

**Согласовано**

Управляющий совет

МБДОУ детский сад № 37

города Белово

\_\_\_\_\_ А.А. Брежнева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Заведующий

МБДОУ детский сад № 37

города Белово

\_\_\_\_\_ Т.С. Вакуленко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Приказ № \_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»  
за 2018 – 2019 учебный год.

**Принято:**

На общем собрании трудового коллектива

МБДОУ детского сада № 37

города Белово

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## **Общее руководство:**

Т.С. Вакуленко – заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»

## **Редактирование и верстка доклада:**

А.А. Брежнева – старший воспитатель МБДОУ детского сада № 37 города Белово

Ежегодный публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово» подготовлен на основе результатов мониторинга образовательных результатов, анализа условий функционирования образовательной системы. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать, в какой мере деятельность учреждения обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития системы образования за прошедший учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательной деятельности:
4. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение учреждения.
6. Основные направления развития учреждения.

<b>Полное наименование:</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»
<b>Сокращенное наименование:</b>	МБДОУ детский сад № 37 города Белово
<b>наименование:</b>	
<b>Дата открытия:</b>	19.12.2011г
<b>Тип:</b>	бюджетное
<b>Статус:</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Место нахождения</b>	пер. Цинкзаводской, 5а, г. Белово, Кемеровская обл., 652600,
<b>учреждения:</b>	Российская Федерация,
<b>Телефон:</b>	8 (384 52) 2-21-05
<b>E-mail:</b>	d.sadik37@mail.ru
<b>Режим работы:</b>	ПН–ПТ 07.00 – 19.00
<b>Выходные дни:</b>	СБ–ВС, праздничные дни
<b>Заведующий:</b>	Вакуленко Татьяна Сергеевна
<b>Часы приема</b>	СР 08.00 – 17.00
<b>заведующего:</b>	

Функционирует Учреждение на основании Устава утвержденного приказом начальника Управления образования Администрации Беловского городского округа № 37 от 09.02.2017 года и зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области 21 февраля 2017 года и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 17066 от 03.05.2018 года, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Основными целями деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей личности и общества по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) создание условий присмотра и ухода за воспитанниками.

Содержание обучения и воспитания дошкольников в Учреждении организовано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утв., приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) Учреждения, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Правила приема:

Учреждение обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено дошкольное учреждение. В приеме может быть отказано только по причине отсутствия в учреждении свободных мест. В случае отсутствия мест в Учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую дошкольную образовательную организацию обращаются непосредственно в Управление образования Администрации Беловского городского округа.

Основной структурной единицей Учреждения являются группы детей дошкольного возраста. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с выходными днями суббота и воскресенье. Режим работы групп определяется договором с Учредителем и может быть изменен приказом Управления образования города Белово.

### **Структура, количество и наполняемость групп**

В 2018-19 учебном году укомплектовано 5 групп, которые посещали 1 детей:

Таблица 1

Наименование групп	Количество мест по СанПину	Наполняемость групп 2018-2019 учебный год
1 младшая группа «Ягодка»	19	29
2 младшая группа «Одуванчик»	24	36
средняя группа «Василек»	31	32
старшая группа «Ромашка»	30	26
подготовительная группа «Колокольчик»	31	33
итого	135	156

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Порядок комплектования определяется Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе. Комплектование детьми производится с учетом количества высвобождаемых мест. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в Учреждение заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Ребенок считается принятым в Учреждение с момента подписания договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Учреждение в рамках своей компетенции:

- осуществляет постановку на очередь детей в Организацию с момента обращения родителей (законных представителей);
- самостоятельно формирует контингент детей в соответствии с их возрастом и видом Учреждения в пределах оговоренной лицензией квоты;
- осуществляет ежегодное комплектование групп детьми на начало учебного года;
- производит в течение года доукомплектование высвобождающихся мест;
- обеспечивает отдельным категориям семей социальную поддержку по оплате за содержание детей в учреждении, в соответствии с действующим законодательством.

Право внеочередного и первоочередного приема в Учреждение имеют дети из семей, имеющих такое право в соответствии с действующим законодательством, в период комплектования Учреждения детьми и при наличии вакантных мест.

## Структура управления образовательного учреждения

Управление Учреждением строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий – Вакуленко Татьяна Сергеевна (приказ Управления образования Администрации Беловского городского округа от 16.01.2019 года № 13-лс).

