



**Комплексно - тематическое планирование работы
 с воспитанниками 2-3 лет (1 младшая группа)
 на 2016 – 2017 учебный год**

Сроки	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	Детский сад	Адаптация воспитанников к условиям учреждения. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с другими воспитанниками, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Тематическое развлечение «Солнышко-ведрышко»
2-я - 4-я недели сентября	Осень	Формировать элементарные представления воспитанников об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке учреждения); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с воспитанниками на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень»
1-я - 2-я недели октября	Я в мире человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Тематическое развлечение «Мишкин день рождения»
3-я неделя октября - 2-я неделя ноября	Мой дом	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить воспитанников с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
3-я неделя ноября - 4-я неделя декабря	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год»
1-я - 4-я недели января	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке учреждения). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей птиц зимой.	Тематическое развлечение «Зимняя сказка»

1-я неделя февраля-1-я неделя марта	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник «Мамин праздник»
2-я - 4-я недели марта	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Игры-забавы. Тематическое развлечение «Музыкальные инструменты»
1-я - 4-я недели апреля	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке учреждения). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна»
1-я-4-я недели мая	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке учреждения). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето»
В летний период учреждение работает в каникулярном режиме (1 июня — 31 августа)			

