**Краткая презентация основной образовательной программы дополнительного образования МБДОУ детского сада № 34 города Белово**

 Образовательная Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разносторонние развитие детей с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижении детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для них видов деятельности. В дошкольной организации действует пять групп (1 младшая с 1,5 до 3 лет, 2 младшая с 3 до 4 лет, средняя с 4 до 5 лет, старшая с 5 до 6 лет, подготовительная с 6 лет до 7 лет).

 Программа направлена на создание условии развитии ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видов деятельности (игра, позновательно – исследовательская и др.).

 Рекомендованный объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования не менее 60% от общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. МБДОУ реализовывает основную образовательную программу дошкольного образования составленную с учетом ФГОС и на основе примерной образовательной программы «Радуга» и с учетом парциальных образовательных *программ* «Юный эколог» С.Н. Николаева «Безопасность» Р.Б Стеркина, «Я-ТЫ-МЫ» О.Л.Князева, «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцакова, «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина.

 Вариативная часть отражает развитие детей в двух направлениях: социально – патриотическом и физическом развитие, оздоровлении. Выбор направления соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

 Цель взаимодействия с семьей заключается в обеспечение разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для последующей жизни человека.

 Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность посредствам создания образовательных проектов на основе выявления потребности и поддержки инициатив семьи.

 Эффективное взаимодействие педагогического коллектива и семьи возможно при соблюдении комплекса условии:

- учет в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;

- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско – родительских отношении;

- сочетание форм сотрудничества с методами активизации родителей;

- практическая направленность, психолого – педагогических технологии, сотрудничество с семьей на овладение ими способами ведения диалога.

 Формы и методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;

- консультации, рекомендации;

- совместные праздники;

- родительский клуб;

- семинары – практикумы;

- конкурсы;

- анкетирование;

- родительская газета;

- фоторепортажи;

- школа молодого родителя.

 Опыт показывает, что современные родители в наибольшей степени заинтересованы в активных формах обучения, таких, как практические занятия и тренинги.

 Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство. Для этого используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия образовательной организации и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.