Педагогический совет МБДОУ (далее по тексту – Педагогический совет) создан и действует в качестве органа самоуправления и в целях обеспечения получения воспитанниками МБДОУ качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса, реализации содержания дошкольного образования, совершенствования методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением и представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание возглавляется председателем Общего собрания. Решения Общего собрания Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В Учреждении функционирует Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления Учреждения, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ, по решению вопросов функционирования и развития МБДОУ. В состав Совета входят: родители (законные представители), старший воспитатель (заведующий МБДОУ не может быть членом Совета) и члены педагогического коллектива, представители местного сообщества (представители предприятий, общественных организаций, депутаты и т.п.), чья профессиональная или общественная

деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Учебный план**

Выполнение Основной образовательной программой Учреждения обеспечивает Учебный план.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.), дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.



Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

### Режим обучения

Таблица 2

Форма обучения	очная
Режим обучения регламентируется	учебным планом
	годовым планом
	календарным учебным графиком
	комплексно – тематическим планированием
	циклограммой непрерывной образовательной деятельности (НОД) (занятия)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ для воспитанников, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Таблица 3

Группы	Длительность НОД	Количество занятий в неделю	Длительность НОД в неделю
1 младшая группа (2-3 года)	10 мин.	10	1 час 40 минут
2 младшая группа (3-4 года)	15 мин.	11	2 часа 45 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 мин.	12	4 часа
Старшая группа (5-6 лет)	25 мин.	15	6 часов 15 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 мин.	17	8 часов 30 минут

Музыкальные занятия проводятся два раза в неделю в утренние часы в каждой группе. Длительность занятия составляет 15–30 минут. Помимо этого, музыкальный руководитель ведет предварительную подготовительную работу: посещает группу, устанавливает контакт с воспитанниками, проверяет готовность помещения к занятию, правильность расстановки мебели, подбирает пособия. Один раз в неделю во второй половине дня музыкальный руководитель организует в каждой группе музыкальные мероприятия (развлечения, музыкальные игры, пение, хороводы, танцы, представления кукольного и теневого театра и т. п.). Кроме того, в обязанности музыкального руководителя входит непосредственная работа с воспитанниками по разучиванию песен,

танцев, музыкальных игр; оформление костюмов для музыкальных игр, развлечений и праздников

### Программное обеспечение

Таблица 4

Наименование	Издательство	Год издания	Автор
<b>Обязательная часть</b>			
Примерная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)		2015 г.	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2016 г.	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, С.А. Васильева
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</b>			
<b>Парциальные программы</b>			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	ДЕТСТВО-ПРЕСС СанктПетербург	2016 г.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
<b>Парциальные программы</b>			
Программа «Юный эколог»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2016 г.	С. Н. Николаева
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
<b>Парциальные программы</b>			
«Развитие речи детей дошкольного возраста»	СФЕРА Москва	2016 г.	О. С. Ушакова
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
<b>Парциальные программы</b>			
Программа «Музыкальные шедевры»	СФЕРА Москва	2016 г.	О. П. Радынова
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-	2015 г.	Е.В. Ларечина

	Петербург		
Образовательная область «Физическое развитие»			
Парциальные программы			
«В стране здоровья»	МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва	2011 г.	В.Т. Лободин А.Д. Федоренко Г.В. Александрова
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт- Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина

Имеется учебно-методический комплект по каждой возрастной группе, состоящий из методических и наглядно- дидактических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей Программы.

### **Спектр образовательных услуг**

Основные бесплатные образовательные услуги в Учреждении – это реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Дополнительное бесплатное образование воспитанников ведётся в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования в вариативной части программы через парциальные программы:

- «Безопасность», авторы Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста», автор О. С. Ушакова;
- «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
- «В стране здоровья», авторы В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова;
- «Счастливый малыш», автор Е.В. Ларечина.

Дополнительные платные услуги в Учреждении отсутствуют.

### **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

В физкультурно-оздоровительном направлении основными задачами явились охрана и укрепление физического здоровья воспитанников, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании воспитанника здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность «Я и мое здоровье!».

В группах физкультурные уголки оснащены атрибутами, физ. пособиями. Физкультурно- музыкальный зал оборудован современными детскими тренажерами, мягкими модулями и другими спортивными снарядами.

### Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности воспитанников	все	2 раза в год (в октябре, мае)	старшая медсестра воспитатели групп
2.	Диспансеризация	все	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, старшая медсестра
3.	Мониторинг заболеваемости воспитанников	все	1 раз в месяц	старшая медсестра
4.	Мониторинг посещаемости воспитанниками	все	1 раз в месяц	старшая медсестра
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Утренняя гимнастика	все	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическая культура	все	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	все	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	все	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	все	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	все	2 раза в неделю	воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	все	1 раз в месяц	воспитатели групп
8.	Физкультурные праздники	все	2 раза в год	муз. руководитель, воспитатели групп,
9.	Каникулы	все	2 раза в год (январь, летние месяца)	все педагоги
10.	Дополнительная двигательная деятельность: самостоятельная двигательная активность, физкультминутки, прогулки	все	Ежедневно	воспитатели групп
<b>III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	Витамиотерапия	все	2 раза в год	ст. медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, работа с род.)	все	в неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	ст. медсестра
3.	Кварцевание	по назначениям фельдшера	в течение года	старшая медсестра
<b>IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ</b>				
1.	Музыкотерапия	все	использование муз. сопровожд. на занятиях изо деят., физкульт. и	воспитатели групп

			перед сном	
2.	Витаминный чай (С – витаминизация), (лимон)	все	1 раз в день	старшая медсестра
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все	неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	ст. медсестра, младшие воспитатели
<b>V. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	все	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели
2.	Ходьба босиком	все	после сна, на занятии физкультурой в зале	воспитатели
3.	Облегченная одежда воспитанников	все	в течение дня	воспитатели
4.	Мытье рук, лица, прохладной водой	все	по режиму	воспитатели, млад. воспитатели
5.	Контрастное обливание ног	все группы, кроме первой младшей	перед сном	воспитатели, млад. воспитатели

В течение всего года Учреждение тесно взаимодействует с детской городской поликлиникой № 1: осмотр воспитанников специалистами, прививки, анализы.

#### Анализ групп здоровья воспитанников Учреждения

Таблица 6

Группы здоровья	2018-2019 учебный год
1 группа здоровья	40 (28 %)
2 группа здоровья	101 (70 %)
3 группа здоровья	2 (1%)
4 группа здоровья	1 (1 %)
итого	144

#### Анализ заболеваемости воспитанников Учреждения

Таблица 7

Заболевания	Количество, раз в 2018-2019 учебном году	% от общего количества воспитанников
Бронхит, ларингит, фарингит, пневмония	10	7 %
Ангина	1	1 %
ОРВИ	250	174 %
Лор заболевания	2	1 %
Кожи, глаз	3	2 %
Болезнями ЖКТ	4	3%
Ветряная оспа	10	7 %
Травмы	3	2%
Общее количество заболевания	282	196 %

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически, на должном уровне, но остается актуальной и в следующем году.

#### **Работа с семьями воспитанников**

Педагогический коллектив уделяет большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями), как традиционные:

- анкетирование;
- наглядное информационное деловое оснащение на стендах и через буклеты;
- проведение групповых родительских собраний;
- консультации;
- педагогические беседы с родителями (законными представителями) (индивидуальные и групповые);
- экскурсии по Учреждению (для вновь поступающих воспитанников и родителей (законных представителей)).

Так и нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями):

- видеофильмы и презентации на родительских собраниях и на официальном сайте;
- электронная почта;
- официальный сайт Учреждения.

В Учреждении явное преобладание полных семей, рабочих, со средним образованием. В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию.

### Характеристика семей по составу

Таблица 8

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	81 %
Неполная с матерью	19	13 %
Неполная с отцом	-	0 %
Мать - одиночка	7	6 %
Оформлено опекунов	-	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 9

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	45 %
Два ребенка	65	44 %
Три ребенка и более	12	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Проведен мониторинг в режиме онлайн «Удовлетворенность потребителей качеством образования». Было опрошено 144/100% родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о следующем:

- Родители (законные представители) считают, что воспитатели уважительно относятся к воспитаннику;
- Родители (законные представители) довольны проводимой работой в Учреждении, что воспитателям не безразличны актуальные проблемы воспитанников и родителей (законных представителей).

