

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Белово»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»

652600 Кемеровская область г. Белово пер. Цинкзаводской, 5а
E-mail: d.sadik37@mail.ru тел.: 8 (384 52) 2-21-05

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад № 37 города Белово
Протокол № 4 от 20.05.2015 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 76 - од от 30.06.2015 г.
Заведующий МБДОУ детский сад № 37

города Белово
Мальцева Г.И.



ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»
на 2015 – 2017 год

Белово, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Программы информатизации

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Введение	3
2.	Паспорт программы	4
3.	Анализ текущего состояния	6
4.	Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)	8
5.	Сроки и этапы реализации	9
6.	Мероприятия по реализации программы	10
7.	Проекты (единое информационное пространство ДОО, использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательно-образовательную работу и т.п.)	11
8.	Ресурсное обеспечение	13
9.	Информационная безопасность	14
10.	Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, воспитанников, родителей)	15
11.	Контроль реализации программы	16
12.	Ожидаемые результаты	17
13.	Оценка социально-экономической эффективности реализации программы	18

1. Введение

Программа информатизации ДОО направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы детского сада, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
5. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения воспитательного - образовательного процесса.
6. Оптимизировать взаимодействие ДОО с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт Программы информатизации ДОО на 2015 – 2017 гг.

Наименование разработки	«Программа информатизации МБДОУ «Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово» на 2015 – 2017 г.г.
Основание для разработки	ООП ДОО, ФГСО ДО
Разработчик Программы	заведующий, старший воспитатель
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно коммуникационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность ДОО. • Создание единого информационно – образовательного пространства ДОО.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; • обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов; • создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. 3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> • организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; • внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОО; • оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием. 4. Создать единую образовательную среду МБДОУ детский сад № 37 города Белово.
Сроки и этапы реализации Программы	2015 – 2017 г.г.
Механизм реализации Программы	Программа реализуется: через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование, через работу по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников

	образовательного процесса.
Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ДОО лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Интеграция образовательной информационной среды ДОО в единую информационную среду города, области, России.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступа педагогов к источникам информации через Интернет, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, • повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОО на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; • оказание постоянной методической поддержки педагогам, увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; • увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; • создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОО; • приобретение в детский сад компьютерной техники и мультимедийного оборудования; • обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОО в области информатизации; • функционирование сайта ДОО; • активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах; • участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОО»; • владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.
Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.

3. Анализ текущего состояния

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- реализовать задачи ООП ДОО через развивающие технологии с применением компьютерной техники;
- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие ДОО с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДОО рассчитана на два года и включает в себя три основных раздела:

1. Создание единого информационного пространства.
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно-образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
3. Создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОО.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДОО на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг усвоения воспитанниками программного содержания по 5 образовательным областям, сформированности интегративных качеств личности, школьной готовности выпускников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование педагогов;
- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- широкое использование образовательных интернет - ресурсов;

Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.

- 0 педагогов (0% от общего количества) прошли курсовую подготовку по использованию информационных технологий (технология работы с интерактивной доской).
- 11 педагогов (78 %) уже используют персональный компьютер, как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения.
- 3 педагога (22 %) осваивают работу на персональном компьютере в рамках индивидуальных программ творческой группы детского сада «Компьютер и я».
- В детском саду имеется 7 ноутбуков для работы педагогов с детьми, с документацией и самообразованием, компьютерное программное обеспечение – лицензионные операционные системы.
- Имеется мультимедийный проектор (1 шт.);
- Беспроводная локальная сеть детского сада с выходом в Интернет доступна каждому педагогу.

Методическое сопровождение мероприятий с применением ИКТ.

В детском саду ежегодно проходят методические совещания тематика, которых связана с применением ИКТ в образовательном процессе. На них рассматривались следующие вопросы:

- формы проведения непосредственно образовательной деятельности с применением ИКТ;
- требование СанПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования;
- достижения педагогов в этом направлении, обмен опытом (проведение открытых мероприятий, мастер-классов).

Не конкретизируя можно констатировать, что большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непосредственно образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе стабильно растет, повышается качество развития воспитанников и усвоения ими программного содержания ООП ДОО с применением ИКТ, но пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов. В этом учебном году использовался Интернет, но результатов участия педагогов в Интернет – проектах пока мало. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационно-образовательному полю детского сада;
- трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2015 – 2017 г.г.

4. Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)

Главная **цель Программы**: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие **области деятельности ДОО**: *управленческую, методическую, организационную*.

В **управленческой части** информатизация ДОО должна решать следующие задачи:

- *создание* единой информационной базы данных образовательной организации, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- *сбор и обработка* данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса;
- *составление* учебных планов, программ и расписания НОД;
- *прием* воспитанников в детский сад;
- *мониторинг* выполнения муниципального задания и ООП ДОО.

