

Согласован
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №37
города Белово
Протокол № 2 от 25.03.2020г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ детского сада № 37
города Белово Т.С. Вакуленко
Приказ № 50-09



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово» (МБДОУ детский сад № 37 города Белово)
Руководитель	Вакуленко Татьяна Сергеевна
Адрес организации	652600, г. Белово, пер. Цинкзаводской, д. 5а
Телефон	8 (384 52) 2-21-05
Адрес электронной почты	d.sadik37@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – Беловский городской округ.
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 06.09.2012 № 13016, серия А № 2796

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 города Белово» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1964 году. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1370,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 353,7 кв. м.

Основными целями деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей личности и общества по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) создание условий присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные, длительность работы 12 часов.

График работы: с 07-00 до 19-00 часов.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В Учреждении создана и действует Комиссия по противопожарной безопасности с целью проведения пожарно-профилактической работы и осуществлении контроля за соблюдением требований стандартов, норм, правил, инструкций и других нормативных актов по вопросам пожарной безопасности.

Антитеррористическая комиссия в Учреждении осуществляет деятельность по профилактике терроризма, а также минимизации и ликвидации последствий его проявления.

Комиссия по охране труда – постоянно действующий коллегиальный орган по организации совместных действий заведующего и работников по обеспечению требований по охране труда, предупреждению травматизма.

Для педагогов организовано Методическое объединение, цель которого - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

«Школа передового педагогического опыта» – творческая группа педагогов, созданная с целью изучения и передачи педагогом идей своего опыта и опыта педагогов страны, показавших эффективность и результативность в работе.

Работа с вновь прибывшими педагогами в Учреждении традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Рабочая группа «Школа передового опыта» предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения.

Рабочая группа «Компьютер и я» создана для обучения педагогов использованию информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности для повышения качества самообразования и образования воспитанников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 160 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 33 воспитанника;
- 2 младшая группа – 30 воспитанников;
- средняя группа – 38 воспитанников;
- старшая группа – 31 воспитанник;
- подготовительная к школе группа – 28 воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	27	17	120	75	13	8	147	92
Качество освоения образовательных областей	13	8	141	88	6	4	154	96

В апреле 2019 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: создание условий для развития личности каждого воспитанника, развитие его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности и успешной социализации в обществе.

Для решения поставленной цели определены направления деятельности:

1. Организация и участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах Учреждения, города, области и образовательных сайтах сети Интернет.
2. Организация культурно - досуговых мероприятий совместно с учреждениями культуры и спорта города и области.
3. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом Учреждения, школы и семьями воспитанников.

В 2019 году наибольшей популярностью пользуются такие формы работы, как выставки рисунков, поделок декоративно-прикладного творчества, участие в викторинах, соревнованиях:

- в учреждении – 127 воспитанников (79 %);
- в городских – 24 воспитанника (15 %);
- на интернет-сайтах – 34 воспитанников (21 %).

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в Международном детском творческом конкурсе «Золотая осень» - 1 воспитанник (Диплом 1 место);
- в Международном конкурсе детских рисунков "Юные мечтатели планеты" — 1 воспитанник (Диплом 1 место);
- во Всероссийском конкурсе рисунков «Мульти-пульти» - 1 воспитанник (Диплом 2 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе поделок "Дары осени" — 3 воспитанника (3 Диплома 1 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе поделок "Осенние фантазии" — 1 воспитанник (Диплом участника);
- во Всероссийском творческом конкурсе поделок "Новогодняя мастерская" — 1 воспитанник (Диплом 2 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе поделок "Дед Мороз спешит на елку" — 1 воспитанник (Диплом 2 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Мой успех» - 3 воспитанника (3 Диплома 1 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе для детей «Мой любимый детский сад» - 3 воспитанника (3 Диплома участника);
- во Всероссийской викторине для дошкольников «Природа вокруг нас» - 1 воспитанник (Диплом 1 место);
- во Всероссийском творческом конкурсе «Грибное лукошко» в номинации «Рисунок» - 5 воспитанников (5 Дипломов Лауреата I степени);
- в XII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Твори! Открывай! Действуй!» в номинации «Изобразительное творчество» - 1 воспитанник (Диплом за III место);
- во Всероссийском конкурсе детского творчества «Разноцветный пластилин» - 1 воспитанник (Диплом Лауреата II степени);
- в IV Всероссийском конкурсе «Гордость России» в номинации «Нет тебя дороже» - 1 воспитанник (Диплом I степени);
- во Всероссийском конкурсе рисунков «Все профессии важны» - 1 воспитанник (Диплом 1 место);
- во Всероссийском конкурсе детского творчества «Новогодняя мастерская» в номинации «Поделка» - 3 воспитанника (2 Диплома Лауреата II степени, Свидетельство участника);
- в Областном конкурсе детских рисунков «Я — маленький Кузбассовец» - 1 воспитанник;
- в Областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Все профессии важны» - 5 воспитанников (5 Сертификатов участника);
- в муниципальном конкурсе «Выпускник детского сада» 2 воспитанника (2 Диплома победителя);
- в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества среди детских садов Центрального района Беловского городского округа — 4 воспитанника (4 Грамоты участника);
- в городском спортивно-массовом мероприятии «Папа и я спортивная семья!» - 3 воспитанника (1 грамота за лучший результат);