Результаты исследования удовлетворенности населения качеством дошкольного образования позволяют определить соответствие условий, созданные в Учреждении,

процесса получения образования и образовательных результатов запросам и ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

#### Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Таблица 10

Льготные категории воспитанников	2017-2018 учебный год, кол-во воспитанников	2018-2019 учебный год, кол-во воспитанников
Дети - инвалиды	1	1
Многодетные	8	6
Опекунский	-	-
итого	9	7

Родители (законные представители), имеющие детей – инвалидов и опекуны не производят оплату за питание воспитанников. Многодетные родители (законные представители) - производят оплату за Учреждение в расчете - 50 % от оплаты питания.

#### **Система мониторинга реализации ООП ДО**

2 раза в год (осень, весна) проводится мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) по образовательным областям. Целью мониторинга явилась качественная оценка и коррекция воспитательной и образовательной деятельности, условий среды Учреждения, для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

Мониторинг включал следующие аспекты:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательной и образовательной работы; <sup>\*\*\*</sup> принятие мер по усилению положительных факторов, влияющих на воспитательный и образовательный процесс;
- оценивание результатов диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям во всех возрастных группах.

По результатам диагностики освоения ООП ДО строится индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на каждого воспитанника с учетом его индивидуальных потребностей (2 раза в год). Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

#### **Результаты освоения воспитанниками ООП ДО**

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:



- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Таблица 11

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	25	17 %	107	74 %	12	8 %	153	92 %
Качество освоения образовательных областей	12	8 %	127	88 %	5	4 %	153	96 %

#### **Анализ готовности воспитанников к обучению в школе**

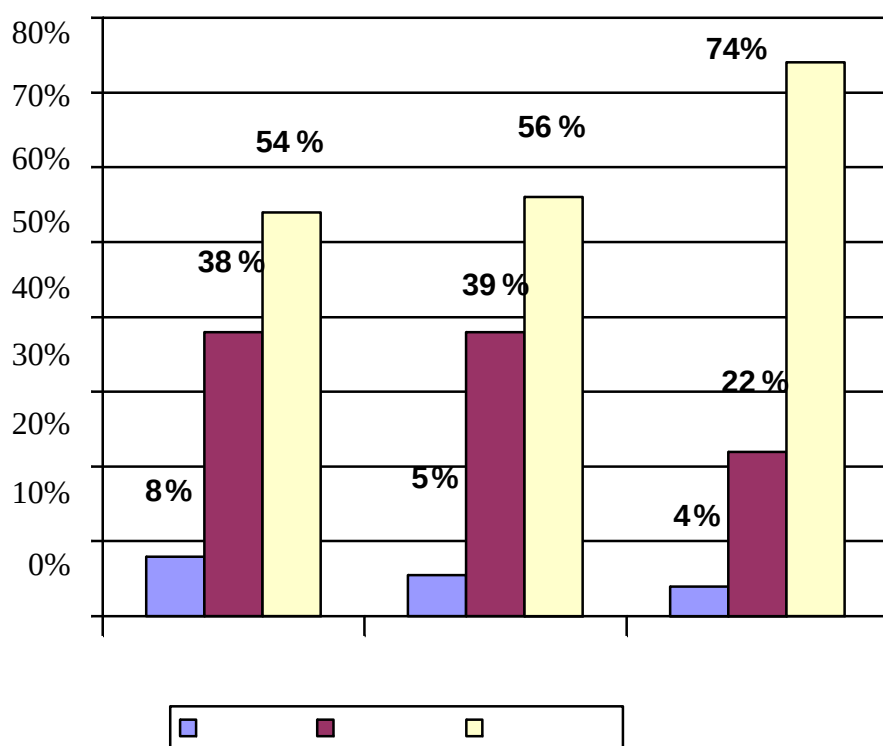
Результатом осуществления воспитательной и образовательной работы явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе.

В апреле 2019 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### Уровень готовности воспитанников к школьному обучению

Диаграмма 1



2016-2017	2017- 2018	2018 -- 2019	учебный год	учебный
год	низкий	средний	высокий	

По результатам индивидуальных бесед с родителями и, по отзывам учителей, выпускники нашего Учреждения хорошо усваивают школьные программы, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка воспитанников к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки воспитанников к школе.

Вывод. Основная общеобразовательная программа в 2018-2019 учебном году освоена воспитанниками на 96%. Знания и навыки, полученные воспитанниками в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

### **Достижения воспитанников в сфере спорта, искусства и др.**

Основная цель воспитательной работы: создание условий для развития личности каждого воспитанника, развитие его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности и успешной социализации в обществе.

В 2018-2019 учебном году использовались такие формы работы, как выставки рисунков, поделок декоративно-прикладного творчества, участие в викторинах, конкурсах, соревнованиях.

#### Анализ участия воспитанников в конкурсах

Таблица 12

Уровень конкурса	2016-2017 учебный год, кол-во воспитанников	2017-2018 учебный год, кол-во воспитанников	2018-2019 учебный год, кол-во воспитанников
Всероссийский	-	-	-
Областной	-	10 (9 победителей, 1 участник)	23 (13 победителей, 10 участников)
Муниципальный	13	29	43
Интернет конкурсы	30	19	24
Центрального округа	3	16	31

Вывод. В итоге, более 40 воспитанников ежегодно (35 % от общего количества) принимают участие в конкурсах, выставках и соревнованиях, из них более 20

воспитанников (50 % от числа участников) получили дипломы победителя I, II, III степени (или места).

### **Социальное партнерство**

В процессе организации воспитательно-образовательной деятельности детский сад активно сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями:

- МУ «Музейно-выставочный центр» города Белово;
- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»
- МУ Центральный дворец культуры города Белово;
- Взрослая центральная библиотека;
- Детская центральная библиотека;
- ДЮСШ № 2;
- Дошкольными учреждениями города;
- Журнал «Дошколенок Кузбасса» г. Кемерово;
- Кукольный театр «Семь гномов» г Кемерово, худ. рук. Сидорова В.И.;
- Театральная студия «Заводной апельсин» г. Новокузнецк;
- Мобильный планетарий г. Кемерово;
- и другие театральные студии, и развлекательные центры.

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями культуры и спорта позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса воспитанников и их индивидуальности. Решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Вывод. Анализ взаимодействия с социумом показывает, что работники Учреждения занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают воспитанников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня

### **Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчетный период**

Основная цель на 2018 – 2019 учебный год - обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы нашего города.

Задачи:

1. Разработать и реализовать мероприятия направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

2. Усилить обеспечение безопасности образовательного пространства. Формировать у воспитанников сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.
4. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе по воспитанию детей дошкольного возраста.

Для решения годовых задач были запланированы и проведены ряд методических и практических мероприятий:

Таблица 13

Педагогические советы	
организационный	«Готовность детского сада к новому учебному году»
тематические	«Экономическое образование и воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
	«Организация работы по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности»
итоговый	«Итоги воспитательной и образовательной работы в детском саду за 2018 - 2019 учебный год».
Семинарские занятия /1 раз в квартал/	
Темы	Круглый стол «Мое отношение к финансовой грамотности»
	Методические рекомендации для педагогов «Содержание экономического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО»
	«Условия, средства и методы экономического воспитания»
	Итоговое заседание: Деловая игра для педагогов «Знатоки финансовой грамотности»
Функционирование творческих и рабочих групп	
«Компьютер и я»	
«Школа передового опыта»	
«Школа наставничества»	
«Методическое объединение педагогов»	
Тематический контроль	
Темы	Анализ тематической проверки состояния планирования театрализованной деятельности.
	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Консультации	
Темы	«Правила дорожные детям знать положено – формирование знаний правил пешеходов у детей дошкольного возраста»
	«Рекомендации педагогам и родителям по экономическому

	воспитанию детей в семье»
	«Финансовая грамотность на доступном уровне» с предоставлением буклета «Финансовый словарь – финансовая азбука»
	«Инновационные технологии в театральной деятельности детей дошкольного возраста»
	«Понятие и характеристика театрализованных игр как художественной деятельности, их виды, условия и значение в развитии речи дошкольников»
	«Целенаправленное педагогическое сопровождение детской театрализованной деятельности»
	«Педагогические возможности игры – драматизации в формировании творческой активности детей»
	«Музыкальная гостиная» - проект по взаимодействию с детской школой искусств.
Смотры-конкурсы	
Темы	«Лучший буклет с фоторепортажем по финансовой грамотности дошкольников»
	«Самая эксклюзивная горка»
	«Развивающая театрализованная среда в группах»
	«Театрализованная деятельность с дошкольниками»

- Методические часы по знакомству с новыми нормативными документами.
- Постоянно действующий внутренний практико-ориентируемый семинар «Модель современного педагога дошкольного образовательного учреждения».
- Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО», «Оценка деятельности рабочих, творческих групп и методического объединения воспитателей», «Участия в конкурсах», «Продуктивная деятельность педагога».
- Курсы повышения квалификации «Организация и содержание образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».
- Получение высшего образования в КемГУ - дошкольное отделение закончили обучение 4 педагога.

Вывод: поставленные годовые задачи выполнены, планы мероприятий к ним реализованы полностью, полученный результат положительный, работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Организация РППС

Развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста воспитанников.

### Организации развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям Программы

Таблица 14

Направления развития	Помещения и их оснащения
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- стационарное оборудование: (гимнастические стенки);</li><li>- переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, ребристая дорожка, массажные коврики, канаты, тоннели, дуги, гантели, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, мячи с грузом, палки гимнастические, скакалки, обручи, ленты, флажки, лыжи, клюшки, баскетбольные стойки, щиты для метания в цель, оборудование для прыжков в высоту);</li><li>- физкультурный уголок в каждой возрастной группе;</li><li>- спортивная площадка;</li><li>- прогулочные участки;</li><li>медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор.</li></ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- центр природы в каждой возрастной группе;</li><li>- календарь погоды;</li><li>- центр для игр с песком и водой (младший возраст);</li><li>- исследовательские площадки в группах старшего дошкольного возраста;</li><li>- наборы для экспериментирования;</li><li>- переносные детские лаборатории для старшего возраста;</li><li>- географический глобус;</li><li>- центры конструирования во всех возрастных группах;</li><li>- наборы деревянных, пластмассовых конструкторов типа «Лего»; - развивающие настольно-печатные игры (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото);</li><li>- дидактические материалы по сенсорике;</li><li>- муляжи овощей и фруктов;</li><li>- огород на подоконнике в каждой возрастной группе, цветники на участках, экологическая тропа;</li><li>- площадка с разметкой дорожного движения (светофор, дорожные знаки).</li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- библиотека детской литературы в группах и методическом кабинете;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический демонстрационный материал;</li> <li>- наглядно – дидактические пособия для работы с детьми;</li> <li>- картины;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- музыкальные инструменты: пианино;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- музыкальные центры во всех возрастных группах;</li> <li>- театрализованная зона в каждой возрастной группе;</li> <li>- различные виды театров;</li> <li>- центры для продуктивной деятельности (конструктивной, изобразительной, и др.);</li> <li>- различный материал для продуктивной деятельности;</li> <li>- выставки детского творчества в каждой группе (рисунки, аппликация поделки, лепка).</li> </ul>
Социально – личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центры для сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе;</li> <li>- игровые модули: «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Автомобиль»</li> <li>- тематические игровые наборы к сюжетно-ролевым играм.</li> </ul>
Игровой уголок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки;</li> <li>- строительный материал</li> </ul>

Вывод. Пространство группы организованы в виде разграниченных зон на центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества). Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении создана на 62 %.

#### **Обеспечение безопасности**

Важным аспектом в Учреждении является создание условий для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Установлена система пожарной сигнализации (АПС) с подключением на пульт центрального наблюдения в пожарной части; и тревожная кнопка (КЭВМ) с подключением к вневедомственной охране. Подключена система уличного видеонаблюдения. На каждом этаже имеются схемы эвакуации из здания. В достаточном количестве и доступном месте огнетушители (11 шт.). На каждом рабочем месте имеются инструкции по охране труда и действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Обеспеченность работников и воспитанников средствами индивидуальной (респираторы, ватно-марлевые повязки) защиты на 100 %.

#### **Соответствие здания, территории и оборудования учреждения требованиям безопасности**

Таблица 15



Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность	Автоматическая пожарная система с выходом на пульт имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «Стек»
Организация охраны и пропускного режима	В учреждение организован пропускной режим. Здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеются эвакуационные планы
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в надлежащем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитки (закрывающийся на замок)
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности – завхоз. Ответственный за электрохозяйство – главный энергетик Управления образования АБГО.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Назначен педагог по приказу
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательной деятельности	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель

Вывод: обеспечение безопасности в Учреждении соответствуют требованиям действующего СанПиНа, правилам ПБ и антитеррористической защищенности.

### **Медицинское обслуживание**

Обязательным фактором обеспечения качества образования в Учреждении является забота о сохранении и укреплении физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Право на медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении подтверждено лицензией № ФС-42-01-002250 от 11 октября 2012 года.

1. Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается штатным и специально закрепленным органами здравоохранения за Учреждением медицинским персоналом (фельдшер), который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.
2. Учреждение предоставляет помещение (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) с соответствующими условиями для работы медицинских работников,

осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения.

3. В перечень медицинских услуг входят: витаминизация пищи, иммунизация, систематические осмотры воспитанников по показателям здоровья, профилактические осмотры на педикулез и чесотку, диспансеризация, оказание 1 помощи, профилактика ОРВИ и гриппа.

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укреплении здоровья воспитанников, их физического и психологического развития.

### **Организация питания**

В Учреждении организовано 4 разовое питание. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания воспитанников введено 10 дневное меню. При составлении, которого учитываются возраст воспитанников и воспитанники, страдающие аллергическими заболеваниями.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Учреждение обеспечивает воспитанников питанием, необходимым для их нормального роста и развития, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным Минздравсоцразвития РФ, в пределах средств, установленных Учредителем.

Основными принципами организации питания являются:

- Выполнение режима питания;
- Полноценное питание;
- Гигиена приема пищи;
- Индивидуальный подход к воспитанникам во время питания.

В ежедневный рацион питания включены овощи и мясные блюда, молочные и рыбные продукты, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за качеством питания, витаминизацию блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на Учреждение. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего Организацией и контролируется отделом питания УО города Белово.

## Материально-техническая база

Учреждение находится в кирпичном здании. Имеются все виды централизованных благоустройств: отопление, холодное, горячее водоснабжение, канализация. Здание после капитального ремонта, проведенного в 2011 году, с пластиковыми окнами, новыми межкомнатными и входными дверями, кафелем в умывальнях и туалетах, новым линолеумом, и новой электропроводкой. Стены внутри здания частично обшиты гипсокартонном под покраску. Снаружи здание обшито утеплителем и ярко разрисовано. На окнах жалюзи. Все группы состоят из игрового помещения, приемной, туалетной комнаты, в двух младших группах имеются спальни.

### Здание и помещения учреждения

Таблица 16

Составляющие материально-технической базы	Базовый уровень
Здание	Типовой проект здания детского сада, два этажа
Прилегающая территория	Оборудованные площадки для каждой группы (5 шт.) Спортивная площадка Экологическая тропа Цветники Зона дорожного движения
Помещения учреждения	Зал для музыкальных и физкультурных занятий Медицинский блок Методический кабинет Пищеблок
	Прачечная
Групповое помещение	Игровые помещения для каждой группы (5 шт.) Спальни для младших групп (2 шт.) Раздевалки для каждой группы (5 шт.) Туалеты для каждой группы (5 шт.) Оборудованное рабочее место воспитателя, включая ноутбук

Все помещения на 100 % оснащены новой мебелью, кухонным оборудованием, посудой, инвентарем в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: стационарный компьютер, Wi-Fi, лазерный и струйный принтеры, ламинатная и переплетная машинки, фотоаппарат.

Кабинеты и группы оснащены ноутбуками, проведен доступный для педагогов интернет, в подготовительной группе функционирует интерактивная доска.

Ежегодно в летний период Учреждение в течение 2-3х недель проводит косметический ремонт: побелка, покраска стен, уличного игрового оборудования генеральная уборка, благоустройство детских площадок, высадка рассады цветов на клумбы, завоз нового песка и др.

Вывод: В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Всего работников в Учреждении 27 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все работники – 5,1/1.

За 2018 – 2019 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель; – первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 4 педагогов.

Получают высшее образование 1 педагог в Кемеровском государственном университете (программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование»).

### **Сведения о педагогических работниках**

Таблица 17

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		12	100
Укомплектованность штата педагогических работников		12	100
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень	с высшим профессиональным образованием	8	67
	со средним профессиональным образованием:	4	33
педагогических работников	из них получают высшее образование	1	8
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100
	Высшую	6	50
	Первую	4	35
	Соответствие	2	15

Не имеет квалификационную категорию		0	0
Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности		0	0
Состав педагогического персонала	Воспитатель	10	74
	Старший воспитатель	1	8
	Музыкальный руководитель	1	8
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

В 2018-2019 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения: готовили консультации, статьи и доклады по новинкам научной, нормативной и методической литературы и обзору профессиональных журналов, разрабатывали методические рекомендации и др.