В **методической части** информатизация должна решать следующие задачи:

• *обучение* педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОО, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;

- *создание условий* для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- *организация* деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- *создание и публикация* в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- *обеспечение* контроля качества образования;
- *организация* и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, участие в конкурсных Интернет - проектах.

В **организационной части** информатизация должна решать следующие задачи:

- *создание* и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОО;
- *предоставление* всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты;
- *оказание* информационных услуг родителям через работу сайта ДОО. Информация образовательной организации о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности детского сада: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности.

5. Сроки и этапы реализации

В информационном пространстве ДОО имеется два информационных сегмента – административный и образовательный.

При реализации данной Программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс и административную деятельность ДОО;
- создание единого информационно - образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта, которые можно объединить в два основных этапа:

I этап: Создание и поддержание материально-технической базы и информационно-образовательного пространства (2015 – 2016 г.г.).

Использование ИКТ в ВОП: обучение педагогов через творческую группу детского сада «Компьютер и я», регулярное проведение НОД и другие виды образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий, углубление подготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

Приобретение необходимой вычислительной техники: приобретение интерактивной доски, веб - камеры, организация систематичной работы компьютерной локальной сети и Интернет - сети.

Создание банка Интернет-ресурсов: образовательные сайты, порталы, интернет - проекты.

II этап: Поддержание и развитие материально-технической базы, информационного пространства и распространение опыта (2016 – 2017 г.г.).

Использование ИКТ технологий в различных видах деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

Использование телекоммуникаций в воспитательно-образовательном процессе: участие в конкурсах, конференциях, совместных с родителями и детьми мероприятиях.

Распространение опыта работы по применению ИКТ в воспитательно-образовательном процессе на семинарах, конкурсах, конференциях в области образования.

Показатели мониторинга процесса информатизации:

Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.

Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.

Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.

Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.

Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.

Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.

Успешная работа и развитие сайта детского сада.

6. Мероприятия по реализации программы

Этапы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<i>I этап: Создание и поддержание материально-технической базы и информационно-образовательного пространства</i>			
1.1	Приобретение дополнительной компьютерной техники (интерактивная доска, веб - камера)	2015	заведующий
1.2	Обеспечение свободного доступа педагогам к ПК и Интернет – сети	2015 - 2017	заведующий
1.3	Курсовая переподготовка по ПК, ИКТ	2015 – 2016	заведующий
1.4	Установка интерактивной доски	2015	заведующий
1.5	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Создание информационно – образовательной среды детского сада – как условие выполнения задач ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	2015	старший воспитатель
1.6	Приобретение учебных пособий для интерактивной доски Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста	2015 - 2017	заведующий
1.7	Создание банка образовательных Интернет – ресурсов для педагогов и родителей	2015	старший воспитатель
1.8	Внедрение ИКТ в образовательный процесс в ДОУ	2015	воспитатели
1.9	Создание единого информационно-образовательного пространства ДОО	2015	старший воспитатель
1.10	Организация проектной деятельности с применением ИКТ в ДОО.	2015	воспитатели
<i>II этап: Поддержание материально-технической базы, информационного пространства и распространение опыта</i>			
2.1	Поддержка сайта ДОО	2015 - 2017	старший воспитатель
2.2	Использование информационных технологий в ВОП и режимных моментах	2015 - 2017	воспитатели
2.3	Использование дистанционного консультирования родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста	2016 - 2017	старший воспитатель, психолог
2.4	Повышение ИКТ – компетентности педагога и распространение опыта образовательных сайтах	2016 - 2017	педагоги
2.5	Создание банка данных методических разработок по применению ИКТ в ДОО	2016 - 2017	старший воспитатель
2.6	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.п. всех уровней с использованием ИКТ в ДОО	2016 - 2017	педагоги
2.7	Ведение мониторинга качества образования		

7. Проекты

Проект 1

«Создание информационно – образовательной среды детского сада – как условия реализации задач ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Идея проекта: Информационно образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: создать информационно - образовательную среду в ДОО как условие реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

2. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:

- организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОО;
- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта ДОО для родителей и общественности.

Проект 2

«Сайт ДОО - летопись нашей жизни».

Цель: обновление сайта ДОО и открытие доступа к нему всем непосредственным участникам воспитательно-образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Определение ответственного за работу сайта.
2. Обеспечение возможности интерактивного общения участников образовательного процесса с использованием форума, гостевой книги и электронной почты.
3. Обеспечение постоянного обновления информации для всеобщего просмотра.

Проект 3

«Творческая мастерская»

Цель: организация методической работы в педагогическом коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи проекта:

1. Создание творческой группы педагогов по изучению компьютерной грамотности «Компьютер и я».
2. Организация повышения квалификации работников ДОО по программам базовой педагогической ИКТ - компетентности и «проектные технологии с использованием ИКТ в воспитательно-образовательном процессе».
3. Проведение семинаров, мастер - классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

Проект 4

«Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ - компетентности родителей.