- в муниципальном конкурсе рисунков «Первые шаги к ГТО!» - 3 воспитанника (Грамота за участие);
- в IV городской выставке-конкурсе «Новогодняя мастерская» - 2 воспитанника (2 Грамоты за II место);
- в городском квесте «Дорогами войны» - 5 воспитанников (Диплом 2 место);
- в городском конкурсе по ПДД среди воспитанников детских дошкольных учреждений — 1 воспитанник (Диплом 2 место);
- в городском конкурсе-выставке МУ «Музейно-выставочного центра» города Белово работа «Осенний дворик» - 1 воспитанник (Грамота 2 место);
- в городском конкурсе-выставке МУ «Музейно-выставочного центра» города Белово работа «Осень в лесу» - 1 воспитанник (Грамота участника);
- в городском конкурсе-выставке МУ «Музейно-выставочного центра» города Белово работа «Осенний модный приговор» - 1 воспитанник (Грамота участника)
- в отборочном туре фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» среди детских садов Центрального района Беловского городского округа — 1 воспитанник (Грамота за участие).

Организация социокультурной связи между нашим Учреждением и учреждениями культуры позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса воспитанников и их индивидуальности:

- посещение выставок в МУ «Музейно-выставочный центр» города Белово;
- участие в конкурсах и соревнованиях в МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи города Белово»: выставка декоративно-прикладного искусства, конкурс по ПДД среди дошкольников, конкурс рисунков по ПДД, фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»;
- МУ «Центральная библиотечная система г. Белово» Центральная городская библиотека: литературные гостиные, неделя детской и юношеской книги, познавательные часы, развлечения;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №12»;
- МУ Центральный дворец культуры города Белово: игровые программы, цирковые и театрализованные представления;
- познавательно-игровые программы от журнала «Дошколенок Кузбасса» г. Кемерово;
- театрализованные развлекательно-познавательные программы от театральной студии «Заводной апельсин» г. Новокузнецк;
- научно-познавательные программы мобильного планетария г. Новокузнецка и г. Кемерово;
- фольклорно-игровые программы от музыкального театра «Родники» г. Новосибирска;
- и другие театральные студии, и развлекательные центры.

Приобщению к физкультуре и спорту воспитанников способствует и взаимодействие со спортивной школой (ДЮСШ № 2): экскурсия в спортивную школу, знакомство со спортивными секциями, просмотр тренировочных занятий по различным видам спорта, участие в проекте «ГТО в детский сад: навстречу здоровью!», посещение спортивных секций по выбору воспитанника.

Воспитательная работа строится с учетом принципа преемственности между возрастными дошкольными группами и между Учреждением и начальной школой. В течение 2019 года в Учреждении реализовывался совместный план мероприятий с МБОУ СОШ № 8 и МБОУ СОШ №76 города Белово: воспитанники посетили школы, побывали на уроках, познакомились с библиотеками школ, спортивными залами, учителя выпускных начальных классов посетили непосредственно образовательную деятельность по развитию речи и формированию элементарных математических представлений, провели консультации для педагогов и родителей (законных представителей), выступили на родительском собрании.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей (законных представителей) в единое образовательное

пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями), как традиционные:

- анкетирование;
- информационные стенды и буклеты;
- проведение групповых родительских собраний;
- консультации;
- педагогические беседы с родителями (законными представителями) (индивидуальные и групповые);
- экскурсии по учреждению (для вновь поступающих воспитанников и родителей (законных представителей));
- Дни открытых дверей.

Так и нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями):

- видеофильмы и презентации на родительских собраниях и на официальном сайте;
- электронная почта;
- официальный сайт Учреждения.

В Учреждении явное преобладание полных семей, рабочих, со средним образованием.

