

***Публичный годовой доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №32 «Родничок»
комбинированного вида города Белово»***

за 2017 – 2018 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика ДООУ и условия его функционирования

Характеристика социальных условий

МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида города Белово» расположен в городе Белово Кемеровской области по адресу: ул. Каховская, 17, телефон (8 384 52) 9-28-72.

Детский сад расположен в районе многоэтажной застройки. Учреждение находится в двухэтажном, отдельно стоящем здании. В окружении детского сада имеются Центральная детская библиотека, Краеведческий музей, выставочная галерея «Вернисаж», Дворец детского творчества, городской рынок.

Заведующий – Лесникова Татьяна Геннадьевна: педагогический стаж 33 год, в должности заведующего 4 года, соответствие занимаемой должности.

В детском саду функционируют 6 групп (1-специализированная для детей с нарушением интеллекта, первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная), 1 логопедический кабинет, кабинет психолога и дефектолога, медицинский кабинет, физкультурный зал совмещен с музыкальным залом.

Детский сад прошел процедуру лицензирования в 2018 году. В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия 42Л01 № 0004204 регистрационный номер № 17119, выданной 10.05.2018 года, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», общим собрание трудового коллектива был принят Устав МБДОУ детского сада №32 города Белово (10.02.2017 № 55).

Режим работы ДОУ

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с выходными днями суббота и воскресенье с 7.00 до 19.00.

Обеспечение безопасности

1. в детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности чрезвычайных ситуаций;
2. установлен телефон «тревожная сигнализация» с выходом на пульт управления вневедомственной охраны;
3. ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация;
4. педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ;
5. с педагогами проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Социальные условия микрорайона способствуют социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописывается план мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Контингент воспитанников

Распределение воспитанников по группам

Прием детей осуществляется на основании заключения медицинской комиссии, карты, заявления родителей (законных представителей).

При зачислении ребенка в детский сад между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционировало 6 групп.

Общеобразовательные:

- 1) 1 младшая «Смешарики» с 1,5 до 3 лет – 1
- 2) 2 младшая «Звездочка» с 3 до 4 лет – 1
- 3) Средняя «Солнышко» с 4 до 5 лет -1

Комбинированные (логопедические):

- 4) Старшая «Почемучки» с 5 до 6 лет – 1
- 5) Подготовительная к школе «Колокольчик» с 6 до 7 лет – 1

Специализированная (дети с нарушением интеллекта):

- 6) Специализированная «Сказка» с 4 до 7 лет - 1

Списочный состав в 2017 – 2018 учебном году составлял 164 детей. Из них:

- 1) В первой младшей «Смешарики» – 29 ребенка;
- 2) Во второй младшей «Звездочка» - 28 детей;
- 3) В средней «Солнышко» – 30 ребенка;
- 4) В старшей «Почемучки» – 32 детей;
- 5) В подготовительной «Колокольчик» – 28 ребенок;
- 6) В специализированной «Сказка» – 17 детей.

В логопедическую и специализированную группы зачисляются дети на основании ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

Действенную помощь этим детям оказывают высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники.

Взаимодействие с родителями

В ДОУ осуществляется систематическая и планомерная работа с семьей, одним из направлений которой является повышение психолого-педагогической культуры родителей. В течение года планируется целый ряд мероприятий по взаимодействию детского сада с семьей. Эта работа планируется и выполняется как в целом по ДОУ, так и в каждой возрастной группе. При этом используются разные формы работы: родительские собрания, родительские комитеты, попечительский совет, родительский клуб, консультации и др. В родительских уголках широко используется наглядная информация: папки-передвижки и т.д. Таким образом, видно, что в своей работе с родителями ДОУ использует разнообразные формы работы с семьей: традиционные и не традиционные. Работу с семьями группы риска в ДОУ координирует специалист по охране прав детства.

Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Учреждение на 100 % укомплектовано кадрами.