Задачи проекта:

1. Привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах на Интернет – сайтах.
2. Проинформировать родителей через консультации: «Этот многоликий Интернет. Можно ли защититься от «плохой» информации и приучиться к «хорошей»?», «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?», «Значение участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ - технологий»;
3. Применение в работе с родителями презентации с использованием мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада.
4. Повысить активность родителей в формировании страниц сайта ДОО, в обсуждениях на форуме.

8. Ресурсное обеспечение

Реализация Программы будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в группах, в методическом кабинете и музыкальном зале, улучшение условий организации образовательного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование компьютерной техники.

а) Нормативно-правовое:

1. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации детского сада («Положение по сайту детского сада», «Положение об открытости ОО», и т.п.).
2. Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техники и мультимедийного оборудования («Регламент пользования компьютерной техникой и сети Интернет» и т.п.).

б) программно-методическое:

1. Формирование банка методических материалов по применению ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, позволяющих обеспечить качественное освоение программного содержания ООП ДОО.
2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального дифференцированного, разноуровневого обучения, по использованию ИКТ.

в) кадровое:

1. Курсовая переподготовка педагогов по работе с ПК и ИКТ.
2. Повышение квалификации воспитателей через работу в творческой группе, участие в работе семинаров, педсоветов, научно-практических конференциях.

г) организационное:

1. В учебном плане и расписании НОД предусматривать возможности работы ДОО по использованию ИКТ.
2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации детского сада.
3. Проводить ежеквартально обновление каталогов интернет - ресурсов.

д) материально – техническое:

1. Пополнять фонд методического кабинета, методической литературой, интерактивной медиатеки.

е) финансовое:

1. Составление сметы ДОО на приобретение оборудования, демонстрационного материала, оргтехники.
2. Целевое финансирование.

9. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность – совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

- защита национальных интересов;
- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся:

- информационные ресурсы;
- система создания, распространения и использования информационных ресурсов;
- информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);
- средства массовой информации;
- права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

10. Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, родителей)

Информатизация ДОО должна проходить с максимальным использованием имеющихся в детском саду педагогических кадров и материальной базы. Для перевода образовательной организации в новое качество и реализации информатизации ДОО необходимо провести обучение педагогических работников работе в новых условиях, дооснастить ОО средствами вычислительной техники, программным и методическим обеспечением, средствами телекоммуникаций.

Для реализации программы информатизации в ДОО необходимо реализовать следующее:

в материально-технической части: - приобрести системное программное обеспечение, а также прикладное программное обеспечение по всем образовательным областям. Обеспечить информационную безопасность, в основе, которой лежит защита информации и дифференцированный доступ к телекоммуникационным средствам и базам данных в зависимости от статуса и функциональных обязанностей пользователей.

в образовательном процессе: - внедрить ИКТ в воспитательно-образовательную и коррекционную работу, мониторинг, в новые методы образования и интеллектуального развития.

Администрация:

- а) обеспечивает координацию деятельности по реализации Программы;
- б) оказывает содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в ДОО и ее интеграции в глобальное информационное пространство, широкий телекоммуникационный доступ к информационным ресурсам системы образования;
- в) осуществляет координацию деятельности детского сада по вопросам использования информационных технологий в образовательном и управленческом процессе;
- г) создает условия для организации воспитательно-образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- д) осуществляет контроль, за соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- е) обеспечивает повышение квалификации специалистов в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ё) обеспечивает ведение компьютерного мониторинга реализации образовательной программы.

Педагогический коллектив:

- а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;
- в) формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.

Родители:

- а) участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми;
- б) участвуют в размещении материалов на сайте ДОО, принимают участие в создании медиотеки;
- в) являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами.

11. Контроль реализации программы

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет старший воспитатель детского сада. В ДОО создана творческая группа педагогов с целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы ДОО. А так же:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе.

Контроль за выполнением программы осуществляет заведующий детским садом.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на совещаниях заведующего. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением педагогов ДОО на педагогических советах.

Творческая группа ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

12. Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДОО, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.
2. Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:
 - будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
 - упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
 - НОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;
3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:
 - в развитии личных и социальных навыков;
 - лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
 - дети станут более уверенными в себе;
 - обогатятся представления об окружающем мире, и усилится его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации ДОО оценивается по следующим критериям:

1. Создание единой информационно-образовательной среды.

показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация системы организации и поддержки воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- эффективность использования сайта;

2. Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- распространение и обобщение опыта воспитателей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.

13. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.

В результате выполнения Программы будет обеспечено развитие единой информационно - образовательной среды, которая позволит:

- обеспечить на базе компетентностного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности воспитателей и специалистов в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- обеспечить непрерывное развитие инфраструктуры единой информационной среды.