В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	77 %
Неполная с матерью	11	7 %
Неполная с отцом	-	-
Мать - одиночка	11	7 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	42 %
Два ребенка	70	44 %
Три ребенка и более	23	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2019 году в Учреждении в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения проводилось бесплатное дополнительное общеразвивающее образование воспитанников по направлениям:

- 1) Социально-коммуникативное развитие по парциальным и дополнительным общеразвивающим программам:
 - «Счастливый малыш». Автор: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина для воспитанников 3-7 лет;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., для воспитанников 5-7 лет;

- 2) Познавательное развитие по парциальной программе:
 - «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева, для воспитанников 3-7 лет.
 - «Счастливый малыш». Автор: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина для воспитанников 3-7 лет;
- 3) Речевое развитие по парциальной программе
 - «Развитие речи детей дошкольного возраста». Автор: Ушакова О.С., для воспитанников 3-7 лет.
 - «Счастливый малыш». Автор: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина для воспитанников 3-7 лет;
- 4) Художественно-эстетическое развитие по парциальным программам:
 - «Музыкальные шедевры». Автор О. П. Радынова., для воспитанников 3-7 лет.
 - «Счастливый малыш». Автор: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина для воспитанников 3-7 лет;
- 5) Физическое развитие по парциальной программе:
 - «В стране здоровья», автор В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова, для воспитанников 3-7 лет.

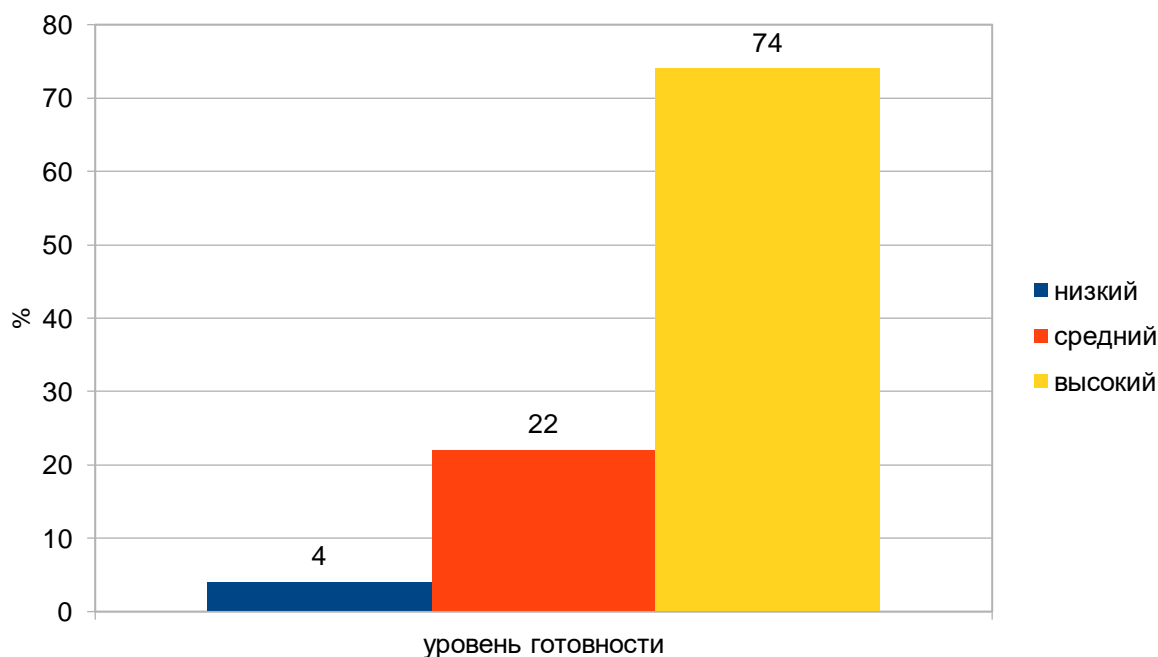
В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 98% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ групп здоровья воспитанников Учреждения

Группы здоровья	2019 год
1 группа здоровья	110
2 группа здоровья	45
3 группа здоровья	5
4 группа здоровья	-
итого	160

Анализ заболеваемости воспитанников Учреждения

Заболевания	Количество, раз в 2019 году	% от общего количества воспитанников
Бронхит, ларингит, фарингит, пневмония	184	115
Ангина	3	2
ОРВИ	452	283
Лор заболевания	11	7
Кожи, глаз	18	11
Болезнями ЖКТ	6	4
Ветряная оспа	41	26
Травмы	1	1
Общее количество заболеваний	716	448

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически, на должном уровне, но остается актуальной и в следующем году.