Педагогический состав - 19 педагогических работника, из них:

- воспитатели – 12;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 3;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Высшее образование имеют 10 педагогов, 6 педагогических работника со средним специальным образованием, 3 педагогических работника прошли переподготовку по дошкольной педагогике и психологии. Из 19 педагогов – высшая категория у 5 человек, 1-я категория у 10 человек, без категории 4 человека.

Все педагоги Учреждения постоянно повышают свою квалификацию: посещают методические семинары и объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги разрабатывают свои рабочие программы, проекты в соответствии с основной образовательной программой учреждения, постоянно повышают уровень знаний, работая по направлениям самообразования.

Сведения о медико-педагогических кадрах	
КАДРЫ	%
<i>По уровню образования</i>	
Высшее образование	53
Среднее специальное образование	32
Прошли переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	15
<i>По квалификационной категории</i>	
Высшая квалификационная категория	26
Первая квалификационная категория	53
Без квалификационной категории	21
<i>Обладатели званий, наград, премий</i>	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

Характеристика по стажу работы

	Число педагогов	%
От 1 года до 5 лет	4	21
От 6 лет до 10 лет	5	26
От 10 до 20 лет	6	32
Более 20 лет	4	21

Характеристика по возрасту

	Число педагогов	%
До 25 лет	1	5
От 26 до 29 лет	1	5
От 30 до 39 лет	7	37
От 40 до 44 лет	5	26
От 45 до 49 лет	1	5
От 50 до 54 лет	2	11
Выше 55 лет	2	11

Обучаются в высших учебных заведениях:

1. Ерошенко И.Н. – воспитатель;
2. Емельянова Н.Д. – воспитатель.

Обучаются в Беловском педагогическом колледже:

1. Журавлева Г.А. – младший воспитатель;
2. Молдованова И.В. – младший воспитатель;

В 2017 – 201 учебном году прошли аттестацию:

1. Худобина Н.Г. – воспитатель (первая квалификационная категория);
2. Харченко Л.А. – воспитатель (первая квалификационная категория);

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Табакова Т.В. – воспитатель;
2. Навтолина О.А. – воспитатель;
3. Шерина И.Ю. – воспитатель;
4. Петункина Л.А. – воспитатель
5. Балыбердина О.А. – воспитатель
6. Белянская Н.А. – учитель – логопед
7. Босикова И.А. – музыкальный руководитель

8. Камший О.Ю. – воспитатель
9. Полякова Ю.В. – учитель – дефектолог, учитель – логопед
10. Турыгина Т.В. – учитель – логопед
11. Харченко Л.А. – воспитатель
12. Худобина Н.Г. – воспитатель

Также прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно – развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» :

1. Навтолина О.А. – воспитатель
2. Шерина И.Ю. - воспитатель

В 2017 - 2018 учебном году педагогические работники участвовали в конкурсах, проектах:

Уровень ДОУ

1. Емельянова Н.Д.

Смотр-конкурс предметно - развивающей среды ДОУ, Грамота за 2 место
Конкурс чтецов « Стихи о маме», Благодарственное письмо за 2 место

2. Шерина И.Ю.

Конкурс чтецов “Стихи о маме” Благодарственное письмо
смотр - конкурсе предметно - развивающей среды ДОУ Грамота за I место
Муниципальный уровень

1. Белянская Н.А.:

«Музейно – выставочный центр» II- городской выставки-конкурса « Музей елочных игрушек»

«Музейно – выставочный центр» «Взгляд сквозь годы» посвященном 31-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС

«Музейно – выставочный центр» за победу в номинации «Актерское мастерство» всероссийской акции «Ночь Музеев-2017»

Территориальное управление центрального района администрации Беловского городского округа за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества « Счастливое детство»

Территориальное управление центрального района администрации Беловского городского округа за активное участие во всероссийской акции « Ночь в музее-2017»

Муниципальное учреждение «Музейно – выставочный центр» за победу в конкурсе-викторине посвященной дню шахтера « Шахтерское поколение-2017»

2. Шерина И.Ю.:

выставка декоративно - прикладного творчества “Счастливое детство”.

«Музейно – выставочный центр» «Взгляд сквозь годы» посвященном 31-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС

конкурс - викторина посвященная дню шахтера “Шахтерское поколение 2017”

II городская выставка - конкурс “Музей елочных игрушек”

Федеральный уровень

1. Худобина Н.Г.

Всероссийский конкурс « Доутесса» блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

2. Шерина И.Ю.

Всероссийской олимпиады “ФГОС ПРОВЕРКА”. Блиц - олимпиада: “Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей”

“Радуга талантов Ноябрь 2017” Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности”.

Международный уровень:

1. Емельянова Н.Д.

Международного конкурса детского рисунка «Космическая экспедиция»

2. Худобина Н.Г.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» По логопедии « Развитие речи»

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»

3. Шерина И.Ю.

XIV Международный конкурс детского рисунка “Космическая экспедиция”

XIV Международный конкурс детского рисунка “Космическая экспедиция”

Публикации

1. Бемянская Н.А.

«Разработка модели здоровьесберегающей среды, направленной на преодоление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня»

«Роль родителей в формировании грамотически правильной речи у дошкольников».

«Профилактика дислексии и дисграфии»

2. Емельянова Н.Д.

«Консультация для родителей: Речь взрослого- пример для подражания»

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство. Для этого они проходят курсы повышения квалификации при КРИПКипРО и информационно-методическом центре города Белово, посещают методические объединения и семинары, работают в проблемных и творческих группах, участвуют в консультациях и педагогических советах внутри ДОУ, проводят открытые мероприятия, обучаются в высших учебных заведениях, разрабатывают свои рабочие программы, проекты и методические рекомендации по разным направлениям обучения и воспитания детей. Опытные педагоги, имеющие большой стаж работы, готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым специалистам.

Раздел 4. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы

Для определения уровня развития воспитанников в нашем учреждении в каждой возрастной группе 2 раза в год проводится мониторинг, что позволяет проследить динамику развития детей, соответствие возрастным нормам и своевременно выявлять негативные тенденции в образовательном процессе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в 2017-2018 учебном году осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, а также адаптированной образовательной программой для детей с интеллектуальными нарушениями с 4 до 7 лет и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет.

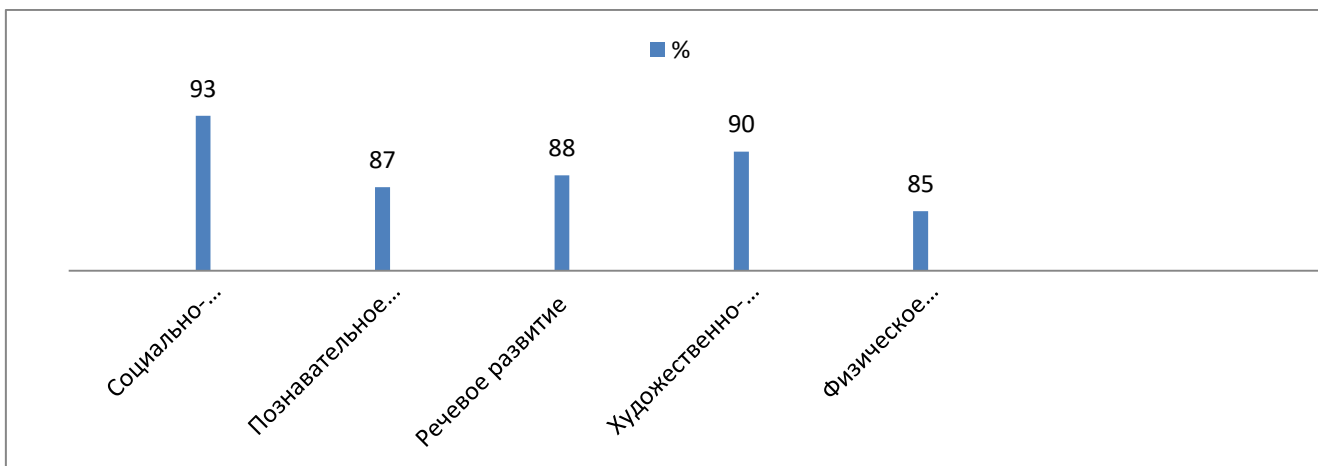
Воспитатели и специалисты работали с детьми по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

