Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Солнышко» города Белово
за 2019-2020 год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Солнышко» города Белово» (МБДОУ детский сад № 25 города Белово)
Руководитель	Маргарита Евгеньевна Салмина
Адрес организации	652617, г. Белово, ул. Колмогоровская, д. 7а
Телефон, факс	8(384-52) 6-72-37
Адрес электронной почты	mbdoy_25_belovo@mail.ru
Учредитель	Администрация БГО
Дата создания	1962год
Лицензия	От 07.09.2018 № 17212, серия 42ЛО1 № 0004300

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Солнышко» города Белово» (далее - детский сад) Учреждение расположено в центральной части пгт Грамотеино, в связи, с чем удобно в социальном плане, так как здесь сосредоточены все социальные структуры: МБОУ СОШ № 37, Детская поликлиника № 3, МОУ ДОД ДШИ № 12 , МОУ ДОД ДХШ № 3, Детская библиотека №3 МБУ «ЦБС города Белово», Территориальное управление, и др., а так же детский сад удобен своим транспортным местоположением, заезд к детскому саду возможен со всех сторон пгт Грамотеино, близко расположен общественный транспорт.

Детский сад имеет общую площадь 835 км^2 на них располагаются: участки групп, спортивный участок, участки для озеленения и асфальтированная часть перед детским садом, для организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми, проведения развлечений и праздников. Площадка для закрепления правил дорожного движения.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образования. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 2 комбинированного вида (старшая, подготовительная); 4 - общеразвивающей направленности.

Уровень освоения программного материала осуществляется на основе наблюдения, итоговых нод.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на начало года выглядят следующим образом:

Интегративные качества	Уровни развития, % усвоения программы
Физически развитый, овладевший основными КГН	79
Любознательный, активный	74
Эмоционально - отзывчивый	77
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	74
Способный управлять своим поведением (произвольность)	73
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возраст	77
Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности	66
Имеющий первичные представления	**72**
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	**74**
Итог	**74**

Результаты педагогического анализа доу в целом показывают о среднем уровне освоения образовательной программы, в связи с тем, что образовательная деятельность только началась.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019-2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу _____ _____

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	87%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, по направлениям выбранные педагогами с учетом интересов детей, запросов их родителей и возможностей ДОУ.

№	Образовательная область	Дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста
1	Социально - коммуникативное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий»
2	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Мы - Россияне!»»
3	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Логоритмика» Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Мир волшебных сказок»
4	Художественно - эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Писанки» Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Ложкари»

5	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Плаваем на здоровье»

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с дополнительным образованием. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с0 02.12.2019 по .10.12. 2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтверждение на высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника педагога.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конкурсное движение:

- Международный конкурс «Изумрудный город», Диплом I степени, 2019г
- Международный конкурс «Развитум», диплом лауреата, 2019
- Международный педагогический портал «Тридевятое царство», диплом 1 степени, 2019
- Международный творческий конкурс «Твори! Учавствуй! Побеждай!, диплом I степени, 2019
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новое достижение», диплом лаурета, 2019г
- Всероссийский конкурс «Слово педагога», диплом I степени, 2019г
- Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет», диплом победителя, 2019г.

Конкурсное движение показало уровень имеющихся знаний и опыта педагогической деятельности у сотрудников, умение систематизировать свои знания и получить желаемый результат.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. —Приобрели наглядно - дидактические пособия, учебно – методический комплект:

- ФГОС Народное искусство-детям. Дымковская игрушка.
- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду.
- ФГОС Юный эколог.
- ФГОС Конструирование из строительного материала.
- ФГОС Математика в детском саду.
- ФГОС Народное искусство-детям. Городетская роспись.
- ФГОС Народное искусство-детям. Сказочная гжель.
- ФГОС Народное искусство – детям. Филимоновская игрушка.
- ФГОС Народное искусство – детям. Методическое пособие.
- ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий
- ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Конспекты занятий
- ФГОС Примерное комплексно –тематическое планирование к программе «От рождения до школы»
- ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми.
- ФГОС Развитие речи в детском саду.
- ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников
- ФГОС Формирование элементарных математических представлений.
- ФГОС Юный эколог. Парциальная программа.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году пополнилось компьютером. - программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2;
- бассейн-1
- логопедический кабинет - 1

кабинет заведующего хозяйством - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, логопедического кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, создан музей «Профессии Кемеровской области» в помещении доу.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены посостоянию на29.12.2019.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	158
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	133

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	158 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	27 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		131 (83%)
присмотру и уходу		158 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	16 (100%) 14 (88%)
первой		2 (13%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/25

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	304*160= 2 км на одного воспитанника
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.