В период с 16.11.2019 по 07.12.2019 проводилось мониторинговое исследование «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» 140 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников в Учреждении 28 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все работники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Один педагог не имеет квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога. На 29.12.2019 2 педагога проходят обучение в Кемеровском государственном университете на 3 курсе (программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование»). Все педагоги своевременно прошли повышение квалификации.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		12	100
Укомплектованность штата педагогических работников		12	100
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	8	67
	со средним профессиональным образованием:	4	33
	из них получают высшее образование	2	17
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	75
	Высшую	5	42
	Первую	4	33
	Вторую	-	-
Не имеет квалификационную категорию		0	0
Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности		0	0
Состав педагогического персонала	Воспитатель	10	84
	Старший воспитатель	1	8
	Музыкальный руководитель	1	8
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, творческий.

Педагоги принимают участие в разных мероприятиях: конференциях, выставках муниципальных, областных и Всероссийских интернет - конкурсах.

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие:

- во Всероссийском творческом конкурсе поделок "Новогодняя мастерская" — 1 воспитатель (Диплом куратора);
- в рамках Третьей общероссийской акции к Международному дню книгодарения «Дарите книги с любовью» в благотворительной акции «Подари ребенку книгу» - 2 воспитателя (Благодарственное письмо);
- во Всероссийском заочном конкурсе методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «Классики» - 5 воспитателей, музыкальный руководитель (Диплом Лауреата, Диплом II степени);
- во Всероссийском конкурсе детского творчества «Разноцветный пластилин» - 1 воспитатель (Диплом куратора, Диплом Лауреата II степени);
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Основы здорового образа жизни» - 1 воспитатель (Диплом II место);
- во Всероссийском конкурсе «Система работы с родителями» - 1 воспитатель (Диплом I место);
- во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» - музыкальный руководитель (Сертификат);

- в Областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Все профессии важны» - 1 воспитатель, музыкальный руководитель (Сертификат участника);
- в Областном конкурсе детских рисунков «Я — маленький Кузбассовец» - 1 воспитатель (Благодарственное письмо);
- в Областном (заочном) конкурсе детских мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты» - 1 воспитатель (Диплом участника);
- в Областном конкурсе «Планета детства — 2019» - 2 воспитателя, музыкальный руководитель (Сертификат участника);
- в Региональном проекте «Дошколенок Кузбасса» (Диплом педагогическому коллективу);
- в заочном конкурсе методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся «Ступени» - 2 воспитателя, музыкальный руководитель (Диплом II степени);
- в Областном конкурсе «Новая волна» - Старший воспитатель (Диплом Победителя 1 тура);
- в подготовке и проведении областного фестиваля «СтройКузбасс» - 3 воспитателя (Почетные Грамоты);
- в параде «Дед Мороз и Снегурочка — 2019» в рамках областного новогоднего марафона желаний - 2 воспитатель, музыкальный руководитель (Благодарственные письма);
- в муниципальном конкурсе «Выпускник детского сада 2019» 2 воспитателя, музыкальный руководитель;
- в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества среди детских садов Центрального района Беловского городского округа — 2 воспитателя (2 Грамоты участника);
- в развитии физической культуры и спорта и внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Беловском городском округе — 1 воспитатель (Грамота за активное участие);
- в IV городской выставке-конкурсе «Новогодняя мастерская» - 2 воспитателя (2 Грамоты за подготовку победителя);
- в Проекте Отдела ГИБДД города Белово «Внимательный пешеход» (Благодарственное письмо коллективу);
- в первом городском Шоу-проекте непрофессионального творчества «Белово на хайпе» (Диплом за участие);
- в Конкурсе Веселых и Находчивых среди детских садов Центрального района Беловского городского округа (Грамота участника);
- в городском конкурсе-выставке МУ «Музейно-выставочного центра» города Белово (Благодарность за сотрудничество);
- в отборочном туре фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» среди детских садов Центрального района Беловского городского округа — музыкальный руководитель (Грамота за подготовку участников).