ориентированными на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Для улучшения воспитательно-образовательной работы в группах созданы необходимые условия: предметно-развивающая среда постоянно пополняется в соответствии с возрастом и возможностями детей, учебные пособия и дидактический материал подбираются в соответствии с требованиями программы, тематическим планом, ведется перспективное и календарное планирование, учитываются возможности, интересы, потребности каждого ребенка.

Анализ выполнения программы по всем направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду (на высоком и среднем уровне) выполнена на 89 % в дошкольных группах и на 47,2 % в специализированной группе.



Вся работа с детьми в течение учебного года велась на основе дифференцированного подхода, лично-ориентированном общении и учета индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Особенно значимо индивидуальный подход прослеживается в логопедических и специализированной группах. Здесь воспитатели и специалисты старались помочь каждому ребенку в исправлении недостатков речи, коррекции интеллектуального развития и поэтому работали с каждым ребенком в индивидуальном режиме.

Таким образом, анализ воспитательно-образовательной работы в учреждении показал недостатки в работе по следующим разделам программы: развитие связной речи у детей (составление описательных рассказов, рассказов по воображению и т.п.), развитие у детей самостоятельности в организации всех видов игр, умение планировать и обсуждать действия всех играющих, актуальной остается проблема развития и коррекции двигательной сферы дошкольников.

Для обеспечения комплексного подхода к проведению диагностики и реализации потенциальных возможностей детей в обучении и воспитании в детском саду функционирует медико-психолого-педагогический консилиум. Работа ПМПк позволяет объединить усилия педагогов и специалистов в коррекции речевых нарушений воспитанников, коллегиально разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми сложностями в развитии.

В прошедшем году на ПМПк наблюдалось 6 детей со специализированной группы, 1 ребенок со старшей группы и один с подготовительной. На всех детей были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения. Все специалисты работали слаженно, в тесном сотрудничестве.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

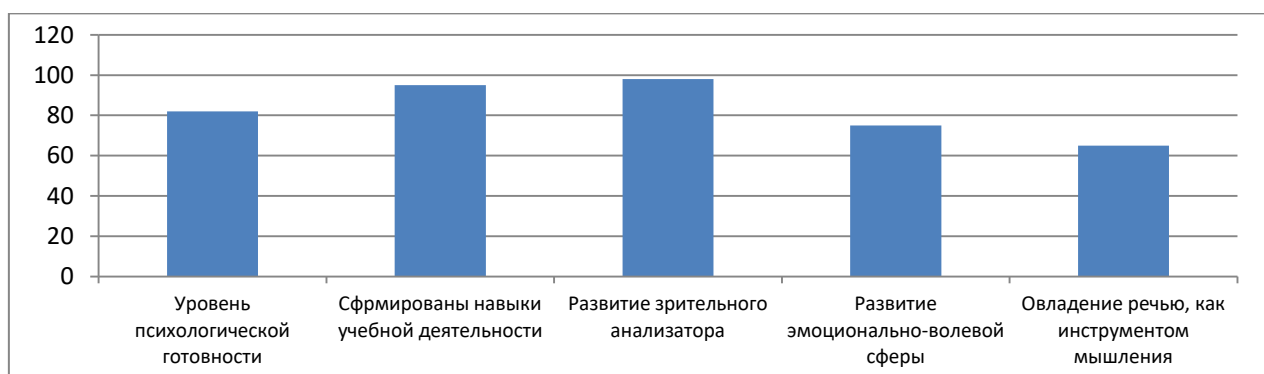
Система комплексного подхода в воспитании и обучении дошкольников с проблемами в речевом развитии, разработанная коллективом специалистов детского сада № 32, успешно реализуется и способствует

достижению высоких и стойких результатов в подготовке детей к обучению в школе.

В течение всего учебного года с детьми подготовительной группы проводилась совместная образовательная деятельность, нацеленная на подготовку детей к обучению в школе. Цикл развивающих занятий был направлен на эмоциональное и личностное развитие. Особое внимание уделялось развитию у будущих первоклассников желания и умения проявлять любознательность и инициативу с целью получения новых знаний. Для этого в группах создана эффективная речевая среда: разнообразное, периодически изменяющееся предметное окружение (различные выставки книг, иллюстраций, альбомов с репродукциями, журналов и др.), экскурсии, просмотр театрализованных постановок и др. весь материал подбирается по интересам детей. Работа педагогов было направлена на приобщение дошкольников к важнейшим сферам человеческой деятельности и культуры, было заложено положительной отношении ребенка к труду, знаниям, морали, искусству. Педагогом - психологом проводилась работа с детьми по коррекции их психических проблем. Особое внимание уделялось развитию познавательной, личностной сферы, формированию положительного отношения к обучению в школе, а также развитию артикуляционных навыков и фонематического восприятия, овладение детьми в определенном объеме анализом и синтезом звукового состава слова и др.

Анализ готовности детей к обучению в школе проводили воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды. В целом результаты диагностики показали достаточно высокий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, что говорит о своевременной и грамотной работе педагогического коллектива дошкольного учреждения с данной категорией детей.

Результат этой деятельности можно видеть в диаграмме, в которой показаны результаты работы к концу года.



- 82 % - уровень психологической готовности воспитанников к школе;
- 95 % - имеют навыки учебной деятельности;
- 98 % - уровень развития зрительного анализатора;
- 75 % - уровень развития эмоционально-волевой сферы;

- 65 % - владение речью, как инструментом мышления.

Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод, что своевременное оказание психологической, логопедической помощи детям с проблемами в речевом развитии и целенаправленная организация комплексной педагогической работы, основанной на взаимодействии и активном общении детей, педагогов и родителей, позволяет обеспечить успешную речевую и специальную подготовку ребенка к школе и избежать школьной дезадаптации.

В 2018 году выпускниками детского сада стали 34 детей. Все они стали учениками различных школ города: №№ 1, 10, 8, 76, 7, 32 др.

Раздел 5. Физическое развитие детей и состояние их здоровья

Организация полноценного сбалансированного питания

Питание детей в ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока имеет профессиональное образование, прошел санитарно-гигиеническое обучение. В рацион питания включена дополнительная витаминизированная продукция: напиток «Валетек», кисель «Валетек», булочки и хлеб витаминизированные. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм, подсчитывается калорийность.

В течение года данный вопрос постоянно находится под контролем заведующего ДОО и старшей медсестры, бракеражной комиссии. Особое внимание уделяется качеству приготовления блюд, разнообразию меню, сервировке стола, выполнению сроков реализации продуктов и т.д.

Анализ заболеваемости

заболевание	всего	1-3	3-7
	случаев	случаев	случаев
ОРВИ	130	23	107
Острый ринит	1	1	-
Острый синусит	-	-	1
Острый фарингит	5	4	1
Острый ларингит	7	1	6
Острый бронхит	13	6	7
Острая пневмония	3	-	3
Острый отит	2	-	2
Острый гайморит	1	-	1
Ангина	2	-	2
Ветряная оспа	11	1	10
Лямблиоз	1	-	1
Ротовирусная	-	-	-
Педикулез	-	-	-
Крапивница	1	-	1
Острый гастрит	2	1	1
Острый ринофарингит	2	2	-
ФРК	6	-	6
Перелом	1	-	1

Стрептодермия	2	1	1
Стоматит	2	1	1
Острый танзилит	4	-	4
Острый конъюнктивит	2	1	1
ОКИ	1	-	1
дерматит	2	1	1
Растяжение связок	1	-	1
аденотомия	2	-	2
герпес	1	-	1
Итого	207	44	163