Педагоги детского сада активно принимают очное и заочное участие в вебинарах, семинарах и конференциях для работников дошкольного образования различного уровня:

Таблица 18

Участие в семинарах и конференции	2018-19
Всего	20
Муниципального уровня	14
Регионального уровня	5
Федерального уровня	1
Международного уровня	0

Педагогами ДОО систематически размещается в изданиях различного уровня значительное количество публикаций, отражающих инновационный педагогический опыт:

Таблица 19

Публикации	2018-19
Всего	6
Муниципального уровня	3
Регионального уровня	3
Международного уровня	0

Результатом творческой деятельности педагогического коллектива стало участие в различных профессиональных конкурсах:

Таблица 21

Участие в конкурсах профессионального мастерства	2018-19
Всего	33
Муниципального уровня	15
Регионального уровня	16
Международного уровня	2

Из общего количества участников особую гордость составляют педагоги – победители и лауреаты профессиональных конкурсов:

Таблица 22

Победители конкурсов профессионального мастерства	2018-19
Всего	21
Муниципального уровня	7
Регионального уровня	8
Международного уровня	6

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, творческий. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все педагоги имеют квалификационную категорию и своевременно прошли курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Источником финансирования является местный бюджет Беловского городского округа и благотворительные родительские взносы (вне бюджет).

#### Финансирование Учреждения на 2019 год

Таблица 23

Статьи расходов	Бюджетные средства (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
Статья 221.		
Связь	4 500	-
Интернет	-	3 000
Статья 223.		
Отопление	488 962,1	-
Электроэнергия	379 300	-
Водоснабжение	54 500	-
Водоотведение	56 100	-
Статья 225.		
Текущий ремонт	-	20 000
Капитальный ремонт	-	-
Дератизация		9 769
Аварийное обслуживание		23 467,07
Обслуживание пожарной сигнализации	-	54 396

Вывоз и утилизация ТБО	-	28 051.12
Прочие:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обслуживание весового хозяйства;</li> <li>• Обслуживание медицинской техники;</li> <li>• Утилизация ламп;</li> </ul>		11 756 5 179.75
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Замеры сопротивления;</li> <li>• Заправка огнетушителей;</li> <li>• Противопожарная обработка крыши;</li> <li>• Заправка картриджей;</li> <li>• Испытания диэлектрических бот, перчаток.</li> </ul>		9622.28 2 920 - 20 000 2 000 1 000
Статья 226		
Обслуживание тревожной кнопки		31 544.00
Обслуживание программного обеспечения (АИС, сайт и т.п.)		14 000
Подписка		500
Статья 340		
Питание	2 560	
Медикаменты, дез. средства	3 738	
Хозяйственные нужды (пополнение материальных запасов): спец. одежда, сантехника, полотенца, постельное белье, посуда, веники т т.п)	146 164.04	

Вывод: Финансовые ресурсы Учреждения обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательной деятельности. Родительские средства помогают содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие Учреждения.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Эффективность работы Учреждения, качество предоставляемых образовательных услуг за последние три года закреплена и обеспечивается следующим:

- Стабильные высокие результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования – 97 – 98 %.
- Активное участие воспитанников в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях разного уровня – 35 %.

- Повышение уровня педагогических кадров: получение высшего образования, повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, творческая активность в конкурсах, семинарах, повышение ИКТ - компетенций педагогов, участие в сетевых педагогических сообществах.
- Пополнение развивающей предметно - пространственной среды, методических и обучающих пособий в соответствии с ФГОС ДО на 62 %.
- Оснащение педагогического процесса средствами ИКТ и ТСО (обеспечение педагогического персонала и медперсонала ноутбуками, интерактивной доской в подготовительной группе, свободный доступ к интернету во всём Учреждении).
- Эффективное использование электронного банка данных воспитанников и очередников для зачисления в Учреждение.
- Ведение электронного документооборота.
- Установление систем уличного видеонаблюдения и домофона.

#### Основные проблемы учреждения

- несовременное уличное игровое оборудование;
- неполноценная РППС;
- устаревшая канализация;
- стабильный показатель заболеваемости воспитанников

Выявленные в ходе исследования проблемы говорят о необходимости, в целях совершенствования деятельности Учреждения в 2018-2019 учебном году, продолжить работу по следующим направлениям развития:

- дальнейшее улучшение материально-технической оснащенности Учреждения, обновление уличного игрового оборудования, совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, ремонт канализации.
- совершенствование деятельности Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через повышение качества питания, проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, организацию взаимодействия с учреждениями здравоохранения и работу с семьями;
- расширение взаимодействия Учреждения с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, повышение качества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений воспитанников.