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева в соответствии с ФГОС:

- наглядно-дидактические пособия;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- бесплатный доступ в Интернет для каждого педагога;
- электронная почта, страница в педагогическом интернет - сообществе для обмена информацией и опытом работы у каждого педагога;
- электронная почта, официальный сайт, образовательный блог Учреждения в свободном доступе для педагогов и родителей (законных представителей). Информация обновляется каждые 10 дней;
- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 ноутбук - всего в Учреждении: 3 компьютера, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 медиапроектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организации развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям Программы

Направления развития	Помещения и их оснащения
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - стационарное оборудование: (гимнастические стенки); - переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, ребристая дорожка, массажные коврики, канаты, тоннели, дуги, гантели, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, мячи с грузом, палки гимнастические, скакалки, обручи, ленты, флажки, лыжи, клюшки, баскетбольные стойки, щиты для метания в цель, оборудование для прыжков в высоту); - физкультурный уголок в каждой возрастной группе; - спортивная площадка; - прогулочные участки; - медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - центр природы в каждой возрастной группе; - календарь погоды; - центр для игр с песком и водой (младший возраст); - исследовательские площадки в группах старшего дошкольного возраста; - наборы для экспериментирования; - переносные детские лаборатории для старшего возраста; - географический глобус; - центры конструирования во всех возрастных группах; - наборы деревянных, пластмассовых конструкторов типа «Лего»; - развивающие настольно-печатные игры (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото); - дидактические материалы по сенсорике; - муляжи овощей и фруктов; - огород на подоконнике в каждой возрастной группе, цветники на участках, экологическая тропа; - площадка с разметкой дорожного движения (светофор, дорожные знаки).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека детской литературы в группах и методическом кабинете; - дидактический демонстрационный материал; - наглядно – дидактические пособия для работы с детьми; - картины; - дидактические игры.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - музыкальные инструменты: пианино; - детские музыкальные инструменты;

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - музыкальные центры во всех возрастных группах; - театрализованная зона в каждой возрастной группе; - различные виды театров; - центры для продуктивной деятельности (конструктивной, изобразительной, и др.); - различный материал для продуктивной деятельности; - выставки детского творчества в каждой группе (рисунки, аппликация поделки, лепка).
Социально – личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - центры для сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе; - игровые модули: «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Автомобиль» - тематические игровые наборы к сюжетно-ролевым играм.
Игровой уголок	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки; - строительный материал.

Готовность развивающей предметно-пространственной среды
по образовательным областям в 2019 году

Образовательная область	% готовности
Художественно-эстетическое развитие	84%
Социально-коммуникативное развитие	56%
Познавательное-речевое развитие	50 %
Физическое развитие	48 %
Технические средства обучения	65 %
Вспомогательные средства	59%

Готовность развивающей предметно-пространственной среды
по группам в 2019 году

Название группы	% готовности
1 младшая	72%
2 младшая	54%
Средняя	41 %
Старшая	47 %
Подготовительная	48 %

Программно-методические условия образовательной деятельности

Программно-методическое обеспечение

Наименование	Издательство	Год издания	Автор
<i>Обязательная часть</i>			
Примерная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)		2015 г.	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2016 г.	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, С.А. Васильева
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»			
Парциальные программы			

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург	2016 г.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Парциальные программы			
Программа «Юный эколог»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2016 г.	С. Н. Николаева
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина
Образовательная область «Речевое развитие»			
Парциальные программы			
«Развитие речи детей дошкольного возраста»	СФЕРА Москва	2016 г.	О. С. Ушакова
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Парциальные программы			
Программа «Музыкальные шедевры»	СФЕРА Москва	2016 г.	О. П. Радынова
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина
Образовательная область «Физическое развитие»			
Парциальные программы			
«В стране здоровья»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2011 г.	В.Т. Лободин А.Д. Федоренко Г.В. Александрова
«Счастливый малыш»	РЕЧЬ Санкт-Петербург	2015 г.	Е.В. Ларечина

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения разработано в полном объеме и соответствует целям учреждения, требованиям ФГОС ДО и СанПину 2.4.1.3049-13. Образовательная нагрузка воспитанников соблюдается согласно требованиям СанПина 2.4.1.3049-13.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1,
- прививочный кабинет – 1;

– изолятор – 1.

Все помещения на 100 % оснащены новой мебелью, посудой, инвентарём в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: стационарный компьютер, Wi-Fi, лазерный и струйный принтеры, ламинатная и переплётная машинки, фотоаппарат.

Кабинеты и группы оснащены ноутбуками, проведён доступный для педагогов интернет, в подготовительной группе функционирует интерактивная доска.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон на центры, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества). Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении создана на 62%.

В 2019 году Учреждение провело текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа и лестничных пролётов, медкабинета, изолятора, прививочного кабинета, физкультурно - музыкального зала, пищеблока, складских помещений. На «Экологическом участке» имеются: домашние и дикие животные, насекомые.

Участок Учреждения озеленен, имеет спортивную площадку, футбольно – волейбольную площадку; 5 групповых участков, цветники, экологическую тропу, огород.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 108 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: по итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- усовершенствование материально-технической базы детского сада;
- активизация деятельности педагогов в создании развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам: содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной.