) Речевое развитие по парциальной программе «Развитие речи детей дошкольного возраста». Автор: Ушакова О.С., для воспитанников 3-7 лет.
 - 4) Художественно-эстетическое развитие по парциальным программам:
 - «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова, для воспитанников 3-7 лет;
 - «Музыкальные шедевры». Автор О. П. Радынова., для воспитанников 3-7 лет.
 - 5) Физическое развитие по парциальной программе: «Здоровье», автор В.Г. Алямовская, для воспитанников 3-7 лет.

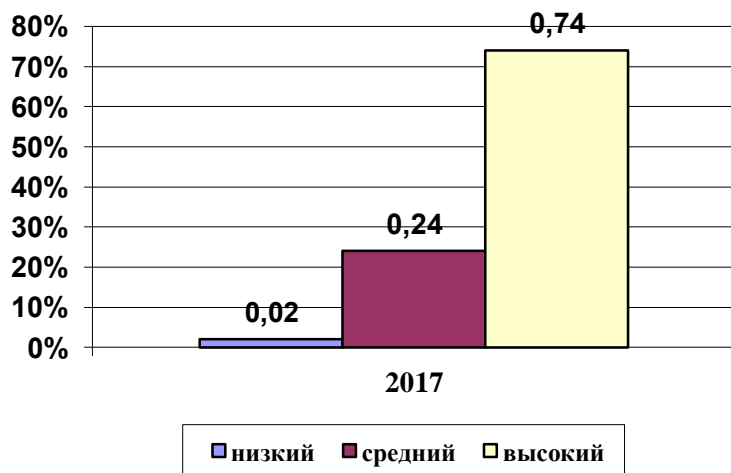
В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 98 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ групп здоровья воспитанников Учреждения

Группы здоровья	2018 год
1 группа здоровья	40 (28 %)
2 группа здоровья	101 (70 %)
3 группа здоровья	2 (1%)
4 группа здоровья	1 (1 %)
итого	144

Анализ заболеваемости воспитанников Учреждения

Заболевания	Количество, раз в 2018 году	% от общего количества воспитанников
Бронхит, ларингит, фарингит, пневмония	10	7 %
Ангина	-	-
ОРВИ	250	174 %
Лор заболевания	2	1 %
Кожи, глаз	3	2 %
Болезнями ЖКТ	4	3%
Ветряная оспа	10	7 %
Травмы	3	2%
Общее количество заболевания	282	196 %

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически, на должном уровне, но остается актуальной и в следующем году.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- во Всероссийском детском конкурсе по ОБЖ на сайте Центр образовательных инициатив – 10 воспитанников;
- во Всероссийском творческом конкурсе на сайте «Солнечный свет» в номинации «Я помню. Я горжусь» - 1 воспитанник (диплом 1 степени);
- во Всероссийском творческом конкурсе на сайте «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 воспитанник (диплом 1 степени);
- в IV Всероссийском творческом конкурсе для детей «Лучики солнца» на сайте проекта «Огонёк» - 1 воспитанник (диплом 1 степени);
- во Всероссийской дистанционной познавательной викторине «Экотропинка» - 1 воспитанник (диплом 1 степени);
- в IV Всероссийском творческом конкурсе для детей «Что растёт на нашей грядке» на сайте проекта «Огонёк» - 2 воспитанника (диплом 1 степени);
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Зима - время чудес» на сайте НОУ ДПО ЭМЦ - 1 воспитанник (диплом 2 степени);
- во II Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-красавица» на интернет-портале «Одарённость.ру» - 1 воспитанник (диплом 3 степени);
- во Всероссийской интеллектуальной викторине «Полёт в космические дали» на сайте «Идея» –2 воспитанника (диплом 1 и 2 степени);
- во Всероссийской викторине «Музыкальные инструменты» - 5 воспитанников (1 и 2 места);
- в городской выставке декоративно-прикладного искусства «Счастливое детство» - 3 воспитанника;
- в городском спортивно-массовом мероприятии «ГТО навстречу здоровью» - 6 воспитанников(1 грамота за лучший результат);
- в городском фестивале детского творчества «Золотой колокольчик» - 1 воспитанник;
- в городском конкурсе по ПДД среди дошкольников - 3 воспитанника.

В период с 14.11.2018 по 04.12.2018 проводилось мониторинговое исследование «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» 140 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников в Учреждении 28 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все работники – 5,1/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Все педагоги имеют квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагогов. На 29.12.2018 4 педагога проходят обучение в Кемеровском государственном университете на 4 курсе (на преддипломной сессии) по программе бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование». Все педагоги своевременно прошли повышение квалификации.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		12	100
Укомплектованность штата педагогических работников		12	100
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	8	67 %
	со средним профессиональным образованием:	4	33 %
	из них получают высшее образование	0	0
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100 %
	Высшую	8	67 %
	Первую	4	33 %
	Вторую	-	-
Не имеет квалификационную категорию		0	0 %
Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности		0	0 %
Состав педагогического персонала	Воспитатель	10	74 %
	Старший воспитатель	1	8 %
	Музыкальный руководитель	1	8 %
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, творческий.

Педагоги принимают участие в разных мероприятиях: конференциях, выставках муниципальных, областных и Всероссийских интернет - конкурсах.

В 2018 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в XII Региональной научной конференции «Наука и образование» - 3 педагога;
- в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» - 1 педагог;
- в муниципальном конкурсе «ИТ – педагог Кузбасса XXI века» - 1 педагог (победитель);
- в муниципальном конкурсе «Блогообразование» - 1 педагог (победитель);
- в городской выставке художественно-прикладного искусства «Счастливое детство» - 3 педагога (участники);
- в городской выставке декоративно-прикладного творчества «С любовью к городу» - 1 педагог (диплом 3 степени);
- во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского на сайте «Рыбаков-фонд» – 1 педагог (участник);
- во Всероссийском конкурсе для педагогов «Природа. Экология. Культура» на портале 1 Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» - 1 педагог (диплом 1 степени);
- X Международного профессионального конкурса «Гордость России» сайте Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов – 1 педагог (диплом 2 степени);
- во Всероссийском конкурсе по ПДД на сетевом издании «Педагогические инновации» - 1 педагог (диплом 1 степени);
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» на сетевом издании «Педагогический успех» - 1 педагог (диплом 1 степени).

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- бесплатный доступ в Интернет для каждого педагога;
- электронная почта, страница в педагогическом интернет - сообществе для обмена информацией и опытом работы у каждого педагога;
- электронная почта, официальный сайт, образовательный блог Учреждения в свободном доступе для педагогов и родителей (законных представителей). Информация обновляется каждые 10 дней;
- информационно-телекоммуникационное оборудование – всего в Учреждении: 3 компьютера, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 медиапроектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения на 100 % оснащены новой мебелью, посудой, инвентарём в соответствии с требованиями СанПина 2.4.1.3049-13.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: стационарный компьютер, Wi-Fi, лазерный и струйный принтеры, ламинатная и переплётная машинки, фотоаппарат.

Кабинеты и группы оснащены ноутбуками, проведён доступный для педагогов интернет, в подготовительной группе функционирует интерактивная доска.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении создана на 60,3 %.

В 2017 году Учреждение провело текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа и лестничных пролётов, медкабинета, физкультурно - музыкального зала, пищеблока, складских помещений. Построили новые малые архитектурные формы на «Экологическом участке»: домашние и дикие животные, насекомые.

Участок Учреждения озеленен, имеет спортивную площадку, футбольно – волейбольную площадку; 5 групповых участков, цветники, экологическую тропу.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 67 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 35 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	13 человек/ 100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.