Организация психологического сопровождения

В ДОУ функционирует социально-психологическая служба (психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старшая медсестра). Ее деятельность включает диагностическую, профилактическую и коррекционную работу, которая осуществляется в тесной связи с медицинским, педагогическим и методическим блоками

Физкультурно-оздоровительная работа занимает приоритетное направление в деятельности Учреждения. Для полноценного физического развития дошкольников созданы все благоприятные условия: рациональный режим дня, сбалансированное питание, витаминизация блюд, двигательная деятельность, необходимая материально-техническая оснащенность. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю, в системе проводятся закалывающие процедуры, осуществляется тесная взаимосвязь с родителями по вопросам здорового образа жизни в семье.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности детей. В начале учебного года в Учреждении устанавливается период адаптации и обследования детей.

Состояние здоровья детей наблюдается с момента прихода ребенка в Учреждение и до поступления его в школу. Ведутся индивидуальные карты физического развития и здоровья воспитанников. Все это позволяет учитывать индивидуальные особенности детей и состояние их здоровья.

Все дети распределены по группам здоровья:

- 1 группа – дети с нормальным физическим и психическим здоровьем - 34 детей;
- 2 группа – дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные отклонения - 104 детей;
- 3 группа – дети, у которых имеются хронические заболевания - 3 детей;

- 4 группа – дети, у которых имеются хронические заболевания со сниженными функциональными возможностями (без инвалидности) - 119 детей;

В течение 2017 – 2018 учебного года с детьми в системе проводилась работа по формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья, полноценному физическому развитию и формированию привычки к ежедневным физическим упражнениям. С детьми проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, индивидуальная работа по развитию движений, оздоровительные мероприятия и т.д. Во время занятий решались такие задачи, как: развитие координации и согласованности движений рук и ног, развитие правильной осанки, развитие меткости, ловкости, выносливости и т.д. Все занятия проводились с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Особое место уделялось организации двигательного режима в течение дня, так как движения способствуют развитию физиологических систем и определяют темп и характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также эмоциональное состояние. Поэтому педагоги постоянно создают все условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями как на прогулке, так и в групповом помещении. Но из-за специфики учреждения (в логопедических и специализированной группе) коррекционные занятия наполовину снижают двигательную активность детей и увеличивают время на работу по устранению познавательных и речевых нарушений. В связи с чем актуальной остается проблема развития и коррекции двигательной сферы дошкольников. Наряду с физкультурными занятиями необходимо проводить планомерную работу по развитию двигательных навыков и на других развивающих занятиях, индивидуально с каждым ребенком, на прогулке, в свободное от занятий время.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ показал, что медицинское обслуживание и питание детей соответствует нормам. Общее санитарно – гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Раздел 6. Социальное партнерство

Учреждение взаимодействует и сотрудничает с:

- Центральным дворцом творчества детей и молодежи, где дети регулярно посещают массовые мероприятия по различным направлениям воспитания и обучения;
- детской поликлиникой, где дети проходят диспансеризацию;
- МОУ СОШ № 10 города Белово; куда дети ходят на экскурсии, знакомятся с учителями, посещают организованные учениками мероприятия и др.;
- Городской детской библиотекой – очень интересно проходят различные мероприятия по приобщению детей к книге;
- государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Беловский педагогический колледж». Студенты колледжа проходят на базе детского сада педагогическую практику.
- Историко – краеведческим музеем.

Перечень дополнительных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в Учреждении оказываются бесплатно.

Всегда можно обратиться за помощью, консультацией к учителю – логопеду о работе с детьми над совершенствованием речи; медицинские работники помогут вам в проведении профилактических мероприятий в домашних условиях по сохранению и укреплению здоровья детей.

Раздел 7. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

1. Повышение качества образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.
2. Увеличение количества образовательных услуг.
3. Обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка.
4. Создание комфортных условий для воспитанников.
5. Более продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания и развития.